



LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

Madrasah : MTs Miftahul Ulum

Kelas/Semester : VIII / I

Mata Pelajaran : Fikih

Standar Kompetensi : 1. Melaksanakan tata cara sujud diluar shalat

KOMPETE NSI DASAR	MATERI PEMBEL AJARAN	KEGIATAN PEMBELAJA RAN	INDIKATOR	PENIL AIAN	ALO KASI WAK TU	SUMBER BELAJAR
1	2	3	4	5	6	7
1.1 Menjela skan ketentu an sujud syukur dan tilawah	Sujud syukur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengkaji dari beberapa sumber pustaka tentang sujud Syukur . ▪ Berdiskusi hasil kajian tentang sujud Syukur ▪ Menghafal doa Sujud syukur ▪ Mendemonstra sikan sujud syukur 	<p><i>Siswa dapat :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian sujud Syukur dan dalilnya • Menjelaskan sebab-sebab sujud Syukur • Mempraktek kan sujud Syukur 	Tes tulis	4 X 40'	<p><i>Sumber:</i> Al Qur'an terjemahan dan hadits Buku acuan Paket Fikih Depag <i>Alat:</i> OHP/kompu ter,LCD, VCD tentang sujud syukur</p>
	Sujud tilawah	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengkaji dari beberapa sumber pustaka tentang sujud Tilawah . ▪ Berdiskusi hasil kajian tentang sujud Tilawah ▪ Menghafal doa Sujud Tilawah 	<p><i>Siswa dapat :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan Pengertian sujud Tilawah • Menjelaskan sebab-sebab sujud Tilawah • Melafalkan bacaan dalam sujud Tilawah. 		2X 40'	<p><i>Sumber:</i> Al Qur'an terjemahan dan hadits Buku acuan Paket Fikih Depag <i>Alat:</i> OHP/komput er,LCD, VCD tentang sujud Tilawah</p>
1.2 Mempra	sujud	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mempraktekk 	<p><i>Siswa dapat :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Melafalkan 	Unjuk	1 X	<p><i>Sumber:</i></p>

ktekkan sujud syukur dan tilawah	syukur dan tilawah	an Sujud syukur secara berkelompok.	bacaan sujud tilawah • Mendemonst rasikan sujud Tilawah.	kerja .	40	Al Qur'an terjemahan dan hadits Buku acuan Paket Fikih Depag <i>Alat:</i> OHP/komputer,LCD, VCD tentang sujud Tilawah
----------------------------------	--------------------	-------------------------------------	---	---------	----	--

Standar Kompetensi : 2. Memahami tatacara puasa

KOMPETE NSI DASAR	MATERI PEMBEL AJARAN	KEGIATA N PEMBELA JARAN	INDIKATOR	PENI LAIA N	ALOK ASI WAK TU	SUMBER BELAJAR
1	2	3	4	5	6	7
2.1 Menjela skan ketentuan puasa	• Puasa.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengkaji dari beberapa sumber pustaka tentang puasa . ▪ Berdiskusi hasil kajian tentang puasa. 	<p><i>Siswa dapat :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan pengertian puasa dan dalilnya. ▪ Menjelaskan syarat dan rukun puasa. ▪ Menjelaskan amalan yang di sunnah waktu berpuasa ▪ Menjelaskan hal-hal yang makruh pada waktu berpuasa ▪ Menjelaskan hal-hal yang mrmbatalkan puasa ▪ Melafalkan do`a berbuka puasa 	Tes tulis Tes lisan	5 X 40'	<p><i>Sumber:</i> Al Qur'an terjemahan dan hadits Buku acuan Paket Fikih Depag <i>Alat:</i> OHP/komputer,LCD.</p> <p><i>Bahan:</i> LKS, Bahan Presentasi</p>
2.2 Menjela skan macam-macam puasa	• Puasa Ramadhan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengkaji dari beberapa sumber pustaka tentang puasa Ramadhan dan dalil 	<p><i>Siswa dapat :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan hukum puasa Ramadhan dan dalilnya • Menjelaskan cara menentukan awal dan akhir Ramadhan dan dalilnya 	Tes tulis. Tes lisan.	3 X 40'	<p><i>Sumber:</i> Al Qur'an terjemahan dan hadits Buku acuan Paket Fikih Depag <i>Alat:</i> OHP/kompute</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berdiskusi hasil kajian tentang puasa. ▪ Mengklasifikasi amalan yang disunnakan dan yang diharamkan pada bulan ramadhan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan hal-hal yang membolehkan tidak berpuasa dan dalilnya • Menjelaskan amalan sunat serta hal-hal yang dilarang pada bulan Ramadhan dan dalilnya • Menjelaskan kafarat bagi orang melanggar larangan puasa Ramadhan dan dalilnya 			r,LCD. <i>Bahan:</i> LKS, Bahan Presentasi
	<ul style="list-style-type: none"> • Puasa Nadzar 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengkaji dari beberapa sumber pustaka tentang puasa nadzar dan dalil menurut syari'at Islam. ▪ Berdiskusi tentang puasa nadzar. ▪ syariat Islam ▪ Melakukan Berdiskusi hasil kajian tentang puasa nadzar 	<p>Siswa dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian puasa Nadzar dan dalilnya • Menjelaskan hukum puasa nadzar • Menjelaskan sebab-sebab terjadinya puasa nadzar 	Tes tulis. Tes lisan.	3 X 40'	<i>Sumber:</i> Al Qur'an terjemahan dan hadits Buku acuan Paket Fikih Depag <i>Alat:</i> OHP/komputer,LCD. <i>Bahan:</i> LKS, Bahan Presentasi
	<ul style="list-style-type: none"> • Puasa Sunah 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengkaji dari beberapa sumber pustaka tentang puasa 	<p>Siswa dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian puasa sunat • Menjelaskan macam-macam puasa sunat 	Tes	3 X 40'	<i>Sumber:</i> Al Qur'an terjemahan dan hadits Buku acuan Paket Fikih Depag

		<p>sunnah dan dalil menurut syari'at Islam.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengkaji beberapa puasa yang disunnahkan berdasarkan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan hari-hari yang disunahkan berpuasa • Menyebutkan hari-hari yang diharamkan dan dimakruhkan berpuasa 	Tes lisan		<p><i>Alat:</i> OHP/komputer,LCD. <i>Bahan:</i> LKS, Bahan Presentasi</p>
--	--	--	--	-----------	--	---

Standar Kompetensi : 3. Melaksanakan tatacara zakat

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1	2	3	4	5	6	7
3.1 Menjelaskan ketentuan zakat fitrah dan zakat maal	Zakat Fitrah dan zakat maal	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan tentang Zakat fitrah sebagai zakat pembersih jiwa. • Mendiskusikan pengelolaan zakat Fitrah serta waktu yang paling utama dalam mengeluarkan zakat fitrah . • Melakukan studi literatur secara mandiri menemuka 	<p><i>Siswa dapat :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian zakat dan dalilnya • Menjelaskan syarat wajib zakat Fitrah • Menjelaskan waktu mengeluarkan zakat Fitrah • Menunjukkan ukuran zakat Fitrah • Menjelaskan pengertian maal dan dalilnya • Menjelaskan syarat wajib zakat maal • Menjelaskan waktu mengeluarkan zakat maal • Menghitung zakat harta yang wajib dikeluarkan (pertanian, Emas, maadin) 	<p>Tes tulis. Tes lisan</p> <p>Tes tulis. Tes lisan</p>	6 X 40'	<p><i>Sumber:</i> Al Qur'an terjemahan dan hadits Buku acuan Paket Fikih Depag <i>Alat:</i> OHP/komputer,LCD. <i>Bahan:</i> LKS, Bahan Presentasi</p> <p><i>Sumber:</i> Al Qur'an terjemahan dan hadits Buku acuan Paket Fikih Depag <i>Alat:</i> OHP/komputer,LCD. <i>Bahan:</i> LKS, Bahan Presentasi</p>

