**BAB III**

**METODE PENELITIAN**

1. **Jenis Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pola analisis statistik deskriptif dan inferensial. Metode analisis deskriptif digunakan untuk mendeskripsikan data yang diperoleh di lapangan, sedangkan analisis inferensial digunakan untuk menghitung seberapa besar hubungan yang terjadi pada variabel-variabel berdasarkan data yang ada.

1. **Lokasi dan Waktu Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 2 Soropia Kec. Soropia, Kabupaten Konawe. Waktu penelitian dilaksanakan sejak tanggal 17 Februari sampai dengan 11 April 2013.

**C. Populasi dan Sampel**

1. **Populasi**

Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian.[[1]](#footnote-2) Populasi target adalah seluruh siswa di SMP Negeri 2 Soropia Kabupaten Konawe yang berjumlah 117 orang siswa.

1. **Sampel**

Sampel adalah suatu bagian dari populasi yang akan diteliti dan yang dianggap dapat menggambarkan populasinya[[2]](#footnote-3). Untuk penarikan sampel Suharsimi Arikunto mengatakan bahwa jika populasi berjumlah kurang dari 100, maka diambil semuanya dan jika sampel lebih dari 100 maka diambil 10-15% atau 20-25 % atau lebih[[3]](#footnote-4). Tekhnik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah dengan cara *Stratified sampling,* yaitu pengambilan sampel secara strata (tingkat) dari jumlah populasi yang ada. Dari ketentuan tersebut maka peneliti mengambil 35% dari 117 siswa adalah 35 orang siswa (responden).

1. **Teknik Pengumpulan Data**

Pengumpulan data dalam proses penelitian sangatlah penting karena berkaitan dengan tersedianya data yang dibutuhkan untuk menjawab permasalahan yang ada dalam penelitian. Adapun tehnik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Quesioner yaitu tehnik pengumpulan data yang dilakukan peneliti dengan cara memberikan sejumlah bentuk pertanyaan-pertanyaan kepada responden tentang Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Pembentukan Akhlak Siswa di SMP Negeri 2 Soropia . Angket tersebut diberikan kepada siswa SMP Negeri 2 Soropia, dengan cara memilih jawaban yang sudah disiapkan dalam angket tersebut. Adapun skor dalam angket ini menggunakan skala likert yaitu sebagai berikut:

Angket bentuk positif;

* Jika responden menjawab (*a*), maka nilainya (*4*)
* Jika responden menjawab (*b*), maka nilainya (*3*)
* Jika responden menjawab (*c*), maka nilainya (*2*)
* Jika responden menjawab (*d*), maka nilainya (*1*)

Angket bentuk negatif;

* Jika responden menjawab (*a*), maka nilainya (*1*)
* Jika responden menjawab (*b*), maka nilainya (*2*)
* Jika responden menjawab (*c*), maka nilainya (*3*)
* Jika responden menjawab (*d*), maka nilainya (*4*)

1. Dokumentasi yaitu upaya pengambilan data dengan cara mencatat, menelaah dan memeriksa dokumen tertulis yang ada hubungannya dengan variabel penelitian.

Penyusunan kuisioner tersebut mengacu pada skala Likert[[4]](#footnote-5) yang mengasumsikan bahwa keseluruhan skor didasarkan atas banyaknya item jawaban yang merefleksikan pertimbangan-pertimbangan yang menyediakan pengukuran yang sesuai dengan variabel yang dimaksud. Berikut akan dikemukakan kisi-kisi angket yang digunakan dalam penelitian ini secara lengkap.

Tabel 2.

Kisi-kisi angket penelitian lengkap

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Variabel | Indokator | No. soal | Jumlah |
| 1 | Pembelajaran Pendidikan  Agama Islam | * Ketertarikan siswa untuk mengikuti pelajaran PAI * Kemampuan siswa dalam memahami materi PAI * Kemampuan guru dalam mengajar * Keteladanan guru dalam memberi contoh yang baik * Kegiatan yang dilakukan guru sebelum memulai meteri pelajaran PAI * Media belajar PAI | 1,2,9  3,10  4,14  5,6,7,15  8,13,  11,12 | 15 |
| 2 | Pembentukan Akhlak Siswa | * Akhlak dilingkungan sekolah * Akhlak siswa dalam beribadah * Akhlak siswa terhadap orang tua * Akhlak siswa terhadap sesama | 2,4  1,3,5,6,7,11  8,12,13  9,10,14,15 | 15 |

1. **Variabel Pembelajaran Pendidikan Agama Islam**
2. **Uji Validitas dan Reliabilita Instrumen Penelitian**

Uji Validitas butir instrumen penelitian bertujuan untuk melihat gambaran tentang kevalidan tiap butir instrumen penelitian. Uji validitas butir diperlukan untuk menegaskan bahwa butir-butir instrumen penelitian yang dipakai dalam pengambilan data adalah valid.

**UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS VARIABEL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No. Res** | **Skor Item Untuk Butir Soal/Instrumen Nomor:** | | | | | | | | | | | | | | | **Skor Total (Y)** | **Y 2** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| **1** | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 50 | 2500 |
| **2** | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 32 | 1024 |
| **3** | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 45 | 2025 |
| **4** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 36 | 1296 |
| **5** | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 43 | 1849 |
| **6** | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 33 | 1089 |
| **7** | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 30 | 900 |
| **8** | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 43 | 1849 |
| **9** | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 35 | 1225 |
| **10** | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 44 | 1936 |
| **11** | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 43 | 1849 |
| **12** | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 42 | 1764 |
| **13** | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 34 | 1156 |
| **14** | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 42 | 1764 |
| **15** | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 32 | 1024 |
| **16** | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 40 | 1600 |
| **17** | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 34 | 1156 |
| **18** | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 34 | 1156 |
| **19** | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 43 | 1849 |
| **20** | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 33 | 1089 |
| **21** | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 48 | 2304 |
| **22** | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 48 | 2304 |
| **23** | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 43 | 1849 |
| **24** | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 43 | 1849 |
| **25** | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 41 | 1681 |
| **26** | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 35 | 1225 |
| **27** | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 36 | 1296 |
| **28** | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 36 | 1296 |
| **29** | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 34 | 1156 |
| **30** | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 42 | 1764 |
| **31** | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 36 | 1296 |
| **32** | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 32 | 1024 |
| **33** | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 37 | 1369 |
| **34** | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 45 | 2025 |
| **35** | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 41 | 1681 |
|  | 88 | 84 | 98 | 97 | 103 | 82 | 79 | 86 | 97 | 93 | 96 | 113 | 89 | 74 | 86 | 1365 | 54219 |

Uji validitas item nomor 1, dibawah ini:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO.** | **X** | **Y** | **X2** | **Y2** | **XY** |
| 1 | 4 | 50 | 16 | 2500 | 200 |
| 2 | 3 | 32 | 9 | 1024 | 96 |
| 3 | 3 | 45 | 9 | 2025 | 135 |
| 4 | 2 | 36 | 4 | 1296 | 72 |
| 5 | 2 | 43 | 4 | 1849 | 86 |
| 6 | 2 | 33 | 4 | 1089 | 66 |
| 7 | 2 | 30 | 4 | 900 | 60 |
| 8 | 3 | 43 | 9 | 1849 | 129 |
| 9 | 2 | 35 | 4 | 1225 | 70 |
| 10 | 2 | 44 | 4 | 1936 | 88 |
| 11 | 3 | 43 | 9 | 1849 | 129 |
| 12 | 3 | 42 | 9 | 1764 | 126 |
| 13 | 2 | 34 | 4 | 1156 | 68 |
| 14 | 2 | 42 | 4 | 1764 | 84 |
| 15 | 2 | 32 | 4 | 1024 | 64 |
| 16 | 2 | 40 | 4 | 1600 | 80 |
| 17 | 3 | 34 | 9 | 1156 | 102 |
| 18 | 2 | 34 | 4 | 1156 | 68 |
| 19 | 1 | 43 | 1 | 1849 | 43 |
| 20 | 2 | 33 | 4 | 1089 | 66 |
| 21 | 3 | 48 | 9 | 2304 | 144 |
| 22 | 3 | 48 | 9 | 2304 | 144 |
| 23 | 3 | 43 | 9 | 1849 | 129 |
| 24 | 3 | 43 | 9 | 1849 | 129 |
| 25 | 3 | 41 | 9 | 1681 | 123 |
| 26 | 1 | 35 | 1 | 1225 | 35 |
| 27 | 2 | 36 | 4 | 1296 | 72 |
| 28 | 2 | 36 | 4 | 1296 | 72 |
| 29 | 4 | 34 | 16 | 1156 | 136 |
| 30 | 3 | 42 | 9 | 1764 | 126 |
| 31 | 3 | 36 | 9 | 1296 | 108 |
| 32 | 3 | 32 | 9 | 1024 | 96 |
| 33 | 2 | 37 | 4 | 1369 | 74 |
| 34 | 3 | 45 | 9 | 2025 | 135 |
| 35 | 3 | 41 | 9 | 1681 | 123 |
| **TOTAL** | **88** | **1365** | **238** | **54219** | **3478** |

rxy =

rxy =

rxy =

rxy =

rxy = = **0,358**

Interpretasi out put:

