

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN
FIQIH MELALUI STRATEGI *POSTER COMMENT* DI MTS MIFTAHUL
ULUM**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

ABIDATUS SOLIHAH

NIM: 17010101104

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI**

2020

KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN



Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Telp/Faximili (0401) 3193710 E-Mail. iainkendari@yahoo.co.id
Website. <http://iainkendari.ac.id>

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi penelitian yang berjudul **"Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Melalui Strategi *Poster Comment* di MTs Miftahul Ulum"** ditulis oleh saudari Abidatus Solihah, NIM. 17010101104 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari telah dikonsultasikan dan disetujui oleh pembimbing dengan beberapa perbaikan, selanjutnya dilanjutkan ujian Skripsi. Demikian persetujuan ini diberikan untuk proses selanjutnya.

Kendari, 15 Oktober 2020

Dosen Pembimbing,

Erdiyanti S. Ag, M.Pd,

NIP.197408311998032002

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Melalui Strategi *Poster Comment* di MTs Miftahul Ulum” di bawah bimbingan Ibu Erdiyanti S.Ag,M,pd telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 13 Oktober 2020



AbidatusSolihah
NIM. 17010101104



**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abidatus Solihah
NIM : 17010101104
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih Melalui Strategi
Poster Comment di MTs Miftahul Ulum”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama t etap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari
Pada Tanggal : 15 Oktober 2020
Yang menyatakan



AbidatusSolihah
NIM. 17010101104

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وأصحابه ومن تبعهم

بأحسن ألي يوم الدين أما بعد

Segala puji hanyalah milik Allah SWT, Tuhan semesta alam karena atas rahmat dan inayah-Nya sehingga penyusunan hasil penelitian ini dapat selesai tepat pada waktunya. Selanjutnya, shalawat dan salam penulis haturkan kepada Baginda Muhammad SAW, keluarga, para sahabatnya, dan pengikut-pengikutnya hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan hasil penelitian ini, banyak pihak yang telah berjasa khususnya kedua orang tua tercinta, Bapak Ahmad Ridho dan Ibu Siti Mujaroah yang selalu memberikan bantuan materi, moril, motivasi, doa, dan dukungannya kepada penulis selama menempuh studi di Institut Agama Islam Negeri Kendari. Penulis juga menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.pd. selaku Rektor IAIN Kendari.
2. Dr. Masdin, M.pd selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari sekaligus dewan penguji yang senantiasa member bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
3. Dra. Hj. Siti Fatimah Kadir, MA selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kendari.
4. Dr. Masdin, M.pd selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan selama proses penyelesaian studi di IAIN Kendari.

5. Ibunda Erdyanti S.Ag, M.Pd, Dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam membimbing penulisan hasil penelitian ini.
6. Dra. Rahmawati, M.pd selaku dosen penguji yang senantiasa member bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
7. Tilman, S.Sos, M.M. sebagai kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dengan mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Teguh Mulya S.pd, selaku kepala MTs Miftahul Ulum, yang telah bersedia memberikan izin dan waktu kepada penulis untuk melaksanakan penelitian pada sekolah yang dipimpinnya.
9. Ustadz Khoirul Anas, Nur Wala S.pd, serta semua guru dan siswa MTs Miftahul Ulum, yang telah bersedia memberikan izin, waktu serta informasi yang penulis butuhkan dalam penelitian ini.
10. kepada seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan skripsi, khususnya untuk bapak Dalman S.Pd,M.Pd.
11. Kak Deni Marlianti S.pd, Kak Hastuti S.pd, Kak Nurul Ainu S.pd, Nur Fifa, Mbak Ani, Mbak Niskum, Mbak Ilma, Mbak Alief, serta semua rekan dan sahabat yang memberikan masukan, motivasi, serta bantuan-bantuan yang sangat berarti dalam penyelesaian penelitian ini.

Hanya dengan doa semoga mereka yang disebut d atas mendapat pahala dan keselamatan dari Allah SWT. Mudah-mudahan hasil penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak dalam menambah ilmu pengetahuan di bidang pendidikan.

