

**DAMPAK DRAMA KOREA TERHADAP PERILAKU PESERTA DIDIK
DI SMA NEGERI 7 KENDARI**



SKRIPSI

Skripsi ini diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mencapai Gelar
Sarjana Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Nur Amaliah
NIM. 16010101030

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2020**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id


PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul **"DAMPAK DRAMA KOREA TERHADAP PERILAKU PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 7 KENDARI"** yang ditulis oleh **Nur Amaliah NIM. 16010101030** Mahasiswa Program Studi **Pendidikan Agama Islam** Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan** IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari Senin tanggal 24 Agustus 2020 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk **memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).**

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : **St. Aisyah Mu'min, S.Ag, M.Pd.** (..........)

Sekretaris : **Dra. Hj. St. Fatimah K., M.A.** (..........)

Anggota : **Dra. Rahmawati, M.Pd.** (..........)

Kendari, 19 September 2020

Dekan

Dr Masdin M. Pd

NIP. 196712311999031002



Visi Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) :

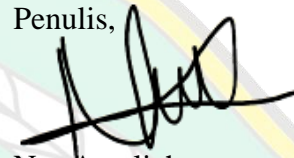
"Menjadi Program Studi yang Menghasilkan Tenaga Pendidikan Bidang Agama Islam yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025"

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

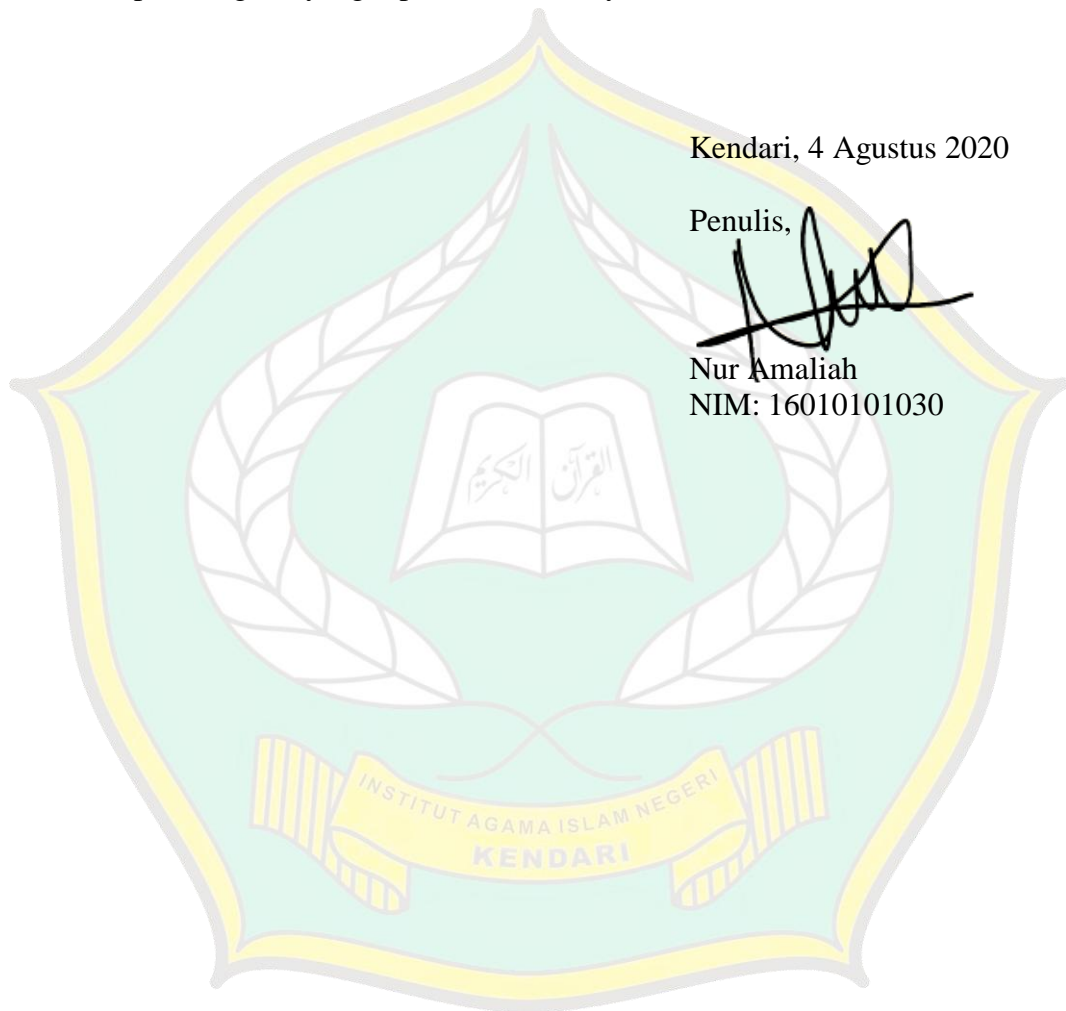
Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 4 Agustus 2020