		<p>n dalil tentang ukuran zakat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan tentang Zakat fitrah sebagai zakat harta. • Mendiskusikan pengelolaan zakat harta serta waktu yang diharuskan dalam mengeluarkan zakat Maal • Melakukan studi literatur secara mandiri menemukan dalil tentang ukuran zakat 				
3.2 Menjelaskan orang yang berhak menerima zakat	Mustahiq zakat	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji kewajiban Zakat maal dan yang berhak menerima zakat (mustahiq). • Berdiskusi tentang muallaf yang mana yang berhak menerima 	<p>Siswa dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan orang yang berhak menerima (mustahiq) zakat Fitrah ▪ Menjelaskan pengertian zakat maal dan dalilnya ▪ Menjelaskan macam-macam harta yang wajib dizakati ▪ Menjelaskan syarat harta yang 	Tes tulis. Tes lisan.	4 X 40'	<p>Sumber: Al Qur'an terjemahan dan hadits Buku acuan Paket Fikih Depag</p> <p>Alat: OHP/komputer, LCD.</p> <p>Bahan: LKS, Bahan Presentasi</p>

		zakat.	wajib dizakati ▪ Menjelaskan mustahiq zakat harta			
3.3 Mempraktek-kan pelaksanaan zakat fitrah dan maal		•Membentuk kelompok kemudian berdemonstrasi membagi zakat Bazis	Siswa dapat : • Praktek menghitung zakat harta • Mendemostrasikan menjadi panitia zakat • Terbiasa membayar zakat fitrah dan zakat harta	Tes tulis. Tes lisan.	2 X 40'	Sumber: Al Qur'an terjemahan dan hadits Buku acuan Paket Fikih Depag Alat: OHP/komputer,LCD. Bahan: LKS, Bahan Presentasi

Mengetahui
Kepala Mts Miftahul Ulum

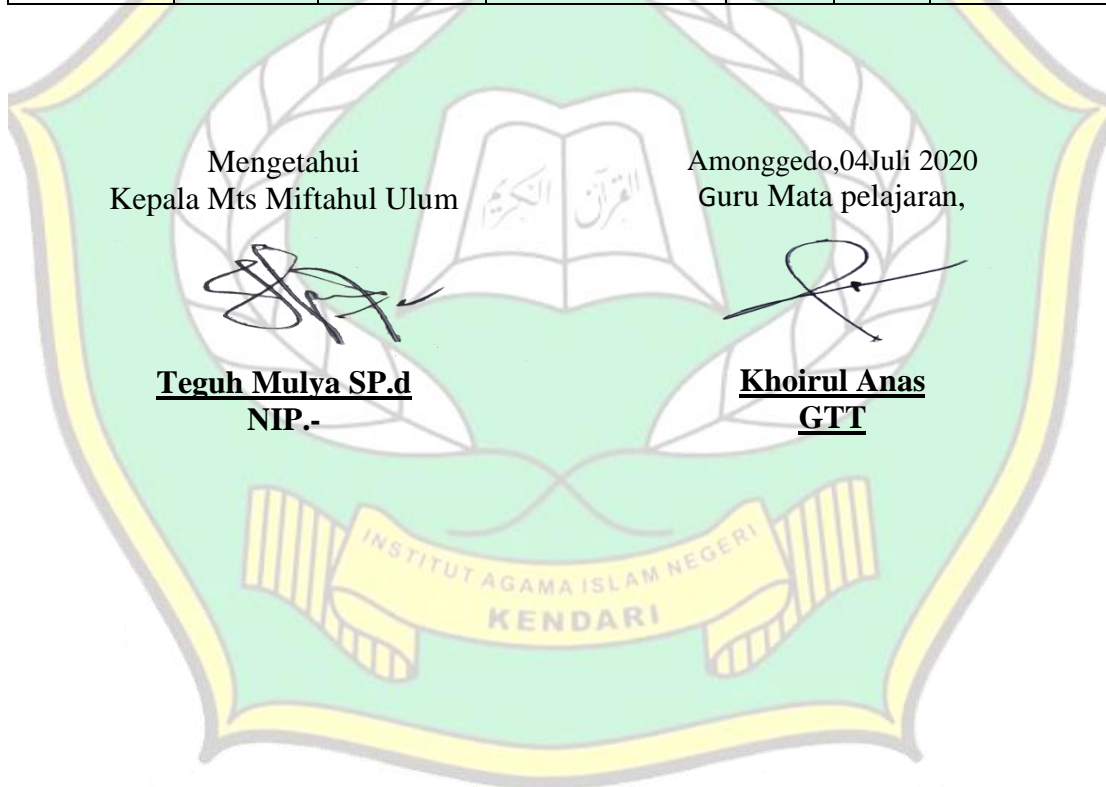


Teguh Mulva SP.d
NIP.-

Amonggedo,04Juli 2020
Guru Mata pelajaran,



Khoirul Anas
GTT



LAMPIRAN 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MTs Miftahul Ulum
Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas/Semester : VIII/I
Materi Pokok : Sujud Syukur
Alokasi Waktu : 1 Jam pelajaran (3 x 40 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengkaji berbagai sumber melalui pendekatan saintifik dengan strategi *poster comment* siswa dapat menjelaskan pengertian sujud syukur dan dalilnya. Siswa dapat menyebutkan tata cara sujud syukur. Siswa dapat menyebutkan do'a sujud syukur.

Pertemuan pertama

Langkah-Langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi
1. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Salam pembuka, berdoa.- Guru memberi motivasi kepada siswa- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	15

<p>2. Kegiatan inti</p> <p>a. Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberikan rangsangan untuk memusatkan perhatian tentang sujud syukur. 	<p>20</p>
<p>b. Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menyediakan potongan gambar yang dihubungkan dengan materi bahasan - Tidak ada tulisan apapun di dalam gambar. - Peserta didik diarahkan untuk berkomentar dengan bebas secara bergiliran, kira-kira ide apa yang dimunculkan setelah melihat gambar tersebut. - Peserta didik boleh mengeluarkan pendapat yang berbeda. 	<p>45</p>
<p>c. Data collection (pengumpulan data)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan materi yang belum dimengerti. - Guru menjelaskan rumusan jawaban yang tepat mengenai gambar tersebut, sehingga peserta didik merasa dapat penjelasan sekaligus dapat pula menyaksikan gambarnya. 	<p>25</p>

d. Data processing (pengolahan Data)	- Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan materi yang telah dibahas.	15
--------------------------------------	---	----

Pertemuan ke dua

Langkah-Langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi
1. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Salam pembuka, berdoa. - Guru memberi motivasi kepada siswa - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 	15
2. Kegiatan inti a. Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan stimulus. - Peserta didik diberikan Rangsangan untuk memusatkan perhatian tentang sujud tilawah. 	20
b. Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menyediakan potongan gambar yang dihubungkan dengan materi bahasan - Tidak ada tulisan apapun di dalam gambar. - Peserta didik diarahkan untuk berkomentar dengan bebas secara bergiliran, kira-kira ide apa yang dimunculkan setelah melihat gambar tersebut. - Peserta didik boleh mengeluarkan pendapat yang berbeda. 	45

<p>c. Data collection (pengumpulan data)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan materi yang belum dimengerti. - Guru menjelaskan rumusan jawaban yang tepat mengenai gambar tersebut, sehingga peserta didik merasa dapat penjelasan sekaligus dapat pula menyaksikan gambarnya. 	<p>25</p>
<p>d. Data processing (pengolahan Data)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan materi yang telah dibahas. 	<p>15</p>

B. Penilaian

- **Penilaian Sikap :** Observasi selama pembelajaran berlangsung
- **Penilaian Pengetahuan:** lembar kerja siswa

Peneliti,

Amonggedo, 23 Juli 2020
Guru Mata pelajaran,



Abidatus Solihah
NIM. 17010101104



Khoirul Anas
GTT

Mengetahui
Kepala Mts Miftahul Ulum



Teguh Mulya, S.Pd
NIP.-

LAMPIRAN-LAMPIRAN

I. Tes Lisan

1. Jelaskan pengertian sujud syukur!
2. Menurut bahasa Tilawah adalah?
3. Sebutkan perbedaan antara sujud syukur dan sujud tilawah!
4. Sebutkan persamaan sujud syukur dan sujud tilawah!
5. Sebutkan sebab-sebab sujud syukur!

