

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA

BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF

DI KELAS VII SMPN 3 KENDARI



FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

KENDARI

2020



KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari
Telp/fax. 041-393710. Email: iainkendari@yahoo.com
Website: iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “**Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Multimedia Interaktif di Kelas VII SMPN 3 Kendari**” yang ditulis oleh **NUR AINI** NIM: 16010110020 Mahasiswa Program Studi **Tadris Matematika** Pada Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan** IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam **Skripsi** yang diselenggarakan pada hari **Kamis tanggal 22 Oktober 2020** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (**S.Pd**).

Dewan Penguji Skripsi

Ketua **Hasrin Lamote S.Pd, M.Sc**

(.....)

Sekretaris **Tandri Patih S.Pd, M.Si**

(.....)

Anggota 1 **Dedyerianto S.Si, M.Si**

(.....)

Kendari, 26 Oktober 2020

Dekan

Dr. Masdin, M.Pd
NIP. 196712311999031002

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Media Pembelajaran Matematika Berbasis Multimedia interaktif di Kelas VII SMPN 3 Kendari” dibawah bimbingan Tandri Patih, S.Pd.,M.Si telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.



Kendari, 26 Oktober 2020 M

09 Rabi'ul Awal 1442 H

Nur Aini
NIM. 16010110020

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Aini

NIM : 16010110020

Program Studi : Tadris Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Media Pembelajaran Matematika Berbasis Multimedia Interaktif di Kelas VII SMPN 3 Kendari”

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada tanggal : 26 Oktober 2020

Yang menyatakan



Nur Aini

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada di muka bumi. Sholawat serta salam kami haturkan kepada baginda Rasulullah SAW, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahiliah menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penelitian ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan khususnya kepada bapak saya La Saumba yang sangat mendukung saya dan Ibu saya Wa Mboge yang sabar dan memberikan dedikasi, motivasi serta doa paling tulus sehingga bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini dan memberikan dukungan baik moril, materil yang telah banyak dikorbankan untuk saya.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Masdin., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan.
3. Dr. Jumardin La Fua., selaku ketua prodi Tadris Matematika.

4. Tandri Patih, S. Pd., M.Si. selaku pembimbing saya yang gigih mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.
5. Kepada dosen penguji Hasrin Lamote, S.Pd., M.Sc dan Dedyerianto, S.Si., M.Si yang tak pernah bosan dan lelah dalam memberikan petunjuk dan bimbingan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
6. Tilman, S.Sos., M.M. sebagai kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Kepada Kepala SMP Negeri 3 Kendari beserta guru-guru yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Kepada seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Tadris Matematika angkatan 2016, saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya. Sahabat sahabat saya khususnya saudari Nurul Aini, Syamsiani, Wa Ode Rosmiati, Karlina, Watini terima kasih atas dukungan moril dan materilnya serta dukungan dan motivasinya. Semoga kebersamaan kita membawa kenangan indah.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari.

Akhirnya penulis memohon ampunan kepada Allah SWT atas segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, 10 Oktober 2020

Penulis,



Nur Aini

NIM: 16010110020



ABSTRAK

Nur Aini. NIM. 16010110020. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Multimedia Interaktif di Kelas VII SMPN 3 Kendari. Dibimbing Oleh: Tandri Patih, S.Pd., M.Si

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran matematika berbasis multimedia interaktif di kelas VII SMPN 3 Kendari; mengetahui kelayakan media pembelajaran matematika berbasis multimedia interaktif yang dihasilkan; mengetahui respon siswa terhadap media pembelajaran matematika berbasis multimedia interaktif yang dihasilkan. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Reseach and Development*) dengan menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Hasil penelitian yang diperoleh yaitu pengembangan media dengan lima tahap. Tahap pertama adalah analisis, meliputi analisis media dan analisis kurikulum. Tahap kedua adalah perancangan media, meliputi pembuatan garis-garis besar isi media dan penjabaran materi. Tahap ketiga adalah melakukan pembuatan produk media pembelajaran matematika yang telah dibuat dan dikembangkan sesuai dengan saran dan kritik dari ahli media maupun ahli materi. Tahap keempat adalah uji coba produk dilakukan kepada siswa kelas VII SMPN 3 Kendari. Tahap kelima adalah evaluasi dari hasil uji coba. Ahli media dan ahli materi menilai bahwa media pembelajaran matematika berbasis multimedia interaktif yang dikembangkan memiliki kriteria kelayakan media sangat baik dengan persentase berturut-turut sebesar 81,3% dan 82,5%. Begitupula dengan evaluasi yang dilakukan oleh siswa kecuali evaluasi yang dilakukan oleh guru memiliki kriteria kelayakan baik. Secara keseluruhan siswa memiliki respon yang positif terhadap media pembelajaran matematika berbasis multimedia interaktif yang dikembangkan dengan persentase sebesar 81,2%.

Kata Kunci: Pembelajaran Matematika, Multimedia, Interaktif

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | ii |
| HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS..... | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS | iv |
| KATA PENGANTAR | v |
| ABSTRAK | viii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1. Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2. Identifikasi Masalah..... | 6 |
| 1.3. Pembatasan Masalah..... | 6 |
| 1.4. Rumusan Masalah..... | 6 |
| 1.5. s..... | 7 |
| 1.6. Spesifikasi Produk yang Diharapkan..... | 7 |
| 1.7. Manfaat Penelitian..... | 8 |
| | |
| BAB II LANDASAN TEORI..... | 10 |
| 2.1. Deskripsi Teoritis..... | 10 |
| 2.1.1. Media Pembelajaran Matematika..... | 10 |
| 2.1.2. Multimedia Interaktif..... | 14 |
| 2.1.3. Materi Segi Empat..... | 18 |
| 2.2. Penelitian yang Relevan..... | 23 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 26 |
| 3.1. Jenis Penelitian..... | 26 |
| 3.2. Obyek dan Subyek Penelitian..... | 26 |
| 3.3. Prosedur Pengembangan..... | 26 |
| 3.4. Tempat dan Waktu..... | 29 |
| 3.5. Teknik Pengumpulan Data..... | 29 |
| 3.6. Instrumen Penelitian..... | 29 |
| 3.7. Teknik Analisis Data..... | 36 |
| | |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 37 |
| 4.1. Hasil Penelitian..... | 37 |
| 4.1.1. Deskripsi Tahapan Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif | 37 |
| 4.2. Pembahasan..... | 65 |
| | |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... | 68 |

| | |
|-----------------------|----|
| 5.1. Kesimpulan | 68 |
| 5.2. Saran | 69 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3.1. Kisi-kisi ahli Media Terhadap Multimedia Interaktif yang dikembangkan..... | 29 |
| Tabel 3.2. Kisi-kisi ahli Materi Terhadap Multimedia Interaktif yang dikembangkan..... | 31 |
| Tabel 3.3. Evaluasi Guru Terhadap Multimedia Interaktif yang dikembangkan..... | 32 |
| Tabel 3.4. Evaluasi Siswa Terhadap Multimedia Interaktif yang dikembangkan..... | 32 |
| Tabel 3.5. Respon Siswa Terhadap Multimedia Interaktif yang dikembangkan | 33 |
| Tabel 3.6. Hasil Analisis Validitas Respon Siswa | 34 |
| Tabel 3.7. Hasil Analisis Reliabilitas Respon Siswa | 36 |
| Tabel 3.8. Kategori Persentase Respon Siswa | 36 |
| Tabel 3.9. Kriteria Penilaian Validasi Ahli..... | 36 |
| Tabel 4.1. Isi Kurikulum 2013 Untuk Materi Pokok Segi Empat di Kelas VII SMP..... | 38 |
| Tabel 4.2. Penilaian Validasi Oleh Ahli Media | 49 |
| Tabel 4.3. Penilaian Validasi Oleh Ahli Materi | 55 |
| Tabel 4.4. Evaluasi Guru Terhadap Multimedia Interaktif yang Dikembangkan..... | 62 |
| Tabel 4.5. Evaluasi Siswa Terhadap Multimedia Interaktif yang Dikembangkan..... | 63 |
| Tabel 4.6. Analisis Hasil Respon Siswa terhadap Multimedia Interaktif yang dikembangkan | 65 |

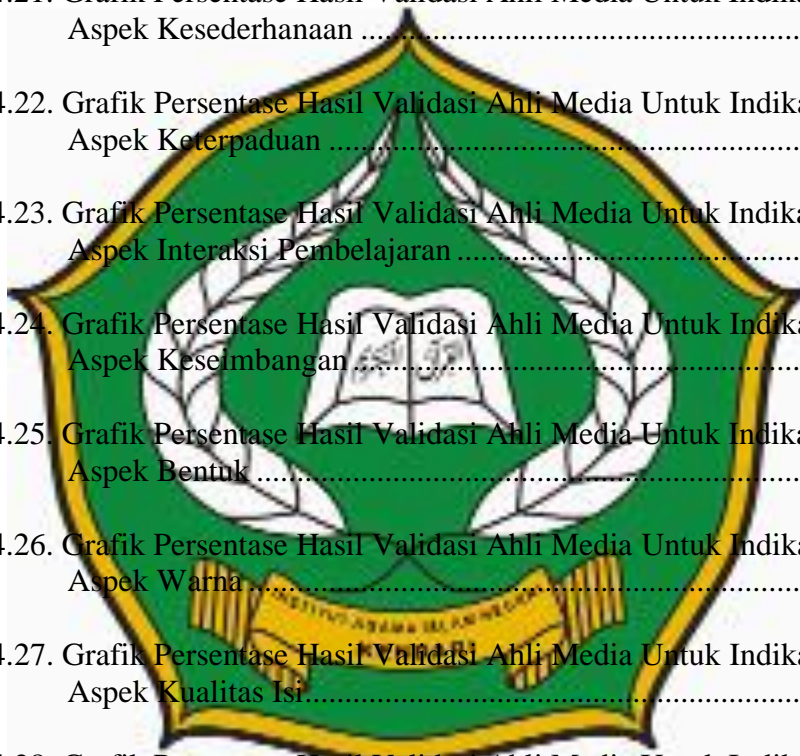


DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 1.1. Tampilan Media Pembelajaran Matematika yang Tersedia di SMPN 3 Kendari..... | 3 |
| Gambar 2.1. Persegi Panjang | 18 |
| Gambar 2.2. Persegi | 19 |
| Gambar 2.3. Jajargenjang..... | 20 |
| Gambar 2.4. Belah Ketupat..... | 21 |
| Gambar 2.5. Trapesium | 22 |
| Gambar 2.6. Layang-layang | 22 |
| Gambar 4.1. Tampilan awal media pada laptop..... | 40 |
| Gambar 4.2. Tampilan awal media pada Hp..... | 40 |
| Gambar 4.3. Tampilan menu Utama pada laptop | 41 |
| Gambar 4.4. Tampilan menu Utama pada Hp..... | 41 |
| Gambar 4.5. Tampilan Petunjuk Penggunaan Media pada laptop..... | 42 |
| Gambar 4.6. Tampilan Petunjuk Penggunaan Media pada Hp | 42 |
| Gambar 4.7. Tampilan Kompetensi Inti Pada Laptop..... | 43 |
| Gambar 4.8. Tampilan Kompetensi Inti Pada Hp | 43 |
| Gambar 4.9. Tampilan Kompetensi Dasar Pada Laptop..... | 44 |
| Gambar 4.10. Tampilan Kompetensi Dasar Pada Hp | 44 |
| Gambar 4.11. Tampilan Tujuan Pembelajaran Pada Laptop | 45 |
| Gambar 4.12. Tampilan Tujuan Pembelajaran Pada Hp..... | 45 |
| Gambar 4.13. Tampilan Materi Pada Laptop..... | 45 |
| Gambar 4.14. Tampilan Materi Pada Hp | 46 |



| | |
|--|----|
| Gambar 4.15. Tampilan Contoh Soal Pada Laptop..... | 46 |
| Gambar 4.16. Tampilan Contoh Soal Pada Hp | 47 |
| Gambar 4.17. Tampilan Latihan Soal Pada Laptop | 47 |
| Gambar 4.18. Tampilan Latihan Soal Pada Hp..... | 48 |
| Gambar 4.19. Tampilan Profil Pengembang Pada Laptop..... | 48 |
| Gambar 4.20. Tampilan Profil Pengembang Pada Hp | 49 |
| Gambar 4.21. Grafik Persentase Hasil Validasi Ahli Media Untuk Indikator Aspek Kesederhanaan | 50 |
| Gambar 4.22. Grafik Persentase Hasil Validasi Ahli Media Untuk Indikator Aspek Keterpaduan | 51 |
| Gambar 4.23. Grafik Persentase Hasil Validasi Ahli Media Untuk Indikator Aspek Interaksi Pembelajaran | 51 |
| Gambar 4.24. Grafik Persentase Hasil Validasi Ahli Media Untuk Indikator Aspek Keseimbangan | 52 |
| Gambar 4.25. Grafik Persentase Hasil Validasi Ahli Media Untuk Indikator Aspek Bentuk | 53 |
| Gambar 4.26. Grafik Persentase Hasil Validasi Ahli Media Untuk Indikator Aspek Warna | 54 |
| Gambar 4.27. Grafik Persentase Hasil Validasi Ahli Media Untuk Indikator Aspek Kualitas Isi..... | 56 |
| Gambar 4.28. Grafik Persentase Hasil Validasi Ahli Media Untuk Indikator Aspek Pembelajaran | 57 |
| Gambar 4.29. Grafik Persentase Hasil Validasi Ahli Media Untuk Indikator Aspek Kualitas Interaksi..... | 58 |
| Gambar 4.30. Grafik Persentase Hasil Validasi Ahli Media Untuk Indikator Aspek Kualitas tampilan..... | 59 |
| Gambar 4.31. Apersepsi Setelah Revisi..... | 59 |
| Gambar 4.32. Tampilan Latihan Soal Sebelum Revisi | 60 |





DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1. Lembar Evaluasi Multimedia Interaktif Oleh Ahli Media ... | 75 |
| Lampiran 2. Lembar Evaluasi Media Interaktif Oleh Ahli Materi | 78 |
| Lampiran 3. Lembar Evaluasi Multimedia Interaktif Oleh Guru | 81 |
| Lampiran 4. Lembar Evaluasi Multimedia Interaktif Oleh Siswa | 84 |
| Lampiran 5. Angket Respon Siswa Terhadap Media Pembelajaran | 87 |
| Lampiran 6. Surat Izin Penelitian dari Balitbang | 89 |
| Lampiran 7. Penilaian Media Oleh Ahli Media | 90 |
| Lampiran 8. Penilaian Media Oleh Ahli Materi | 100 |
| Lampiran 9. Hasil Evaluasi Siswa Terhadap Multimedia Interaktif | 109 |
| Lampiran 10. Hasil Respon Siswa | 111 |

