DAFTAR PUSTAKA

Ahmadi. (2012). *Identifikasi Tingkat Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan Masalah Materi Persamaan Garis Lurus ditinjau dari Kemampuan Matematika Siswa dan Perbedaan Jenis Kelamin*. Universitas Negeri Surabaya. Surabaya

Ali Hamzah, Muhlisrarini. (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika* (Jakarta:Raja Grafindo Persada, 2014), 47

Anugraheni Indri. (2018). meta analisis model pembelajaran problem based learning dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis di sekolah dasar. *(A journal of language, literature, culture, and education Poliglot* volume 14, nomor 1 2018).

Aqib, Zainal. (2015). *Model-model, Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.

Azhari. (2013). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa melalui Pendekatan Konstruktivisme di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 2 Banyuasin III. *Jurnal Pendidikan Matematika* Volume 7 No. 2 Juli 2013.

Aziz Saefudin, Abdul. (2012). Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. Yogyakarta: Universitas PGRI Yogyakarta. *journal.uinsuka.ac.id/albidayah/article/download/22/25*, diakses tanggal 1 Oktober 2020

Card Noel A. (2012). *Applied Meta-Analysis for Social Science Research*, New York: Guilford Press, 2012

Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.

Demirel, Melek. (2016) Effect of Prblem-Based Learning on Attitude: a Meta-Analysis study. *Eurasia Journal of Mathematics Science and Technology Education*.

Gatot Muhsetyo. (2010). *Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Gravetter, F.J & Wallnau, Larry B. (2014). *Pengantar Statistika Sosial*. Jakarta : Salemba Humanika

Huda, Miftahul. 2013. Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran. *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*

Kadir. (2017). Meta-analysis of the Effect of Learning Intervention Toward Mathematical Thinking on Research and Publication of Students, Tarbiya: *Journal of Education in Muslim Society 2017.*

Karso, et al. (2011). Pendidikan Matematika 1. *Jakarta:Universitas Terbuka, 2011,* 1.39-1.40

La Moma. (2015). Ppengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis untuk Siswa SMP. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika,* 4 (1): 27-41

Littel, Julia H. Jaquwline Corcoran, dan Pillai Vijayan. (2008). *Systematic Review and Meta-Analysis.* United State of America: Oxford University Press. 2008.

Nina Nurmasari, dkk. (2014). Analisis Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Pada Materi Bangun ruang sisi datarDitinjau Dari Gender Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Kota Banjarbaru Kalimantan Selatan. *Jurnal Elektronik Matematika.*

Nindrea, Dana Rievan. (2016). *Pengantar Langkah-Langkah Praktis Studi Meta Analisis*, Yogyakarta: Gosyen Publishing, 2016

Nugroho Andri Aryo (2020). Pengaruh model pembelajaran berbasis penemuan dan lingkungan terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika melalui meta analisis. *Aksioma Jurnal program studi pendidikan matematika*, Volume 9, Nomor 1, 2020.

Purnamaningrum, A. (2012). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif melalui Problem Based Learning (PBL) pada Pembelajaran Biologi Siswa Kelas X-10 SMA Negeri 3 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012. *Pendidikan Biologi,* 4(3): 39 – 51

Putra, Nusa. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan*. Jakarta : Rajagrafindo Persada.

Rini, K. (2014). Analisis Kesiapan Guru Sekolah Dasar Dalam Mengeimplementasikan Pembelajaran Tematik Integratif Menyongsong Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(2).

Ruaman. (2011). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Standar Proses Pendidikan.* Jakarta: Rajawali Pers

Rustam, dkk. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) terhadap Pemahaman Konsep IPA, Keterampilan Proses Sains dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Negeri 3 Pringabaya Lombok Timur. Lombok: *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA Universitas Mataram.*

Sadiman Arief, dkk. (2012). *Media Pendidikan*. Jakarta. Rajagrafindo Persada.

Siswono,Tatag Yuli Eko. (2008). *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajuan Masalah dan Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Surabaya: Unesa University Press.

Siwa, I.B., Muderawan, I.W., & Tika, I.N. (2013). Pengaruh pembelajaran Berbasis Proyek dalam Pembelajaran Kimia terhadap Keterampilan Proses Sains ditinjau dari gaya kognitif siswa. *E-Journal Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol.3 : 1-15

Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor penyebabnya*, Jakarta: Rineka Cipta.

