

DAFTAR PUSTAKA

- Akib ,Zainal, dkk., *Penelitian Tindakan Kelas Untuk SMP, SMA Dan SMK*, Bandung: Alam Widya, 2001
- Alfiah ,Siti, Guru PAI SDN 77 Kendari “ Wawancara “,20 Oktober 2018.
- Arikunto, Suharsimi, & Safrudin, *Evaluasi Program Pendidikan Pedoman Teoritis Praktis bagi Praktisi Pendidikan*, Jakarta:Bumi Aksara, 2004.
- Basir, Kepala SD Negeri 77 Kendari”Wawancara”,20 Oktober 2018.
- Darajat, Zakiah , *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 1987.
- Depertemen Agama RI., *Al-Qur’an dan Terjemahnya*, Cet. Pertama; Bandung:PT. Cordoba Republik Indonesia, 2012.
- Djamarah, *Psikologi Belajar*,. Jakarta: PT Rhineka Cipta 2002.
- Ekawana, *Penelitian Tindakan Kelas*,Jakarta : GP. Press, 2009.
- Esa Nurwahyuni & Baharuddin, *Teori Belajar dan Pembelajaran* Yokyakarta:Ar-Ruzz Media, 2007.
- Euis, Kurniawan , *Komparasi Strategi Pembelajaran*, Jakarta:Bumi A
- Gunawan, Heri , *Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2009.
- Komalasari ,Kokom , *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*
- Kunandar, *Guru Professional*,Jakarta: Rajawali Press:2008
- Masruroh, Siti dalam skripsinya yang berjudul “*Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPA kelas IV MIN Kayen Karang Trenggalek.*
- Moedjiono & Damayanti , *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta:Rineka Cipta, 2007.
- Oemar ,Hamalik , *Proses Belajar Mengajar* Jakarta: Bumi Aksara, 2002.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 tentang *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah, Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Tingkat SD, MI dan SDLB*, Jakarta: CV. Mini Jaya Abadi, 2006.

Ramayulis, *Metodologi Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, 2005, Cet. IV

Ramdan, Siti, Wali Kelas IV SDN 77 Kendari “ Wawancara “,20 Oktober 2018.

Republik Indonesia, Undang-undang SISDIKNAS (Sistem Pendidikan Nasional) UU RI No.20 Th. 2003, Cet.V; Jakarta:Sinar Grafik, 2003.

Sabri, Ahmad, *Strategi Pembelajaran Mengajar dan Micro Teaching*, t.t., Quantum Teaching, 2007.

Sadirman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grafindo, 2005.

Sani Berlin dan Kumiasih Imas, *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*, Yogyakarta: Kata Pena, 2015.

Sanjaya, Wina, *Kurikulum dan Pembelajaran*, Kencana Prenada Media Grup, 2008.

Sardiman, *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta:PT Raja Grafindo Persada, 2007.

Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, Jakarta:Rhineka Cipta, 2003.

Sudjana ,Nana, *Dasar-Dasar proses Belajar Mengajar*, Bandung:Sinar Baru, 2007.

Sumaji, *Pendidikan Sains Yang Humanistis*. Yokayakarta: Bumi Aksara,2011.

Triant, *Mendeseain Model Pembelajaran Inofatif-Progres*.Jakarta: Prenada Media Group. 2010.

Winkel. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia, 2007

Zaini, Hisyam , *Strategi Pembelajaran Aktif*, Jogyakarta:Pustaka Instan Media, 2008



Lampiran 1

SILABUS PEMBELAJARAN

Sekolah : SDN 77 KENDARI
 Kelas : 1V
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Semester : 2
 Standar Kompetensi (Aqidah) : 7. Mengenal malaikat dan tugasnya

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/Pembahasan	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
7.1 Menjelaskan pengertian malaikat	Malaikat Allah	1. Siswa mengemukakan pendapat tentang pengertian malaikat dan kejadian malaikat melalui forum diskusi dan Tanya jawab dengan teman-temannya	1. Menjelaskan pengertian malaikat	Tes tulis	Essay	Apa yang dimaksud malaikat adalah makhluk gaib?	3 × 35 menit	1. Tulisan nama-nama malaikat dan tugas-tugasnya 2. Buku Pendidikan Agama Islam Jilid 4 bab 7 3. Buku-buku lain yang relevan 4. Alquran (Juz Amma) 5. Pengalaman guru 6. Lingkungan sekitar
			2. Menjelaskan kejadian malaikat	Tes tulis	Jawaban singkat	Dari apakah malaikat diciptakan Allah?		

7.2 Menyebutkan nama-nama malaikat	Malaikat Allah	1. Siswa menyebutkan jumlah malaikat, menyebutkan nama-nama malaikat dan selanjutnya menghafal nama-nama malaikat secara klasikal, kelompok dan individu	1. Menyebutkan jumlah malaikat	Tes tulis	Jawaban singkat	Berapakah jumlah malaikat yang wajib diketahui?	3 × 35 menit	1. Tulisan nama-nama malaikat dan tugas-tugasnya 2. Buku Pendidikan Agama Islam Jilid 4 bab 7
7.3 Menyebutkan tugas-tugas malaikat	Malaikat Allah	1. Siswa mendengarkan dan memahami penjelasan guru tentang tugas-tugas malaikat, kemudian siswa menghafal tugas-tugas 10 malaikat secara klasikal, kelompok dan individu	2. Menghafal nama-nama malaikat 1. Mengetahui tugas-tugas malaikat. 2. Menghafal tugas-tugas 10 malaikat	Tes lisan Tes tulis	Hafalan Pilihan ganda	Hafalkan 10 nama-nama malaikat! Yang bertugas menyampaikan wahyu kepada Nabi/Rasul adalah malaikat . . . a. Jibril b. Mikail c. Israfil d. izrail	3 × 35 menit	3. Buku-buku lain yang relevan 4. Alquran (Juz Amma) 5. Pengalaman guru 6. Lingkungan guru
						Hafalkan tugas-tugas 10 malaikat!		1. Tulisan nama-nama malaikat dan tugas-tugas-Nya 2. Buku Pendidikan Agama Islam Jilid 4 bab 7 3. Buku-buku lain yang relevan 4. Alquran (Juz Amma) 5. Pengalaman guru

								6. Lingkungan sekitar
Karakter siswa yang diharapkan : Dapat dipercaya (<i>Trustworthines</i>) , Rasa hormat dan perhatian (<i>respect</i>) , Tekun (<i>diligence</i>) , Tanggung jawab (<i>responsibility</i>) Berani (<i>courage</i>) , Ketulusan (<i>Honesty</i>) , Integritas (<i>integrity</i>) , Peduli (<i>caring</i>) dan Jujur (<i>fairnes</i>),								

Kendari , Februari 2019



Guru Mapel P. I

Siti Alfiah, S.Pd.I

SILABUS PEMBELAJARAN

Sekolah : SDN 77 KENDARI
 Kelas : 1V
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Semester : 2
 Standar Kompetensi (Akhlik) : 9. Membiasakan perilaku terpuji

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/Pembahasan	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
9.1 Meneladani perilaku Nabi Ibrahim AS	Nabi Ibrahim AS	1. Siswa melalui forum diskusi kelompok mengemukakan pendapatnya tentang ketaatan Nabi Ibrahim terhadap orang tua dan terhadap Allah SWT yang patut di teladani	1. Meneladani ketaatan Nabi Ibrahim terhadap orang tua dan terhadap Allah SWT	Tes tulis	Jawaban singkat	Sebutkan 2 manfaat khitan!	3 × 35 menit	1. Teks cerita kisah Nabi Ibrahim AS 2. Buku Pendidikan Agama Islam Jilid 4 bab 9 3. Buku kisah-kisah Nabi atau buku lain yang relevan 4. Kaset/CD tentang kisah-kisah Nabi 5. Alquran 6. Pengalaman guru 7. Lingkungan sekitar

9.2 Meneladani perilaku Nabi Ismail AS	Nabi Ismail AS	1. Siswa melalui forum diskusi kelompok mengemukakan pendapatnya tentang perilaku ketaatan Nabi Ismail terhadap orang tuanya dan Allah SWT serta kesabaran dan ketaatan Nya dalam kehidupan sehari-hari yang patut diteladani	1. Meneladani perilaku ketaatan Nabi Ismail terhadap orang tuanya dan Allah SWT	Tes tulis	Jawaban singkat	3 × 35 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teks cerita kisah Nabi Ismail AS 2. Buku Pendidikan Agama Islam Jilid 4 bab 9 3. Buku kisah-kisah Nabi atau buku lain yang relevan 4. Kaset/CD tentang kisah-kisah Nabi 5. Alquran 6. Pengalaman guru 7. Lingkungan sekitar
			2. Meneladani perilaku sabar dan taat dalam kehidupan sehari-hari	Tes tulis	Essay		
Karakter siswa yang diharapkan : Dapat dipercaya (<i>Trustworthines</i>), Rasa hormat dan perhatian (<i>respect</i>), Tekun (<i>diligence</i>), Tanggung jawab (<i>responsibility</i>) Berani (<i>courage</i>), Ketulusan (<i>Honesty</i>), Integritas (<i>integrity</i>), Peduli (<i>caring</i>) dan Jujur (<i>fairnes</i>),							



Kendari, Februari 2019

Guru Mapel PAI

Siti Alfiah, S.Pd.I

NIP.198512082009031001

Lampiran 2

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SDN 77 KENDARI
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Kelas/Semester : IV/II
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)
Siklus : I
Pertemuan ke : I

A. Standar Kompetensi

7. Beriman kepada malaikat Allah

B. Kompetensi Dasar

7.4 Perilaku yang mencerminkan keimanan kepada malaikat Allah.

C. Indikator

- ◆ Memahami makna keimanan kepada malaikat Allah.
- ◆ Mengetahui perilaku yang mencerminkan keimanan kepada malaikat Allah.
- ◆ Meneladani perilaku yang mencerminkan keimanan kepada malaikat Allah.

D. Tujuan Pembelajaran

- ◆ Siswa mampu menjelaskan makna keimanan kepada malaikat Allah
- ◆ Siswa mampu mengetahui perilaku yang mencerminkan keimanan kepada malaikat Allah.
- ◆ Siswa dapat meneladani perilaku yang mencerminkan keimanan kepada malaikat Allah.