II. Tes Tertulis

A. Pilihan Ganda

Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C, D sebagai jawaban yang paling tepat!

1. Sujud Syukur secara bahasa berarti....
 - a. Sujud terima kasih
 - b. Sujud terima kasih karena mendapat nikmat
 - c. sujud terima kasih karena terhindar dari musibah
 - d. Sujud terima kasih karena mendapat nikmat atau terhindar dari musibah
2. Melaksanakan sujud syukur hukumnya.....
 - a. Fardhu A'in
 - b. Fardu Kifayah
 - c. Sunnah Muakkad
 - d. Sunnah Ghairu Muakkad
3. Sujud syukur dilakukan sebanyak....
 - a. Satu kali sujud
 - b. Dua kali sujud
 - c. Tiga kali sujud
 - d. Empat kali sujud

a. Selalu ingat kepada Allah SWT karena nikmat, karunia dan anugerah hanya dating dari Allah SWT

b. Terhindar dari sifat sombong, karena apa yang diraih manusia berasal dari Allah SWT.

c. Akan menambah nikmat Allah SWT karena orang yang bersyukur akan ditambah nikmatnya.

d. Mendatangkan manfaat yang banyak.

9. Di dalam al quran, ayat-ayat yang berkenaan dengan sujud Tilawah terdapat pada surah QS...

a. Ibrahim 7

c. An Anml 19

b. Al BAqarah 152

d. An Nahl 50

10. Yang tidak termasuk sebab-sebab melaksanakan sujud Tilawah adalah...

a. Mendengar ayat yang gembira

b. Mendengar ayat-ayat sajdah

c. Membaca ayat-ayat sajdah

d. Mendengarkan QS. Al alaq.

B. Uraian

Jawablah pertanyaan-pertanyaan ini dengan benar!

1. Jelaskan pengertian sujud syukur menurut bahasa dan istilah!

2. Sebutkan sebab-sebab melaksanakan sujud syukur!

3. Sebutkan hikmah melaksanakan sujud syukur!

4. Jelaskan pengertian sujud Tilawah menurut bahasa dan istilah!

5. Sebutkan syarat sujud tilawah!

III. Kunci jawaban

A. Pilihan Ganda

- | | |
|------|-------|
| 1. D | 6. B |
| 2. C | 7. A |
| 3. A | 8. D |
| 4. C | 9. D |
| 5. A | 10. A |

B. Uraian

1. Sujud adalah meletakkan dahi seluruh telapak tangannya di atas tanah dan dengan penuh ketundukan kepada Allah. Menurut istilah sujud syukur adalah sujud terima kasih atas rahmat yang diberikan Allah SWT,
2. a. Karena ia mendapat nikmat dan karunia Allah SWT
b. Mendapatkan berita yang menyenangkan
c. Terhindar dari bahaya atau musibah.
3. Menjauhkan dari kufur nikmat, lupa diri, sombong dan takabur.
4. Tilawah secara bahasa berarti bacaan. Sedang menurut istilah sujud tilawah adalah sujud yang dikerjakan pada saat membaca atau mendengar ayat-ayat sajdah dalam Al quran.
5. a. Suci dari hadas dan najis, baik badan, pakaian maupun tempat.
b. Menutup aurat
c. Menghadap ke arah kiblat

d. Setelah mendengar atau membaca ayat sajdah.

LAMPIRAN 3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MTs Mitahul Ulum
Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas/Semester : VIII/I
Materi Pokok : Menjelaskan Ketentuan Puasa
Alokasi Waktu : 1 Jam pelajaran (3 x 40 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengkaji berbagai sumber melalui pendekatan saintifik dengan strategi *poster comment* peserta didik dapat menjelaskan pengertian puasa wajib dan dasar hukumnya. Menjelaskan persyaratan-persyaratan melaksanakan puasa wajib dan puasa sunnah. Menjelaskan rukun-rukun puasa wajib. Menjelaskan hal-hal yang dapat membatalkan puasa. Menjelaskan orang yang tidak boleh melakukan puasa Ramadhan. Menjelaskan tata cara puasa wajib.

B. Kegiatan Inti

Pertemuan Pertama

Langkah-Langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi
1. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Salam pembuka, berdoa.- Guru member motivasi kepada siswa- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	15

<p>2. Kegiatan inti</p> <p>a. Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberikan rangsangan untuk memusatkan perhatian tentang apa itu puasa. 	<p>20</p>
<p>b. Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menyediakan potongan gambar yang dihubungkan dengan materi bahasan. - Tidak ada tulisan apapun di dalam gambar, kecuali tujuan pembelajaran yang telah disampaikan. - Peserta didik diarahkan untuk berkomentar dengan bebas secara bergiliran, kira-kira ide apa yang dimunculkan setelah melihat gambar tersebut. - Peserta didik boleh mengeluarkan pendapat yang berbeda. 	<p>45</p>
<p>c. Data collection (pengumpulan data)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan materi yang belum dimengerti. - Guru menjelaskan rumusan jawaban yang tepat mengenai gambar tersebut, sehingga peserta didik merasa dapat penjelasan sekaligus dapat pula menyaksikan gambarnya. 	<p>25</p>

d. Data processing (pengolahan Data)	- Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan materi yang telah dibahas.	15
--------------------------------------	---	----

Pertemuan kedua

Langkah-Langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi
1. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Salam pembuka, berdoa. - Guru member motivasi kepada siswa - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 	15
2. Kegiatan inti a. Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)	<ul style="list-style-type: none"> - Memberikan stimulus. - Peserta didik diberikan rangsangan untuk memusatkan perhatian tentang macam-macam puasa. 	20
b. Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menyediakan potongan gambar yang dihubungkan dengan materi bahasan - Tidak ada tulisan apapun di dalam gambar. - Peserta didik diarahkan untuk berkomentar dengan bebas secara bergiliran, kira-kira ide apa yang dimunculkan setelah melihat gambar tersebut. - Peserta didik boleh 	45

	mengeluarkan pendapat yang berbeda.	
c. Data collection (pengumpulan data)	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan materi yang belum dimengerti. - Guru menjelaskan rumusan jawaban yang tepat mengenai gambar tersebut, sehingga peserta didik merasa dapat penjelasan sekaligus dapat pula menyaksikan gambarnya. 	25
d. Data processing (pengolahan Data)	<ul style="list-style-type: none"> - Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan materi yang telah dibahas. 	15

C. Penilaian

- **Penilaian Sikap:** Observasi selama pembelajaran berlangsung
- **Penilaian Pengetahuan :** Lembar kerja siswa.