Penulis,



Nur Amaliah
NIM: 16010101030



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام
على أشرف الأنبياء و المرسلين و على آله و أصحابه أجمعين. أما بعد

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada di muka bumi. Sholawat serta salam kami haturkan kepada baginda Rasulullah SAW, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahiliah menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan khususnya kepada Bapak saya Jumadi yang sangat mendukung saya dan Ibu saya Hasma yang sabar dan memberikan dedikasi, motivasi serta doa paling tulus sehingga bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini dan memberikan dukungan baik moril, materil yang telah banyak dikorbankan untuk saya.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Masdin., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan.

3. Dra. Hj. St Fatimah K, M.A. selaku ketua prodi Pendidikan Agama Islam.
4. Aisyah Mu'min S.Ag, M.Pd. selaku pembimbing saya yang gigih mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.
5. Kepada dosen penguji Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, M.A dan Dra. Rahmawati M.Pd. yang tak pernah bosan dan lelah dalam memberikan petunjuk dan bimbingan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
6. Tilman, S.Sos., M.M. sebagai kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Kepada Kepala Sekolah SMA Negeri 7 Kendari beserta guru-guru yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Kepada seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan skripsi, khususnya untuk Bapak Syarwa Sangila, S.Pd., M.Pd.
9. Kepada saudari saya Ermita Sari dan seluruh keluarga besar saya yang telah memberikan do'a, motivasi, dan dukungan baik itu berupa moril serta materil kepada penulis.
10. Kepada seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2016, saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya. Sahabat-sahabat saya khususnya saudari St Muayyana Islamiah, Riska Khaeratun Hizan, Yuli Catur Wati, Rasydah, Dewi Rofiul, Hastuti Hardiana

Putri, Nurul Aini dan Waode Muhsanah terima kasih atas dukungan moril dan materilnya serta dukungan dan motivasinya. Semoga kebersamaan kita membawa kenangan indah.