Pada uji ini jumlah responden sebanyak 35 orang dengan taraf signifikasi 5% sehingga diperoleh r tabel 0,334, sehingga kesimpulannya:

Item no 1 r hit 0,358 > 0,334 maka dinyatakan valid

Item no 2 r hit 0,381 > 0,334 maka dinyatakan valid

Item no 3 r hit 528 > 0,334 maka dinyatakan valid

Item no 4 r hit 592 > 0,334 maka dinyatakan valid

Item no 5 r hit 709 > 0,334 maka dinyatakan valid

Item no 6 r hit 554 > 0,334 maka dinyatakan valid

Item no 7 r hit 582 > 0,334 maka dinyatakan valid

Item no 8 r hit 783 > 0,334 maka dinyatakan valid

Item no 9 r hit 519 > 0,334 maka dinyatakan valid

Item no 10 r hit 496 > 0,334 maka dinyatakan valid

Item no 11 r hit 574 > 0,334 maka dinyatakan valid

Item no 12 r hit 425 > 0,334 maka dinyatakan valid

Item no 13 r hit 520 > 0,334 maka dinyatakan valid

Item no 14 r hit 479 > 0,334 maka dinyatakan valid

Item no 15 r hit 457 > 0,334 maka dinyatakan valid

Uji reliabilitas dengan rumus K-R 20[[5]](#footnote-6) :

r 11

Untuk menghitung indeks reliabilitas, menghitung jumlah varian butir pertanyaan terlebih dahulu dengan rumus :

σ t2 = 221,3

σ 2 butir ke -1 = = 0,492

Dengan perhitungan menggunakan rumus yang sama, varians butir-butir pertanyaan ke-2, ke-3, k3-4 sampai ke-15 masing-masing ditemukan : 0,365, 0,635, 0,358, 0,526, 0,703, 0,432, 0,726, 0,711, 0,408, 0,432, 0,476, 0,941, 0,751, dan 0,550.

∑σi 2 = 0,492 + 0,365 + 0,635+ 0,358+ 0,526........+ 0,550 = 8,506

Sedangkan varians total: 53235

σt 2  = = 28,1143

data-data tersebut dimasukkan kedalam rumus *Alpha Cronbach* untuk menghitung indeks reliabilitas yang dicari:

r11 =

r11 =

r11 = = 0,747

Dari hasil output diatas dapat dinilai alpha sebesar 0,747, nilai ini kemudian kita bandingkan dengan nilai r tabel, r tabel dicari pada signifikansi 0,05 dengan uji 2 sisi dan jumlah data (n) = 35, maka didapat r tabel sebesar 0,334. Oleh karena itu r hitung = 0,747 > dari r tabel = 0,334 maka dapat disimpulkan bahwa item-item tersebut reliable.

1. **Uji Validitas dan Reliabilitas instrumen penelitian**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.Res** | **Skor Item Untuk Butir Soal/Instrumen Nomor:** | | | | | | | | | | | | | | | **Skor Total (Y)** | **Y2** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 35 | 1225 |
| 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 28 | 784 |
| 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 42 | 1764 |
| 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 46 | 2116 |
| 5 | 4 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 32 | 1024 |
| 6 | 3 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 33 | 1089 |
| 7 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 42 | 1764 |
| 8 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 42 | 1764 |
| 9 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 37 | 1369 |
| 10 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 41 | 1681 |
| 11 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 35 | 1225 |
| 12 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 44 | 1936 |
| 13 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 48 | 2304 |
| 14 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 48 | 2304 |
| 15 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 47 | 2209 |
| 16 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 1 | 42 | 1764 |
| 17 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 51 | 2601 |
| 18 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 41 | 1681 |
| 19 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 30 | 900 |
| 20 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 55 | 3025 |
| 21 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 37 | 1369 |
| 22 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 36 | 1296 |
| 23 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 31 | 961 |
| 24 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 39 | 1521 |
| 25 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 41 | 1681 |
| 26 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 41 | 1681 |
| 27 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 44 | 1936 |
| 28 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 29 | 841 |
| 29 | 4 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 42 | 1764 |
| 30 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 48 | 2304 |
| 31 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 41 | 1681 |
| 32 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 47 | 2209 |
| 33 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 42 | 1764 |
| 34 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 47 | 2209 |
| 35 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 45 | 2025 |
|  | 115 | 65 | 78 | 118 | 77 | 86 | 104 | 70 | 86 | 117 | 91 | 100 | 114 | 98 | 110 | 1429 | 59771 |