E. Materi Pokok

- ◆ Malaikat Allah

F. Metode Pembelajaran

- ◆ Ceramah
- ◆ Tanya jawab
- ◆ *Numbered Head Together*

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

TAHAPAN KEGIATAN	RINCIAN KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
<p style="text-align: center;">Kegiatan awal</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru mengawali pembelajaran dengan ucapan salam lalu berdoa ✓ Guru mengabsensi siswa ✓ Guru menanyakan kesiapan siswa dalam mengikuti pelajaran ✓ Guru menyampaikan topik/materi yang akan dipelajari ✓ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	15 menit
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menjelaskan materi yang akan diajarkan, yaitu tentang perilaku yang mencerminkan keimanan kepada malaikat Allah. ➤ Guru melakukan Tanya jawab kepada siswa ➤ Guru menjelaskan kembali tentang perilaku yang 	

<p>Kegiatan Inti</p>	<p>mencerminkan keimanan kepada malaikat Allah dengan memberikan contoh dalam kehidupan sehari-hari.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengevaluasi kembali materi ➤ Guru membagi kelompok 3-4 orang, kemudian menomori serta memberi nama setiap kelompok ➤ Setiap kelompok diberi buku panduan tentang perilaku yang mencerminkan keimanan kepada malaikat Allah ➤ Memulai diskusi, guru member tugas kepada siswa dimasing-masing kelompok ➤ Pastikan semua siswa mengerti dengan pertanyaan dan jawaban yang hendak diberikan. ➤ Guru memanggil nomor atau anggota atau pemberian jawaban ➤ Guru menyebut satu nomor yang sama mengangkat tangan dan menyiapkan jawaban ➤ Guru bersama siswa bersma-sama menyimpulkan danawaban akhir dari semua pertanyaan yang telah disiskusikan. 	<p>45 Menit</p>
-----------------------------	--	-----------------

<p style="text-align: center;">Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru memberikan soal tes kepada siswa ✓ Guru memeriksa lembar jawaban siswa ✓ Guru memberikan penjelasan betapa pentingnya mengimani atau mempercayai malaikat Allah. ✓ Guru memberikan pesan moral kepada siswa ✓ Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari pertemuan selanjutnya ✓ Guru mengakhiri pembelajaran dengan ucapan hamdalah secara bersama sama ✓ Istrahat/ berdoa pulang. 	<p style="text-align: center;">10 menit</p>
--	---	---

H. Alat Dan Sumber Bahan

- Sumber : Buku PAI kelas IV
Buku yang relevan

I. Jenis Penilaian

- ✓ Tes tertulis
- ✓ Lisan

J. Kriteria Penilaian

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
• Siswa dapat	Teknik	Teks	1. Apa yang dimaksud

memahami makna keimanan kepada malaikat Allah	tertulis		keimanan kepada malaikat Allah ?
• Siswa dapat mengetahui perilaku yang mencerminkan keimanan kepada malaikat Allah	Teknik tertulis	Pilihan ganda	2. Salah satu perilaku yang mencerminkan keimanan kepada malaikat Allah adalah... a. Suka bersedekah b. Suka berbohong c. Mencedakakan teman d. Mengambil milik orang lain
• Siswa dapat meneladani perilaku yang mencerminkan keimanan kepada malaikat Allah	Teknik lisan	Tanya jawab	3. Perilaku apa saja yang mencerminkan keimanan kepada malaikat Allah ?

Guru Mata Pelajaran PAI



Siti Alfiah, S.Pd.I
Nip: 198512082009031001

Kendari, februari 2019

Peneliti



Jumiaty
Nim: 15010104006

Lampiran 3

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SDN 77 KENDARI
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Kelas/Semester : IV/II
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)
Siklus : I
Pertemuan ke : II

A. Standar Kompetensi

8. Membiasakan perilaku terpuji.

B. Kompetensi Dasar

8.1 Memiliki sikap gemar membaca.

8.2 Memiliki sikap pantang menyerah.

C. Indikator

- ◆ Memahami sikap gemar membaca.
- ◆ Mengetahui manfaat gemar membaca dalam kehidupan sehari-hari.
- ◆ Memahami sikap pantang menyerah.
- ◆ Meneladani sikap pantang menyerah dalam kehidupan sehari-hari.

D. Tujuan Pembelajaran

- ◆ Siswa dapat memahami sikap gemar membaca.
- ◆ Siswa dapat mengetahui manfaat gemar membaca dalam kehidupan sehari-hari.
- ◆ Siswa dapat memahami sikap pantang menyerah.



- ◆ Siswa dapat meneladani sikap pantang menyerah dalam kehidupan sehari-hari

E. Materi Pokok

- ◆ Gemar membaca.
- ◆ Pantang menyerah

F. Metode Pembelajaran

- ◆ Ceramah
- ◆ Tanya jawab
- ◆ *Numbered Head Together*

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

TAHAPAN KEGIATAN	RINCIAN KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
<p>Kegiatan awal</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru mengawali pembelajaran dengan ucapan salam lalu berdoa ✓ Guru mengabsensi siswa ✓ Guru menanyakan kesiapan siswa dalam mengikuti pelajaran ✓ Guru menyampaikan topik/materi yang akan dipelajari ✓ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	<p>15 menit</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menjelaskan materi yang akan diajarkan yaitu tentang sikap gemar membaca dan sikap pantang menyerah. ➤ Guru menanyakan kepada siswa tentang sikap gemar membaca 	

<p style="text-align: center;">Kegiatan Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan contoh dalam kehidupan sehari-hari tentang sikap gemar membaca serta manfaatnya. ➤ Selanjutnya guru menayakan kepada siswa tentang sikap pantang menyerah serta contohnya. ➤ Guru mengevaluasi kembali materi ➤ Guru membagi kelompok 3-4 orang, kemudian menomori serta memberi nama setiap kelompok ➤ Setiap kelompok diberi buku panduan tentang perilaku yang mencerminkan keimanan kepada malaikat Allah ➤ Memulai diskusi, guru member tugas kepada siswa dimasing-masing kelompok ➤ Pastikan semua siswa mengerti dengan pertanyaan dan jawaban yang hendak diberikan. ➤ Guru memanggil nomor atau anggota atau pemberian jawaban ➤ Guru menyebut satu nomor yang sama mengangkat tangan 	<p style="text-align: center;">45 Menit</p>
---	---	---

	<p>dan menyiapkan jawaban</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bersama siswa bersma-sama menyimpulkan denawaban akhir dari semua pertanyaan yang telah disiskusikan. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru memberikan soal tes kepada siswa ✓ Guru memeriksa lembar jawaban siswa ✓ Guru memberikan penjelasan betapa pentingnya meneladani sikap gemar membaca dan sikap pantang menyerah ✓ Guru memberikan pesan moral kepada siswa ✓ Guru mengakhiri pembelajaran dengan ucapan hamdalah secara bersama sama ✓ Istrahat/ berdoa pulang. 	10 menit

H. Alat Dan Sumber Bahan

- Sumber : Buku PAI kelas IV
Buku yang relevan

I. Penilaian

- ✓ Tes tertulis
- ✓ Lisan

J. Kriteria Penilaian

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> • siswa dapat mengetahui manfaat gemar membaca dalam kehidupan sehari-hari 	Teknik tulisan	Teks	1. Sebutkan 3 manfaat gemar membaca ?
<ul style="list-style-type: none"> • siswa dapat memahami sikap pantang menyerah 	Teknik lisan	Tanya jawab	2. Apa yang dimaksud dengan sikap pantang menyerah ?
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat meneladani sikap pantang menyerah dalam kehidupan sehari-hari 	Teknik tulisan	Teks	3. Sebutkan 2 contoh sikap pantang menyerah ?

Guru Mapel PAI



Siti Alfiah, S.Pd.I
Nip: 198512082009031001

Kendari, Februari 2019

Peneliti



Jumiat
Nim: 15010104006

Lampiran 4

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SDN 77 KENDARI
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Kelas/Semester : IV/II
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)
Siklus : II
Pertemuan ke : I

A. Standar Kompetensi

8. Membiasakan perilaku terpuji

B. Kompetensi Dasar

8.3 Memiliki sikap rendah hati

C. Indikator

- ◆ Memahami sikap rendah hati.
- ◆ Mencontohkan sikap rendah hati terhadap sesama.
- ◆ Menanamkan sikap rendah hati dalam kehidupan sehari-hari

D. Tujuan Pembelajaran

- ◆ Siswa mampu memahami sikap rendah hati.
- ◆ Siswa dapat mencontohkan sikap rendah hati terhadap sesama.
- ◆ Siswa dapat menanamkan sikap rendah hati dalam kehidupan sehari-hari.

E. Materi Pokok

- ◆ Rendah hati.

F. Metode Pembelajaran

- ◆ Ceramah
- ◆ Tanya jawab
- ◆ *Numbered Head Together*

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

TAHAPAN KEGIATAN	RINCIAN KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
<p style="text-align: center;">Kegiatan awal</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru mengawali pembelajaran dengan ucapan salam lalu berdoa ✓ Guru mengabsensi siswa ✓ Guru menanyakan kesiapan siswa Guru menanyakan kesiapan siswa dalam mengikuti pelajaran ✓ Guru menyampaikan topik/materi yang akan dipelajari ✓ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	15 menit
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru melakukan tanya jawab kepada siswa tentang maksud sikap rendah hati. ➤ Guru menjelaskan dengan memberikan penguatan tentang sikap rendah hati serta memberikan contoh dalam kehidupan sehari-hari ➤ Guru memberikan contoh dalam kehidupan sehari-hari tentang sikap gemar membaca serta manfaatnya. 	

<p>Kegiatan Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Selanjutnya guru menayakan kepada siswa tentang sikap pantang menyerah serta contohnya. ➤ Guru mengevaluasi kembali materi ➤ Guru membagi kelompok 3-4 orang, kemudian menomori serta memberi nama setiap kelompok ➤ Setiap kelompok diberi buku panduan tentang perilaku yang mencerminkan keimanan kepada malaikat Allah ➤ Memulai diskusi, guru member tugas kepada siswa dimasing-masing kelompok ➤ Pastikan semua siswa mengerti dengan pertanyaan dan jawaban yang hendak diberikan. ➤ Guru memanggil nomor atau anggota atau pemberian jawaban ➤ Guru menyebut satu nomor yang sama mengangkat tangan dan menyiapkan jawaban ➤ Guru bersama siswa bersma-sama menyimpulkan denawaban akhir dari semua pertanyaan yang telah disiskusikan. 	<p>45 Menit</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru memberikan soal tes kepada siswa ✓ Guru memeriksa lembar jawaban siswa ✓ Guru memberikan penjelasan betapa 	

<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menanamkan sikap rendah hati dalam kehidupan sehari-hari 	Teknik lisan	Jawaban singkat	dalam kehidupan sehari-hari !
--	--------------	-----------------	-------------------------------

Guru Mata pelajaran PAI



Siti Alfiah, S.Pd.I

Nip: 198512082009031001

Kendari, Februari 2019

Peneliti



Jumiaty
Nim: 15010104006



Lampiran 5

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SDN 77 KENDARI
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Kelas/Semester : IV/II
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)
Siklus : II
Pertemuan ke : II

A. Standar Kompetensi

8. Membiasakan perilaku terpuji

B. Kompetensi Dasar

8.4 Memiliki perilaku hemat

C. Indikator

- ◆ Memahami perilaku hemat.
- ◆ Membiasakan berperilaku hemat dalam menggunakan sesuatu.
- ◆ Menanamkan perilaku hemat dalam kehidupan sehari-hari.

D. Tujuan Pembelajaran

- ◆ Siswa mampu memahami perilaku hemat.
- ◆ Siswa dapat membiasakan berperilaku hemat dalam menggunakan sesuatu.
- ◆ Siswa dapat menanamkan perilaku hemat dalam kehidupan sehari-hari.