Peneliti,



Abidatus Solihah
NIM. 17010101104

Amonggedo, 30 Juli 2020
Guru Mata pelajaran,



Khoirul Anas
GTT

Mengetahui
Kepala Mts Miftahul Ulum



Teguh Mulya, S.Pd
NIP.-

LAMPIRAN-LAMPIRAN

I. Tes Lisan

1. Apa itu rhamadhan?
2. Mengapa umat Islam berpuasa selama Ramadhan?
3. Kapankah Ramadhan berahir?
4. Sebutkan 1 hikmah puasa dibulan Ramadhan!
5. Sebutkan 2 sebab yang dapat membatalkan puasa!

II. Tes Tertulis

A. Pilihan Ganda

Berilah tanda silang (x) pada huruf A,B,C, atau D, sebagai jawaban yang paling tepat!

1. Al quran surah Al baqoroh ayat 183 menjelaskan tentang kewajiban.....
 - a. shalat
 - b. Zikir
 - c. Do'a
 - d. Puasa
2. Puasa adalah menahan diri dari segala yang membatalkan puasa mulai dari.....
 - a. Terbit fajar hingga terbenam matahari
 - b. Jam 04.00 s.d 17:30

- c. Terbit matahari s.d terbenam matahari
- d. Sesudah subuh s.d magrib
3. seorang yang berpuasa tanpa dengan niat sebelumnya maka puasanya tidak sah karena niat puasa termasuk...
- a. Syarat sah puasa
- b. Rukun puasa
- c. Wajib puasa
- d. Sunnah puasa
4. Di bawah ini, yang tidak termasuk syarat wajib puasa adalah....
- a. Islam
- b. Baligh
- c. Berakal sehat
- d. Makan sahur
5. Yang diperbolehkan untuk tdk berpuasa tetapi harus mengqadha puasanya adalah....
- a. Sakit dan hami
- b. Musafir dan hamil
- c. Sakit dan musafir
- d. Musafir dan orang jompo
6. Menentukan awal bulan Ramadhan dengan cara melihat bulan tersebut...
- a. Ra'yatul Hilal
- b. istikmal
- c. Hisab
- d. Istiqlal
7. Puasa Ramadhan diwajibkan oleh Allah SWT dimulai....
- a. tahun pertama hijriyah
- b. tahun ketiga hijriyah
- c. Tahun kedua hijriyah
- d. Tahun keempat hijriyah
8. Berkata-kata kotor/keji termasuk.....dalam puasa.
- a. Haram
- b. Makruh
- c. Sunnah
- d. Wajib

9. Yang termasuk sunnah puasa adalah....

- a. Menyegerakan berbuka
- b. Meninggalkan makan sahur
- c. Mengakhirkan berbuka
- d. Menyegerakan makan sahur

10. *Mumayyiz* merupakan salah satu dari....

- a. Syarat sah
- b. Syarat wajib
- c. Rukun
- d. Sunnah

B. Uraian

Jawablah pertanyaan-pertanyaan ini dengan benar!

1. Jelaskan pengertian puasa menurut istilah dan bahasa!
2. Jelaskan syarat wajib puasa!
3. Jelaskan rukun puasa!
4. Sebutkan 1 hikmah puasa!
5. Sebutkan 2 hal yang membatalkan puasa!

III. Kunci Jawaban

A. Pilihan Ganda

- 1. D
- 2. A
- 3. B
- 4. D
- 5. C
- 6. A
- 7. C
- 8. B
- 9. A
- 10. A

B. Uraian

1. Secara bahasa puasa adalah menahan atau mencegah. Sedang menurut Istilah puasa adalah menahan diri dari segala sesuatu yang membatalkan puasa sejak terbit fajar hingga terbenam matahari.
2. Islam, Baligh, berakal sehat, mampu, dan menetap.
3. Niat dan meninggalkan segala sesuatu yang membatalkan puasa mulai terbit fajar hingga terbenam matahari.
4. Sebagai ungkapan rasa syukur kepada Allah SWT
5. a. Makan dan minum dengan sengaja
b. Murtad.

LAMPIRAN 4

PRE TEST

I. Berilah tanda (x) pada huruf A, B, C atau D sebagai jawaban yang paling tepat!

1. Sujud yang dilakukan ketika membaca ayat sajdah disebut....
 - a. Sujud sahwi
 - b. Sujud Tilawa
 - c. Sujud ruku
 - d. Sujud syukur
2. Hukum melaksanakan sujud syukur adalah....
 - a. Makruh
 - b. Wajib
 - c. Mubah
 - d. Sunnah
3. Sujud yang dilakukan ketika ada berita bahwa seluruh siswa lulus ujian adalah...
 - a. Sujud Syukur
 - b. Sujud sahwi
 - c. Sujud tilawah
 - d. Sujud wajib

- 
4. Sujud syukur merupakan pencerminan bahwa...
- a. Menyatakan bahwa Allah SWT tidak pernah memiliki sifat pelupa
 - b. Mensyukuri nikmat Allah SWT
 - c. Mendekatkan diri kepada Allah SWT
 - d. Selalu menghindarkan diri dari maksiat kepada Allah SWT
5. Yang tidak termasuk sebab-sebab melaksanakan sujud syukur adalah....
- a. Mendapat bantuan contekan dari teman
 - b. Mendapat berika yang menyenangkan
 - c. Karena ia mendapat nikmat dan karunia Allah SWT.
 - d. Terhindar dari bahaya (musibah) yang akan menimpanya.
6. Di dalam al quran, ayat-ayat yang berkenaan dengan sujud Tilawah terdapat pada surah QS...
- a. Ibrahim 7
 - b. Al BAqarah 152
 - c. An Anml 19
 - d. An Nahl 50
7. Sujud yang dilakukan di luar shalat adalah...
- a. Sujud syukur
 - b. Sujud syahwi
 - c. Sujud tilawah
 - d. Sujud qiraah
8. Sujud yang dilakukan apabila seseorang memperoleh kenikmatan dari Allah SWT atau terhindar dari suatu bahaya yang megancamnya disebut....
- a. Sujud Syukur
 - b. Sujud Tilawah
 - c. Sujud sahwi
 - d. Sujud dalam shalat.
9. Sujud merupakan salah satu dari perwujudan sikap....kepada Allah SWT.

- a. Iman
- b. Ihsan
- c. Tawadu'
- d. Sabar

10. Salah satu contoh sujud syukur yang dilakukan Nabi Muhammad saw adalah.....

- a. Ketika Nabi Muhammad saw mendapat surat dari Abu Bakar yang isinya kabar gembira bahwa suku Hamzah masuk Islam
- b. Ketika malaikat Jibril member kabar gembira bahwa orang yang selalu bershalawat kepada Nabi Muhammad saw akan diberi rahmat dan keselamatan.
- c. Ketika mendengar kematian Musailamah al kazzab mati.
- d. Mendengar bahwa tobatnya diterima oleh Allah AWT

II. Uraian

1. Hukum melaksanakan sujud syukur adalah?
2. Sujud yang dilakukan ketika kita memperoleh nikmat atau terhindar dari kesulitan hidup disebut?
3. Jelaskan tata cara pelaksanaan sujud tilawah!
4. Sebutkan hikmah melaksanakan sujud Tilawah!
5. Sebutkan sebab melksanakan sujud tilawah!