Sohibi, Muh & Siswanto, Joko. (2013). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Siswa. *Jurnal pendidikan (online) Prodi Pendidikan Fisika IKIP PGRI Semarang* (diakses 1 Oktober 2020)

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sujana, Atep. (2014). Pendidikan IPA Teori dan Praktik. *Sumedang: Rizqi Press*.

Suyono dan Hariyanto. (2011) *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Surabaya: Rosda.

Syah, Muhibbin. (2013). *Psikologi Belajar (Edisi Revisi)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Warsono, & Hariyanto. *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Yasar, Diyyadin. (2017). Brain Based Learning in Science Education in Turkey: Descriptive Content and Meta Analysis of Dissertations. *Journal of Education and Pratice IISTE.* Vol.8, No.9.

Yunus Abidin. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.

LAMPIRAN- LAMPIRAN

Lampiran 1

DAFTAR JUDUL JURNAL, SKIRIPSI DAN ARTIKEL PUBLIKASI

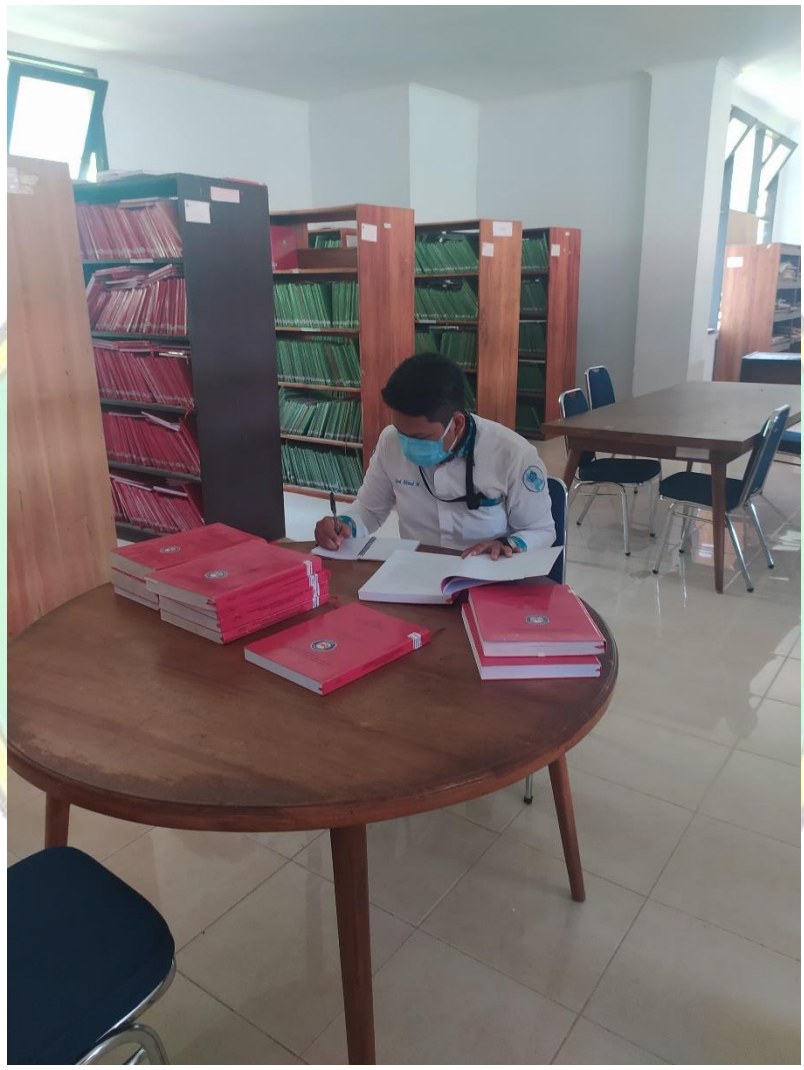
No. Kode	Judul jurnal	Peneliti/Institusi	Nama Jurnal	Link *Website*
P1	Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Mts Negeri 3 Muna	Ana Wati, Busnawir, H. Jafar/Universitas Haluoleo	Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 8 No. 1, Januari 2020	http://dx.doi.org/10.36709/jppm.v8i1.11120
A1	Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas X Mipa Sma Negeri 9 Kendari	Hasdi, Muhammad Sudia, Rahmat/ Universitas Haluoleo	Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 8, No. 2, Mei 2020	http://dx.doi.org/10.36709/jppm.v8i2.13591
P2	Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas Vii Smp Negeri 14 Kendari	Tanti, Utu Rahim, Hafiludin Samparadja/ Universitas Haluoleo	Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 8 No. 2, Mei 2020	http://dx.doi.org/10.36709/jppm.v8i2.13659
P3	Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalahterhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII Smp Negeri 1 Wadaga	Wa Ode Andriasa, Mohammad Salam, Utu Rahim/ Universitas Haluoleo	Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 8 No. 2, Mei 2020	http://dx.doi.org/10.36709/jppm.v8i2.13661
P4	Pengaruh Model Pembelajaran *Problem based learning* (PBL) Dan Model Pembelajaran Kooperatif TGT Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Berdasarkan *Self*	Sarbia, Busnawirn Muhammad Sudia/ Universitas Haluoleo	Jurnal Pendidikan Matematika vol. 8 no. 1 Januari 2017	http:garuda.ristekdikti.go.id/