E. Materi Pokok

- ◆ Hemat.

F. Metode Pembelajaran

- ◆ Ceramah

- ◆ Tanya jawab
- ◆ *Numbered Head Together*

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

TAHAPAN KEGIATAN	RINCIAN KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Kegiatan awal	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru mengawali pembelajaran dengan ucapan salam lalu berdoa ✓ Guru mengabsensi siswa ✓ Guru menanyakan kesiapan siswa Guru menanyakan kesiapan siswa dalam mengikuti pelajaran ✓ Guru menyampaikan topik/materi yang akan dipelajari ✓ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru melakukan tanya jawab kepada siswa tentang maksud perilaku hemat. ➤ Guru memberikan penjelasan tentang perilaku hemat serta memberikan contoh dalam kehidupan sehari-hari ➤ Guru menjelaskan pentingnya berperilaku hemat dan larangan berperilaku boros. ➤ Kemudian guru menuliskan lafal ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan larangan berperilaku boros (Q.S Al-Isra, 	45 Menit

	<p>17:27).</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Selanjutnya guru bersama-sama siswa membacakan lafal surah Al-Isra ayat 27. ➤ Guru menjelaskan isi kandungan dari surah Al-Isra ayat 27 serta memberikan penguatan kepada siswa pentingnya perilaku hemat. ➤ Setelah guru menjelaskan materi dengan tuntas , guru mengevaluasi pembelajaran dengan cara : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Selanjutnya guru menayakan kepada siswa tentang sikap pantang menyerah serta contohnya. ➤ Guru mengevaluasi kembali materi ➤ Guru membagi kelompok 3-4 orang, kemudian menomori serta memberi nama setiap kelompok ➤ Setiap kelompok diberi buku panduan tentang perilaku yang mencerminkan keimanan kepada malaikat Allah ➤ Memulai diskusi, guru member tugas kepada siswa dimasing-masing kelompok ➤ Pastikan semua siswa mengerti dengan pertanyaan dan jawaban yang hendak diberikan. ➤ Guru memanggil nomor 	
--	---	--

	<p>atau anggota atau pemberian jawaban</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyebut satu nomor yang sama mengangkat tangan dan menyiapkan jawaban ➤ Guru bersama siswa bersma-sama menyimpulkan denawaban akhir dari semua pertanyaan yang telah disiskusikan. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru memberikan soal tes kepada siswa ✓ Guru memeriksa lembar jawaban siswa ✓ Guru memberikan penjelasan betapa pentingnya menanamkan perilaku hemat dalam kehidupan sehari-hari. ✓ Guru memberikan pesan motivasi kepada siswa ✓ Guru mengakhiri pembejaran dengan ucapan hamdalah secara bersama sama ✓ Istrahat/ berdoa pulang. 	10 menit

H. Alat Dan Sumber Bahan

- Sumber : Buku PAI kelas IV
Buku yang relevan

I. Penilaian

- ✓ Tes tertulis
- ✓ Lisan

J. Kriteria Penilaian

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat memahami perilaku hemat • siswa dapat membiasakan perilaku hemat dalam menggunakan sesuatu hal tertentu • Siswa dapat menanamkan perilaku hemat dalam kehidupan sehari-hari 	<p>Teknik tertulis</p> <p>Teknik lisan</p> <p>Teknik lisan</p>	<p>Teks</p> <p>Pelafalan</p> <p>Jawaban singkat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apa yang dimaksud dengan perilaku hemat ? • Mengapa menggunakan sesuatu harus pandai berhemat ? • Bagaimana cara menghemat air yang benar ?

Guru Mata pelajaran PAI



Siti Alfiah, S.Pd.I
Nip: 198512082009031001

Kendari, Februari 2019

Peneliti



Jumiat
Nim: 15010104006

Lampiran 6

Materi Ajar Siklus I Pertemuan ke-1

Perilaku Yang Mencerminkan Keimanan Kepada

Berikut ini juga penjelasan yang menguatkan tentang perilaku-perilaku tersebut.

1. Suka Bersedekah

Suka bersedekah (peduli untuk menolong sesama). Nabi Muhammad bersabda, “Tidak ada satu hari pun, pada saat para hamba bangun di waktu pagi, kecuali ada dua malaikat yang turun. Salah satunya berkata, Ya Allah, berilah ganti kepada orang yang berinfak. Yang lain mengatakan, Ya Allah, berilah kebangkrutan kepada orang yang kikir.” (HR. Imam Bukhari dan Muslim).

2. Menjalankan Perintah-perintah Allah dan Meninggalkan Larangan-larangan-Nya

Gemar menjalankan perintah-perintah Allah dan meninggalkan larangan-larangan-Nya. Misalnya, berbakti kepada orang tua, menghormati guru, dan menghargai kepada sesama. Selain itu mengunjungi orang yang sakit dan mendoakannya, mengunjungi saudara atau tetangga, dan sebagainya. Semua amal perbuatan kita akan dicatat oleh Malaikat Raqib dan Atid. Sebagaimana Allah berfirman,

مَا يَلْفِظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ ﴿١٨﴾

Artinya:” tiada suatu ucapanpun yang diucapkannya melainkan ada di dekatnya Malaikat Pengawas yang selalu hadir”. (Q.S Qaf/50:18)

Berikut adalah Perilaku pergaulan sehari-hari yang mencerminkan keimanan kepada malaikat-malaikat Allah, adalah:

- a. Gemar bersedekah untuk menolong sesama ;
- b. Gemar berkunjung kepada kerabat dan orang-orang yang beriman; dan
- c. Gemar menjalankan perintah-perintah Allah lainnya, serta meninggalkan larangan-larangan-Nya.



GEMAR MEMBACA DAN PANTANG MENYERAH

A. Gemar Membaca

Bagimanakah cara kita menjadi pandai ? kita pergi kesekolah untuk belajar dan mendapatkan ilmu pengetahuan. Dengan membaca, kamu akan mendapatkan berbagai macam ilmu, yaitu ilmu agama dan ilmu pengetahuan.

Membaca merupakan kegiatan yang dilakukan untuk mendapatkan informasi dengan cara melihat dan mengucapkan serta memahami isi dari apa yang di baca. Gemar membaca artinya suka membaca. Ada pun manfaat gemar membaca antara lain:

1. Menjadikan kita pintar
2. Menambah pengetahuan dan informasi
3. Memperbanyak ide

B. Pantang Menyerah

Anak-anak, pernahkah kamu bayangkan, jika harus berangkat sekolah dengan menyeberangi sungai melalui jembatan yang hanya berdiri dari beberapa titian bambu? Pernahkah kamu berputus asa ketika mengerjakan tugas sekolah yang sulit? Anak yang semangat tidak cepat berputus asa dan gampang menyerah ketika menemui kesulitan. Mudah menyerah menjadikan kalian tidak sabar.

Pantang menyerah adalah sikap yang tidak mudah putus asa atau tidak mudah patah semangat dalam menghadapi berbagai rintangan, selalu bekerja keras untuk mewujudkan tujuan,

meganggap rintangan/hambatan selalu ada dalam setiap kegiatan yang harus dihadapi. Mereka yang pantang menyerah sebelum mencapai tujuan, mereka adalah orang-orang yang gagal dan tidak pernah sukses.

Bukti sikap pantang menyerah antara lain:

1. Tetap semangat mengerjakan tugas sekolah
2. Suka bekerja, tidak boleh berdiam diri.

Manfaat sikap pantang menyerah antar lain:

1. Memberi semangat dalam berusaha
2. Mencapai keberhasilan usaha
3. Menghilangkan keputusasaan





RENDAH HATI

A. Pengertian Rendah Hati

Rendah hati adalah sikap merendahkan diri di hadapan Allah dan sopan santun terhadap sesama. Orang yang memiliki sikap rendah hati tidak akan meremehkan orang lain dan tidak akan bersikap sombong walaupun dirinya orang yang mampu dan kuat selain itu dia juga rajin beribadah. Manusia yang sadar akan hakikat kejadian dirinya tidak akan pernah mempunyai alasan untuk merasa lebih baik antara yang satu dengan yang lainnya.

Sebagaimana firman Allah di dalam firman Al-Furqon, ayat 63,

وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا ﴿٦٣﴾

Artinya: dan hamba-hamba Tuhan yang Maha Penyayang itu (ialah) orang-orang yang berjalan di atas bumi dengan rendah hati dan apabila orang-orang jahil menyapa mereka, mereka mengucapkan kata-kata (yang mengandung) keselamatan.

Makna kandungan ayat di atas, Allah memerintahkan umatnya untuk merendahkan hati terhadap sesama dengan cara mengucapkan kata-kata yang baik dan lemah lembut. Rasulullah Saw juga menjelaskan bahwa orang yang rendah hati akan diangkat derajatnya oleh Allah SWT. Sabda Rasulullah saw artinya:

“Sesungguhnya Rasulullah saw bersabda, barang siapa yang merendahkan diri dihadapan Allah, maka Allah akan mengangkat derajatnya pada tempat yang tinggi. Dan barang siapa yang

takabur kepada Allah, maka Allah akan menghinakannya sampai ke tempat yang serendah-rendahnya.” (HR. Ahmad)

Contoh sikap rendah hati dalam kehidupan sehari-hari adalah sebagai berikut.

1. Menyapa dan mengucapkan salam terlebih dahulu jika bertemu dengan orang lain.
2. Menghargai orang lain dan tidak suka menghina.
3. Tidak memamerkan kepintaran atau kekayaan harta.
4. Suka menolong dan memberi kepada orang lain.
5. Tidak membedakan atau pilih kasih dalam berteman.
6. Bersikap tenang dan sederhana.

Orang yang memiliki sikap rendah hati selalu berusaha menjadi pribadi yang bisa menerima orang lain, tidak sombong, atau terlalu memperlihatkan kelebihan-kelebihan yang dimiliki.

Malaikat disebut makhluk gaib. Gaib artinya tidak dapat dilihat dengan indera manusia, tidak dapat didengar dengan telinga manusia, tidak dapat dicium oleh penciuman manusia dan tidak dapat diraba dengan tangan manusia. Malaikat dapat berubah wujud menjadi apa saja atas izin Allah.

Makhluk gaib selain malaikat adalah jin, setan dan Iblis. Jin dan setan diciptakan Allah dari api. Sedangkan Iblis merupakan jin yang kafir atau ingkar kepada Allah. Jin yang beriman kepada Allah menjalankan ibadah sebagaimana manusia yang beriman dan taat kepada Allah. Sebaliknya yang kafir, senantiasa mengingkari Allah. Iblis selalu berperilaku buruk, suka membanggakan diri atau sombong dan merendahkan makhluk lain.

