

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN
IPA KELAS VI DI SD NEGERI WANDOKA KECAMATAN
WANGI-WANGI KABUPATEN WAKATOBI**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mengikuti Seminar Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Oleh :

**FEBRIANTI
16010104066**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FATIK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI**

2020

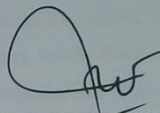



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iaikendari@yahoo.co.id website : http://iaikendari.ac.id

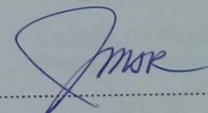
PENGESAHAN SEMINAR SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "Penerapan Model Pembelajaran *Make A Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V di SD Negeri WANDOKA Kecamatan Wangi-Wangi Kabupaten Wakatobi" yang ditulis oleh Febrianti NIM. 16010104066 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari Rabu tanggal 14 Oktober 2020 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd).

Dosen Penguji Seminar Skripsi


Ketua : Dr Masdin M. Pd (.....)

Sekretaris : Raehang S. Ag, M. Pd.I, (.....)

Anggota : Dr. Muh Shaleh M. Pd (.....)

Kendari, 16 Oktober 2020
Dekan




Dr. Masdin M. Pd
NIP. 196712311999031002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Telp/Faximili (0401) 3193710 E-Mail: iainkendari@yahoo.co.id Website:
<http://iainkendari.ac.id>

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul: **"PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPA KELAS V di SD NEGERI WANDOKA KECAMATAN WANGI-WANGI KABUPATEN WAKATOBİ"** ditulis oleh saudari Febrianti, NIM.16010104066 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah dikonsultasikan dan disetujui oleh pembimbing dengan beberapa perbaikan, selanjutnya siap diajukan ke Ujian Seminar Skripsi/Munaqasyah.

Kendari, 03 Oktober 2020
Dosen Pembimbing,

Dr. Masdin, M. Pd.
NIP. 196712311999031002

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi yang dibuat ini benar-benar hasil karya penulis. Dan jika kemudian hari terbukti bahwa merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain, sebagai atau keseluruhan, maka penelitian ini dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Kendari, 03 Oktober 2020
Penulis



Febrianti
Nim: 16010104066



HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Make A Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V di SD Negeri Wandoka Kecamatan Wangi-Wangi Kabupaten Wakatobi” dibawah bimbingan Pak Dr. Masdin, M. Pd. Telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 03 Oktober 2020
Penulis



Febrianti
Nim: 16010104066

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Febrianti

NIM : 16010104066

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Nonekklusiv** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Penerapan Model Pembelajaran *Make A Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V di SD Negeri Wandoka Kecamatan Wangi-Wangi Kabupaten Wakatobi”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Nonekklusiv ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada tanggal: 03 Oktober 2020

Yang menyatakan



Febrianti

KATA PENGANTAR



الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام

على أشرف الأنبياء و المرسلين و علي آله و أصحابه أجمعين . أما بعد

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayahNYA sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dalam rangka memenuhi kewajiban dan syarat-syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Keguruan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Salawat serta salam tidak lupa penulis kirimkan kepada Baginda Rasul Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat yang telah memperjuangkan ajaran agama Islam.

Penyelesaian Studi hingga penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik moril maupun materil. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak sedikit rintangan yang dihadapi, namun berkat dorongan, rasa tanggung jawab, kemauan yang kuat, serta doa yang tulus dari ayahanda Harimadi dan Ibunda Wa Bolu yang telah memberikan inspirasi, semangat dan motivasi yang begitu berarti bagi peneliti. Juga saudariku, Nurdianti, Wa Saldia, dan saudaraku Pati Adrian dan abangku saudara Samirudin yang telah menjadi penyemangat dan motivasi bagi peneliti.