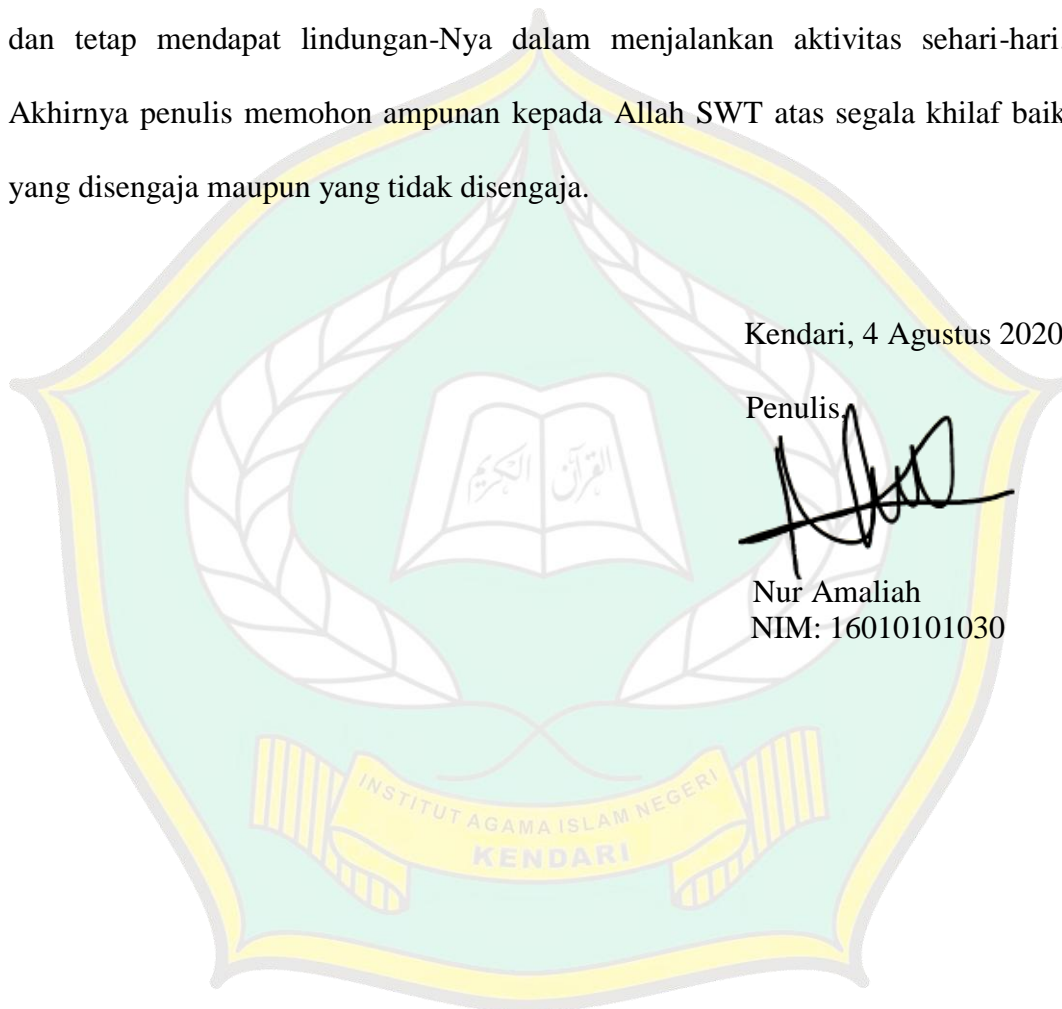
Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya penulis memohon ampunan kepada Allah SWT atas segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, 4 Agustus 2020

Penulis,



Nur Amaliah
NIM: 16010101030



ABSTRAK

Nur Amaliah, NIM. 16010101030. Dampak Drama Korea Terhadap Perilaku Peserta Didik Di SMA Negeri 7 Kendari. Dibimbing oleh: Aisyah Mu'min S.Ag M.Pd.

Penelitian ini berjudul “Dampak Drama Korea Terhadap Perilaku Peserta Didik di SMA Negeri 7 Kendari”. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan faktor-faktor yang menyebabkan peserta didik menyukai drama Korea dan untuk mendeskripsikan dampak dari drama Korea *School 2015 who are you* terhadap perilaku peserta didik di SMA Negeri 7 Kendari. Masalah yang dikaji adalah faktor-faktor yang menyebabkan Peserta Didik menyukai drama Korea dan bagaimana dampak drama Korea *School 2015 who are you* terhadap perilaku peserta didik di SMA Negeri 7 Kendari. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Karena penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif, maka data yang diperoleh dengan menggunakan observasi, wawancara tidak terstruktur, dan dokumentasi. Analisis dilakukan dalam tiga tahapan yaitu reduksi data, display data, dan verifikasi data. Pengecekan keabsahan data dilakukan melalui tehnik triangulasi yaitu triangulasi teknik, triangulasi sumber dan triangulasi waktu. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada beberapa faktor yang menyebabkan peserta didik menyukai drama Korea diantaranya nilai-nilai kebaikan yang ditampilkan dalam drama Korea, alur cerita, tokoh, sinematografi, latar, soundtrack, konflik, bahasa, genre, *fashion* dan durasi. Untuk hasil penelitian dampak drama Korea *School 2015 who are you* terhadap perilaku belajar peserta didik terdapat dampak perilaku belajar yang positif dan negatif. Dampak terhadap perilaku belajar yang positif diantaranya peserta didik mempelajari bahasa Korea dengan senantiasa membaca dan menulis materi menggunakan bahasa Korea sehingga menambah ilmu pengetahuan dan pengalaman peserta didik dengan kemampuannya berbahasa Korea, mengulangi materi yang belum dipahami dari penjelasan guru saat proses pembelajaran dengan mencari tahu pada sumber literature lain dan ketepatan waktu dalam mengikuti proses belajar. Adapun untuk dampak negatif diantaranya tidak konsentrasi atau tidak mendengarkan penjelasan guru saat proses pembelajaran di kelas, tidak tepat waktu dalam mengikuti proses belajar di kelas dan tidak mempersiapkan diri saat akan mengikuti ujian. Selain perilaku belajar terdapat pula dampak terhadap perilaku kesopanan, perilaku berbicara kasar dan perilaku berpacaran.