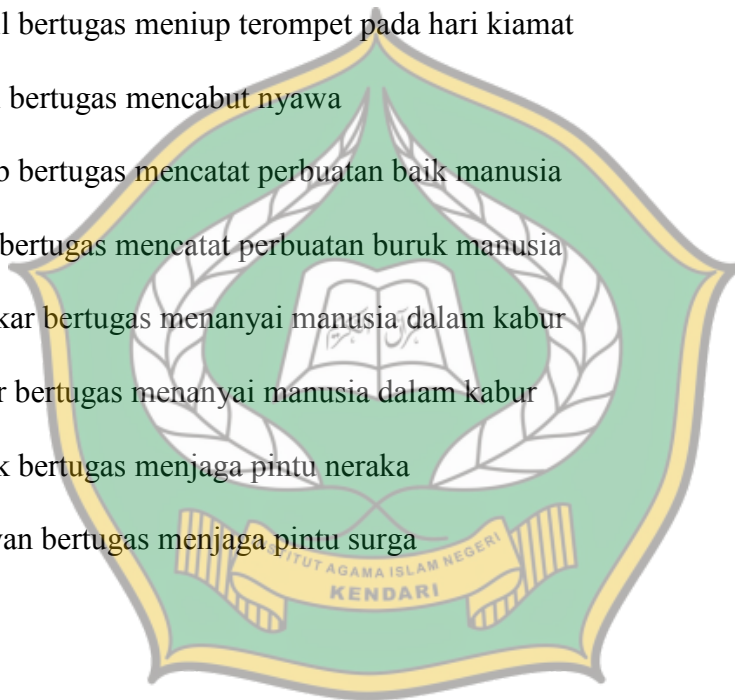
Jumlah malaikat hanya Allah yang tahu. Manusia tidak dapat mengetahui jumlahnya. Hanya yang perlu diimani 10 malaikat saja. Malaikat tidak pernah berbuat dosa, sehingga ia

disebut malaikat suci. Jika manusia dapat meniru perbuatan malaikat, maka alangkah beruntungnya ia.

B. Nama-nama Malaikat dan Tugasnya

Berikut adalah nama-nama malaikat yang wajib diketahui dan di imani :

- 1) Malaikat Jibril bertugas menyampaikan wahyu kepada Nabi dan Rasul
- 2) Malaikat Mikail Bertugas membagikan rezki dan mengatur hujan
- 3) Malaikat Israfil bertugas meniup terompet pada hari kiamat
- 4) Malaikat Izrail bertugas mencabut nyawa
- 5) Malaikat Rakib bertugas mencatat perbuatan baik manusia
- 6) Malaikat Atid bertugas mencatat perbuatan buruk manusia
- 7) Malaikat Munkar bertugas menanyai manusia dalam kabur
- 8) Malaikat Nakir bertugas menanyai manusia dalam kabur
- 9) Malaikat Malik bertugas menjaga pintu neraka
- 10) Malaikat Ridwan bertugas menjaga pintu surga





HEMAT

A. Pengertian Hemat

Hemat adalah hati-hati dalam menggunakan uang, barang, dan lain sebagainya sehingga tidak menimbulkan pemborosan. Lawan kata hemat adalah boros, boros memiliki arti melebihi-lebihkan atau berlebihan dalam menggunakan sesuatu, seperti uang, barang dan lain sebagainya. Boros menjadi perbuatan buruk yang tidak patut untuk dicontoh.

Allah SWT berfirman :



إِنَّ الْمُبَدِّرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيْطَانِ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا

Artinya: Sesungguhnya pemboros-pemboros itu adalah saudara-saudara syaitan dan syaitan itu adalah sangat ingkar kepada Tuhannya. (Q.S Al-Isra (17):27).

Orang yang merasa hemat akan memakai uang hanya seperlunya saja, sesuai dengan kebutuhannya. Tidak hanya menggunakan uang saja untuk berhemat, orang yang hemat juga pandai dalam menggunakan barang dan juga waktu. Orang yang seperti ini akan belajar bagaimana caranya agar bisa hemat tanpa membuang-buang yang lebih termasuk ke dalam sia-sia.

B. Manfaat hidup hemat

Berikut adalah manfaat hidup hemat dalam kehidupan sehari-hari

1. Bisa lebih menahan diri
2. Rajin menabung
3. Terhindar dari stress
4. Terhindar dari pemborosan
5. Melatih sikap disiplin
6. Hidup lebih bahagia

Anak-anak, air adalah karunia Allah yang sangat berguna. Kita dapat menggunakan air untuk mandi, wudu dan lain-lain. Oleh karena itu, kita harus hemat dan tidak boros (*mubazir*) menggunakannya. Cara menghemat air adalah :

1. Menutup kran air sesudah menggunakannya
2. Mengambil air secukupnya dari gayung

Selain air, kita juga harus menghemat uang jajan. Anak yang hemat tidak menghabiskan uang jajannya setiap pergi sekolah, tetapi menabung sebagian uangnya di tabungan.

Tanpa sepengetahuan Hajar, keduanya pergi ke suatu tempat untuk melaksanakan perintah Allah. Berkali-kali Iblis menggoda Nabi Ibrahim as. agar mengurungkan niat menyembelih puteranya, tetapi beliau tidak tergoda. Beliau segera melempari iblis dengan batu.

Dengan sebilah pedang, Nabi Ibrahim as akan menyembelih Ismail. Di atas Ismail akan disembelih, tiba-tiba Jibril mengatiknya dengan kambing gibas sehingga yang disembelih adalah kambing, bukan Ismail. Ternyata Allah hanya ingin menguji kesabaran Nabi Ibrahim as. sejak saat itu, perintah berjurban dilaksanakan samapi sekarang. Demikianlah Allah member balasan kepada para hamba-Nya yang beriman. Pengorbanan

Nabi Ibrahim as dan Ismail telah diganti Allah dengan seekor domba yang besar. Setelah dewasa Ismail diangkat sebagai rasul Allah.



Lampiran 7

LEMBAR KEGIATAN SISWA SIKLUS I

Pertemuan pertama

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Kelas/Semester : IV/2
 Materi Pokok : Perilaku yang mencerminkan keimanan kepada malaikat Allah
 Kurikulum Acuan : KTSP
 Bentuk / Jumlah Soal : Pilihan Ganda / 10 Soal

Nama :
 Kelas :
 Hari/Tanggal :

Petunjuk:

- ✓ LKS ini membantu Anda untuk lebih memahami materi Pendidikan Agama Islam.
- ✓ Tunjukkan kemampuan Anda sebaik mungkin bahwa Anda bisa menyelesaikan LKS ini dengan baik dan benar.
- ✓ Bacalah dengan teliti dan pahami apa maksud dari pertanyaan tersebut.
- ✓ Hasil pekerjaan Anda akan diberi nilai sesuai dengan kemampuan yang dimiliki.

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d pada jawaban yang benar !

1. Malaikat tercipta dari....
 - a. Tanah liat
 - b. Api
 - c. Nur (cahaya)
 - d. Air
2. Malaikat adalah makhluk Allah gaib. Gaib artinya....
 - a. Terlihat
 - b. Tidak terlihat
 - c. Bayangan
 - d. Terang
3. Malaikat yang wajib kita imani berjumlah....
 - a. 7
 - b. 9
 - c. 10
 - d. 8
4. Berikut ini adalah perbuatan yang mencerminkan orang yang menjalankan perintah-perintah Allah kecuali....
 - a. Berbakti kepada kedua orang tua
 - b. Suka mencuri milik orang lain

- c. Suka bersedekah
d. Menjenguk orang yang sakit
5. Semua amal perbuatan kita akan dicatat oleh malaikat sebagaimana Allah berfirman dalam Qur'an surah....
- a. Q.S Al-Baqarah /2:17 c. Q.S An-Nisa /4:25
b. Q.S Qaf /50:18 d. Q.S An-Nas /114:2
6. Malaikat Raqib dan Atiq bertugas sebagai....
- a. Mencabut nyawa c. Penjaga pintu surga
b. Memberi rezeki d. Mencatat perbuatan baik dan buruk
7. Salah satu sifat khusus malaikat adalah....
- a. Taat kepada Allah c. Taat kepada manusia
b. Suka makan d. Selalu berkuasa
8. Ani selalu memberikan bantuan kepada temannya yang sedang kesusahan. Perbuatan Ani tersebut termasuk perbuatan....
- a. Serakah c. Baik
b. Kikir d. Buruk
9. Malaikat yang bertugas membagikan rezeki adalah adalah....
- a. Malaikat Mikail
b. Malaikat Israfil
c. Malaikat Ridwan
d. Malaikat Jibril
10. Orang yang gemar bersedekah akan didoakan oleh
- a. Manusia
b. Tetangganya
c. Malaikat
d. Semua benar

Kunci Jawaban

- | | | | |
|------|------|------|-------|
| 1. C | 4. B | 7. A | 10. D |
| 2. B | 5. B | 8. C | |
| 3. C | 6. D | 9. B | |

Lampiran 8

LEMBAR KEGIATAN SISWA SIKLUS I

Pertemuan Kedua

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Kelas/Semester : IV/2
 Materi Pokok : Sikap gemar membaca dan pantang menyerah
 Kurikulum Acuan : KTSP
 Bentuk / Jumlah Soal : Pilihan Ganda / 10 Soal

Nama :
 Kelas :
 Hari/Tanggal :

Petunjuk:

- ✓ LKS ini membantu Anda untuk lebih memahami materi Pendidikan Agama Islam.
- ✓ Tunjukkan kemampuan Anda sebaik mungkin bahwa Anda bisa menyelesaikan LKS ini dengan baik dan benar.
- ✓ Bacalah dengan teliti dan pahami apa maksud dari pertanyaan tersebut.
- ✓ Hasil pekerjaan Anda akan diberi nilai sesuai dengan kemampuan yang dimiliki.

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d pada jawaban yang benar !

1. Gemar membaca, menjadi kita pintar, pernyataan kalimat tersebut merupakan perbuatan...
 - a. Terpuji
 - b. Jelek
 - c. Buruk
 - d. Terlarang
2. Dengan banyak membaca bisa membuat kita menjadi...
 - a. Pintar
 - b. Bodoh
 - c. Kaya ilmu
 - d. Miskin
3. Rajin membaca akan menjadikan kita banyak...
 - a. Uang
 - b. Ilmu
 - c. Buku
 - d. Rumah
4. Membaca adalah jendela...
 - a. Rumah
 - b. Perpustakaan
 - c. Dunia

- d. Sekolah
5. Kita bisa menemukan buku di..
 - a. Kantin
 - b. Perpustakaan
 - c. Rumah
 - d. Jalan
6. Membaca buku sebaiknya dengan ...
 - a. Tidur
 - b. Duduk
 - c. Jongkok
 - d. Berlari
7. Mata sangat penting untuk membaca maka kita harus..
 - a. Menjaganya
 - b. Tidur saja
 - c. Mencucinya
 - d. Semua benar
8. Membaca buku sebaiknya jangan terlalu..
 - a. Sering
 - b. Dekat
 - c. Senang
 - d. lama
9. Setelah membaca buku maka kita harus,kecuali ...
 - a. Meninggalkannya
 - b. Membuangnya
 - c. Menatanya dengan rapi
 - d. Membiarkannya
10. Belajar membaca sebaiknya ditempat yang...
 - a. Sibuk
 - b. Ramai
 - c. Kotor
 - d. Tenang



Kunci Jawaban

1. A
2. A
3. B
4. C
5. B
6. B
7. B
8. B
9. C
10. D



Lampiran 9

LEMBAR KEGIATAN SISWA SIKLUS II

Pertemuan pertama

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Kelas/Semester : IV/2
 Materi Pokok : Sikap Rendah Hati

Kurikulum Acuan : KTSP

Bentuk / Jumlah Soal : Pilihan Ganda / 10 Soal

Nama :
 Kelas :
 Hari/Tanggal :

Petunjuk:

- ✓ LKS ini membantu Anda untuk lebih memahami materi Pendidikan Agama Islam.
- ✓ Tunjukkan kemampuan Anda sebaik mungkin bahwa Anda bisa menyelesaikan LKS ini dengan baik dan benar.
- ✓ Bacalah dengan teliti dan pahami lah apa maksud dari pertanyaan tersebut.
- ✓ Hasil pekerjaan Anda akan diberi nilai sesuai dengan kemampuan yang dimiliki.