Selain itu, penulis juga mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof Dr. Faizah Binti Awad, M. Pd. Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Bapak Dr. Masdin, M. Pd. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari sekaligus pembimbing saya yang penuh keikhlasan mengorbankan waktu memberikan bimbingan dan saran kepada peneliti.
3. Ibu Raehang, S, Ag. M.Pd.I, ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah sekaligus penguji yang selalu mendukung dan memberikan arahan kepada penulis..
4. Bapak Dr. Muh Shaleh, M. Pd. selaku penguji yang telah memberikan banyak masukan demi kesempurnaan skripsi ini.
5. Dewan dosen serta staf dalam lingkup IAIN Kendari yang telah memberikan ilmu dan pelayanan yang baik selama kuliah di IAIN Kendari.
6. Lukswin, S.Pd, Kepala SD Negeri Wandoka Kecamatan Wangi-Wangi Kabupaten Wakatobi yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
7. Endong Sugiarto, S.Pd, selaku guru mata pelajaran dan guru kelas VI yang telah banyak memberikan masukan dan bantuan selama proses penelitian.
8. Dewan Guru serta staf administrasi dalam lingkup SD Negeri Wandoka Kecamatan Wangi-Wangi Kabupaten Wakatobi.

9. Teman-teman seperjuanganku angkatan tahun 2016 Armita, Wa Noni, Tri Sriyanti, Wa Ode Yani, Masiani, Armila, Tamrin, La Ode Lito, Srina Ningsih, dan tidak bisa disebutkan namanya semua yang telah berjuang bersama dalam menempuh perkuliahan sampai tahap akhir, Terima kasih atas kebersamaannya dan mohon maaf atas segala kesalahan penulis dalam menjalin status pertemanan.

Kesempurnaan milik Allah SWT, dan kiranya ada kekhilafan dalam skripsi ini tentu dari penulis sendiri. Untuk itu penulis tidak pernah berhenti dan mencari tahu apa yang tidak penulis ketahui.

Kendari, 03 Oktober 2020
Penulis



Febrianti
Nim: 16010104066

ABSTRAK

**Febrianti, NIM. 16010104066 “Penerapan Model Pembelajaran *Make A Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Kelas VI di SDN Wandoka Kecamatan Wangi-wangi Kabupaten Wakatobi”
(Dibimbing oleh Dr. Masdin, M. Pd.)**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas VI SDN Wandoka Kecamatan Wangi-wangi Kabupaten Wakatobi melalui penerapan model *Make A Match*. Adapun masalah dalam penelitian ini apakah model pembelajaran *Make A Match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas VI SDN Wandoka Kecamatan Wangi-wangi Kabupaten Wakatobi dan bagaimana penerapan model pembelajaran *Make A Match* pada mata pelajaran IPA kelas VI SDN Wandoka Kecamatan Wangi-wangi Kabupaten Wakatobi ?

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK), yang dilakukan dengan empat tahap yaitu: perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan evaluasi serta melakukan refleksi, dimana teknik analisis data dalam penelitian ini dengan menggunakan analisis deskriptif untuk memberikan gambaran mengenai peningkatan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Make A Match* dengan lembar observasi aktivitas guru dan siswa serta tes hasil belajar.

Hasil belajar pembelajaran IPA siswa kelas VI SDN Wandoka melalui penerapan model pembelajaran *Make A Match* mengalami peningkatan yang signifikan. hal ini dapat dilihat dari nilai prasiklus sampai siklus II yakni nilai rata-rata prasiklus mencapai 57,61 dengan ketuntasan belajar mencapai 28,57% dan setelah tindakan siklus I ketuntasan belajar mencapai 61,90% dengan nilai rata-rata 62,38. Ketuntasan belajar setelah siklus II mencapai 85,71% dengan nilai rata-rata 77,14. Adapun peningkatan hasil belajar pra siklus ke siklus II sebesar 33,88%.

