

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
*TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER*  
SISWA KELAS IV SDN 77 KENDARI**



Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

**JUMIATI**  
**15010104006**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGRI (IAIN)  
KENDARI  
2019**

## ABSTRAK

**JUMIATI, NIM.15010104006, Judul: *Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Model Pembelajaran Tipe Numbered Head Together Siswa Kelas IV SDN 77 Kendari Kecamatan Nambo Kota Kendari, (Dibimbing Oleh:Dra.Hj. Marlina, M.Pd. I).***

---

Tujuan penelitian adalah untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *Tipe Numbered Head Together* pada mata pelajaran PAI di kelas IV SDN 77 Kendari, dan untuk mengetahui model pembelajaran *Tipe Numbered Head Together* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV di SDN 77 Kendari.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilakukan sebanyak 2 siklus, setiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Data-data dalam penelitian ini diperoleh melalui observasi dan hasil belajar yang dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif. subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV pada tahun ajaran 2018/2019 yang berjumlah 13 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan model pembelajaran *Tipe Numbered Head Together* terjadi peningkatan yang sangat signifikan pada hasil belajar siswa begitupun juga aktivitas guru dan siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil yang dicapai disetiap siklus. Dimana pada hasil tes awal sebelum pelaksanaan tindakan melalui model pembelajaran *Tipe Numbered Head Together* ketuntasan siswa hanya mencapai 46,15% dengan nilai rata-rata 66,15. Kemudian dilakukannya tindakan siklus I menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar, ketuntasan belajar mencapai 61,15% dengan nilai rata-rata 69,23. Namun belum mencapai indikator keberhasilan yaitu 75%. Sehingga dilanjutkan pada siklus II. Pada siklus II hasil belajar siswa meningkat dengan persentase ketuntasann mencapai 84,61% dengan nilai rata-rata 81,53. Selanjutnya aktivitas guru dan siswa. Pada siklus I pertemuan pertama hasil aktivitas guru mencapai 76,20% dan aktivitas siswa mencapai 80%. Sedangkan pada pertemuan kedua siklus I aktivitas guru mencapai 80,95% dan aktivitas siswa mencapai 85%. Sedangkan pada siklus II pertemuan pertama aktivitas guru mencapai 90,47% dan aktivitas siswa mencapai 90%. Kemudian pada pertemuan kedua siklus II aktivitas guru mencapai 100% dan aktivitas siswa mencapai 95%.

Kata Kunci: Model *Tipe Numbered Head Together*, Belajar, Pendidikan Agama Islam, SDN 77 Kendari



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jln. Sultan Qaimuddin No.17 Kelurahan baruga-kota kendari  
Telp/Faximili (0401) 3193710 E-mail:iainkendari@yahoo.co.id  
Website: <http://iainkendari.ac.id>

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi dengan judul “**Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* Siswa Kelas IV SD Negeri 77 Kendari**” yang ditulis oleh saudari Jumiati, NIM. 15010104006, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada hari Jum’at tanggal 27 September 2019 M. bertepatan dengan 27 Muharram 1441 H dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Kendari, 4 Oktober 2019 M  
5 Shafar 1441 H

**Dosen Penguji**

Ketua :Dra. Hj Marlina, M. Pd. I

Anggota : Prof. Dr. H. Zulkifli M., M.Si., M.Pd

:Dra. Rahmawati, M.Pd

Diketahui Oleh :  
Dekan



Dr. Masdin, M.Pd  
NIP: 196712311999031065

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan dibawah ini, menyatakan bahwa skripsi ini benar adalah hasil karya penulis sendiri, dan jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, dibuat atau dibantu oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام  
على أشرف الأنبياء و المرسلين و علي آله و أصحابه أجمعين . أما بعد

