

**PENGARUH PENILAIAN AUTENTIK TERHADAP MOTIVASI DAN  
HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA DI SMA NEGERI 4 KENDARI**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Tadris Biologi**

**OLEH :**

**RAHMADANA MUKHTAR  
NIM: 16010108013**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
KENDARI  
2020**

**PENGARUH PENILAIAN AUTENTIK TERHADAP MOTIVASI DAN  
HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA DI SMA NEGERI 4 KENDARI**



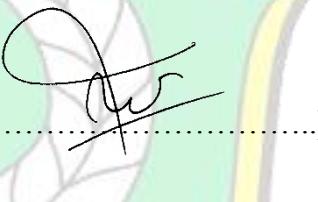
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
KENDARI  
2020**

## HALAMAN PENGESAHAN

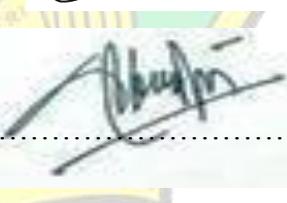
Skripsi berjudul “Pengaruh Penilaian Autentik Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Biologi Siswa di SMA Negeri 4 Kendari” yang ditulis oleh saudara Rahmadana Mukhtar, NIM 16010108013, mahasiswa Program Studi Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah yang diselenggarakan pada hari kamis, 18 Juni 2020 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.

Kendari, 25 Agustus 2020  
6 Muharram 1442 H

DEWAN PENGUJI

Ketua : Dr. Masdin, M.Pd (.....) 

Sekretaris : Dr. Jumarddin La Fua, S.Si, M.Si (.....) 

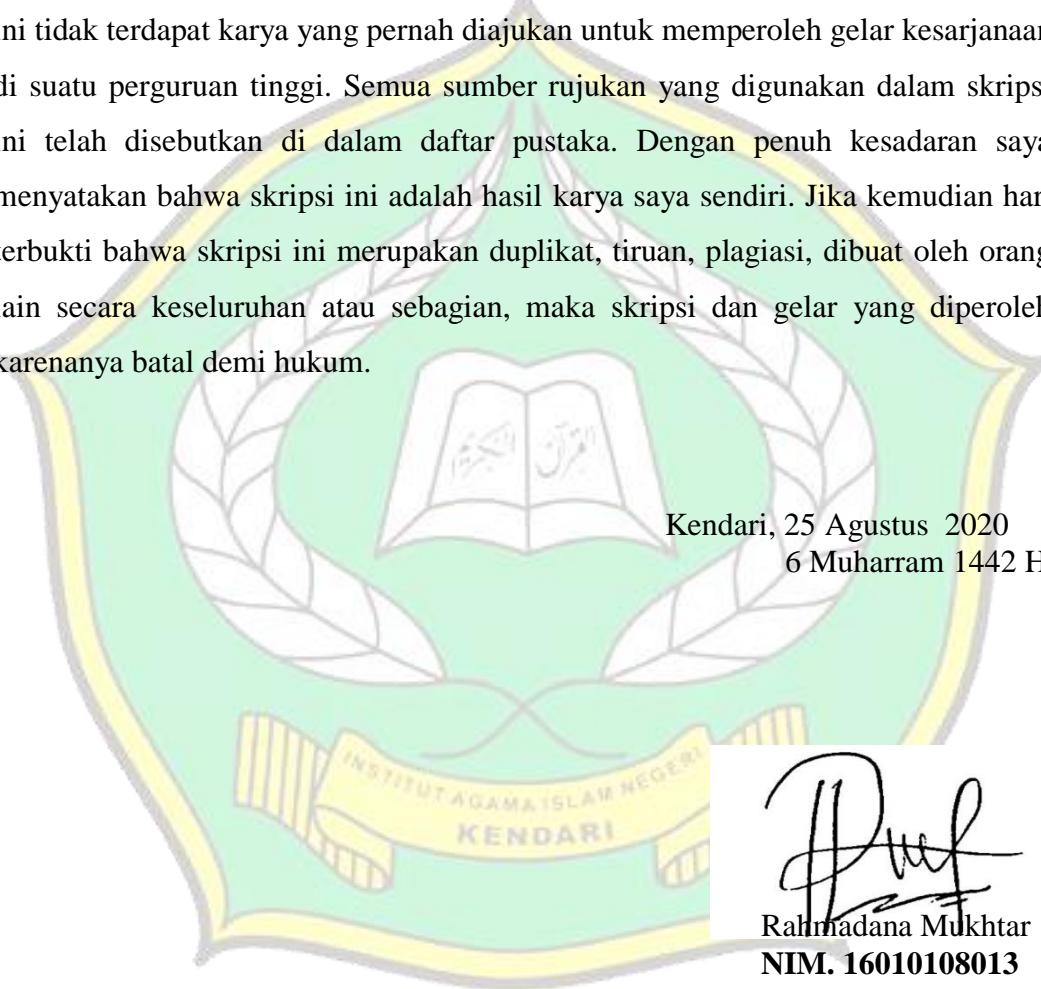
Anggota 1 : Dr. Abdul Kadir, M.Pd (.....) 



## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Pengaruh Penilaian Autentik Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Biologi Siswa di SMA Negeri 4 Kendari” dibawah bimbingan Bapak Dr. Masdin, M.Pd. telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 25 Agustus 2020  
6 Muharram 1442 H



Rahmadana Mukhtar  
**NIM. 16010108013**

## **HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahmadana Mukhtar  
NIM : 16010108013  
Program Studi : Tadris Biologi  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Nonekslusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

### **“Pengaruh Penilaian Autentik Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Biologi Siswa di SMA Negeri 4 Kendari”**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non-ekslusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada tanggal : 25 Agustus 2020

Yang menyatakan,

  
Rahmadana Mukhtar

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur senantiasa kita panjatkan atas kehadirat Allah S.W.T., yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada di muka bumi secara umum dan terkhusus bagi penulis sendiri. Sholawat serta salam kami haturkan kepada baginda Rosulullah S.A.W., sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahiliyaan menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan terkhusus kepada Ayahanda bapak Mukhtar dan Ibunda ibu Nurliyah, yang telah memberikan dedikasi, motivasi serta doa sehingga penulis bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

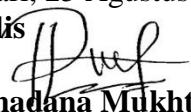
Dengan segala ketulusan hati maka sepantasnya penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya utamanya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M. Pd. selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian skripsi penulis.
2. Bapak Dr. Masdin M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari sekaligus dosen pembimbing yang telah memberikan dukungan sarana dan kebijakan serta tak pernah bosan dan

lelah dalam memberikan petunjuk dan bimbingan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.

3. Bapak Ir. Muragmi Gazali M. Ed selaku Ketua Prodi Tadris Biologi, yang gigih mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada seluruh Dosen dan Staff Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepada seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Tadris Biologi Angkatan 2016, terima kasih atas dukungan moril dan materilnya. Semoga kebersamaan kita membawa kenangan indah dan bermanfaat. Mohon maaf atas segala salah dan khilaf.
6. Kepada sahabat - sahabat penulis yang tak sempat disebutkan namanya satu persatu dengan ini saya ucapkan terima kasih banyak atas bantuan dukungannya.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis, mendapat pahala yang setimpal disisi Allah S.W.T dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya penulis memohon ampunan kepada Allah S.W.T atas segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, 25 Agustus 2020  
**Penulis**  
  
**Rahmadana Mukhtar**  
**NIM : 16010108013**

## **ABSTRAK**

**Nama Mahasiswa. Rahmadana Mukhtar. NIM. 16010108013. Pengaruh Penilaian Autentik Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Biologi Siswa di SMA Negeri 4 Kendari. Dibimbing oleh: Bapak Dr. Masdin, M.Pd**

---

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif yang bertujuan untuk mengidentifikasi pengaruh penilaian autentik terhadap motivasi belajar biologi siswa, pengaruh penilaian autentik terhadap hasil belajar biologi siswa, pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar biologi siswa, dan pengaruh penilaian autentik terhadap motivasi belajar dan hasil belajar biologi siswa Sekolah Menengah Atas SMA Negeri 4 Kendari. Data dikumpulkan melalui pembagian kuesioner atau angket kepada siswa yang menjadi sampel yaitu kelas X dan XI MIPA SMA Negeri 4 Kendari, dan dokumentasi nilai hasil belajar biologi siswa kelas X dan XI MIPA. Selanjutnya data yang telah diambil selanjutkan akan dilakukan analisis dengan menggunakan analisis berupa analisis statistik, yang terbagi menjadi analisis statistik deskriptif yakni untuk mendeskripsikan data hasil penelitian dan analisis statistik inferensial yang terdiri dari analisis prasyarat dan analisis hipotesis. Analisis hipotesis yang digunakan ada 2 yaitu uji secara parsial (uji-t) dan uji Manova (*Multivariate Analysis of Anova*). Setelah itu hasil analisis kemudian diinterpretasikan agar didapatkan sebuah kesimpulan yang dapat menjelaskan rumusan masalah. Hasil penelitian yang didapatkan menunjukkan bahwa, pada uji Hipotesis dengan uji parsial atau uji-t, memiliki hasil yaitu Penilaian Autentik berpengaruh signifikan terhadap Motivasi Belajar biologi siswa, hasil analisis indikator yaitu untuk Penilaian Autentik yaitu, salah satu indikator aspek Sikap (Afektif) lebih tinggi nilainya dibandingkan indikator aspek lainnya, dan untuk Motivasi Belajar, aspek Internal (Intrinsik) lebih tinggi, kemudian Penilaian Autentik berpengaruh signifikan terhadap Hasil Belajar biologi siswa, Motivasi Belajar berpengaruh signifikan terhadap Hasil Belajar biologi siswa, dan Penilaian Autentik berpengaruh secara simultan terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Biologi siswa di SMA Negeri 4 Kendari dengan menggunakan uji Manova. Penelitian ini mengindikasikan bahwa perlu adanya persiapan yang lebih matang dalam penilaian dalam pembelajaran, terutama dalam menyusun materi dan strategi penilaian proses pembelajaran yang jelas dan terstruktur, sehingga dapat mudah dipahami dan diterima oleh siswa ketika proses pembelajaran didalam kelas.

