

ABSTRAK

Rini. NIM. 16010108030. Pengaruh Media Audiovisual Berbasis Scientific Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia Di SMAN 1 Mawasangka Tengah. Dibimbing oleh: Ir. Muragmi Gazali, M.Ed

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan hasil belajar siswa pretest dan posttest yang menggunakan media audiovisual berbasis scientific pada materi sistem ekskresi (kelas eksperimen), (2) Mendeskripsikan hasil belajar siswa pretest dan posttest yang menggunakan media power point pada materi sistem ekskresi (kelas kontrol), (3) Mendeskripsikan perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan media audiovisual dan media power point pada materi sistem ekskresi. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 1 Mawasangka Tengah, dengan sampel sejumlah 50 orang siswa. Penarikan sampel menggunakan teknik total sampling. Variabel independen dalam penelitian ini yaitu penggunaan media audiovisual berbasis saintifik (X) sedangkan variabel dependen adalah hasil belajar Biologi siswa (Y). Instrumen pengumpulan data menggunakan tes (soal pilihan ganda). Metode analisis yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari analisis deskriptif dan analisis inferensial. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada peningkatan dan terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang dilihat dari hasil belajar siswa yang diajar menggunakan media audiovisual berbasis saintifik mencapai rata-rata nilai 84,80 sedangkan siswa yang diajar tanpa menggunakan media audiovisual berbasis saintifik mencapai rata-rata 72,80 dengan tingkat signifikan 95%. Hal tersebut menunjukkan bahwa ada pengaruh penggunaan media audiovisual berbasis saintifik terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem ekskresi manusia dengan siswa yang di ajar tanpa menggunakan media audiovisual berbasis saintifik di SMAN 1 Mawasangka Tengah.

Kata Kunci: hasil belajar, audiovisual berbasis saintifik, sistem, sistem ekskresi manusia, SMAN 1 Mawasangka Tengah

ABSTRACT

Rini NIM 16010108030. The Effect of Scientific-Based Audiovisual Media toward Student Learning Outcomes on the Material of the Human Excretion System in SMAN 1 Mawasangka Tengah. Supervised by: Ir. Muragmi Gazali, M.Ed

This study aims to (1) Describe the pretest and posttest learning outcomes of students using scientific-based audiovisual media on the excretion system material (experimental class), (2) Describe the student pretest learning outcomes and posttest learning using PowerPoint media on excretion system material (class control), (3) Explain differences in student learning outcomes taught by using audiovisual media and PowerPoint media on the excretory system material. This type of research is quantitative research. This research was conducted at SMAN 1 Mawasangka Tengah, with a sample of 50 students. Sampling uses a total sampling technique. The independent variable in this study is the use of scientific-based audiovisual media (X) while the dependent variable is the results of students' Biology learning (Y). Data collection instruments use tests (multiple choice questions). The analytical method used in this study consisted of descriptive analysis and inferential analysis. The results of this study indicate that there is an increase and there are differences in student learning outcomes seen from the learning outcomes of students who are taught using scientific-based audiovisual media to reach an average value of 84.80 while students who are taught without using scientific-based audiovisual media on average reach 72, 80 with a significant rate of 95%. This shows that there is an influence of the use of scientific-based audiovisual media on student learning outcomes in the system of human excretion material with students taught without using scientific-based audiovisual media at SMAN 1 Mawasangka Tengah.

Keywords: learning outcomes, scientifically based audiovisual, systems, human excretion system, SMAN 1 Mawasangka Tengah