Kata kunci: Drama Korea, Perilaku, Peserta didik.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I: PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Definisi Operasioanl	7
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Deskripsi Drama Korea	8
2.1.1 Pengertian Drama Korea	8
2.2 Deskripsi Perilaku.....	15
2.2.1 Pengertian Perilaku	15
2.3 Kajian Relevan	21
BAB III: METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	26
3.2 Tempat Dan Waktu Penelitian	26
3.3 Sumber Data	26
3.3.1 Data Primer	27
3.3.2 Data Sekunder	27

3.4	Teknik Pengumpulan Data	27
3.4.1	Teknik Observasi	28
3.4.2	Teknik Wawancara.....	28
3.4.3	Dokumentasi	28
3.5	Teknik Analisis Data	29
3.5.1	Data Reduction.....	29
3.5.2	Data Display.....	29
3.5.3	Conclusion Drawing.....	29
3.5.4	Data Coding	30
3.6	Pengecekan Keabsahan Data	30
3.6.1	Triangulasi Waktu.....	31
3.6.2	Triangulasi Sumber	31
3.6.3	Triangulasi Teknik	31
BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN		
4.1	Deskripsi Data	32
4.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	32
4.1.1.1	Sejarah Singkat Berdirinya SMA Negeri 7 Kendari.....	32
4.1.1.2	Profil Sekolah	32
4.1.1.3	Visi, Misi dan Tujuan Sekolah	33
4.1.1.4	Keadaan Sarana dan Prasarana Sekolah	34
4.1.1.5	Rombongan Belajar	36
4.1.2	Deskripsi Faktor-faktor Peserta Didik Menyukai Drama Korea.....	36
4.1.3	Deskripsi Dampak-dampak Drama Korea School 2015 Terhadap Perilaku Peserta didik Di SMA Negeri 7 Kendari	39
4.1.3.1	Perilaku Belajar.....	40
4.1.3.2	Perilaku Kesopanan	50
4.1.3.3	Perilaku Berbicara Kasar	52
4.1.3.4	Perilaku Pacaran	53
4.2	Pembahasan	55