**Kata Kunci:** Penilaian Autentik; Motivasi Belajar; Hasil Belajar.

## ABSTRACT

**Name. Rahmadana Mukhtar. SID. 16010108013. The Effect of Authentic Assessment on the Motivation and Biology Learning Outcomes of Students in SMA Negeri 4 Kendari. Supervised by: Mr. Dr. Masdin, M.Pd**

---

This research uses quantitative methods which aim to show the learning outcomes and learning outcomes of students' biology, student learning motivation and student learning outcomes of biology, elementary school students in SMA Negeri 4 Kendari. The data were collected through the distribution of questionnaires or questionnaires to students who were the samples, namely class X and XI MIPA SMA Negeri 4 Kendari, and documentation of the biology learning outcomes of class X and XI MIPA students. Furthermore, the data that has been taken will then be analyzed using analysis in the form of statistical analysis, which is divided into descriptive statistical analysis, namely to describe the research data and inferential statistical analysis consisting of prerequisite analysis and hypothesis analysis. There are 2 hypothesis analysis used, namely partial test (t-test) and Manova test (Multivariate Anova analysis). After that the results of the analysis are then interpreted in order to obtain a conclusion that can explain the formulation of the problem. The results obtained show that, in the hypothesis test with partial test or t-test, the result is that authentic assessment has a significant effect on students' biology learning motivation, the results of indicator analysis are for authentic assessment, namely, one of the indicators of the attitude aspect (affective) is higher. Value compared to other aspect indicators, and for learning motivation, the internal (intrinsic) aspect is higher, then authentic assessment has a significant effect on student biology learning outcomes, learning motivation has a significant effect on student biology learning outcomes, and authentic assessment has a simultaneous effect on motivation and learning outcomes Biology of SMA Negeri 4 Kendari using the Manova test. This research shows that there is a need for more thorough preparation in learning, especially in compiling clear and structured materials and production strategies for the learning process, so that it can be easily applied and accepted by students during the learning process in the classroom.

**Keywords:** Authentic Assessment; Motivation to learn; Learning outcomes.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>

**BAB I PENDAHULUAN.....Error! Bookmark not defined.**

1.1 Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Identifikasi Masalah .....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Batasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Rumusan Masalah .....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.6 Kegunaan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.7 Definisi Operasional .....	Error! Bookmark not defined.

**BAB II LANDASAN TEORI.....Error! Bookmark not defined.**

2.1 Deskripsi Teori .....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Penilaian Autentik .....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Motivasi Belajar .....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Hasil Belajar .....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Penelitian Relevan .....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Kerangka Berpikir .....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Perumusan Hipotesis .....	Error! Bookmark not defined.

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....Error! Bookmark not defined.**

3.1 Jenis Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	Error! Bookmark not defined.

3.4.1	Populasi .....	Error! Bookmark not defined.
3.4.2	Sampel .....	Error! Bookmark not defined.
3.5	Teknik Pengumpulan Data .....	Error! Bookmark not defined.
3.5.1	Kuesioner (Angket) .....	Error! Bookmark not defined.
3.5.2	Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.6	Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.7	Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	Error! Bookmark not defined.
3.7.1	Uji Validitas Instrumen .....	Error! Bookmark not defined.
3.7.2	Uji Reliabilitas instrumen.....	Error! Bookmark not defined.
3.8	Teknik Analisis Data .....	Error! Bookmark not defined.
3.8.1	Analisis Statistik Deskriptif.....	Error! Bookmark not defined.
3.8.2	Analisis Statistik Inferensial.....	Error! Bookmark not defined.

#### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....Error! Bookmark not defined.**

4.1	Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Pengaruh Penilaian Autentik (X) Terhadap Motivasi Siswa (Y1) di SMA Negeri 4 Kendari.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Pengaruh Penilaian Autentik (X) Terhadap Hasil Belajar Siswa (Y2) di SMA Negeri 4 Kendari .....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Pengaruh Motivasi Belajar (Y1) Terhadap Hasil Belajar Siswa (Y2) di SMA Negeri 4 Kendari.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.4	Pengaruh Penilaian Autentik (X) Terhadap Motivasi Belajar (Y1) dan Hasil Belajar Siswa (Y2) di SMA Negeri 4 Kendari.....	Error! Bookmark not defined.
4.2	Pembahasan .....	Error! Bookmark not defined.

#### **BAB V PENUTUP .....**Error! Bookmark not defined.

5.1	Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2	Rekomendasi .....	Error! Bookmark not defined.
5.3	Limitasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

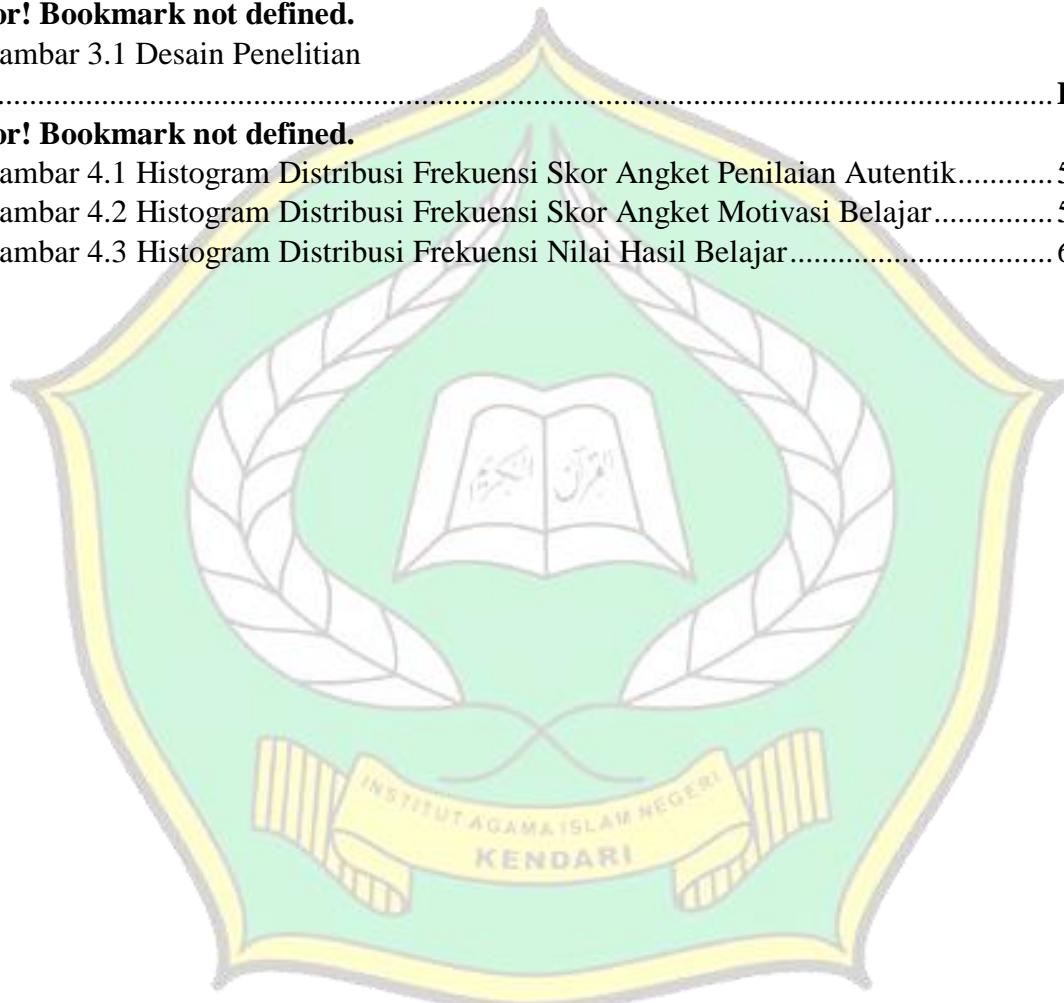
#### **DAFTAR PUSTAKA .....**Error! Bookmark not defined.