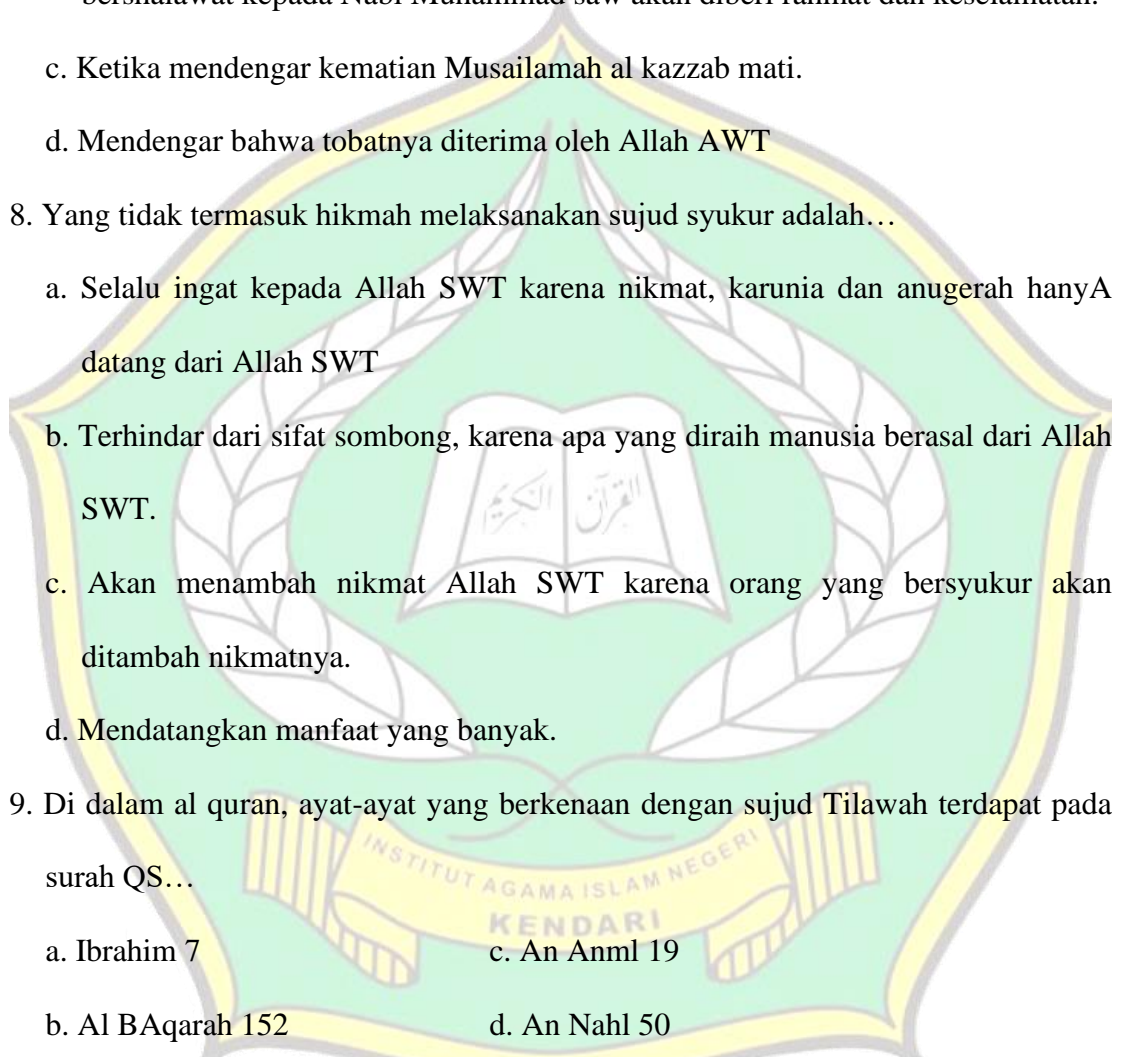
LAMPIRAN 5

POST TEST

I. Berilah tanda (x) pada huruf A, B, C atau D sebagai jawaban yang palng tepat!

1. Sujud Syukur secara bahasa berarti....
 - a. Sujud terima kasih

- 
- b. Sujud terima kasih karena mendapat nikmat
- c. sujud terima kasih karena terhindar dari musibah
- d. Sujud terima kasih karena mendapat nikmat atau terhindar dari musibah
2. Melaksanakan sujud syukur hukumnya.....
- a. Fardhu A'in
b. Fardu Kifayah
- c. Sunnah Muakkad
d. Sunnah Ghairu Muakkad
3. Sujud syukur dilakukan sebanyak....
- a. Satu kali sujud
b. Dua kali sujud
- c. Tiga kali sujud
d. Empat kali sujud
4. Yang tidak termasuk sebab-sebab melaksanakan sujud syukur adalah....
- a. Mendapat bantuan contekan dari teman
b. Mendapat berika yang menyenangkan
c. Karena ia mendapat nikmat dan karunia Allah SWT
d. Terhindar dari bahaya (musibah) yang akan menimpanya.
5. Sujud yang dilakukan apabila seseorang memperoleh kenikmatan dari Allah SWT atau terhindar dari suatu bahaya yang megancamnya disebut....
- a. Sujud Syukur
b. Sujud Tilawah
- c. Sujud sahwi
d. Sujud dalam shalat.
6. Sujud Syukur adalah sujud yang dilaksanakan pada waktu.....
- a. Malam hari
b. Mendengar ayat sajadah
- c. Mendengar musibah
d. Terhindar dari bahaya
7. Salah satu contoh sujud syukur yang dilakukan Nabi Muhammad saw adalah.....

- 
- a. Ketika Nabi Muhammad saw mendapat surat dari Abu Bakar yang isinya kabar gembira bahwa suku Hamzah masuk Islam
- b. Ketika malaikat Jibril member kabar gembira bahwa orang yang selalu bershalawat kepada Nabi Muhammad saw akan diberi rahmat dan keselamatan.
- c. Ketika mendengar kematian Musailamah al kazzab mati.
- d. Mendengar bahwa tobatnya diterima oleh Allah AWT
8. Yang tidak termasuk hikmah melaksanakan sujud syukur adalah...
- a. Selalu ingat kepada Allah SWT karena nikmat, karunia dan anugerah hanyaA datang dari Allah SWT
- b. Terhindar dari sifat sombong, karena apa yang diraih manusia berasal dari Allah SWT.
- c. Akan menambah nikmat Allah SWT karena orang yang bersyukur akan ditambah nikmatnya.
- d. Mendatangkan manfaat yang banyak.
9. Di dalam al quran, ayat-ayat yang berkenaan dengan sujud Tilawah terdapat pada surah QS...
- a. Ibrahim 7
- b. Al BAqarah 152
- c. An Anml 19
- d. An Nahl 50
10. Yang tidak termasuk sebab-sebab melaksanakan sujud Tilawah adalah...
- a. Mendengar ayat yang gembira
- b. Mendengar ayat-ayat sajdah
- c. Membaca ayat-ayat sajdah

d. Mendengarkan QS. Al alaq

II. Jawablah pertanyaan-pertanyaan ini dengan benar!

1. Jelaskan pengertian sujud syukur menurut bahasa dan istilah!
2. Sebutkan sebab-sebab melaksanakan sujud syukur!
3. Sebutkan hikmah melaksanakan sujud syukur!
4. Jelaskan pengertian sujud Tilawah menurut bahasa dan istilah!
5. Sebutkan syarat sujud tilawah!

LAMPIRAN 6

POST TEST II

I. Berilah tanda (x) pada huruf A, B, C atau D sebagai jawaban yang paling tepat!

1. Al quran surah Al baqoroh ayat 183 menjelaskan tentang kewajiban.....
 - a. shalat
 - b. Zikir
 - c. Do'a
 - d. Puasa
2. Puasa adalah menahan diri dari segala yang membatalkan puasa mulai dari.....
 - a. Terbit fajar hingga terbenam matahari
 - b. Jam 04.00 s.d 17:30
 - c. Terbit matahari s.d terbenam matahari
 - d. Sesudah subuh s.d magrib
3. Seorang yang berpuasa tanpa dengan niat sebelumnya maka puasanya tidak sah karena niat puasa termasuk...
 - a. Syarat sah puasa
 - b. Syarat wajib puasa
 - c. Wajib puasa
 - d. Syarat sahnya puasa

b. Syarat wajib

d. Sunnah

II. Jawablah pertanyaan-pertanyaan ini dengan benar!

1. Jelaskan pengertian puasa menurut istilah dan bahasa!
2. Jelaskan syarat wajib puasa!
3. Jelaskan rukun puasa!
4. Sebutkan 1 hikmah puasa!
5. Sebutkan 2 hal yang membatalkan puasa!