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d pada jawaban yang benar !

1. Merendahkan diri di hadapan Allah dan sopan santun terhadap sesama adalah pengertian dari
 - a. Sikap rendah hati
 - b. Sikap sombong
 - c. Sikap dengki
 - d. Sikap mencela
2. Salah satu perbuatan orang yang mempunyai sikap rendah hati adalah....
 - a. Memamerkan kekayaan
 - b. Meremehkan orang lain
 - c. Tidak akan bersikap sombong
 - d. Suka menghina orang lain

3. Sesungguhnya Rasulullah bersabda,.. dan barang siapa yang takabur kepada Allah, maka Allah akan menghinakannya sampai ketempat yang....
 - a. Terpuji
 - b. Sebaik-baiknya
 - c. Setinggi-tingginya
 - d. serendah-rendahnya
4. Ayat yang menerangkan tentang perintah untuk merendahkan hati terhadap sesama adalah....
 - a. Q.S. Al-Furqon
 - b. Q.S. Al-Maidah
 - c. Q.S. An-Nisa
 - d. Q.S. Al-Baqarah
5. Orang yang memiliki sikap rendah hati akan selalu berusaha menjadi pribadi yang bisa....
 - a. Menang sendiri
 - b. Berbuat sesuka hati
 - c. Menerima orang lain
 - d. Berdiam diri
6. Orang yang memiliki sikap rendah hati akan diangkat....oleh Allah SWT
 - a. Kekayaannya
 - b. Derajatnya
 - c. Amalannya
 - d. Penyakitnya
7. Tidak membeda-bedakan atau pilih kasih dalam berteman termasuk contoh sikap....
 - a. Adu domba
 - b. Riya
 - c. Sombong
 - d. Rendah hati
8. Allah memerintahkan umatnya untuk merendahkan hati terhadap sesama dengan cara mengucapkan kata-kata yang
 - a. Buruk dan tidak sopan
 - b. Mengandung perbuatan dosa
 - c. Menyakiti orang lain
 - d. Baik dan lemah lembut
9. Salah satu contoh sikap rendah hati dalam kehidupan sehari-hari kecuali....
 - a. Tidak memamerkan kepintaran
 - b. Menyapa dan mengucapkan salam terlebih dahulu
 - c. Selalu meghina orang lain

- d. Suka menolong dan member
10. Ciri-ciri orang yang memiliki sikap rendah hati, selain tidak bersikap sombong dan tidak meremehkan orang lain maka dia juga akan....
- Rajin beribadah
 - Berbuat sesuka hati
 - Bersikap curang
 - Selalu berkata bohong

Kunci Jawaban

- A
- C
- D
- A
- C

6. B

7. D

8. D

9. C

10. A



Lampiran 10

LEMBAR KEGIATAN SISWA SIKLUS II

Pertemuan Kedua

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Kelas/Semester : IV/2
 Materi Pokok : Perilaku hemat
 Kurikulum Acuan : KTSP
 Bentuk / Jumlah Soal : Pilihan Ganda / 10 Soal

Nama :
 Kelas :
 Hari/Tanggal :

Petunjuk:

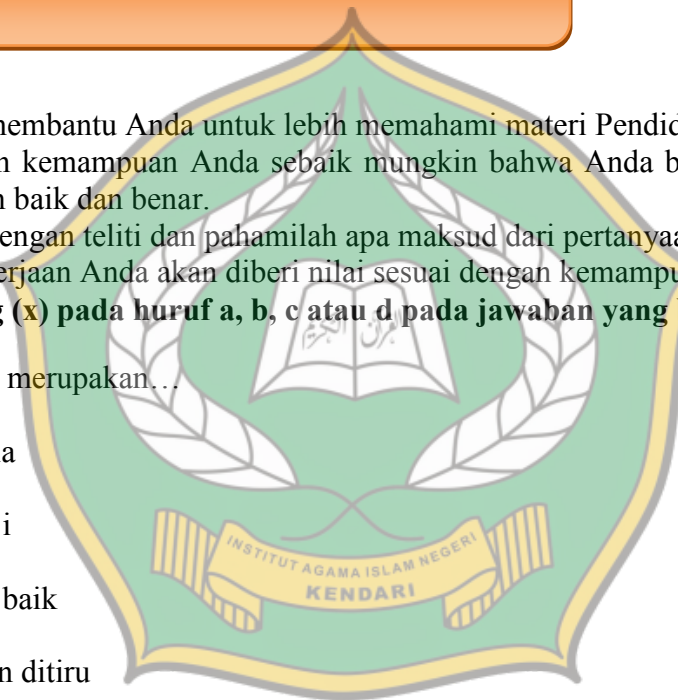
- ✓ LKS ini membantu Anda untuk lebih memahami materi Pendidikan Agama Islam.
- ✓ Tunjukkan kemampuan Anda sebaik mungkin bahwa Anda bisa menyelesaikan LKS ini dengan baik dan benar.
- ✓ Bacalah dengan teliti dan pahami apa maksud dari pertanyaan tersebut.
- ✓ Hasil pekerjaan Anda akan diberi nilai sesuai dengan kemampuan yang dimiliki.

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d pada jawaban yang benar !

1. Sikap hemat merupakan...
 - a. Tercela
 - b. terpuji
 - c. Tidak baik
 - d. jangan ditiru

2. Contoh sikap hemat adalah...
 - a. Membeli barang secara berlebihan
 - b. Makan secara berlebihan
 - c. Menabungkan sebagian uang jajan
 - d. Membeli mainan secara berlebihan

3. Orang yang tidak dapat mengatur keuangan disebut...
 - a. Gemar menabung



- b. hemat
 - c. Boros
 - d. kikir
4. Contoh orang yang hemat diantaranya adalah sebagai berikut, kecuali ...
 - a. Sederhana
 - b. Rendah hati
 - c. Suka gengsi
 - d. Bijak dalam belanja
 5. Jika kamu memperoleh uang saku yang lebih. Maka sebagiannya alangkah baiknya bisa kamu...
 - a. Buang
 - b. Tabung
 - c. Lupakan
 - d. Bakar
 6. kebalikan dari sifat hemat adalah...
 - a. Sederhana
 - b. Mewah
 - c. Kaya
 - d. Boros
 7. gaya hidup belanja dapat mengakibatkan perubahan perilaku dimasyarakat dan dapat mengakibatkan terjadinya...
 - a. Penghematan
 - b. Pengiritan
 - c. Kebiasaan baik
 - d. Pemborosan
 8. Orang yang hemat, hidupnya akan menjadi...
 - a. Tidak maju
 - b. Gagal
 - c. Sukses
 - d. Terlantar
 9. Rajin menabung merupakan sikap...
 - a. Percaya diri
 - b. Hemat
 - c. Tekun
 - d. Boros
 10. Orang yang bersikap boros termasuk teman...
 - a. Nabi
 - b. Malaikat



- c. Syaitan
- d. Sahabat

Kunci Jawaban

- 1. A
- 2. C
- 3. C
- 4. C
- 5. B
- 6. D
- 7. D
- 8. C
- 9. B
- 10. C



Lampiran 11

Tes Siklus I Setelah Menggunakan Metode Pembelajaran *Numbered Head Together*

Nama :

Kelas :

Hari/ tanggal :

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d pada jawaban yang benar !

1. Malaikat tercipta dari....
 - a. Tanah
 - b. Api
 - c. Nur
 - d. Air
2. Perilaku pergaulan sehari-hari yang mencerminkan keimanan kepada malaikat Allah kecuali....
 - a. Gemar menolong sesama
 - b. Gemar berkunjung kepada kerabat
 - c. Gemar menjalankan perintah-perintah Allah
 - d. Gemar berbuat kesalahan
3. Salah satu perilaku yang mencerminkan keimanan kepada malaikat adalah....
 - a. Suka berbohong
 - b. Gemar bersedekah
 - c. Tidak menjalankan perintah-perintah Allah
 - d. Mencedakakan teman
4. Berikut ini manfaat gemar membaca kecuali....
 - a. Menjadikan kita pintar
 - b. Menambah pengetahuan dan informasi
 - c. Memperbanyak ide
 - d. Membuat kita jadi bodoh
5. Kunci utama untuk menuntut ilmu adalah....
 - a. Gemar bersedekah
 - b. Gemar membaca
 - c. Sering membantu
 - d. Berdiam diri



6. Setiap muslim/muslimah harus memiliki sikap pantang menyerah. Sikap pantang menyerah merupakan cerminan dari....
 - a. Kegagalan
 - b. Kebersamaan
 - c. Kesabaran
 - d. Kekayaan
7. Pantang menyerah artinya....
 - a. Banyak bersedekah
 - b. Tidak suka belajar
 - c. Tidak mudah putus asa
 - d. Suka menolong
8. Salah satu bukti sikap pantang menyerah adalah....
 - a. Tetap semangat mengerjakan tugas sekolah
 - b. Suka bermalas-malasan
 - c. Mudah putus asa
 - d. Suka berdiam diri
9. Sikap orang yang pantang menyerah akan selalu....
 - a. Berusaha
 - b. Berdiam diri
 - c. Sering mengeluh
 - d. Mudah menyerah
10. Salah satu manfaat sikap pantang menyerah adalah....
 - a. Mencapai kegagalan
 - b. Hambatan selalu ada
 - c. Mencapai keberhasilan usaha
 - d. Selalu berputus asa

Kunci jawaban

- | | |
|------|-------|
| 1. C | 6. C |
| 2. D | 7. C |
| 3. B | 8. A |
| 4. D | 9. C |
| 5. B | 10. C |

Lampiran 12

Tes Siklus 2 Setelah Menggunakan Model Pembelajaran *Numbered Head Together*

Nama :

Kelas :

Hari tanggal :

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d pada jawaban yang benar !