Alhamdulillahirobbil'alamin puji syukur kita panjatkan atas kehadiran Allah tuhan semesta alam yang telah memberikan Rahmat, Taufik dan Hidayahnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Shalawat serta salam tak lupa pula turunkan kepada baginda Rasulullah saw. yang telah membawa cahaya iman di muka bumi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan maupun penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan peran dari berbagai pihak yang telah mencurahkan segala bantuan baik dalam bentuk tenaga maupun dalam bentuk materi. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada kedua orang tua peneliti yaitu Ayahanda tercinta bapak Muksin dan ibunda tercinta ibu Salwia yang telah mencurahkan segenap kasih sayang, perhatian, serta dukungan moril dan materil yang tak terhingga jumlahnya, saudara-saudari peneliti yang peneliti sayangi dan kasihi terima kasih banyak atas segalanya karena berkat bantuan dari kalian telah memudahkan kedua orang tua dalam membiayai semua kebutuhan peneliti selama berkuliah di perguruan tinggi ini. Serta seluruh keluarga yang tak bisa peneliti sebutkan namanya satu persatu terima kasih banyak atas segala bantuannya.

Dalam penyusunan hasil penelitian ini selain bantuan dari pihak keluarga, juga dari berbagai pihak yang lain. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Faiza Binti Awad., M. Pd selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan untuk menjadi bagian dari kampus ini.
2. Bapak Dr. Masdin., M.Pd. selaku dekan FATIK IAIN Kendari yang telah memberikan segala daya dan upaya demi kelancaran pengurusan penelitian ini.
3. Ibu Raehang, S.Ag, M.Pd.I selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) sekaligus dewan penguji yang telah memberikan bimbingan, dukungan, serta pengarahan demi kelancaran pelaksanaan penelitian ini.
4. Ibu Dra.Hj. Marlina., M.Pd.I selaku pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan, masukan serta saran dalam penyusunan penelitian ini sebagai bahan perbaikan yang sangat peneliti butuhkan.
5. Bapak Prof.Dr. H. Zulkifli M, M.Si., M.Pd. dan ibu Dra. Rahmawati, M.Pd selaku dewan penguji yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, serta saran sehingga penulis dapat menyelesaikan hasil penelitian.

6. Seluruh Dosen dan Staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan ilmu dan pengetahuannya dan melayani setiap keperluan penulis dalam menyelesaikan hasil penelitian ini.
7. Bapak Basir, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 77 Kendari yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap peneliti melaksanakan penelitian.
8. Ibu Siti Alfiah, S,Pd.I selaku guru wali kelas IV SD Negeri 77 Kendari yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual disetiap peneliti melaksanakan penelitian.
9. Siswa siswi SD Negeri 77 Kendari khususnya kelas IV yang mempunyai semangat belajar yang luar biasa.
10. Teman-temanku angkatan 2015. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan khususnya kelas PGMI.A yang dulu maupun yang sekarang yang tidak bisa saya ucapkan namanya satu persatu. Terkhusus lagi peneliti ucapkan kepada Dian Sartuti, Sri Yuli Mu'tasimah, Ildayanti dan Nurida, Muh. Fajar, Abdul Hakim dan Nasruddin yang selalu ada disetiap peneliti sedang kesusahan membutuhkan bantuan, dukungan, semangat serta doa mereka selalu ada dan menempati posisi terdepan. Terima kasih kawan tanpa kalian peneliti tidak akan mampu menyelesaikan penelitian dengan secepat ini.
11. Kepada semua pihak yang senantiasa membantu, memberi motivasi, serta saran kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan penyusunan hasil penelitian.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan tulisan ini dan demi penelitian yang akan datang

Kendari, Juli 2019

Penulis





## DAFTAR ISI

COVER .....	i
ABSTRAK .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI .....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
F. Defenisi Operasional.....	7
G. Hipotesis Tindakan .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Hasil Belajar .....	9
1. Pengertian Belajar .....	9
2. Pengertian Hasil Belajar .....	11
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	13
4. Manfaat Hasil Belajar .....	14
B. Deskripsi Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> .....	15
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> .....	15
2. Tujuan Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> .....	16
3. Langkah-langkah Penerapan model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> .....	16
4. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> .....	17