LAMPIRAN 7 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I pertemuan Pertama

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Nama Sekolah : MTs Miftahul Ulum
Mata Pelajaran : Fiqih
Materi : Sujud Syukur
Kelas / Semester : VIII/Ganjil
Pertemuan ke- : Pertama

Berilah tanda *checklist* (√) pada salah satu kolom yang tersedia!

No	Aktivitas Guru	Butir Penilaian	Skor				
			1	2	3	4	5
1.	Membuka Pelajaran	Mempersiapkan siswa				√	
		Menyampaikan kompetensi dasar			√		
		Apersepsi/pengantar			√		
2.	Penguasaan dan Penyampaian Materi	Penguasaan materi pembelajaran					√
3.	Interaksi dan Skenario Pembelajaran	Keefektifan pengelolaan kelas				√	
		Ketepatan teknik bertanya dan menanggapi			√		
		Kecakapan menggunakan Strategi <i>poster comment</i>				√	
		Kesesuaian langkah pebelajaran Strategi <i>poster comment</i> - Menyediakan potongan gambar yang dihubungkan dengan materi bahasan					√

		- Tidak ada tulisan apapun dalam gambar tersebut					√
		- siswa berkomentar bebas secara bergiliran					√
		- siswa boleh mengeluarkan pendapat yang berbeda					√
		- Guru sudah menyiapkan jawaban terlebih dahulu.					√
4.	Penampilan Gerak dan Alokasi Waktu	Keluwesan gerak					√
		Kepercayaan diri					√
		Ketepatan alokasi waktu					√
5.	Menutup Pelajaran	Membuat simpulan					√
		Memberikan tugas					√
Jumlah Skor							53

Peneliti,



AbidatusSolihah
NIM. 17010101104

Amonggedo, 20 Juli 2020
Guru Mata pelajaran,



Khoirul Anas
GTT

Sangat Baik : Skor 5
Baik : Skor 4
Cukup Baik : Skor 3
Kurang : Skor 2
Sangat Kurang : Skor 1

LAMPIRAN 8 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan ke dua

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Nama Sekolah : MTs Miftahul Ulum
Mata Pelajaran : Fiqih
Materi : Sujud Tilawah
Kelas / Semester : VIII/Ganjil
Pertemuan ke- : Dua

Berilah tanda *checklist* (√) pada salah satu kolom yang tersedia!

No	Aktivitas Guru	Butir Penilaian	Skor				
			1	2	3	4	5
1.	Membuka Pelajaran	Mempersiapkan siswa					√
		Menyampaikan kompetensi dasar				√	
		Apersepsi/pengantar				√	
2.	Penguasaan dan Penyampaian Materi	Penguasaan materi pembelajaran					√
3.	Interaksi dan Skenario Pembelajaran	Keefektifan pengelolaan kelas					√
		Ketepatan teknik bertanya dan menanggapi		√			
		Kecakapan menggunakan Strategi <i>poster comment</i>				√	
		Kesesuaian langkah pembelajaran Strategi <i>poster comment</i>					√
		- Menyediakan potongan gambar yang dihubungkan dengan materi bahasan					√
		- Tidak ada tulisan apapun dalam gambar tersebut					√
		- siswa berkomentar bebas secara bergiliran					√
		- siswa boleh mengeluarkan pendapat yang berbeda					√
- Guru sudah menyiapkan jawaban terlebih dahulu.					√		
4.	Penampilan Gerak dan Alokasi Waktu	Keluwesan gerak					√
		Kepercayaan diri				√	
		Ketepatan alokasi waktu				√	
5.	Menutup Pelajaran	Membuat simpulan				√	
		Memberikan tugas			√		
Jumlah Skor			53				

Peneliti,

AbidatusSolihah
NIM. 17010101104

Amonggedo, 23 Juli 2020
Guru Mata pelajaran,

Khoirul Anas
GTT

Sangat Baik : Skor 5
Baik : Skor 4
Cukup Baik : Skor 3
Kurang : Skor 2
Sangat Kurang : Skor 1

LAMPIRAN 9 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan Pertama

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Nama Sekolah : MTs Miftahul Ulum
Mata Pelajaran : Fiqih
Materi : Puasa (menjelaskan ketentuan puasa)
Kelas / Semester : VIII/Ganjil
Pertemuan ke- : Pertama

Berilah tanda *checklist* (√) pada salah satu kolom yang tersedia!

No	Aktivitas Guru	Butir Penilaian	Skor				
			1	2	3	4	5
1.	Membuka Pelajaran	Mempersiapkan siswa					√
		Menyampaikan kompetensi dasar				√	
		Apersepsi/pengantar				√	
2.	Penguasaan dan Penyampaian Materi	Penguasaan materi pembelajaran					√
3.	Interaksi dan Skenario Pembelajaran	Keefektifan pengelolaan kelas				√	
		Ketepatan teknik bertanya dan menanggapi		√			
		Kecakapan menggunakan Strategi <i>poster comment</i>				√	

		Kesesuaian langkah pembelajaran Strategi <i>poster comment</i>				√
		- Menyediakan potongan gambar yang dihubungkan dengan materi bahasan				√
		- Tidak ada tulisan apapun dalam gambar tersebut				√
		- siswa berkomentar bebas secara bergiliran				√
		- siswa boleh mengeluarkan pendapat yang berbeda				√
		- Guru sudah menyiapkan jawaban terlebih dahulu.				√
4.	Penampilan Gerak dan Alokasi Waktu	Keluwasan gerak				√
		Kepercayaan diri				√
		Ketepatan alokasi waktu				√
5.	Menutup Pelajaran	Membuat simpulan				√
		Memberikan tugas			√	
Jumlah Skor						53

Peneliti,

Amonggedo, 27 Juli 2020
Guru Mata pelajaran,



Abidatus Solihah
NIM. 17010101104



Khoirul Anas
GTT

Keterangan :

Sangat Baik : Skor 5
Baik : Skor 4
Cukup Baik : Skor 3
Kurang : Skor 2
Sangat Kurang : Skor 1

LAMPIRAN 10 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan Kedua

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Nama Sekolah : MTs Miftahul Ulum
Mata Pelajaran : Fiqih

Materi : Puasa (Menjelaskan macam-macam puasa)
 Kelas / Semester : VIII/Ganjil
 Pertemuan ke- : Dua

Berilah tanda *checklist* (√) pada salah satu kolom yang tersedia!

