BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka kesimpulan dari penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Penilaian autentik berpengaruh positif terhadap motivasi belajar biologi siswa di SMA Negeri 4 Kendari kelas X dan XI MIPA. Hal tersebut dibuktikan dengan nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} dengan nilai t_{hitung} sebesar 12.76 dan t_{tabel} sebesar 1.65 (12.76 > 1.65). Jadi H1 dapat diterima bahwa variabel Penilaian Autentik (X) berpengaruh signifikan terhadap variabel Motivasi Belajar (Y1).
2. Penilaian autentik berpengaruh positif terhadap hasil belajar biologi siswa di SMA Negeri 4 Kendari kelas X dan XI MIPA. Hal tersebut dibuktikan dengan nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} dengan nilai t_{hitung} sebesar 47.77 dan t_{tabel} sebesar 1.65 (47.77 > 1.65). Jadi H1 dapat diterima bahwa variabel Penilaian Autentik (X) berpengaruh signifikan terhadap variabel Hasil Belajar (Y2).
3. Motivasi belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar biologi siswa di SMA Negeri 4 Kendari kelas X dan XI MIPA. Hal tersebut dibuktikan dengan nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} dengan nilai t_{hitung} sebesar 33.65 dan t_{tabel} sebesar 1.65 (33.65 > 1.65). Jadi H1 dapat diterima bahwa

variabel Motivasi Belajar (Y1) berpengaruh signifikan terhadap variabel Hasil Belajar (Y2).

4. Penilaian autentik berpengaruh positif terhadap motivasi dan hasil belajar biologi siswa di SMA Negeri 4 Kendari kelas X dan XI MIPA. Hal tersebut dibuktikan dengan nilai simultan yang didapatkan dari hasil uji Manova (*Multivariate Analysis of Anova*) dengan nilai signifikansi yang didapatkan tidak terlihat perbedaan dari keempat uji tes hipotesis tersebut dengan 0.000 lebih kecil taraf nyata yaitu 0.05 (0.000 < 0.05), sehingga dari hasil ini dapat disimpulkan bahwa H1 diterima yaitu variabel Penilaian Autentik (X) berpengaruh simultan terhadap variabel Motivasi Belajar (Y1) dan variabel Hasil Belajar (Y2).

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan, dapat disampaikan beberapa rekomendasi berkaitan dengan peningkatan motivasi dan hasil belajar biologi siswa melalui penilaian autentik. Saran ini ditujukan kepada pihak yang berkepentingan dalam pendidikan, yaitu pihak sekolah dan para peneliti selanjutnya. Beberapa rekomendasi tersebut yaitu sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah, terutama bagi para dewan guru yang akan melaksanakan proses pembelajaran, hendaknya melakukan persiapan yang lebih matang, terutama dalam menyusun materi yang jelas dan terstruktur, sehingga dapat mudah dipahami oleh siswa

2. Bagi para peneliti selanjutnya, dapat melaksanakan penelitian motivasi dan hasil belajar siswa dengan pengaruh faktor lain yang berbeda, juga dapat dilaksanakan bukan hanya pada jenjang SMA/MA, namun dengan jenjang pendidikan yang lebih tinggi atau lebih rendah.

5.3 Limitasi Penelitian

Limitasi atau pembatasan pada penelitian ini terletak pada proses pengambilan data. Peneliti menyadari bahwa dalam suatu penelitian pasti terjadi banyak kendala dan hambatan yang dapat terjadi pada saat proses pengambilan data. Salah satu faktor yang menjadi kendala dan hambatan dalam penelitian ini adalah waktu dan tempat penelitian. Waktu dan tempat pelaksanaan penelitian mengalami hambatan dikarenakan pandemik yang telah muncul di Indonesia, dan sampai sekarang masih sangat parah statusnya, yakni munculnya virus baru yaitu virus Covid-19 yang menyebabkan lembaga pendidikan seperti sekolah yang menjadi tempat penelitian akhirnya diliburkan untuk sementara, sehingga peneliti hanya bisa melakukan pengambilan data secara daring (*Online*) menggunakan Google Formulir. Dengan bantuan teknologi internet, penelitian ini bisa berjalan semestinya, meski tanpa adanya pengambilan data secara langsung turun ke sekolah.