#### **LAMPIRAN-LAMPIRAN.....Error! Bookmark not defined.**

#### **Daftar Riwayat Hidup.....Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR GAMBAR

No.	Judul	Halaman
Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir ..... <b>ror! Bookmark not defined.</b>	..... <b>Er</b>	
Gambar 3.1 Desain Penelitian ..... <b>ror! Bookmark not defined.</b>	..... <b>Er</b>	
Gambar 4.1 Histogram Distribusi Frekuensi Skor Angket Penilaian Autentik.....59	59	
Gambar 4.2 Histogram Distribusi Frekuensi Skor Angket Motivasi Belajar.....59	59	
Gambar 4.3 Histogram Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Belajar.....68	68	



## DAFTAR TABEL

No.	Judul	Halaman
	Tabel 3.1 Jumlah Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri 4 Kendari	Er ror! Bookmark not defined.
	Tabel 3. 2 Jumlah Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 4 Kendari	Er ror! Bookmark not defined.
	Tabel 3. 3 Keadaan Jumlah Sampel Penelitian Kelas X	Er ror! Bookmark not defined.
	Tabel 3. 4 Keadaan Jumlah Sampel Penelitian Kelas XI	Er ror! Bookmark not defined.
	Tabel 3. 5 Skor Kuesioner Skala Likert dengan 4 <i>Option</i>	Er ror! Bookmark not defined.
	Tabel 3. 6 Kisi-kisi instrumen variabel Independent (X)	48
	Tabel 3. 7 Kisi-kisi instrumen variabel Dependent (Y)	49
	Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas Angket Penilaian Autentik	50
	Tabel 3. 9 Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar	51
	Tabel 3. 10 Hasil Uji Reliabilitas Angket Penilaian Autentik	54
	Tabel 3. 11 Hasil Uji Reliabilitas Angket Motivasi Belajar	54
	Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Skor Angket Penilaian Autentik (X)	58
	Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Skor Angket Motivasi Belajar (Y)	59
	Tabel 4. 3 Analisis Ketercapaian Indikator Penilaian Autentik	61
	Tabel 4. 4 Analisis Ketercapaian Indikator Motivasi Belajar	62
	Tabel 4. 5 ji Normalitas Data Penilaian Autentik dan Motivasi Belajar	63
	Tabel 4. 6 Uji Bebas Heterokedastisitas Penilaian Autentik dan Motivasi Belajar	64
	Tabel 4. 7 Uji Bebas Autokorelasi Penilaian Autentik dan Motivasi Belajar	65
	Tabel 4. 8 Uji Parsial (uji-t) Pengaruh X Terhadap Y1	66
	Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Belajar	67
	Tabel 4. 10 Uji Normalitas Hasil Belajar	69
	Tabel 4. 11 Uji Bebas Heterokedastisitas Hasil Belajar	70
	Tabel 4. 12 Uji Bebas Autokorelasi Hasil Belajar	71
	Tabel 4. 13 Uji Parsial (uji-t) Pengaruh X Terhadap Y2	72

Tabel 4. 14 Uji Parsial (Uji-t) Pengaruh Y1 Terhadap Y2.....	73
Tabel 4. 15 Uji Manova Pengaruh X Terhadap Y1 dan Y2 .....	75



## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Judul	Halaman
Lampiran 1	: Angket Pelaksanaan Penilaian Autentik <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
Lampiran 2	: Angket Motivasi Belajar Siswa ..... <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
Lampiran 3	: Surat Izin Penelitian ..... <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
Lampiran 4	: Surat Izin Penelitian BALITBANG .. <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
Lampiran 5	: Uji Validitas Instrumen Angket Penilaian Autentik <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
Lampiran 6	: Uji Validitas Instrumen Angket Motivasi Belajar <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
Lampiran 7	: Uji Reliabilitas Instrumen Angket..... <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
Lampiran 8	: Skor Instrumen Angket Penilaian Autentik..... <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
Lampiran 9	: Skor Instrumen Angket Motivasi Belajar..... <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
Lampiran 10	: Nilai Biologi Semester Ganjil Responden..... <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
Lampiran 11	: Nilai R, K dan P untuk Tabel Distribusi Frekuensi <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
Lampiran 12	: Data Perhitungan Statistik Inferensial (Uji Prasyarat) ..... <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
Lampiran 13	: Uji Hipotesis Penelitian ..... <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
Lampiran 14	: Kuesioner dan Link <i>Google Formulir</i> <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
Lampiran 15	: DW tabel ..... <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
Lampiran 16	: t-tabel ..... <b>Error! Bookmark not defined.</b>	