Uji validitas item nomor 1.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO.** | **X** | **Y** | **X2** | **Y2** | **XY** |
| 1 | 3 | 35 | 9 | 1225 | 105 |
| 2 | 2 | 28 | 4 | 784 | 56 |
| 3 | 3 | 42 | 9 | 1764 | 126 |
| 4 | 4 | 46 | 16 | 2116 | 184 |
| 5 | 4 | 32 | 16 | 1024 | 128 |
| 6 | 3 | 33 | 9 | 1089 | 99 |
| 7 | 4 | 42 | 16 | 1764 | 168 |
| 8 | 4 | 42 | 16 | 1764 | 168 |
| 9 | 2 | 37 | 4 | 1369 | 74 |
| 10 | 3 | 41 | 9 | 1681 | 123 |
| 11 | 3 | 35 | 9 | 1225 | 105 |
| 12 | 3 | 44 | 9 | 1936 | 132 |
| 13 | 3 | 48 | 9 | 2304 | 144 |
| 14 | 3 | 48 | 9 | 2304 | 144 |
| 15 | 4 | 47 | 16 | 2209 | 188 |
| 16 | 4 | 42 | 16 | 1764 | 168 |
| 17 | 4 | 51 | 16 | 2601 | 204 |
| 18 | 3 | 41 | 9 | 1681 | 123 |
| 19 | 3 | 30 | 9 | 900 | 90 |
| 20 | 4 | 55 | 16 | 3025 | 220 |
| 21 | 4 | 37 | 16 | 1369 | 148 |
| 22 | 3 | 36 | 9 | 1296 | 108 |
| 23 | 3 | 31 | 9 | 961 | 93 |
| 24 | 3 | 39 | 9 | 1521 | 117 |
| 25 | 2 | 41 | 4 | 1681 | 82 |
| 26 | 4 | 41 | 16 | 1681 | 164 |
| 27 | 4 | 44 | 16 | 1936 | 176 |
| 28 | 2 | 29 | 4 | 841 | 58 |
| 29 | 4 | 42 | 16 | 1764 | 168 |
| 30 | 4 | 48 | 16 | 2304 | 192 |
| 31 | 3 | 41 | 9 | 1681 | 123 |
| 32 | 3 | 47 | 9 | 2209 | 141 |
| 33 | 4 | 42 | 16 | 1764 | 168 |
| 34 | 3 | 47 | 9 | 2209 | 141 |
| 35 | 3 | 45 | 9 | 2025 | 135 |
| **TOTAL** | **115** | **1429** | **393** | **59771** | **4763** |

rxy =

rxy =

rxy =

rxy =

rxy =

rxy = 0,461

Interpretasi out put:

Pada uji ini jumlah responden sebanyak 35 orang dengan taraf signifikasi 5% sehingga diperoleh r tabel 0,334, sehingga kesimpulannya:

Item no 1 r hit 0,461 > 0,334 maka dinyatakan valid

Item no 2 r hit 0,632 > 0,334 maka dinyatakan valid

Item no 3 r hit 524 > 0,334 maka dinyatakan valid

Item no 4 r hit 424 > 0,334 maka dinyatakan valid

Item no 5 r hit 677 > 0,334 maka dinyatakan valid

Item no 6 r hit 467 > 0,334 maka dinyatakan valid

Item no 7 r hit 476 > 0,334 maka dinyatakan valid

Item no 8 r hit 498 > 0,334 maka dinyatakan valid

Item no 9 r hit 686 > 0,334 maka dinyatakan valid

Item no 10 r hit 352 > 0,334 maka dinyatakan valid

Item no 11 r hit 721 > 0,334 maka dinyatakan valid

Item no 12 r hit 776 > 0,334 maka dinyatakan valid

Item no 13 r hit 417 > 0,334 maka dinyatakan valid

Item no 14 r hit 525 > 0,334 maka dinyatakan valid

Item no 15 r hit 628 > 0,334 maka dinyatakan valid

Uji reliabilitas dengan rumus K-R 20[[6]](#footnote-7) :

r 11

dengan keterangan:

r 11 = reliabilitas instrumen

k = banyaknya butir pertanyaan

= jumlah varians butir

= jumlah varians total

Untuk menghitung indeks reliabilitas, menghitung jumlah varian butir pertanyaan terlebih dahulu dengan rumus :

σ t2 =

σ 2 butir ke -1 = = 0,445

Dengan perhitungan menggunakan rumus yang sama, varians butir-butir pertanyaan ke-2, ke-3, k3-4 samapai ke-15 masing-masing ditemukan : 0,538, 0,711, 0,417, 0,871, 0,550, 0,440, 0,706, 1,020, 0,467, 1,306, 1,303, 0,314, 1,165 dan 0,597.

∑σi 2 = 0,445 + 0,538 + 0,711 + 0,417,.........+ 0,597 = 10,091

Sedangkan varians total:

σt 2  = = 40,77143

data-data tersebut dimasukkan kedalam rumus *Alpha Cronbach* untuk menghitung indeks reliabilitas yang dicari:

r11 =

r11 =

r11 = = 0,806

Dari hasil output diatas dapat dinilai alpha sebesar 0,806, nilai ini kemudian kita bandingkan dengan nilai r tabel, r tabel dicari pada signifikansi 0,05 dengan uji 2 sisi dan jumlah data (n) = 35, maka didapat r tabel sebesar 0,334. Oleh karena itu r hitung = 0,806 > dari r tabel = 0,334 maka dapat disimpulkan bahwa item-item tersebut reliable.

1. **Tekhnik Analisis Data**

Data dianalisis dengan menggunakan tekhnik statistik deskriptif dan statistik inferensial. Analisis deskriptif dimaksudkan untuk memberikan gambaran umum dari masing-masing variabel yang dapat terukur *(observabel).* Analisis yang dibutuhkan dapat dijabarkan sebagai berikut :

* 1. Statistik Deskriptif

Yang dimaksud analisis statistik deskriptif dalam penelitian ini adalah mengolah data dengan menghitung rata-rata atau mean, persentase dalam bentuk distribusi frekuensi, nilai maxsimum dan minimum, range, median, modus, standar deviasi dan varians. Statistik deskriptif dilakukan untuk mendeskripsikan setiap data yang diperoleh pada masing-masing variabel, pendeskripsian data diupayakan secara ringkas dan jelas dengan maksud untuk mengetahui karakteristik sampel, informasi yang diperoleh dari deskripsi ini, hal ini dimaksudkan untuk mendukung kajian pembahasan pada analisis statistik inferensial.

Selanjutnya setelah data diolah, maka dapat digambarkan dalam bentuk grafik yang dijelaskan berdasarkan kategorisasi untuk membuat kesimpulan terhadap kedua variabel penelitian. Adapun rumus yang digunakan dalam analisis data adalah sebagai berikut:

***P =***

Keterangan: P = Persentase

f = Frekuensi

N = Jumlah responden.[[7]](#footnote-8)

Untuk menjelaskan hasil analisis secara deskriptif, maka dapat digunakan kategorisasi dengan kriteria sebagai berikut:

Tabel 2.

Kategorisasi Pengolahan Data Pada Analisis Deskriptif[[8]](#footnote-9)

|  |  |
| --- | --- |
| **Nilai Interval %** | **Kategori** |
| 81 – 100 %  61 – 80 %  41 – 60 %  21 – 40 %  0 – 20 % | Baik Sekali  Baik  Cukup Baik  Kurang  Kurang Sekali |

* 1. Statistik Inferensial

Statistik inferensial digunakan pada anilisis yang berkatian dengan uji persyaratan analsis yaitu uji normalitas data.

