

الباب الخامس

الخاتمة

الفصل الأول : الخلاصة

قبل تطبيق ويسلة الصور كانت نتيجة تعلم اللغة العربية الطلاب لا يزال منخفضة وجد في اختبار الفصل الدراسي المواد اللغة العربية، كان هناك ما يصل ٥ الطلاب أو ٢٥% وصلوا إلى الحدّ الأردني من معايير الإلتقان (KKM)، و ٤ الطلاب أو ٢٠% حصلوا قيمة ٦٥، و ٢١ الطلاب بقيمة ٦٥ أقل. و الحدّ الأردني من معايير الإلتقان في درس اللغة العربية في المدرسة الثانوية الحكومية ١ و أكتوبي هو إذا حصل القيمة على ≥ 75 . وبعد استخدام ويسلة الصور شهدت نتيجة تعلم الطلاب اللغة العربية زيادة طفيفة في نتائج البحث يمكن تعريف أن نتيجة تعلم اللغة العربية لطلاب الفصل الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ١ و أكتوبي بالقيمة معدّل المعرفة و المهارة من المجتمع ٣٨ الطلاب. الحوصل معدّل ١٦, ٨٠ بافئة توزيع الددات ميل نتيجة تعلم اللغة العربية على الطبقة الفاصلة $82 < X < 78$ بعدد ١٥ طلاب أو ٣٩,٤٧% بالتصنيف متوسطة.

بناء على حصول بيانات البحث يأخذ الخلاصة أن يوجد تأثير إيجابي بلدالات

استخدام وسيلة الصور على نتيجة تعلم اللغة العربية لطلاب. هذا ينظر من النتيجة الارتباط r

(xy) هو ٠,٥٥٦ و معامل الحتمية $r^2(xy)$ هو ٠,٣٠٩ ، t_{hitung} هو (٤,٠١٢) $t_{tabel} >$

(٢,٠٣٠).

بناء على معامل الحتمية $r^2(xy)$ هو ٠,٣٠٩ بمعنى ٣٠,٩% نتيجة تعلم اللغة العربية لطلاب،

يتأثير إيجابياً بقية ٣٠,٩% يتأثير متغير الآخر الذي لا يعرف من هذا البحث.

الفصل الثاني : إقتراحات البحث

بناء على نتائج البحث، بعض النصائح أن تعطى جميع الأطراف المشاركة فيما يتعلق

عملية التعليم و التعلم في في المدرسة الثانوية الحكومية ١ و اكاتوي في محاولة لتحسين نتيجة تعلم

اللغة العربية تلاميذ هو:

١. الى المعلم اللغة العربية متوقعا أن تفكر خلاق في تطوير استخدام الصور تعليم. آخر يوجد

تحسين ينبغي قيام المعلم فيها استخدام الصور التي سوف تثير اهتمام التلاميذ، معلم تحتاج

الى أعطاء تقدير على التلاميذ الذي تمكنوا من الإجابة على الأسئلة بصحيح، ثم يحتاج المعلم

يعطى عندما تواجه صعوبة التلاميذ في القيام واجبته، نهج المعلم و مساعدته.

٢. الى الطلاب متوقعا لزيادة نتيجة التعلم. نتيجة التعلم لتحسين هو مشاركة على القيام الوظيفة،

الفائدة على مجموعة من المشاكل، ينبغي أن أكثر متعة القيام الوظيفة بشكل مستقل، ثم

يجب التلاميذ في كثير يتعلم المواد مرارا و تكرارا. نتيجة التعلم عملية تغيير السلوك طلاب

إما من وجهة المعرفة، الوجدانية، و النفسية أو تفسير شيء الذي الحصل عليها.

٣. المدرسة المتوقع قادرة على العمل معا بالمعلم الى خلق بيئة التي تدعم انشاء عملية التعليم مثيرة

للإهتمام وممتعة باستخدام وسيلة الصور من أجل تعزيز نتيجة تعلم اللغة العربية الطلاب.