No	Aktivitas Guru	Butir Penilaian	Skor				
			1	2	3	4	5
1.	Membuka Pelajaran	Mempersiapkan siswa					√
		Menyampaikan kompetensi dasar					√
		Apersepsi/pengantar				√	
2.	Penguasaan dan Penyampaian Materi	Penguasaan materi pembelajaran					√
3.	Interaksi dan Skenario Pembelajaran	Keefektifan pengelolaan kelas				√	
		Ketepatan teknik bertanya dan menanggapi					√
		Kecakapan menggunakan Strategi <i>poster comment</i>					√
		Kesesuaian langkah pembelajaran Strategi <i>poster comment</i>					√
		- Menyediakan potongan gambar yang dihubungkan dengan materi bahasan					√
		- Tidak ada tulisan apapun dalam gambar tersebut					√
		- siswa berkomentar bebas secara bergiliran					√
- siswa boleh mengeluarkan pendapat yang berbeda					√		
- Guru sudah menyiapkan jawaban terlebih dahulu.					√		
4.	Penampilan Gerak dan Alokasi Waktu	Keluwesan gerak					√
		Kepercayaan diri				√	
		Ketepatan alokasi waktu				√	
5.	Menutup Pelajaran	Membuat simpulan					√
		Memberikan tugas				√	
Jumlah Skor			60				

Peneliti,

Amonggedo, 30 Juli 2020
Guru Mata pelajaran,

Abidatus Solihah
NIM. 17010101104

Khoirul Anas
GTT

Keterangan:

Sangat Baik : Skor 5
Baik : Skor 4
Cukup Baik : Skor 3
Kurang : Skor 2
Sangat Kurang : Skor 1

LAMPIRAN 11 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan Pertama

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

Nama Sekolah : MTs Miftahul Ulum
Mata Pelajaran : Fiqih
Materi : Sujud Syukur
Kelas / Semester : VIII/Ganjil
Pertemuan ke- : Pertama

Berilah tanda *checklist* (√) pada salah satu kolom yang tersedia!

No	Aktivitas Siswa	Butir Penilaian	Skor				
			1	2	3	4	5
1.	Tanggapan Siswa terhadap Pembelajaran	Siswa tertarik mengikuti pembelajaran					√
		Siswa memperhatikan pelajaran				√	
		Siswa aktif dalam proses pembelajaran			√		
2.	Partisipasi Siswa dalam Proses Belajar Mengajar dengan Menggunakan strategi <i>poster comment</i>	Proses Penggunaan Strategi					
		Siswa senang dan aktif menggunakan strategi <i>poster comment</i>					√
		Siswa merespon pertanyaan dari guru		√			
		Siswa merespon tugas dari guru				√	
		Siswa menanggapi penjelasan			√		

		gurudengan serius						
		Siswa mengikuti arahan guru dengan baik				√		
		Siswa mengajukan pertanyaan kepada guru		√				
		Jumlah Skor						29

Peneliti,

Amonggedo, 20 Juli 2020
Guru Mata pelajaran,



Abidatus Solihah
NIM. 17010101104



Khoirul Anas
GTT

Keterangan:

Sangat Baik : Skor 5
Baik : Skor 4
Cukup Baik : Skor 3
Kurang : Skor 2
Sangat Kurang : Skor 1

LAMPIRAN 12 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan Kedua

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

Nama Sekolah : MTs Miftahul Ulum
Mata Pelajaran : Fiqih
Materi : Sujud Tilawah
Kelas / Semester : VIII/Ganjil
Pertemuan ke- : Pertama

Berilah tanda *checklist* (√) pada salah satu kolom yang tersedia!

No	Aktivitas Siswa	Butir Penilaian	Skor				
			1	2	3	4	5
1.	Tanggapan Siswa terhadap Pembelajaran	Siswa tertarik mengikuti pembelajaran					√
		Siswa memperhatikan pelajaran					√
		Siswa aktif dalam proses pembelajaran			√		
		Proses Penggunaan Strategi					
		Siswa senang dan aktif menggunakan strategi <i>poster</i>				√	

2.	Partisipasi Siswa dalam Proses Belajar Mengajar dengan Menggunakan strategi <i>poster comment</i>	<i>comment</i>					
		Siswa merespon pertanyaan dari guru		√			
		Siswa merespon tugas dari guru				√	
		Siswa menanggapi penjelasan gurudengan serius				√	
		Siswa mengikuti arahan guru dengan baik				√	
		Siswa mengajukan pertanyaan kepada guru		√			
		Jumlah Skor					33

Peneliti,

Amonggedo, 23 Juli 2020
Guru Mata pelajaran,



Abidatus Solihah
NIM. 17010101104



Khoirul Anas
GTT

Keterangan:

Sangat Baik : Skor 5
Baik : Skor 4
Cukup Baik : Skor 3
Kurang : Skor 2
Sangat Kurang : Skor 1

**LAMPIRAN 13 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan
Pertama**

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

Nama Sekolah : MTs Miftahul Ulum
Mata Pelajaran : Fiqih
Materi : Puasa (menjelaskan ketentuan puasa)
Kelas / Semester : VIII/Ganjil
Pertemuan ke- : Pertama

Berilah tanda *checklist* (√) pada salah satu kolom yang tersedia!

No	Aktivitas Siswa	Butir Penilaian	Skor
----	-----------------	-----------------	------

			1	2	3	4	5	
1.	Tanggapan Siswa terhadap Pembelajaran	Siswa tertarik mengikuti pembelajaran					√	
		Siswa memperhatikan pelajaran					√	
		Siswa aktif dalam proses pembelajaran			√			
2.	Partisipasi Siswa dalam Proses Belajar Mengajar dengan Menggunakan strategi <i>poster comment</i>	Proses Penguasaan Strategi						
		Siswa senang dan aktif menggunakan strategi <i>poster comment</i>					√	
		Siswa merespon pertanyaan dari guru		√				
		Siswa merespon tugas dari guru					√	
		Siswa menanggapi penjelasan gurudengan serius					√	
		Siswa mengikuti arahan guru dengan baik					√	
		Siswa mengajukan pertanyaan kepada guru					√	
Jumlah Skor			39					

Peneliti,



Abidatus Solihah
NIM. 17010101104

Amonggedo, 27 Juli 2020
Guru Mata pelajaran,



Khoirul Anas
GTT

Keterangan:

Sangat Baik : Skor 5
Baik : Skor 4
Cukup Baik : Skor 3
Kurang : Skor 2
Sangat Kurang : Skor 1

LAMPIRAN 14 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan Kedua

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

Nama Sekolah : MTs Miftahul Ulum
Mata Pelajaran : Fiqih

Materi : Puasa (Menjelaskan macam-macam puasa)
 Kelas / Semester : VIII/Ganjil
 Pertemuan ke- : Dua

Berilah tanda *checklist* (√) pada salah satu kolom yang tersedia!

No	Aktivitas Siswa	Butir Penilaian	Skor				
			1	2	3	4	5
1.	Tanggapan Siswa terhadap Pembelajaran	Siswa tertarik mengikuti pembelajaran					√
		Siswa memperhatikan pelajaran					√
		Siswa aktif dalam proses pembelajaran				√	
2.	Partisipasi Siswa dalam Proses Belajar Mengajar dengan Menggunakan strategi <i>poster comment</i>	Proses Penguasaan Strategi					
		Siswa senang dan aktif menggunakan strategi <i>poster comment</i>					√
		Siswa merespon pertanyaan dari guru				√	
		Siswa merespon tugas dari guru					√
		Siswa menanggapi penjelasan gurudengan serius				√	
		Siswa mengikuti arahan guru dengan baik					√
		Siswa mengajukan pertanyaan kepada guru				√	
Jumlah Skor			41				

Peneliti,



Abidatus Solihah
NIM. 17010101104

Amonggedo, 30 Juli 2020
 Guru Mata pelajaran,


Khoirul Anas
GTT

Keterangan:

Sangat Baik : Skor 5
 Baik : Skor 4
 Cukup Baik : Skor 3
 Kurang : Skor 2
 Sangat Kurang : Skor 1