Kendari, 13 Oktober 2020



AbidatusSolihah
NIM. 17010101104



ABSTRAK

Abidatus Solihah, NIM 17010101104, Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Melalui Strategi *Poster Comment* di MTs Miftahul Ulum, Dibimbing oleh: Ibu Erdiyanti S.Ag, M.pd.

Tujuan dari penelitian tindakan kelas ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih melalui Strategi *Poster Comment* kelas VIII di MTs Miftahul Ulum. Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus. Prosedur penelitian ini meliputi: perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, evaluasi, dan refleksi. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di MTs Miftahul Ulum. Teknis analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif yaitu menghitung peningkatan hasil belajar siswa melalui penerapan strategi *poster comment*. Berdasarkan analisis hasil penelitian, disimpulkan bahwa penerapan strategi *poster comment* dapat meningkatkan hasil belajar siswa MTs Miftahul Ulum. Hal tersebut dapat dilihat dari persentase ketuntasan belajar yang diperoleh siswa pada pra siklus sebesar 47,05% dengan nilai rata-rata 73,70. Setelah dilaksanakan tindakan siklus I, persentase ketuntasan belajar siswa meningkat menjadi 70,58%, dengan nilai rata-rata 77,23. Kemudian dilanjutkan pada siklus II persentase ketuntasan belajar siswa meningkat menjadi 82,35% dengan nilai rata-rata 82,94. Adapun peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih kelas VIII dari pra siklus ke siklus I sebesar 50,01%, peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 16,67% dan kemampuan siswa dari pra siklus sampai dengan siklus II sebesar 75,02%.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Strategi *Poster Comment*, Pembelajaran Fiqih.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat penelitian	5
1.6 Definisi Operasional.....	6
BAB II: KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Hasil Belajar	7
2.1.1 Pengertian Hasil Belajar.....	7
2.1.2 Indikator Hasil Belajar	8
2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	11
2.2 Fiqih.....	12
2.2.1 Pengertian Pembelajaran Fiqih	12
2.2.2 Fungsi dan Tujuan Fiqih	13
2.3 Strategi <i>Poster Comment</i>.....	14
2.3.1 Pengertian Strategi Pembelajaran	14
2.3.2 Pengertian Strategi <i>Poster Comment</i>	15

2.3.3 Karakteristik Strategi <i>Poster Comment</i>	15
2.3.4 Kelebihan dan Kekuranag Strategi <i>Poster Comment</i>	17
2.4 Kajian Relevan	17
2.5 Kerangka Berfikir	19
2.6 Hipotesis Tindakan	22
BAB III: METODOLOGI	24
3.1 Jenis Penelitian	24
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	24
3.3 Faktor yang Diteliti	24
3.4 Teknik Pengumpulan Data	26
3.5 Teknik Analisis Data	28
3.6 Prosedur Penelitian	29
3.7 Indikator Kinerja	34
BAB IV	35
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	35
4.1.1 Kegiatan Awal.....	35
4.1.2 Pelaksanaan Silklus I.....	37
4.1.3 Pelaksaan Siklus II.....	54
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	71
4.2.1 Aktivitas Guru Pada Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam MataPelajaran Fiqih melalui Strategi <i>Poster Comment</i> Kelas VIII di MTs Miftahul Ulum	71
4.2.2 Aktivitas Siswa pada Peningkatan Hasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Fiqih melalui Strategi <i>Poster Comment</i> Kelas VIII di MTs Miftahul Ulum	74
4.2.3 Peningkatan Hasil Peningkatan Siswa dalam Mata Pelajaran Fiqih melalui Strategi <i>Poster Comment</i> Kelas VIII di MTs Miftahul Ulum	77