1. Sikap merendahkan diri di hadapan Allah dan sopan santun terhadap sesama adalah....
 - a. Sikap sombong
 - b. Sikap rendah hati
 - c. Sikap iri hati
 - d. Sikap dendam
2. Salah satu perbuatan orang yang mempunyai sikap rendah hati adalah....
 - a. Memamerkan kekayaan
 - b. Meremehkan orang lain
 - c. Suka menghina orang lain
 - d. Tidak akan bersikap sombong
3. Allah memerintahkan umatnya untuk merendahkan hati terhadap sesama dengan cara mengucapkan kata-kata yang....
 - a. Buruk dan tidak sopan
 - b. Mengandung perbuatan dosa
 - c. Menyakiti orang lain
 - d. Baik dan lemah lembut
4. Salah satu contoh sikap rendah hati dalam kehidupan sehari-hari kecuali....
 - a. Selalu menghina orang lain
 - b. Tidak memamerkan kepintaran
 - c. Menyapa dan mengucapkan salam terlebih dahulu
 - d. Suka menolong dan memberi

5. Rina menyapa dan mengucapkan salam terlebih dahulu jika bertemu dengan orang lain. Perbuatan tersebut termasuk sikap....
 - a. Orang sombong
 - b. Tercelah
 - c. Rendah hati
 - d. Dengki
6. Hati-hati dalam menggunakan uang, barang, dan lain sebagainya sehingga tidak menimbulkan pemborosan. Hal tersebut termasuk perilaku....
 - a. Hemat
 - b. Berlebihan
 - c. Boros
 - d. Merugikan
7. Lawan kata dari hemat adalah....
 - a. Mahal
 - b. Susah
 - c. Boros
 - d. Sempit
8. Melebih-lebihkan atau berlebihan dalam menggunakan sesuatu, seperti uang, barang dan lain sebagainya adalah arti dari....
 - a. Cerdas
 - b. Boros
 - c. Pintar
 - d. Orang pelit
9. Sesungguhnya pemboros-pemboros itu adalah saudara-saudara....
 - a. Muslim
 - b. Malaikat
 - c. Manusia
 - d. Syaitan
10. Berikut ini adalah manfaat hidup hemat dalam kehidupan sehari-hari kecuali....
 - a. Malas menabung
 - b. Hidup lebih bahagia
 - c. Melatih sikap disiplin
 - d. Terhindar dari pemborosan

Kunci Jawaban

- | | |
|------|-------|
| 1. B | 6. C |
| 2. D | 7. C |
| 3. D | 8. B |
| 4. A | 9. D |
| 5. C | 10. A |



Lampiran 13

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU SELAMA KEGIATAN PEMBELAJARAN
PADA SIKLUS I MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD TOGETHER***

Pertemuan Pertama

Nama sekolah : SDN 77 KENDARI
 Mata pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI)
 Materi : Perilaku yang mencerminkan keimanan kepada malaikat
 Kelas : IV (Empat)
 Siklus ke : I (satu)

No	Aspek yang diteliti	Terlaksana		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Pendahuluan			
	1. Guru mengawali pembelajaran dengan ucapan salam dan berdoa	√		
	2. Guru mengabsensi	√		
	3. Guru menanyakan kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran	√		
	4. Guru melakukan apersepsi		√	
	5. Guru memberikan motivasi kepada siswa	√		
	6. Guru menyampaikan topik materi dan tujuan pembelajaran	√		
2.	Kegiatan inti			
	1. Guru menjelaskan materi pembelajaran	√		

	2. Guru melakukan tanya jawab kepada siswa		√	
	3. Guru menjelaskan kembali materi yang diajarkan dengan tuntas		√	
	4. Guru mengevaluasi kembali materi		√	
	5. Guru mempersiapkan rancangan pelajaran yang sesuai dengan model pembelajaran <i>Numbered Head Together</i>	√		
	6. Guru membagi kelompok yang beranggotakan 1-4 orang siswa, kemudian member nomor setiap kelompok	√		
	7. Guru memberikan buku panduan disetiap kelompok	√		
	8. Guru memimpin diskusi dan memberikan tugas kepada siswa dalam kerja kelompok.	√		
	9. Guru memanggil anggota atau pemberian jawaban, dalam thapa ini guru menyebut salah satu nomor yang sama mengangkat tangan dan menyiapkan jawaban kepada siswa dikelas	√		
	10. Guru penguatan jawaban dari hasil presentasi kelompok	√		
	11. Guru bersama siswa menyimpulkan jawaban akhir dari semua pertanyaan yang telah didiskusikan	√		
3.	Penutup			

1. Guru meminta siswa untuk menyetor LKS yang diberikan oleh guru.	√		
2. Guru memeriksa jawaban siswa	√		
3. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya		√	
4. Siswa dan guru sama-sama menutup pelajaran dengan membaca hamdalah dan menjawab salam dari guru.	√		
Jumlah	16	5	
Skor maksimal	21	21	
Presentase%	76,20%	23,80%	

Keterangan :

0 = tidak terlaksana (tidak), apabila siswa tidak melaksanakan indikator yang diamati.

1 = terlaksana (ya), apabila siswa melaksanakan indikator yang diamati.

Kendari, february 2019

Kolaborator



Siti Alfiah, S.Pd.I

Nip: 198512082009031001

Peneliti



Jumiatl

Nim: 15010104006

lampiran 14

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA SELAMA KEGIATAN BELAJAR
MENGAJAR PADA SIKLUS I MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD TOGETHER***

Pertemuan pertama

Nama sekolah : SDN 77 KENDARI
 Mata pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI)
 Materi : Perilaku yang mencerminkan keimanan kepada malaikat
 Kelas : IV (Empat)
 Siklus ke : I

No	Aspek yang diteliti	Terlaksana		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Pendahuluan			
	1. Siswa menjawab salam dari guru	√		
	2. Siswa siap dalam mengikuti pelajaran	√		
	3. Siswa mendengarkan namanya	√		
	4. Siswa mampu menjawab pertanyaan apersepsi	√		
	5. Siswa mendengarkan motivasi yang diberikan oleh guru	√		
	6. Siswa mendengarkan materi yang akan dipelajari	√		
	7. Mendengarkan/memperhatikan penjelasan kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	√		
2.	Kegiatan inti			

	1. Siswa memperhatikan penjelasan guru		√	
	2. Siswa menjawab pertanyaan dari guru		√	
	3. Siswa bertanya kepada guru	√		
	4. Antusias siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran	√		
	5. Siswa aktif mengikuti ajakan serta arahan dari guru	√		
	6. Siswa aktif bekerjasama dengan teman		√	
	7. Siswa bertanya apabila menemui kesulitan dalam memahami pelajaran	√		
	8. Siswa aktif dalam diskusi		√	
	9. Siswa saling berinteraksi positif dengan teman kelompoknya Ada interaksi positif antara guru dan siswa dalam pembelajaran	√		
	10. Siswa termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran	√		
3.	Penutup			
	1. Siswa menjawab lembar soal yang diberikan guru	√		
	2. Siswa menyetor lembar jawaban	√		

	kepada guru			
	3. Siswa dan guru sama-sama menutup pelajaran dengan membaca hamdalah dan menjawab salam dari guru.	√		
	Jumlah	16	4	
	Skor maksimal	20	20	
	Presentase%	80%	20%	

Keterangan :

0 = tidak terlaksana (tidak), apabila siswa tidak melaksanakan indikator yang diamati.

1 = terlaksana (ya), apabila siswa melaksanakan indikator yang diamati.



Kendari, februari 2019

Kolaborator

Siti Alfiah, S.Pd.I

Nip: 198512082009031001

Peneliti

Nim: 15010104006

Lampiran 15

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU SELAMA KEGIATAN PEMBELAJARAN
PADA SIKLUS I MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD TOGETHER***

Pertemuan Kedua

Nama sekolah : SDN 77 KENDARI
 Mata pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI)
 Materi : Sikap gemar membaca dan pantang menyerah
 Kelas : IV (Empat)
 Siklus ke : I (satu)

No	Aspek yang diteliti	Terlaksana		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Pendahuluan			
	1. Guru mengawali pembelajaran dengan ucapan salam dan berdoa	√		
	2. Guru mengabsensi	√		
	3. Guru menanyakan kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran	√		
	4. Guru melakukan apersepsi	√		
	5. Guru memberikan motivasi kepada siswa	√		
	6. Guru menyampaikan topik materi dan tujuan pembelajaran	√		
2.	Kegiatan inti			
	1. Guru menjelaskan materi pembelajaran	√		

	2. Guru melakukan tanya jawab kepada siswa		√	
	3. Guru menjelaskan kembali materi yang diajarkan dengan tuntas		√	
	4. Guru mengevaluasi kembali materi	√		
	5. Guru mempersiapkan rancangan pelajaran yang sesuai dengan model pembelajaran <i>Numbered Head Together</i>	√		
	6. Guru membagi kelompok yang beranggotakan 1-4 orang siswa, kemudian member nomor setiap kelompok	√		
	7. Guru memberikan buku panduan disetiap kelompok	√		
	8. Guru memimpin diskusi dan memberikan tugas kepada siswa dalam kerja kelompok.	√		
	9. Guru memanggil anggota atau pemberian jawaban, dalam thapa ini guru menyebut salah satu nomor yang sama mengangkat tangan dan menyiapkan jawaban kepada siswa dikelas	√		
	10. Guru penguatan jawaban dari hasil presentasi kelompok		√	
	11. Guru bersama siswa menyimpulkan jawaban akhir dari semua pertanyaan yang telah didiskusikan	√		
3.	Penutup			

1. Guru meminta siswa untuk menyetor LKS yang diberikan oleh guru.	√		
2. Guru memeriksa jawaban siswa	√		
3. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya		√	
4. Siswa dan guru sama-sama menutup pelajaran dengan membaca hamdalah dan menjawab salam dari guru.	√		
Jumlah	17	4	
Skor maksimal	21	21	
Presentase%	80,95%	19,04%	

Keterangan :

0 = tidak terlaksana (tidak), apabila siswa tidak melaksanakan indikator yang diamati.

1 = terlaksana (ya), apabila siswa melaksanakan indikator yang diamati.

