BAB V

PENUTUP

5.1.Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran Kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA), hal ini diketahui bahwa nilai ketuntasan sebelum diterapkan pembelajaran kooperatif atau pra siklus hanya mencapai 35,71% dengan nilai rata-rata 65. Tetapi setelah diterapkan pembelajaran kooperatif nilai ketuntasan belajar siswa meningkat pada siklus I mencapai 50%, dan siklus II mencapai 92,86%, dengan nilai rata-rata pada siklus I mencapai 71,50 dan siklus II, 88,92. Hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA), pada siswa kelas VI SDN 3 Konda mengalami peningkatan dari pra siklus ke siklus I sebanyak 14,29%, kemudian dalam siklus I ke siklus II meningkat 42,86%.

5.2.Limitasi Penelitian

Limitasi atau kelemahan pada penelitian terletak pada proses penelitian. Peneliti menyadari bahwa dalam suatu penelitian pasti terjadi banyak kendala dan hambatan. Salah satu factor yang menjadi kendala dan hambatan dalam penelitian ini adalah waktu, kemampuan dan materi penelitian. Penelitian yang dilakukan oleh peneliti terbatas oleh waktu. Oleh karena itu, penelitianya memiliki kesempatan waktu sesuai dengan

keperluan yang berhubungan dengan peneliti saja. Walaupun waktu yang digunakan peneliti cukup singkat akan tetapi bisa memenuhi syarat-syarat dalampenelitian ilmiah. Keterbatasan kemampuan, peneliti menyadari dengan adanya keterbatasan kemampuan khususnya pengetahuan ilmiah. Namun peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin untuk menjalankan penelitian sesuai dengan kemampuan keilmuan serta bimbingan dosen pembimbing. Keterbatasan materi dan tempat penelitian, dilakukan hanya sebatas materi tertentu, apabila dilakukan pada materi dan tempat yang berbeda kemungkinan hasilnya tidaksama.

5.3.Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka guru menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi guru diharapkan dapat mempelajari dan memahami agar mampu menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam proses pembelajaran,juga diharapkan selalu mencoba meneliti setiap model pembelajaran,sehingga model pembelajaran tersebut sesuai dengan materi yang diajarkan agar aktivitas siswa dalam pembelajaran dapat dikembangkan sesuai dengan bakat yang dimilkinya,dan tidak kala pentingnya adalah memberikan motivasi sehingga terbentuk rasa terpecaya diri pada siswa.
2. Bagi sekolah dapat memberikan sumbangan yang baik dalam rangka perbaikan pembelajaran IPA.
3. Bagi siswa diharapkan agar dalam belajar selalu menanyakan masalah-masalah yang tidak dimengerti dalam materi yang diajarkan

dan selalu melakukan diskusi dengan temannya dalam menyelesaikan setiap masalah

4. Bagi peneliti lain, hendaknya penelitian ini dapat dijadikan sebagai panduan serta kekurangan-kekurangan dan kelebihan-kelebihan yang terdapat pada penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan refleksi demi penyempurnaan penelitian di masa-masa berikutnya.

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI