

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, maka dalam penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa kelas VII A MTsN 1 Konawe Selatan setelah menggunakan model pembelajaran jigsaw berbantuan media visual dengan persentase tertinggi terdapat pada kategori sangat tinggi sebesar 36,36% dan nilai rata-rata 81,6.
2. Hasil belajar siswa kelas VII B MTsN Negeri 1 Konawe Selatan setelah menggunakan model pembelajaran konvensional dengan persentase tertinggi terdapat pada kategori sangat rendah sebesar 40,9% dan nilai rata-rata 56,14.
3. Ada perbedaan hasil belajar yang signifikan penerapan model pembelajaran jigsaw berbantuan media visual dengan model pembelajaran konvensional dibuktikan dengan hasil analisis data uji beda diperoleh t_{hitung} sebesar $30,3 > t_{tabel}$ sebesar 1,68.
4. Penggunaan model pembelajaran jigsaw berbantuan media visual efektif meningkatkan hasil belajar siswa dikarenakan hasil belajar pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Dengan adanya proses pembelajaran yang menarik menjadikan pembelajaran lebih menyenangkan sehingga mampu membangkitkan semangat dan minat siswa untuk belajar. Dengan meningkatnya semangat dan minat siswa untuk belajar, tentu saja akan mempengaruhi tingkat konsentrasi siswa dan

kematangan pemahaman terhadap sejumlah materi yang diberikan sehingga akan berpengaruh pada penguasaan kompetensi pengetahuan yang optimal.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan pada penelitian ini, terdapat beberapa saran penulis kepada beberapa pihak:

1. Kepada bapak kepala sekolah disarankan untuk memberikan himbauan kepada guru-guru agar dapat menerapkan strategi, metode, dan model pembelajaran yang bervariasi dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya penggunaan model pembelajaran jigsaw berbantuan media visual yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi guru, hendaknya memilih berbagai strategi, metode dan model pembelajaran yang tepat dengan materi dan bervariasi sehingga siswa tertarik untuk mengikuti kegiatan proses pembelajaran. Salah satunya penggunaan model pembelajaran jigsaw berbantuan media visual yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi siswa, diharapkan mampu berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran. Dengan terlibat aktif dalam pembelajaran tentu akan meningkatkan hasil belajarnya.