BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SMP Negeri 1 Raha, maka yang menjadi kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SMP Negeri 1 Raha, maka yang menjadi kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: Pengamalan ajaran agama Islam pada peserta didik di SMP Negeri 1 Raha meliputi shalat zuhur berjamaah disekolah, zikir asmaaul husna setiap hari selasa pagi, dan setiap hari jumat pada jam pertama dilakukan tadarrus Al-Qur'an di kelas-kelas dengan mengkhatamkan 30 juz dengan tekhnis di bagi per kelas. Mengucapkan salam serta berjabat tangan ketika bertemu guru, melaksanakan sholat dan mengaji, serta berinfaq dan bersadaqah. Dalam penerapannya pengamalan ajaran agama Islam di SMP Negeri 1 Raha telah berjalan namun beberapa peserta didik belum menunjukkan kesadaran untuk melaksanakan pengamalan ajaran agama Islam dengan istiqomah dengan begitu sekolah telah menunjukkan ketaatan agama Islam dengan kebijakan keagamaan SMP Negeri 1 Raha walaupun ada beberapa hambatan dalam pengamalannya.
2. Faktor pendukung pengamalan ibadah peserta didik di SMP Negeri 1 Raha yaitu tersedianya sarana dan prasarana pendukung terlaksananya kegiatan ibadah di SMP Negeri 1 Raha seperti adanya mushallah, tempat wudhu, Al-Qur'an, buku iqra, dan perlengkapan ibadah lainnya, adanya dukungan penuh dari pihak sekolah, kepala sekolah dan guru, serta kemauan dari peserta didik

sendiri yang mudah diajak untuk mengamalkan ajaran Islam di SMP Negeri 1 Raha. Sedangkan faktor penghambat pengamalan ibadah peserta didik di SMP Negeri 1 Raha terdiri dari: masih kurangnya kesadaran sebagian peserta didik dalam mengamalkan ajaran agama Islam dan adanya peserta didik yang sebagian kecil belum menunjukkan akhlak yang baik kepada guru dan kurangnya partisipasi atau kerjasama dari guru lain serta kurangnya dukungan dari orang tua peserta didik, faktor orang tua dan lingkungan serta masih belum terdapat aturan baku dalam memberi sanksi pada siswa yang tidak taat.

3. Upaya-upaya yang dilakukan sekolah untuk meningkatkan pengamalan ajaran agama Islam peserta didik di SMP Negeri 1 Raha antara lain : Sekolah menyediakan sarana dan prasarana dalam melaksanakan kegiatan ibadah di SMP Negeri 1 Raha, sekolah memprogramkan dana Bos untuk membiayai kegiatan keagamaan dan menugaskan guru-guru untuk membimbing peserta didik dalam kegiatan keagamaan di SMP Negeri 1 Raha, menerapkan strategi dengan membuat jadwal kegiatan sholat dan mengaji dirumah, mengarahkan peserta didik agar selalu mengamalkan ajaran agama Islam dalam kehidupan sehari-hari.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan, secara umum saran dari peneliti sebagai upaya peningkatan pengamalan ajaran agama Islam peserta didik SMP Negeri 1 Raha, dan agar proses pengelolaan pembelajaran berjalan dengan baik dan untuk lebih meningkatkan mutu pendidikan, maka peneliti mencoba memberikan sumbangsi pemikiran yaitu perlu adanya usaha bersama dan berkesinambungan antara

lembaga pendidikan, kepala sekolah, dan para tenaga pendidik dalam meningkatkan pelaksanaan pengamalan ajaran agama Islam pada peserta didik di SMP Negeri 1 Raha..

Sedangkan secara khusus tanpa mengurangi rasa hormat kepada semua pihak, dan demi suksesnya kegiatan belajar mengajar dan berhasilnya proses peningkatan pengamalan nilai-nilai ajaran agama Islam dan memperoleh hasil yang maksimal maka peneliti memberikan saran, antara lain:

1. Bagi Pihak Sekolah
   a. Memberikan wadah kegiatan yang lebih kepada peserta didik untuk mengamalkan nilai-nilai ajaran agama Islam. Faktor pendukung benar-benar dijadikan sebagai motivasi terlaksananya pengamalan ajaran agama Islam, kegiatan-kegiatan keagamaan tersebut hendaknya dimanfaatkan dengan baik untuk menunjang pemahaman peserta didik, sebaiknya juga ada evaluasi yang dilakukan oleh pihak sekolah, agar proses pengamalan ajaran agama islam lebih efektif dan efisien.
   b. Sekolah sebaiknya memiliki konsep dan aturan yang baku dalam mengarahkan peserta didik dalam mengamalkan ajaran agama islam misalnya dengan membei sanksi kepada peserta didik yang tidak taat dan memberi reward kepada peserta didik melalui dukungan moril kepada peserta didik yang taat agar dapat memotivasi peserta didik untuk lebih baik.
   c. Sekolah dapat menerapkan hukuman atau sanksi yang bersifat mendidik, Sebagai contoh kepada peserta didik yang tidak taat maka peserta didik

tersebut di perintahkan agar maju dan membacakan salah satu surah pendek lalu mengucapkan istighfar dengan artinya. Jika peserta didik belum hafal dengan surat yang di pilih oleh guru, maka peserta didik tersebut diberi tugas tambahan untuk menghafalkan bacaan surat tersebut sampai lancar.

d. Semua guru disekolah dapat ikut berpartisipasi dalam meningkatkan kesadaran sebagian peserta didik dalam mengamalkan ajaran agama Islam dengan memberikan contoh yang baik dan memotivasi peserta didik.

2. Bagi Pihak Luar Sekolah

a. Hendaknya masyarakat ikut dalam pengawasan peserta didik dengan memberikan contoh yang baik dalam kehidupan beragama dan bermasyarakat.

b. Hendaknya pemerintah setempat khususnya Dinas Pendidikan dan Kementerian Agama dapat senatiasa menjadi pengayom dan memperhatikan setiap perkembangan sekolah/madrasah melalui peningkatan dan pemberdayaan kesadaran keagamaan peserta didik.

c. Bagi orang tua agar tetap memantau anak-anaknya dalam mengamalkan ajaran agama islam dirumah, mengarahkan dan memberi motivasi kepada anak agar taat pada ajaran islam.