

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa:

5.1.1 Proses pembelajaran dengan menerapkan strategi *Poster Comment* dalam mata pelajaran Fiqih kelas VIII di MTs Miftahul Ulum dapat dilihat dari aktivitas guru dan siswa yang dilaksanakan dalam dua siklus yaitu siklus I dan siklus II. Kemudian pada setiap pertemuan dalam siklus I dan siklus II mengalami peningkatan yang signifikan. Hal ini dapat dilihat pada siklus I pertemuan pertama aktivitas guru mencapai 69% dan pertemuan kedua mencapai 83%, sedangkan pada siklus II pertemuan pertama mencapai 91% dan pertemuan kedua mencapai 99%. Adapun aktivitas siswa siklus I pertemuan pertama mencapai 55% dan pertemuan kedua mencapai 66%, sedangkan pada siklus II pertemuan pertama mencapai 77% dan pertemuan kedua mencapai 99%.

5.1.2 Hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Fiqih dapat ditingkatkan melalui strategi *Poster Comment* kelas VIII di MTs Miftahul Ulum dari pra siklus ke siklus I sebesar 33,33%, sedangkan dari siklus I ke siklus II sebesar 16,67% dan peningkatan kemampuan siswa dari pra siklus sampai dengan siklus II sebesar 75,02%.

5.2 Limitasi Penelitian

Limitasi atau kelemahan dalam penelitian terletak pada proses penelitian. Peneliti menyadari bahwa dalam suatu penelitian pasti terjadi banyak kendala dan hambatan. Salah satu faktor yang menjadi kendala dan hambatan dalam penelitian ini adalah waktu dan tempat penelitian. Kelas yang dianggap representative untuk penelitian adalah kelas VIII dengan waktu kegiatan belajar mengajar (KBM) pukul 07:30-10:00 dan dilaksanakan dua kali dalam seminggu yaitu pada hari senin dan kamis. Tentunya ini cukup berpengaruh pada saat implementasi atau penerapan strategi *Poster Comment* karena keterbatasan waktu pembelajaran Fiqih. Oleh karena itu peneliti berusaha semaksimal mungkin untuk memanfaatkan waktu yang diberikan pada saat proses penelitian.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dikemukakan di atas, maka peneliti mengajukan rekomendasi untuk mengembangkan pembelajaran dan penelitian sebagai berikut:

5.3.1 Kepada kepala sekolah diharapkan agar dapat memberikan arahan dan inovasi dalam pembelajaran khususnya dengan menerapkan strategi pembelajaran *Poster Comment* dalam pembelajaran Fiqih, karena strategi pembelajaran ini dapat membantu untuk menarik perhatian siswa agar aktif dalam mengikuti proses pembelajaran.

5.3.2 Kepada guru mata pelajaran Fiqih agar selalu berupaya menciptakan pembelajaran yang aktif dan inovatif bagi siswa, diantaranya dengan menerapkan

strategi *Poster Comment* sebagai salah satu strategi yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih.

5.3.3. Kepada siswa agar dapat menguasai penerapan strategi pembelajaran *Poster Comment* dalam meningkatkan hasil belajar Fiqih dan terus aktif dalam mengikuti proses pembelajaran serta terus berupaya dalam mengembangkan berbagai potensi yang dimilikinya demi kehidupan yang lebih baik dimasa yang akan datang.

5.3.4 Kepada peneliti lain, diharapkan agar penelitian ini dapat menjadi acuan dalam melakukan penelitian ini lebih lanjut tentang penerapan strategi *Poster Comment* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih.