	Regulated Learning Siswa SMP			
P5	Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning Setting* Kelompok Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Di SMP Swasta Antam Pomalaa	Desdy Payung Allo, Muhammad Sudia, Kadir, Hasnawati/ Universitas Haluoleo	Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika, Vol. 10 No. 1 Januari 2019	http:garuda.ristekdikti.go.id/
P6	Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas Viii Mts Darul Mukhlisin Kota Kendari	Helni/ Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari	Skripsi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari	
P7	Perbandingan Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dan Model Pembelaj Aran Konvensional Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas VIII MTsN 1 Konawe Selatan	Nurmajidah/ Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari	Skripsi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari	
P8	Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Kendari	Maulid Imardin Adam/ Universitas Haluoleo	Skripsi Universitas Haluoleo (UHO)	
P9	Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematik Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Kendari dengan Menggunakan Pendekatan	Ainun Nadzir Lutfi/ Universitas Haluoleo	Skripsi Universitas Haluoleo (UHO)	

	Pembelajaran Berbasis Masalah			
P10	Pengaaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Melalui Kemampuan Konikasi Matematika Siswa	Hasminah/ Universitas Haluoleo	Skripsi Universitas Haluoleo (UHO)	
P11	Perbandingan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Persamaan Garis Lurus di Kelas VIII SMP Negeri 10 Kendari	La Ode Ahmad/ Universitas Haluoleo	Skripsi Universitas Haluoleo (UHO)	
P12	Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa (Studi Eksperimen pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Kendari)	Sadikin/ Universitas Haluoleo	Skripsi Universitas Haluoleo (UHO)	
P13	Efektifitas Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas VII SMP Negeri 12 Kendari	Umrana/ Universitas Haluoleo	Skripsi Universitas Haluoleo (UHO)	

Lampiran 2

DOKUMENTASI PENGAMBILAN SAMPEL DATA SKRIPSI



DAFTAR RIWAYAT HIDUP
(CURIKULUM VITAE)

A. **Data Pribadi**

Nama	: Syed Ahmad Hidayat
Nim	: 16010110018
Tempat/Tanggal Lahir	: Kendari/08 Juni 1997
Jenis Kelamin	: Laki-laki
Agama	: Islam
Status	: Pelajar
Anak ke/dari	: 1 dari 3 bersaudara
Alamat Asli	: BTN Wawonggole 155, Kel. Wawonggole Kec. Unaaha Kab. Konawe
Email	:syedahmad015.sa@gmail.com

B. **Riwayat Pendidikan**

SD	: SDN Tumpas 2003-2009
SMP	: MTsN Unaaha Tahun 2009-2012
SMA	:SMAN 1 Unaaha Tahun 2012-2015
Perguruan Tinggi	: Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari Tahun 2016-2020

C. Dara Orang Tua

Nama Ayah	: Muhammad Rusyaid
Pekerjaan	: PNS
Agama	: Islam
Nama Ibu	: Mimin Min Tarsih
Pekerjaan	: PNS
Agama	:Islam

Kendari, 26 Oktober 2020
Penulis

Syed Ahmad Hidayat