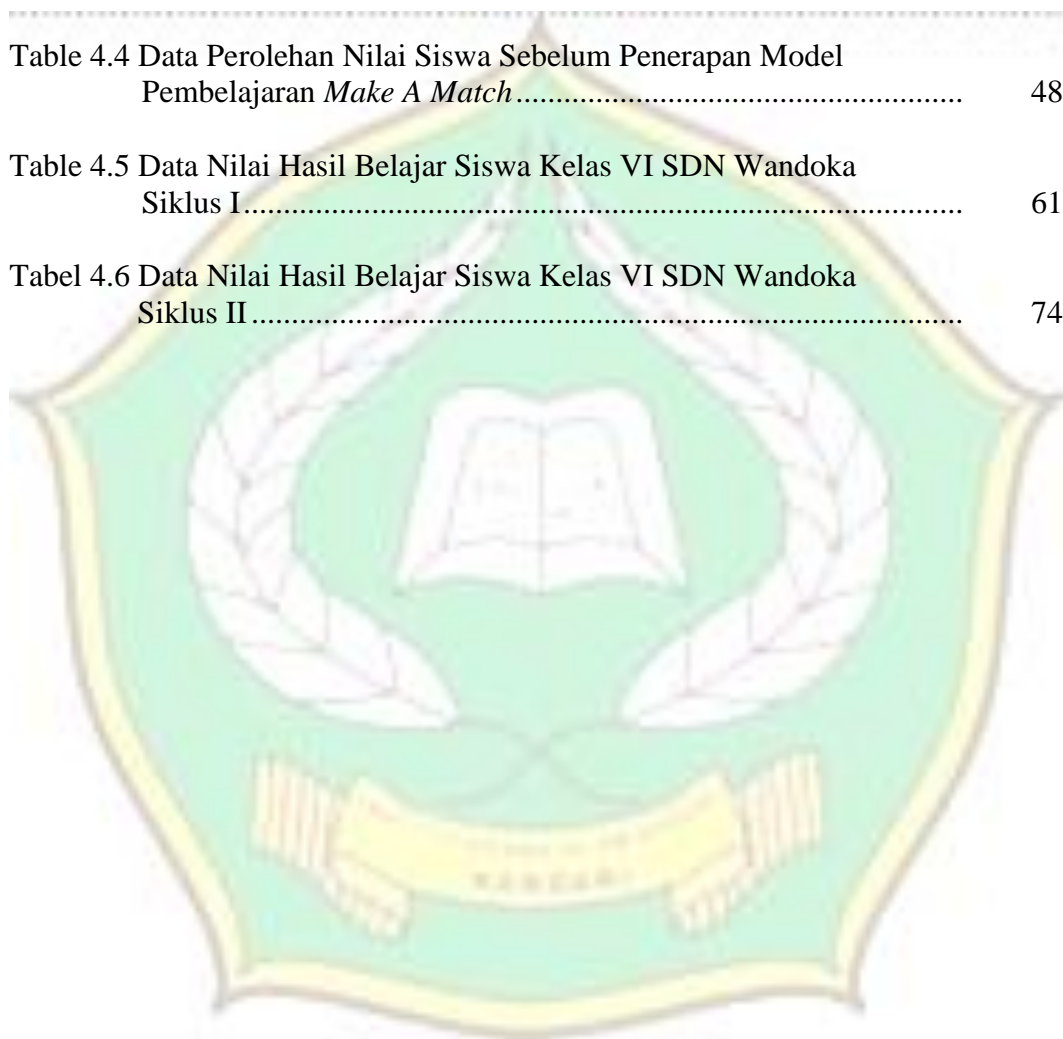
Kata Kunci: Model *Make A Match* dan Hasil belajar.