Selanjutnya dalam menguji hipotesis penelitian, maka dilakukan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Akan diolah dengan mengunakan rumus regresi linear sederhana[[9]](#footnote-10) dengan rumus sebagai berikut:
2. Untuk mengetahui besarnya pengaruh antara pembelajaran pendidikan agama Islam terhadap pembentukan akhlak siswa di SMP Negeri 2 Soropia Kab. Konawe, dapat diketahui dengan menggunakan rumus Korelasi *Product Moment* [[10]](#footnote-11) yaitu sebagai berikut:

***rxy =***

Ket: = Angka Indeks Korelasi “r” *Product Moment*

= Jumlah deviasi skor X setelah terlebih dahulu dikuadratkan.

= Jumlah deviasi skor Y setelah terlebih dahulu dikuadratkan.

Setelah mengetahui hubungan yang positif dari kedua variabel penelitian dengan rumus Korelasi *Product Moment*, maka selanjutnya diinterpretasikan hubungan tersebut dengan tabel pedoman sebagai berikut:

Tabel 3.

Interpretasi Nilai r [[11]](#footnote-12)

|  |  |
| --- | --- |
| **Interval Koefisien** | **Tingkat Hubungan** |
| 0,00 – 0,199  0,20 – 0,399  0,40 – 0,599  0,60 – 0,799  0,80 – 1,000 | Sangat rendah  Rendah  Cukup Kuat  Kuat  Sangat kuat |

1. Dari hasil nilai koefisien korelasi yang telah ditemukan, maka langkah selanjutnya adalah menentukan nilai kontribusi variabel X terhadap variabel Y, atau seberapa besar kontribusi atau sumbangan yang diberikan oleh variabel pembelajaran pendidikan agama Islam terhadap variabel pembentukan akhlak siswa di SMP Negeri 2 Soropia, maka dilakukan dengan menggunakan uji analisis koefisien determinasi. Adapun rumus *Koefisien Determinasi* [[12]](#footnote-13) adalah sebagai berikut:

Keterangan: KD = Koefisien Determinasi

r = Koefisien penentu regresi

1. Untuk menguji signifikansi, maka diuji signifikansi dengan rumus sebagai berikut:

***t =***

Keterangan: t = nilai signifikansi

r = Koefisien korelasi regresi

n = Jumlah sampel

r2 = Koefisien penentu regresi.[[13]](#footnote-14)

Dimana t-hitung = nilai t dengan kaidah pengujian sebagai berikut:

Jika t-hitung t-tabel maka H1 diterima dan H0 ditolak artinya signifikan, sedangkan jika t-hitung  t-tabel maka H0 diterima dan H1 ditolak artinya tidak signifikan.

Keterangan: H1 = Ada pengaruh yang positif pembelajaran pendidikan agama Islam terhadap pembentukan akhlak siswa di SMP Negeri 2 Soropia Kab. Konawe.

H0 = Tidak Ada pengaruh yang positif pembelajaran pendidikan agama Islam terhadap pembentukan akhlak siswa di SMP Negeri 2 Soropia Kab. Konawe.

1. Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek,* Jakarta, Rineka Cipta, 2001, h.115 [↑](#footnote-ref-2)
2. *Ibid.,* h. 56 [↑](#footnote-ref-3)
3. *Ibid.,* h. 118 [↑](#footnote-ref-4)
4. Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif , Kualitatif dan R&D,* Bandung, Alfabeta, 2011, h.134 [↑](#footnote-ref-5)
5. Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian,* Jakarta, Rineka Cipta, 2005, h.174 [↑](#footnote-ref-6)
6. Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian,* Jakarta, Rineka Cipta, 2005, h.174 [↑](#footnote-ref-7)
7. Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta, PT Raja Grafido Persada, 2006, h. 34 [↑](#footnote-ref-8)
8. N. Harahap, *Tehnik Penilaian Hasil Belajar*, Jakarta, Bulan Bintang, 1979, h. 183 [↑](#footnote-ref-9)
9. Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian,* Jakarta, Rineka Cipta, 2005, h. 372 [↑](#footnote-ref-10)
10. Op Cit., Anas Sudijono, h. 204 [↑](#footnote-ref-11)
11. Op.Cit., Sugiono, h. 184 [↑](#footnote-ref-12)
12. Ridwan, *Belajar Muda Penelitian*, Bandung, Alfabeta, 2008, h. 139 [↑](#footnote-ref-13)
13. Agus Irianto, *Statistik Konsep Dasar dan Aplikasinya*, Jakarta, Kencana, 2004, h. 146 [↑](#footnote-ref-14)