

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

5.1.1 Hasil belajar IPA kelas VI SDN Wandoka dapat ditingkatkan melalui model pembelajaran *Make A Match*. Hal ini dapat dilihat dari hasil tes yang dicapai siswa pada setiap siklus. Berdasarkan hasil tes awal sebelum tindakan mencapai ketuntasan sebesar 28,57% dengan nilai rata-rata 57,60. Setelah dilaksanakan tindakan pada siklus I, persentase ketuntasan belajar mencapai 61,90% dengan nilai rata-rata 62,38. Kemudian, pada siklus II persentase ketuntasan belajar siswa mencapai 85,71% dengan rata-rata mencapai 77,14. Adapun peningkatan hasil belajar siswa dari pra siklus ke siklus I adalah sebesar 8,26%, sedangkan peningkatan dari siklus I ke siklus II adalah sebesar 23,66% dan peningkatan dari pra siklus ke siklus II adalah sebesar 33,88%.

5.1.2 Penerapan model pembelajaran *Make A Match* pada siswa kelas VI di SDN Wandoka dilaksanakan dua siklus yaitu siklus I dan siklus II. Aktivitas guru dan siswa di kelas VI dapat ditingkatkan melalui penerapan model pembelajaran *Make A Match*. Hal ini dapat dilihat dari hasil peningkatan setiap siklus yakni hasil aktivitas guru pada siklus I pertemuan pertama mencapai 71,42%, sedangkan aktivitas siswa mencapai 68,18%. Aktivitas

guru pada siklus I pertemuan kedua mencapai 85,71%, sedangkan aktivitas siswa pada pertemuan kedua mencapai 77,27%. Hasil aktivitas guru dan siswa mengalami peningkatan yang sangat bagus pada siklus I pertemuan pertama dan kedua. Aktivitas guru pada pertemuan pertama siklus II mencapai 95,23% dan pertemuan kedua meningkat sebesar 100%, sedangkan aktivitas siswa pada pertemuan pertama siklus II mencapai 95,45% dan pertemuan kedua mencapai 100%.

5.2 Limitasi

Limitasi atau kelemahan dalam penelitian ini terletak pada proses penelitian. Peneliti menyadari bahwa dalam melakukan penelitian pasti terdapat banyak kendala dan hambatan. Salah satu faktor yang menjadi kendala yaitu keterbatasan waktu yang diberikan.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, peneliti mengajukan saran demi peningkatan proses pembelajaran sebagai berikut:

- 5.2.1 Bagi pihak sekolah agar memberikan himbauan kepada guru agar menggunakan model pembelajaran aktif yang bervariasi dalam melaksanakan proses pembelajaran.
- 5.2.2 Kepada guru mata pelajaran agar menjadikan model pembelajaran *Make A Match* sebagai salah satu model pembelajaran yang dapat diterapkan di kelas demi peningkatan hasil belajar yang diharapkan.

5.2.3 Kepada peneliti selanjutnya, agar penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan dalam melakukan penelitian lebih lanjut dengan menggunakan model pembelajaran *Make A Match* atau pembelajaran aktif lainnya dan menerapkannya pada mata pelajaran lain pula.