Kendari, februari 2019

Kolaborator



Siti Alfiah, S.Pd.I
Nip: 198512082009031001

Peneliti



Jumiatl
Nim: 15010104006

Lampiran 16

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA SELAMA KEGIATAN BELAJAR
MENGAJAR PADA SIKLUS II MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD TOGETHER***

Pertemuan Kedua

Nama sekolah : SDN 77 KENDARI
Mata pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Materi : Sikap gemar membaca dan pantang menyerah
Kelas : IV (Empat)
Siklus ke : I

No	Aspek yang diteliti	Terlaksana		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Pendahuluan			
	1. Siswa menjawab salam dari guru	√		
	2. Siswa siap dalam mengikuti pelajaran	√		
	3. Siswa mendengarkan namanya	√		
	4. Siswa mampu menjawab pertanyaan apersepsi	√		
	5. Siswa mendengarkan motivasi yang diberikan oleh guru	√		
	6. Siswa mendengarkan materi yang akan dipelajari	√		
	7. Mendengarkan/memperhatikan penjelasan kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	√		
2.	Kegiatan inti			
	1. Siswa memperhatikan penjelasan guru			

		√		
	2. Siswa menjawab pertanyaan dari guru	√		
	3. Siswa bertanya kepada guru		√	
	4. Antusias siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran	√		
	5. Siswa aktif mengikuti ajakan serta arahan dari guru		√	
	6. Siswa aktif bekerjasama dengan teman		√	
	7. Siswa bertanya apabila menemui kesulitan dalam memahami pelajaran		√	
	8. Siswa aktif dalam diskusi	√		
	9. Siswa saling berinteraksi positif dengan teman kelompoknya Ada interaksi positif antara guru dan siswa dalam pembelajaran	√		
	10. Siswa termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran	√		
3.	Penutup			
	1. Siswa menjawab lembar soal yang diberikan guru	√		
	2. Siswa menyetor lembar jawaban kepada guru	√		

	3. Siswa dan guru sama-sama menutup pelajaran dengan membaca hamdalah dan menjawab salam dari guru.	√		
Jumlah		17	3	
Skor maksimal		20	20	
Presentase%		85%	15%	

Keterangan :

0 = tidak terlaksana (tidak), apabila siswa tidak melaksanakan indikator yang diamati.

1 = terlaksana (ya), apabila siswa melaksanakan indikator yang diamati.

Kolaborator



Siti Alfiah, S.Pd.I

Nip: 198512082009031001

Kendari, februari 2019

Peneliti



Jumiat
Nim: 15010104006



Lampiran 17

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU SELAMA KEGIATAN PEMBELAJARAN
PADA SIKLUS II MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD TOGETHER***

Pertemuan Pertama

Nama sekolah : SDN 77 KENDARI
Mata pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Materi : Sikap Rendah Hati
Kelas : IV (Empat)
Siklus ke : II (Dua)

No	Aspek yang diteliti	Terlaksana		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Pendahuluan			
	1. Guru mengawali pembelajaran dengan ucapan salam dan berdoa	√		
	2. Guru mengabsensi	√		
	3. Guru menanyakan kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran	√		
	4. Guru melakukan apersepsi	√		
	5. Guru memberikan motivasi kepada siswa	√		
	6. Guru menyampaikan topik materi dan tujuan pembelajaran	√		
2.	Kegiatan inti			
	1. Guru menjelaskan materi pembelajaran	√		

	2. Guru melakukan tanya jawab kepada siswa	√		
	3. Guru menjelaskan kembali materi yang diajarkan dengan tuntas	√		
	4. Guru mengevaluasi kembali materi		√	
	5. Guru mempersiapkan rancangan pelajaran yang sesuai dengan model pembelajaran <i>Numbered Head Together</i>	√		
	6. Guru membagi kelompok yang beranggotakan 1-4 orang siswa, kemudian member nomor setiap kelompok	√		
	7. Guru memberikan buku panduan disetiap kelompok	√		
	8. Guru memimpin diskusi dan memberikan tugas kepada siswa dalam kerja kelompok.	√		
	9. Guru memanggil anggota atau pemberian jawaban, dalam thapa ini guru menyebut salah satu nomor yang sama mengangkat tangan dan menyiapkan jawaban kepada siswa dikelas	√		
	10. Guru penguatan jawaban dari hasil presentasi kelompok		√	
	11. Guru bersama siswa menyimpulkan jawaban akhir dari semua pertanyaan yang telah didiskusikan	√		
3.	Penutup			

1. Guru meminta siswa untuk menyetor LKS yang diberikan oleh guru.	√		
2. Guru memeriksa jawaban siswa	√		
3. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya	√		
4. Siswa dan guru sama-sama menutup pelajaran dengan membaca hamdalah dan menjawab salam dari guru.	√		
Jumlah	19	2	
Skor maksimal	21	21	
Presentase%	90.47%	9.53%	

Keterangan :

0 = tidak terlaksana (tidak), apabila siswa tidak melaksanakan indikator yang diamati.

1 = terlaksana (ya), apabila siswa melaksanakan indikator yang diamati.

Kendari, februari 2019

Kolaborator



Siti Alfiah, S.Pd.I
Nip: 198512082009031001

Peneliti



Nim: 15010104006

Lampiran 18

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWASELAMA KEGIATAN BELAJAR
MENGAJAR PADA SIKLUS II MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD TOGETHER***

Pertemuan Pertama

Nama sekolah : SDN 77 KENDARI
Mata pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Materi : Sikap Rendah Hati
Kelas : IV (Empat)
Siklus ke : II

No	Aspek yang diteliti	Terlaksana		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Pendahuluan			
	1. Siswa menjawab salam dari guru	√		
	2. Siswa siap dalam mengikuti pelajaran	√		
	3. Siswa mendengarkan namanya	√		
	4. Siswa mampu menjawab pertanyaan apersepsi	√		
	5. Siswa mendengarkan motivasi yang diberikan oleh guru	√		
	6. Siswa mendengarkan materi yang akan dipelajari	√		
	7. Mendengarkan/memperhatikan penjelasan kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	√		
2.	Kegiatan inti			
	1. Siswa memperhatikan penjelasan guru	√		

	2. Siswa menjawab pertanyaan dari guru	√		
	3. Siswa bertanya kepada guru	√		
	4. Antusias siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran	√		
	5. Siswa aktif mengikuti ajakan serta arahan dari guru	√		
	6. Siswa aktif bekerjasama dengan teman	√		
	7. Siswa bertanya apabila menemui kesulitan dalam memahami pelajaran		√	
	8. Siswa aktif dalam diskusi	√		
	9. Siswa saling berinteraksi positif dengan teman kelompoknya Ada interaksi positif antara guru dan siswa dalam pembelajaran		√	
	10. Siswa termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran	√		
3.	Penutup			
	1. Siswa menjawab lembar soal yang diberikan guru	√		
	2. Siswa menyetor lembar jawaban kepada guru	√		

3. Siswa dan guru sama-sama menutup pelajaran dengan membaca hamdalah dan menjawab salam dari guru.	√		
Jumlah	18	2	
Skor maksimal	20	20	
Presentase%	90%	10%	

Keterangan :

0 = tidak terlaksana (tidak), apabila siswa tidak melaksanakan indikator yang diamati.

1 = terlaksana (ya), apabila siswa melaksanakan indikator yang diamati.

Kolaborator



Siti Alfiah, S.Pd.I
Nip: 198512082009031001

Kendari, maret 2019

Peneliti



Jumiat
Nim: 15010104006



Lampiran 19

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU SELAMA KEGIATAN PEMBELAJARAN
PADA SIKLUS II MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD TOGETHER***

Pertemuan Kedua

Nama sekolah : SDN 77 KENDARI
Mata pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Materi : Perilaku hemat
Kelas : IV (Empat)
Siklus ke : II (Dua)

No	Aspek yang diteliti	Terlaksana		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Pendahuluan			
	1. Guru mengawali pembelajaran dengan ucapan salam dan berdoa	√		
	2. Guru mengabsensi	√		
	3. Guru menanyakan kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran	√		
	4. Guru melakukan apersepsi	√		
	5. Guru memberikan motivasi kepada siswa	√		
	6. Guru menyampaikan topik materi dan tujuan pembelajaran	√		
2.	Kegiatan inti			
	1. Guru menjelaskan materi pembelajaran	√		

	2. Guru melakukan tanya jawab kepada siswa	√		
	3. Guru menjelaskan kembali materi yang diajarkan dengan tuntas	√		
	4. Guru mengevaluasi kembali materi	√		
	5. Guru mempersiapkan rancangan pelajaran yang sesuai dengan model pembelajaran <i>Numbered Head Together</i>	√		
	6. Guru membagi kelompok yang beranggotakan 1-4 orang siswa, kemudian member nomor setiap kelompok	√		
	7. Guru memberikan buku panduan disetiap kelompok	√		
	8. Guru memimpin diskusi dan memberikan tugas kepada siswa dalam kerja kelompok.	√		
	9. Guru memanggil anggota atau pemberian jawaban, dalam thapa ini guru menyebut salah satu nomor yang sama mengangkat tangan dan menyiapkan jawaban kepada siswa dikelas	√		
	10. Guru penguatan jawaban dari hasil presentasi kelompok	√		
	11. Guru bersama siswa menyimpulkan jawaban akhir dari semua pertanyaan yang telah didiskusikan	√		
3.	Penutup			

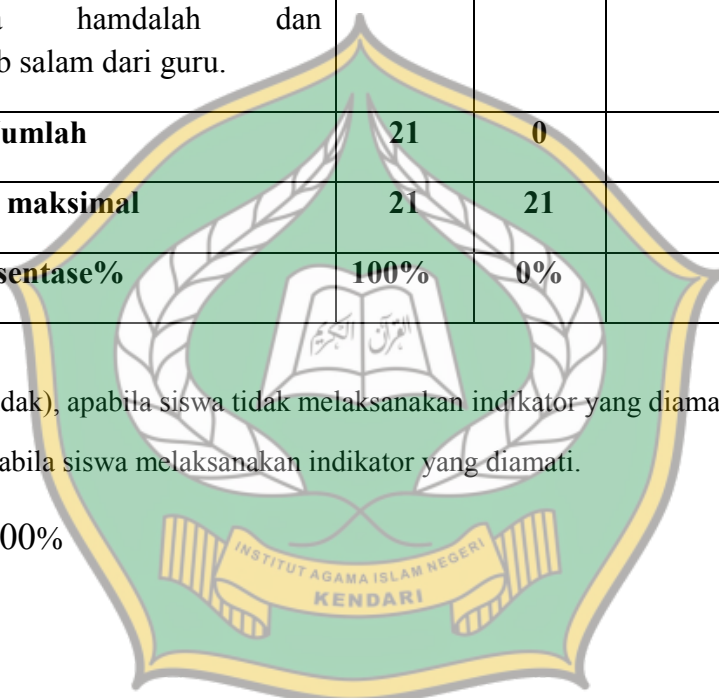
1. Guru meminta siswa untuk menyetor LKS yang diberikan oleh guru.	√		
2. Guru memeriksa jawaban siswa	√		
3. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya	√		
4. Siswa dan guru sama-sama menutup pelajaran dengan membaca hamdalah dan menjawab salam dari guru.	√		
Jumlah	21	0	
Skor maksimal	21	21	
Presentase%	100%	0%	

Keterangan :

0 = tidak terlaksana (tidak), apabila siswa tidak melaksanakan indikator yang diamati.