BAB V KESIMPULAN	81
5.1 Kesimpulan	82
5.2 Limitasi Penelitian	82
5.3 Rekomendasi.....	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN 86	
Lampiran 1 : Silabus.....	87
Lampiran 2 : RPP Siklus I.....	93
Lampiran 3 : RPP Siklus II.....	101
Lampiran 4 :Pre Test.....	108
Lampiran 5 : Post Test I.....	110
Lampiran 6 : Post Test II.....	113
Lampiran 7 : Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I pertemuan pertama....	115
Lampiran 8 : Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I pertemuan kedua.....	116
Lampiran 9 : Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II pertemuan Pertama	117
Lampiran 10 : Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II pertemuan kedua....	119
Lampiran 11 : Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I pertemuan pertama.	120
Lampiran 12 : Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I pertemuan kedua.....	122
Lampiran 13 : Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II pertemuan pertama	123
Lampiran 14 : Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II pertemuan kedua ...	124
Lampiran 15 : Absen Kelas VIII MTs Miftahul Ulum Tahun Ajaran 2020/2021.....	125
Lampiran 16 : Pedoman Wawancara Guru	126
Lampiran 17 : Surat Izin Penelitian.	128
Lampiran 18 : Surat Badan penelitian dan pengembangan.....	129
Lampiran 19 : Surat keterangan penelitian.	130

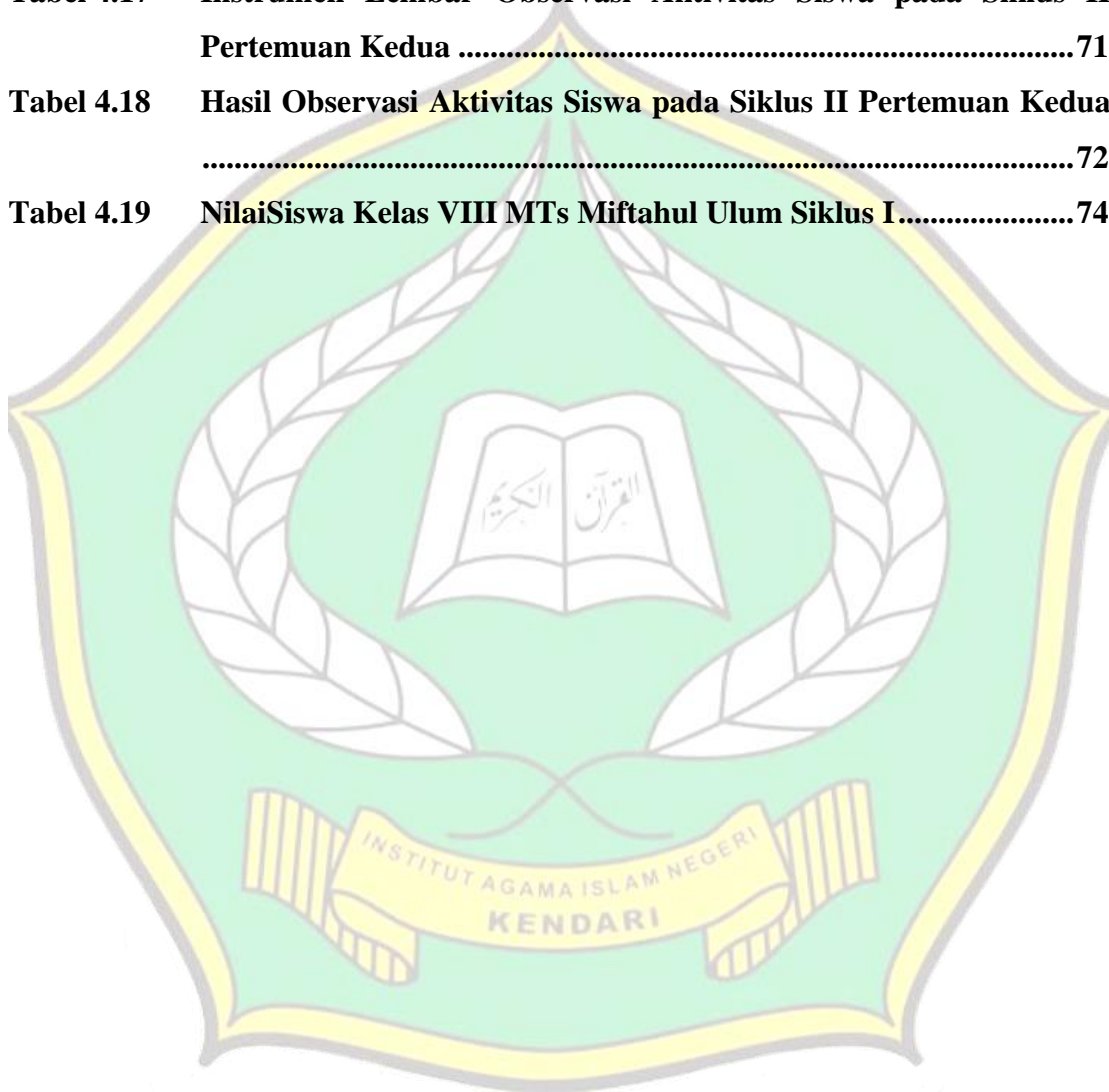
Lampiran 20 : Dokumentasi Pelaksanaan PTK 131
Lampiran 21 : Daftar Riwayat Hidup..... 135