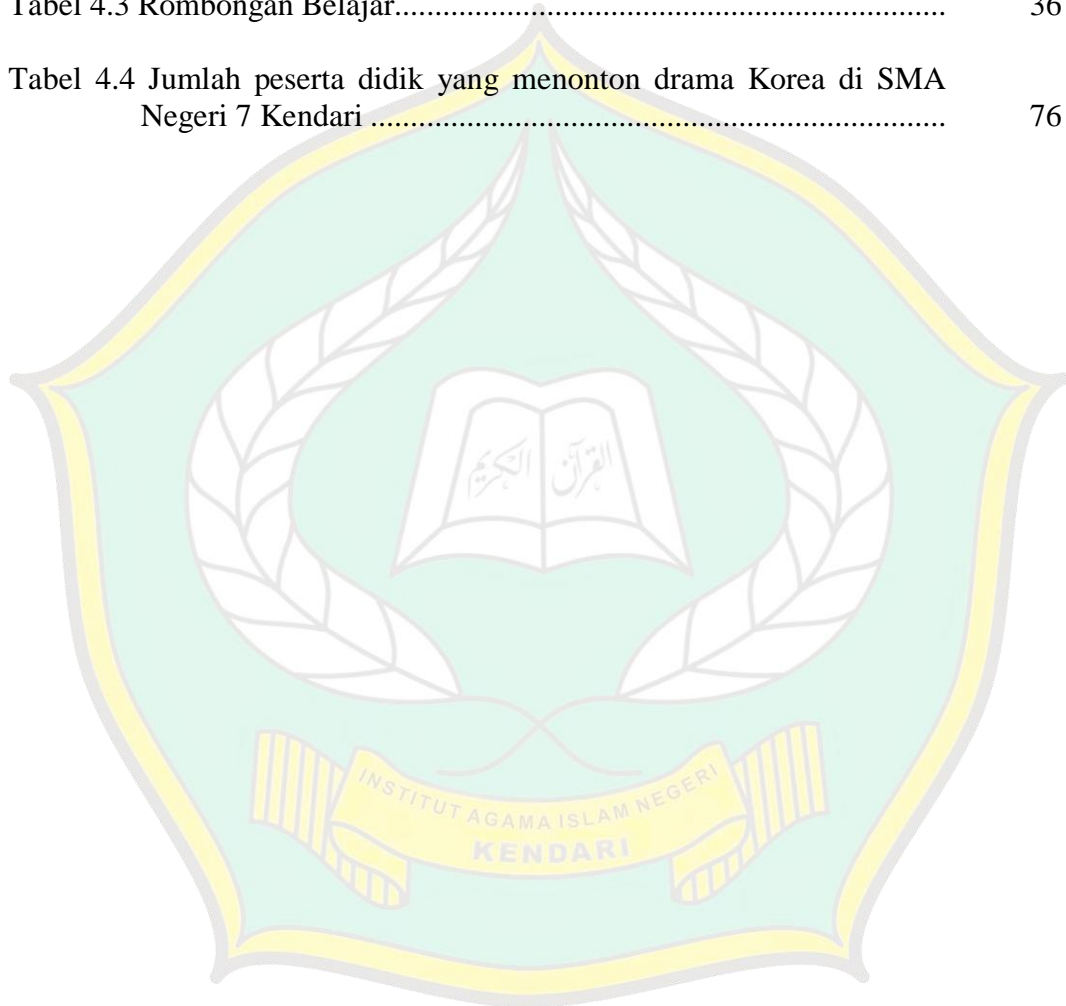
BAB V: KESIMPULAN, KETERBATASAN PENELITIAN, SARAN

