

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Terdapat hubungan positif dan signifikan antara Layanan Sekolah dengan Hasil Belajar pendidikan agama islam siswa SMA Negeri 12 Konawe Selatan dengan nilai signifikan parsial $0.000 < 0.05$ dengan nilai hubungan antar variable X1 terhadap Y sebesar 36.5% yang artinya bahwa Layanan sekolah berkontribusi terhadap prestasi belajar siswa sebesar 36% dan sisanya 64% dipengaruhi oleh faktor diluar penelitian ini.
2. Terdapat hubungan positif dan signifikan antara kemampuan mkgajar guru dengan Hasil Belajar pendidikan agama islam siswa SMA Negeri 12 Konawe Selatan dengan nilai signifikan parsial $0.000 < 0.05$, dengan persentase hubungan X2 terhadap Y sebesar 39%, yang artinya bahwa kemampuan mengajar guru berkontribusi terhadap prestasi belajar siswa sebesar 39% dan sisanya 61% dipengaruhi oleh faktor diluar penelitian ini.
3. Terdapat hubungan positif dan signifikan antara hubungan Layanan Sekolah dan Kemampuan Mengajar dengan Hasil Belajar agama islam siswa SMA Negeri 12 Konawe Selatan dengan nilai signifikan

simultan $0.000 < 0.05$. dengan persentase hubungan X^2 terhadap Y sebesar 47.5%, yang artinya bahwa layanan sekolah dan kemampuan mengajar guru secara bersama-sama berkontribusi terhadap perestasi belajar siswa sebesar 53% dipengaruhi oleh faktor diluar penelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan kesimplan dalam penelitian ini, maka saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Diharapkan kepada kepala sekolah SMA Negeri 12 Konawe Selatan untuk lebih meningkatkan kualitas pelayanan disekolahnya, mengungat pelayanan sekolah yang prima memiliki kontribusi positif dan kuat dalam meninbgkatkan kualitas peserta didik ditinjau dari hasil belejarnya.
2. Diharapkan kepada guru SMA Negeri 12 Konawe Selatan agar selalu meningkatkan kualitas cara mengajarnya, agar hasil belajar siswa dapat terus meningkat.
3. Kepada kepala sekolah dan guru-guru lain diluar lokasi penelitian ini, agar memperhatikan pelayanan sekolah dan kemampuan mengajar guna meningkatkan hasil belajar peserta didik sebagai gambaran kualitas hasil pendidikan yang baik pula.
4. Diharapkan kepada para peneliti lain yang hendak malakukan penelitian yang berkaitan dengan variabel bebas yang mempengaruhi perestasi belajar siswa, untuk meneliti variable bebas lain diluar

pelayanan sekolah dan kemampuan mengajar guru. Sebab, masih terdapat variabel bebas lainnya yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa dengan nilai kontribusi sebesar 53%.