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI..... | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS | iv |
| HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS..... | v |
| KATA PENGANTAR..... | vi |
| ABSTRAK | ix |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR GAMBAR..... | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 9 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 9 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 9 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| 2.1 Hakikat Hasil Belajar Siswa | 11 |
| 2.2 Hakikat Model Pembelajaran <i>Make A Match</i> | 20 |
| 2.3 Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)..... | 26 |
| 2.4 Hasil Penelitian Relevan | 30 |
| 2.5 Kerangka Pikir | 32 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| 3.1 Setting Penelitian | 33 |
| 3.2 Subjek Penelitian..... | 34 |
| 3.3 Prosedur Penelitian..... | 34 |
| 3.4 Teknik Pengumpulan Data..... | 38 |
| 3.5 Teknik Analisis Data..... | 39 |
| 3.6 Indikator Kinerja | 40 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| 4.1 Profil SDN Wandoka Kec, Wangi-Wangi. Kab, Wakatobi.. | 41 |
| 4.2 Deskripsi Hasil Penelitian | 46 |
| 4.2.1 Kegiatan Awal (Pra Siklus)..... | 46 |
| 4.2.2 Tindakan Siklus I | 51 |
| 4.2.3 Tindakan Siklus II..... | 67 |
| 4.3 Pembahasan..... | 78 |
| BAB V PENUTUP | |
| 5.1 Kesimpulan | 91 |
| 5.2 limitasi..... | 92 |
| 5.3 Saran..... | 93 |
| DAFTAR PUSTAKA | 94 |
| LAMPIRAN..... | 97 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 4.1 Keadaan Sarana dan Prasarana SDN Wandoka Tahun ajaran 2019/2020..... | 43 |
| Table 4.2 Daftar Guru SDN Wandoka Tahun Ajaran 2019/2020..... | 44 |
| Tabel 4.3 Daftar Siswa SDN Wandoka Tahun Ajaran 2019/2020 | 45 |
| Table 4.4 Data Perolehan Nilai Siswa Sebelum Penerapan Model Pembelajaran <i>Make A Match</i> | 48 |
| Table 4.5 Data Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas VI SDN Wandoka Siklus I..... | 61 |
| Tabel 4.6 Data Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas VI SDN Wandoka Siklus II | 74 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas (PTK) | 35 |
| Gambar 4.1 Data Pengolahan Nilai Siswa Sebelum Penerapan Model Pembelajaran <i>Make A Match</i> Pada Mata Pelajaran IPA..... | 50 |
| Gambar 4.2 Data Persentase Hasil Aktivitas Guru Pada Siklus I..... | 58 |
| Gambar 4.3 Data Persentase Hasil Aktivitas Siswa Pada Siklus I..... | 60 |
| Gambar 4.4 Data Persentase Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I..... | 63 |
| Gambar 4.5 Data Persentase Hasil Aktivitas Guru Pada Siklus II..... | 72 |
| Gambar 4.6 Data Persentase Hasil Aktivitas Siswa Pada Siklus II | 73 |
| Gambar 4.7 Data Persentase Hasil Tes Siswa Pada Siklus II | 76 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| 1. Struskur Organisasi SDN Wandoka..... | 98 |
| 2. Silabus | 99 |
| 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan Pertama..... | 104 |
| 4. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Peremuan Pertama | 109 |
| 5. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan Pertama..... | 111 |
| 6. Materi Ajar Siklus I Pertemuan Pertama | 113 |
| 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan Kedua..... | 116 |
| 8. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan Kedua..... | 121 |
| 9. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan Kedua | 123 |
| 10. Materi Ajar Siklus I Pertemuan Kedua | 125 |
| 11. Soal Evaluasi Siklus I | 127 |
| 12. Kunci Jawaban Siklus I..... | 129 |
| 13. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan Pertama..... | 130 |
| 14. Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan Pertama | 135 |
| 15. Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan Pertama..... | 137 |
| 16. Materi Ajar Siklus II Pertemuan Pertama | 139 |
| 17. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan Kedua | 142 |
| 18. Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan Kedua..... | 147 |
| 19. Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan Kedua..... | 149 |
| 20. Materi Ajar Siklus II Pertemuan Kedua..... | 151 |
| 21. Soal Evaluasi Siklus II | 153 |
| 22. Kunci Jawaban Siklus II..... | 155 |
| 23. Media Potongan Kartu Siklus I dan Siklus II..... | 156 |
| 24. Foto Dokumentasi | 157 |
| 25. Riwayat Hidup | 160 |
| 26. Surat izin penelitian dari kampus | 161 |
| 27. Surat izin penelitian dari balitbang | 162 |
| 28. Surat balasan penelitian..... | 163 |