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kajian Relevan	20
Tabel 3.1	Kriteria Penilaian.....	28
Tabel 4.1	Nilai Siswa Kelas VIII MTs Miftahul Ulum pada Pra Siklus	35
Tabel 4.2	Instrumen Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I Pertemuan Pertama	42
Tabel 4.3	Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I Pertemuan Pertama	43
Tabel 4.4	Instrumen Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I Pertemuan Kedua	45
Tabel 4.5	Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I Pertemuan Kedua	46
Tabel 4.6	Instrumen Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I Pertemuan Pertama	48
Tabel 4.7	Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I Pertemuan Pertama	49
Tabel 4.8	Instrumen Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I Pertemuan kedua	51
Tabel 4.9	Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I Pertemuan kedua	52
Tabel 4.10	Nilai Siswa Kelas VIII MTs Miftahul Ulum Siklus I.....	54
Tabel 4.11	Instrumen Observasi Aktivitas Guru pada Siklus II Pertemuan Pertama	63
Tabel 4.12	Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus II Pertemuan Pertama	64
Tabel 4.13	Instrumen Observasi Aktivitas Gurupada Siklus II Pertemuan Kedua	66
Tabel 4.14	Hasil Observasi Aktivitas Gurupada Siklus II Pertemuan Kedua	67

Tabel 4.15	Instrumen Lembar Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus II Pertemuan Pertama	69
Tabel 4.16	Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus II Pertemuan Pertama	69
Tabel 4.17	Instrumen Lembar Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus II Pertemuan Kedua	71
Tabel 4.18	Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus II Pertemuan Kedua	72
Tabel 4.19	Nilai Siswa Kelas VIII MTs Miftahul Ulum Siklus I.....	74



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Fikir Awal	23
Gambar 4.1	Grafik Aktivitas Guru Pada Siklus I Pertemuan Pertama	44
Gambar 4.2	Grafik Aktivitas Guru Pada Siklus I Pertemuan Kedua	46
Gambar 4.3	Grafik Aktivitas Siswa Pada Siklus I Pertemuan Pertama.....	48
Gambar 4.4	Grafik Aktivitas Siswa Pada Siklus I Pertemuan Kedua	50
Gambar 4.5	Data Nilai Siswa pada Pra Siklus dan Siklus I.....	53
Gambar 4.6	Grafik Aktivitas Guru pada Siklus II Pertemuan Pertama.....	61
Gambar 4.7	Grafik Aktivitas Guru pada Siklus II Pertemuan Kedua	63
Gambar 4.8	Grafik Aktivitas Siswa pada Siklus II Pertemuan Pertama	64
Gambar 4.9	Grafik Aktivitas Siswa pada Siklus II Pertemuan Kedua.....	66
Gambar 4.10	Grafik Perbandingan Nilai Siswa pada Tiap Siklus	71