C. Deskripsi Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	18
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	18
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam .....	19
D. Kerangka Berpikir.....	21
E. Penelitian Relevan .....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
C. Subjek Penelitian .....	25
D. Prosedur Penelitian .....	25
E. Teknik Pengumpulan Data .....	29
F. Teknik Analisis Data .....	30
G. Indikator Kinerja.....	31
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	33
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	60
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	73
B. Saran .....	73
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>75</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>78</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>159</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berpikir.....	22
Gambar 3.1 Desain penelitian tindakan kelas.....	26
Gambar 4.1 Nilai pra siklus.....	36
Gambar 4.2 Aktivitas guru pada siklus I.....	43
Gambar 4.3 Aktivitas siswa pada siklus I.....	45
Gambar 4.4 Pengolahan hasil belajar pada siklus I.....	47
Gambar 4.5 Aktivitas guru pada siklus II.....	54
Gambar 4.6 Aktivitas siswa pada siklus II.....	55
Gambar 4.7 Presentase hasil tes siswa pada siklus II.....	58



## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil belajar siswa pada pra tindakan.....	35
Tabel 4.2 Hasil belajar siswa pada siklus I.....	46
Tabel 4.3 Hasil belajar siswa pada siklus II.....	56
Tabel 4.4 Presentase hasil belajar siswa dari siklus ke siklus .....	70



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1:Silabus .....	78
Lampiran 2: RPP PAI Siklus I Pertemuan Pertama .....	83
Lampiran 3: RPP PAI Siklus I Pertemuan kedua.....	88
Lampiran 4: RPP PAI Siklus II Pertemuan Pertama.....	93
Lampiran 5 : RPP PAI Siklus II Pertemuan kedua .....	98
Lampiran 6: Materi .....	103
Lampiran 7: Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan Pertama.....	113
Lampiran 8: Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan Kedua .....	115
Lampiran 9 Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan Pertama .....	118
Lampiran 10: Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan kedua .....	121
Lampiran 11 : Soal Evaluasi Siklus I.....	124
Lampiran 12: Soal Evaluasi Siklus II .....	126
Lampiran 13: Observasi Aktifitas Guru Siklus I pertemuan pertama .....	129
Lampiran 14: Aktivitas Siswa Siklus I pertemuan pertama .....	132
Lampiran 15: Observasi Aktifitas Siklus I Guru pertemuan kedua .....	135
Lampiran 16: Aktivitas Siswa Siklus I pertemuan kedua .....	139
Lampiran 17: Observasi Aktifitas Guru Siklus II pertemuan pertama .....	141
Lampiran 18: Aktivitas Siswa Siklus II pertemuan pertama .....	144
Lampiran 19: Observasi Aktifitas Siklus I I Guru pertemuan kedua .....	148
Lampiran 20: Aktivitas Siswa Siklus II pertemuan kedua .....	150
Lampiran 21: Hasil Belajar Siswa sebelum tindakan .....	153

Lampiran 22: Hasil Belajar Siswa Siklus I..... 154

Lampiran 23: Hasil Belajar Siswa Siklus II..... 155



# BAB I PENDAHULUAN

## A. Latar Belakang

Pendidikan adalah suatu usaha sadar, teratur secara sistematis yang dilakukan oleh orang-orang yang diserahi tanggung jawab untuk mempengaruhi anak agar mempunyai sifat dan tabiat sesuai dengan cita-cita pendidikan. Karenanya, Pendidikan memegang peranan yang sangat penting dalam menjamin kelangsungan hidup suatu bangsa dan negara. Menurut UU No.20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional dinyatakan bahwa:

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara.<sup>1</sup>

Berdasarkan sistem pendidikan nasional tersebut, dapat dijelaskan bahwa pendidikan merupakan salah satu bidang yang sangat penting dalam kehidupan manusia khususnya peserta didik dalam proses pembelajaran yang dapat mengembangkan potensi dirinya dalam meningkatkan kompetensi kognitif, afektif maupun psikomotor yang memiliki kekuatan spiritual keagamaan dalam mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

---

<sup>1</sup> Republik Indonesia, Undang-undang SISDIKNAS (Sistem Pendidikan Nasional) (UU RI No.20 Th. 2003), (Cet.V; Jakarta:Sinar Grafik, 2006), h. 3