5.1 Kesimpulan65
5.2 Keterbatasan Penelitian66
5.3 Saran66
DAFTAR PUSTAKA68



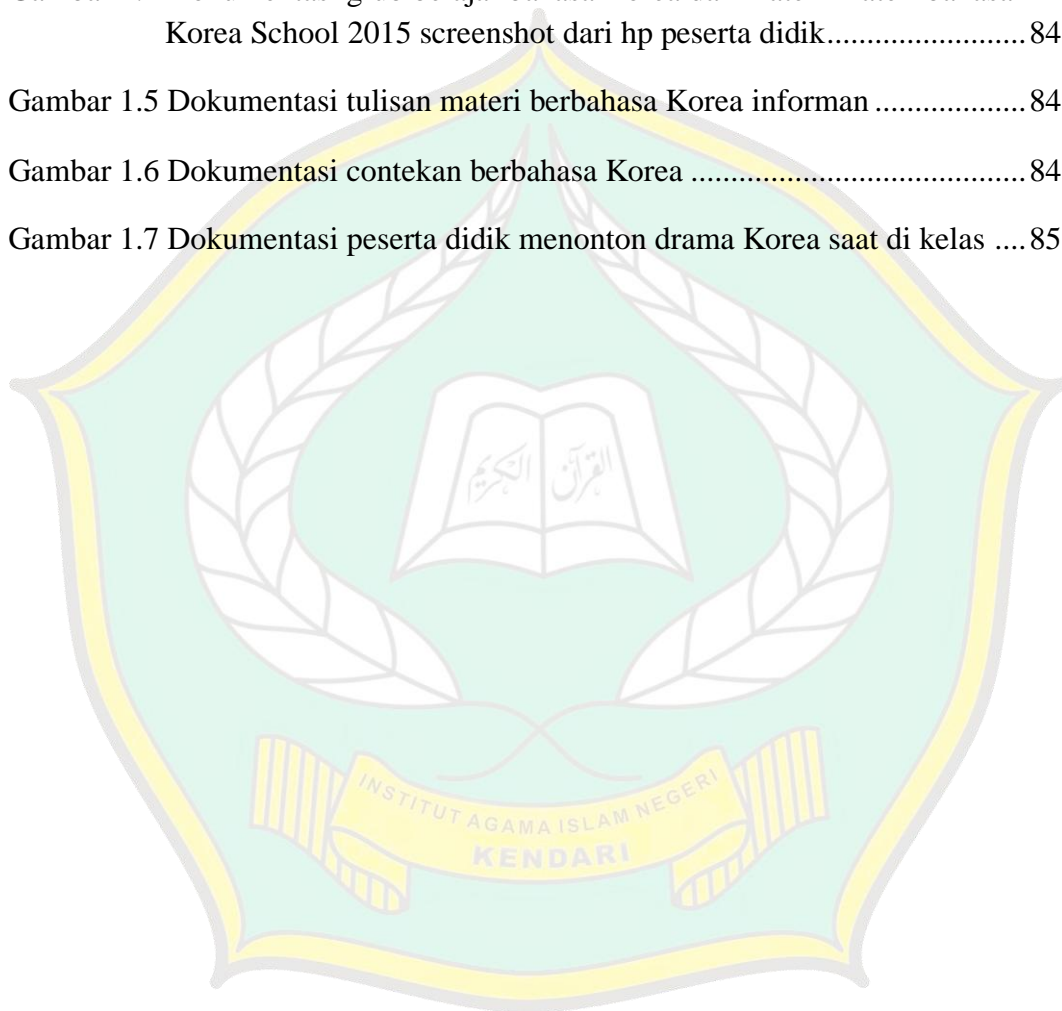
DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Daftar Kosa Kata.....	4
Tabel 4.1 Nama-nama kepala sekolah SMA Negeri 7 Kendari dari tahun 1997-Sekarang	32
Tabel 4.2 Keadaan sarana dan prasarana	34
Tabel 4.3 Rombongan Belajar.....	36
Tabel 4.4 Jumlah peserta didik yang menonton drama Korea di SMA Negeri 7 Kendari	76



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Dokumentasi Struktur organisasi SMA Negeri 7 Kendari.....	83
Gambar 1.2 Dokumentasi terkait jumlah peserta didik yang menonton drama Korea di SMA Negeri 7 Kendari	83
Gambar 1.3 Dokumentasi bersama wakil kepala sekolah bidang kesiswaan	83
Gambar 1.4 Dokumentasi grub belajar bahasa Korea dan materi-materi bahasa Korea School 2015 screenshot dari hp peserta didik.....	84
Gambar 1.5 Dokumentasi tulisan materi berbahasa Korea informan	84
Gambar 1.6 Dokumentasi contekan berbahasa Korea	84
Gambar 1.7 Dokumentasi peserta didik menonton drama Korea saat di kelas	85



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jumlah Peserta Didik Menonton Drama Korea di SMA Negeri 7 Kendari

Lampiran 2 Daftar Informan Penelitian

Lampiran 3 Daftar Informan Teman Sekelas Subjek

Lampiran 4 Pedoman Observasi Dan Wawancara

Lampiran 7 Dokumentasi