1 = terlaksana (ya), apabila siswa melaksanakan indikator yang diamati.

$$NP = \frac{21}{21} \times 100\% = 100\%$$



Kendari, februari 2019

Kolaborator

Siti Alfiah, S.Pd.I

Nip: 198512082009031001

Peneliti

Jumiat

Nim: 15010104006

Lampiran 20

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA SELAMA KEGIATAN PEMBELAJARAN
PADA SIKLUS II MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD TOGETHER***

Pertemuan Kedua

Nama sekolah : SDN 77 KENDARI
Mata pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Materi : Perilaku hemat
Kelas : IV (Empat)
Siklus ke : II (Dua)

No	Aspek yang diteliti	Terlaksana		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Pendahuluan			
	1. Siswa menjawab salam dari guru	√		
	2. Siswa siap dalam mengikuti pelajaran	√		
	3. Siswa mendengarkan namanya	√		
	4. Siswa mampu menjawab pertanyaan apersepsi	√		
	5. Siswa mendengarkan motivasi yang diberikan oleh guru	√		
	6. Siswa mendengarkan materi yang akan dipelajari	√		
	7. Mendengarkan/memperhatikan penjelasan kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	√		
2.	Kegiatan inti			
	1. Siswa memperhatikan penjelasan guru		√	

	2. Siswa menjawab pertanyaan dari guru	√		
	3. Siswa bertanya kepada guru		√	
	4. Antusias siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran	√		
	5. Siswa aktif mengikuti ajakan serta arahan dari guru	√		
	6. Siswa aktif bekerjasama dengan teman	√		
	7. Siswa bertanya apabila menemui kesulitan dalam memahami pelajaran	√		
	8. Siswa aktif dalam diskusi	√		
	9. Siswa saling berinteraksi positif dengan teman kelompoknya Ada interaksi positif antara guru dan siswa dalam pembelajaran	√		
	10. Siswa termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran	√		
3.	Penutup			
	1. Siswa menjawab lembar soal yang diberikan guru	√		
	2. Siswa menyetor lembar jawaban kepada guru	√		
	3. Siswa dan guru sama-sama menutup pelajaran dengan			

	membaca hamdalah dan menjawab salam dari guru.	√		
	Jumlah	19	1	
	Skor maksimal	20	20	
	Presentase%	94,73%	5,26%	

Keterangan :

0 = tidak terlaksana (tidak), apabila siswa tidak melaksanakan indikator yang diamati.

1 = terlaksana (ya), apabila siswa melaksanakan indikator yang diamati.

$$NP = \frac{19}{20} \times 100 = 95\%$$

Kolaborator



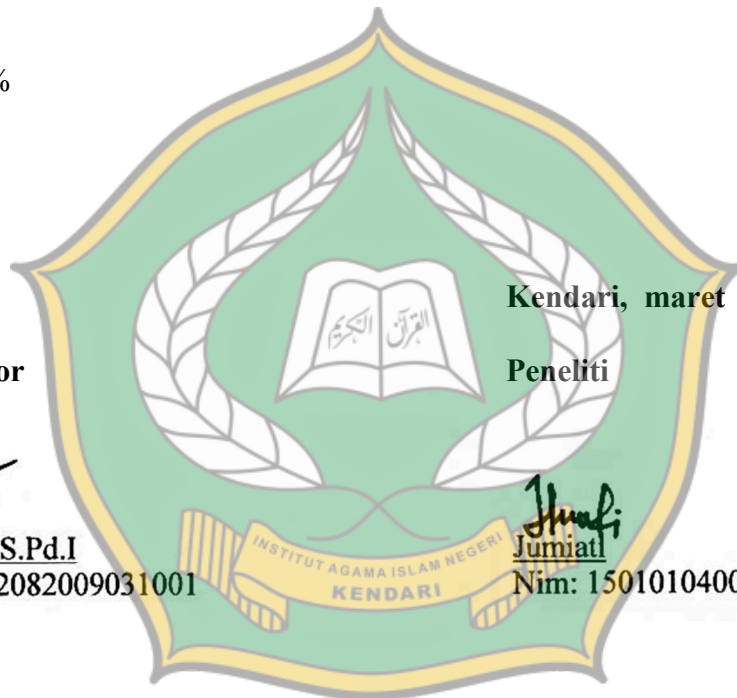
Siti Alfiah, S.Pd.I
Nip: 198512082009031001

Kendari, maret 2019

Peneliti



Jumiaty
Nim: 15010104006



Lampiran 21

Data Pengolahan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 77 Kendari

Sebelum Tindakan

No	Nama Siswa	Jenis kelamin	Nilai	Keterangan
1.	Arya Putra Iwana	L	75	Tuntas
2.	Baim	L	65	Belum tuntas
3.	Supriyadin	L	70	Tuntas
4.	Minarti	P	73	Tuntas
5.	Ilham	L	64	Belum tuntas
6.	Revan	L	65	Belum tuntas
7.	Salman Jaya	L	70	Tuntas
8.	M. Ridho	L	75	Tuntas
9.	Ulva Yanti	P	54	Belum tuntas
10.	Liong	L	50	Belum tuntas
11.	Nurul Nabila	P	77	Tuntas
12.	Bachtiar	L	60	Belum tuntas
13.	Ikhsan	L	62	Belum Tuntas
	Jumlah		860	7
	Rata-rata		66,15	
	Persentase ketuntasan		46,15 %	

Lampiran 22

Data Nilai Hasil Belajar Siswa pada Siklus I

No	Nama siswa	Nilai	Keterangan
1.	Arya Putra Iwana	90	Tuntas
2.	Baim	70	Tuntas
3.	Supriyadin	70	Tuntas
4.	Minarti	70	Tuntas
5.	Ilham	70	Tuntas
6.	Revan	60	Tidak tuntas
7.	Salman Jaya	60	Tidak tuntas
8.	M. Ridho	80	Tuntas
9.	Ulva Yanti	50	Tidak tuntas
10.	Liong	60	Tidak tuntas
11	Nurul Nabila	100	Tuntas
12	Bachtiar	70	Tuntas
13	Iksan	50	Tidak tuntas
	Jumlah	900	8
	Rata-rata	69,23	
	Persentase ketuntasan	61,53%	

Lmapiran 23

Data Nilai Hasil Belajar Siswa pada Siklus II

No	Nama Siswa	Jenis kelamin	Nilai	Keterangan
1.	Arya Putra Iwana	L	100	Tuntas
2.	Baim	L	90	Tuntas
3.	supriyadin	L	90	Tuntas
4.	Minarti	P	80	Tuntas
5.	Ilham	L	90	Tuntas
6.	Revan	L	70	Tuntas
7.	Salman Jaya	L	70	Tuntas
8.	M. Ridho	L	90	Tuntas
9.	Ulva Yanti	P	60	Belum tuntas
10.	Liong	L	60	Belum tuntas
11.	Nurul Nabila	P	100	Tuntas
12.	Bachtiar	L	80	tuntas
13.	Iksan	L	80	Tuntas
	Jumlah		1060	11
	Rata-rata		81,53	
	Persentase ketuntasan		84,61%	



Guru mempersiapkan untuk memulai pelajaran



Guru memberikan penjelasan kepada siswa mengenai materi pelajaran



Guru membagikan media NHT



Siswa berada dalam kelompok NHT dan memakai media



Siswa berdiskusi dalam menyelesaikan soal LKS



Siswa menjawab pertanyaan sesuai dengan nomor dikepala

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP
(CURRICULUM VITAE)**

A. Data Pribadi

Nama : Jumiati
 Nim : 15010104006
 TTL : Tondonggeu, 03 September 1997
 Jurusan : FTIK (PGMI)
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Anak ke : 1 dari 3 Bersaudara
 Golongan Darah : A
 Agama : Islam
 Pekerjaan : Mahasiswa
 No Telepon : 085325466768
 Nama Email : jumiatinovi832@gmail.com
 Alamat : Kel. Tondonggeu, Kec. Nambo Kota Kendari
 Riwayat Pendidikan : 1. SDN 16 Abeli (2009)
 2. SMPN 11 Kendari (2012)
 3. SMAN 8 Kendari (2015)

B. Data Keluarga

Nama Ayah : Muksin
 Nama Ibu : Salwia
 Saudara Kandung : 1. Yusrin (Laki-laki)
 2. Cinta (Perempuan)

Kendari, 2019

Penulis



JUMIATI
15010104006



PEMERINTAH KABUPATEN KOTA KENDARI
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SD NEGERI 77 KENDARI
Alamat: Jl. Poros Moramo No. Kel. Tondonggeu Kec. Abeli Kota Kendari, 93238

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
NOMOR: 422.2/ 12 /SD 77/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SD Negeri 77 Kendari Kecamatan Abeli menerangkan bahwa:

Nama : JUMIATI
Nim : 15010104006
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Bahwa yang namanya tersebut di atas benar-benar telah melakukan penelitian di SD Negeri 77 Kendari, dari tanggal 18 Februari sampai dengan 11 Maret dengan judul:

“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELALUI MODEL PEMBELAJARAN TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* SISWA KELAS IV SDN 77 KENDARI”

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dipergunakan sebagaimana mestinya,

Kendari, Maret 2019

Kepala SD Negeri 77 Kendari



[Signature]
Basir, S.Pd

NIP. 196212111986101002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari
Telp. (0401) 3192081 Fax. (0401) 3193710
Website: <http://iainkendari.ac.id>

Nomor : 0531/FATIK/TL.00/02/2019
Lampiran : Proposal Penelitian
Perihal : *Izin Penelitian*

20 Februari 2019

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : **Jumiati**
NIM : 15010104006
Jurusan : Pendidikan Madrasah
Prog. Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing : Dra. Hj. Marlina, M.Pd.I

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di SD Negeri 16 Abeli Kota Kendari dengan judul skripsi:

“Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Model Pembelajaran Tipe *Numbered Head Together* Siswa Kelas IV SD Negeri 16 Abeli Kota Kendari.”

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.



Dr. Hj. S. Kuraedah, M.Ag
NIP. 196312231991022003

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PGMI FATIK IAIN Kendari.



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

Kompleks Bumi Praja Anduonouhu, Telp. (0401) 3008846 Kendari

Kendari, 22 Februari 2019

Nomor : 070/0330/BALITBANG/2019
Lampiran :
Perihal : Izin Penelitian

Kepada
Yth. Kadis. Pend. Kepemudaan & Olahraga Kendari
di -
KENDARI

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor : 0531/FATIK/TL.00/02/2019 tanggal 20 Februari 2019 perihal tersebut diatas, Mahasiswa di bawah ini :

Nama : JUMIATI
No. Identitas : 15010104006
Pekerjaan : Mahasiswa
Jurusan : PGMI
Instansi / Kampus : INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
Lokasi Penelitian : SDN 16 Abeli

Bermaksud untuk melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor Saudara dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

" MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELALUI MODEL PEMBELAJARAN TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER SISWA KELAS IV SDN 16 ABELI "

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 22 Februari 2019 sampai Selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan di maksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta menaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati Adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur SULTRA Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak menaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian Surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
PROVINSI SULAWESI TENGGARA



Dr. Ir. SUKANTO TODING, MSP, MA
Rembina Utama Muda, Gol. IV/c
Telp. 19680720 199301 1 003



Tembusan :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari
2. Walikota Kendari di Kendari
3. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari
4. Ketua Prodi PGMI FATIK IAIN Kendari di Kendari;
5. Kepala Badan Kepegawaian, Ketenagakerjaan dan