**LAMPIRAN 15 Absen Kelas VIII MTs Miftahul Ulum TAHUN AJARAN
2020/20201**

NO	NAMA	JK	Pertemuan				KET
1	Abd. Muhammad Salim	L	H	H	H	H	
2	Agis Ariani	L	H	H	H	H	
3	Agista Way Sella	P	H	H	H	H	
4	Aisyah Nur Widia N	P	H	H	I	H	
5	Annisa Nur Rohma	P	H	H	H	H	
6	Ardita Nur Jenia	P	H	H	H	H	
7	Fadlilul Albab	L	S	H	H	H	
8	Muhammad Egi Pratama	L	H	I	H	H	
9	Nanda Ariani	P	H	H	H	H	
10	Ridwan Nugroho	L	H	H	H	I	
11	Riki Hermawan	L	H	H	I	H	
12	Risma Pratama	L	H	H	H	H	
13	Septi Wahyuningsih	P	H	H	H	H	
14	Siti Aprilia Nur Laili	P	H	H	H	H	
15	Vika Muhavit	P	H	H	H	H	
16	Muh. Maulana Fadli	L	H	H	H	H	
17	Nurul Lamlah	P	H	H	I	H	

L = 8

P = 9

Jumlah = 17

Peneliti,



AbidatusSolihah
NIM. 17010101104

Guru Mata pelajaran,




Khoirul Anas
GTT

LAMPIRAN 16

PEDOMAN WAWANCARA GURU

1. Bagaimana kondisi belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran Fiqih?
2. Kendala apa yang Bapak temukan dalam proses pembelajaran Fiqih?
3. Dalam pembelajaran Fiqih, Bapak menggunakan strategi atau metode pembelajaran apa?
4. Bagaimana hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran Fiqih?
5. Pernahkan Bapak menggunakan strategi pembelajaran *Poster Comment* dalam pembelajaran Fiqih?
6. Berapa nilai rata-rata siswa pada mata pelajaran Fiqih?
7. Berapa KKM untuk mata pelajaran Fiqih?

LAMPIRAN 17

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

11 Juni 2020

Nomor : 0914/FATIK/TL.00/06/2020
Lampiran : Proposal Penelitian
Perihal : *Izin Penelitian*

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara


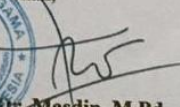
Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : **Abidatus Solihah**
NIM : 17010101104
Jurusan : Pendidikan Islam
Prog. Studi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing : Erdiyanti, S.Ag., M.Pd

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di Mts Miftahul Ulum dengan judul skripsi:

"Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Fiqih Melalui Strategi Poster Komen di Mts Miftahul Ulum"

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.


Dekan,

Dr. Masdin, M.Pd
NIP.196712311999031065

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendar
2. Ketua Prodi PAI FATIK IAIN Kendari

*Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:
Menjadi Fakultas yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan
yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025.*

LAMPIRAN 18



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

Kompleks Bumi Praja Anduonohu Telp. (0401) 395890 Kendari 93121
Website : balitbang.sulawesitenggara.prov.go.id Email: badan.litbang.sultra01@gmail.com

Kendari, 13 Juli 2020

Nomor : 070/1096/Balitbang/2020
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

K e p a d a
Yth. Bupati Konawe
di-
UNAAHA

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor : 0914/FATIK/TL 00/06/2020 tanggal 13 Juli 2020 perihal tersebut di atas, Mahasiswa di bawah ini :

Nama : ABIDATUS SOLIHAH
NIM : 17010101104
Prodi : PAI
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : MTs Miftahul Ulum

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor Saudara dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul

"UPAYA PENINGKATAN PHASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN FIQIH MELALUI STRATEGI POSTER KOMEN DI MTs MIFTAHUL ULUM".

Yang akan dilaksanakan dan tanggal 13 Juli 2020 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undang yang berlaku
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan pemerintah setempat
4. Wajib menghormati Adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sultra Cq Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian Surat Izin Penelitian dibenkan untuk digunakan sebagaimana mestinya

an GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
PROVINSI SULAWESI TENGGARA

DR. H. SUKANTO TOBING, MSP, MA
Panglima Utama Muda, Gol. IV/c
Nip. 199301011003



Lampiran

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari,
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari
3. Ketua Prodi PAI FATIK IAIN Kendari di Kendari
4. Kepala Bidang Kab. Konawe di Unaha,
5. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Konawe di Unaha,
6. Kepala MTs Miftahul Ulum di Tempat
7. Mahasiswa yang bersangkutan



CamScanner

LAMPIRAN 19

**YAYASAN MIFTAHUL ULUM AMONGGEDO**
MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) MIFTAHUL ULUM AMONGGEDO
Jl. Poros Amonggedo-Meluhu No. 86 Kel. Amonggedo Baru Kec. Amonggedo Kab. Konawe 93463

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor :...../MTs/YMUA/VIII/2020

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : TeguhMulya, S.Pd
NIP : -
Jabatan : Kepala Madrasah Mts MiftahulUlumAmonggedo

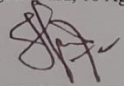
Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Abidatus Solihah
NIM : 17010101104
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Bahwa yang bersangkutan telah benar-benar melakukan penelitian di MTs Miftahul Ulum dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Fiqih Melalui Strategi *Poster Comment* Kelas VIII di MTs Miftahul Ulum” Tahun ajaran 2020/2021 dengan rentang waktu penelitian 20 Juli s.d 30 Agustus 2020.

Dengan demikian surat ini di buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Amonggedo Baru, 10 Agustus 2020


Teguh Mulya, S.Pd
NIP.-

LAMPIRAN 20

Dokumentasi Pelaksanaan PTK

Siklus I Pertemuan Pertama



Siswa mengerjakan pre test



Guru menuliskan tujuan pembelajaran materi



Siswa menuliskan pendapatnya mengenai gambar yang diberikan oleh guru



Guru bersama siswa membaca pendapat siswa lainnya

Siklus I pertemuan kedua



Proses pembelajaran menggunakan *Poster Comment*



Guru bersama siswa membacakan pendapat siswa lainnya

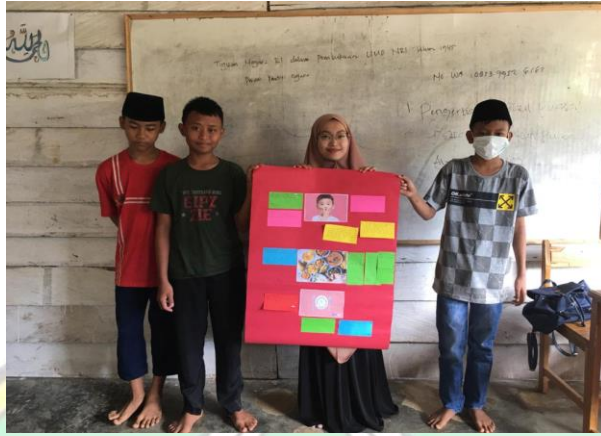


Siswa melaksanakan Post Test II

Siklus II pertemuan pertama



Proses pembelajaran menggunakan *Poster Comment*



Siswa bersama guru membacakan pendapat siswa lainnya

Siklus II Pertemuan kedua



Proses pembelajaran menggunakan *Poster Comment*



Proses pembelajaran menggunakan *Poster Comment*



Siswa melaksanakan Post Test II



LAMPIRAN 21

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

(*CURRICULUM VITAE*)

IDENTITAS DIRI

1. Nama : Abidatus Solihah
2. TTL : Senin, 06 Desember 1999
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Status Perkawinan : Belum kawin
5. Agama : Islam
6. No. HP : 082237516177
7. Alamat Rumah : Kec. Pondidaha Desa. Lalonggotomi
8. Email : Abidatussolihah99@gmail.com

DATA KELUARGA

1. Nama Orang tua
 - a. Ayah : Ahmad Rido
 - b. Ibu : Siti Mujaroah
2. Saudara Kandung : Azizah Uli Nafiah
: Prabu Arka

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. TK Mekar Jaya 2005
2. MIN 1 Konawe Tahun 2011
3. MTs Darul Ulum Ahuhu
4. MA Al Muhajirin Pondidaha

Pemohon,



Abidatus Solihah
NIM.17010101104