

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* PADA MATA  
PELAJARAN IPS DI MIN 1 KENDARI**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
KENDARI  
2020**

## **HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi yang dibuat ini benar-benar hasil karya penulis. Dan jika kemudian hari terbukti bahwa merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain, sebagai atau keseluruhan, maka penelitian ini dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.



## **ABSTRAK**

**LUSIANTI, NIM.14010104028, Judul: *Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Make A Match Pada Mata Pelajaran IPS di MIN 1 Kendari.*  
(Dibimbing Oleh: Sitti Aisyah Mu'min, M.Pd.).**

---

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya nilai mata pelajaran IPS siswa kelas Iva di MIN 1 Kendari. Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar IPS menggunakan model pembelajaran *Make A Match* dikelas Iva. Penelitian ini dilaksanakan menggunakan dua siklus. Setiap siklus melalui tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, obsevasi dan refleksi. Teknik penggumpulan data menggunakan hasil tes, hasil penelitian siklus 1 rata-rata keaktifan secara klasikal mencapai 77,92. Hasil persentasi ketuntasan belajar siswa secara klasikal mencapai 62,96%. Hasil penelitian siklus II rata-rata keaktifan siswa secara klasikal mencapai 80,44. Hasil persentasi ketuntasan belajar siswa secara klasikal mencapai 88,88% Siswa yang tuntas belajar. Maka model pembelajaran *Make A Match* padat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di MIN 1 Kendari.

**Kata kunci:** *Make A Match, Pembelajaran Kooperatif*

## **ABSTRACT**

*The problem in this research is the low score of the IPS class students of class Iva at MIN 1Kendari. The purpose of this study was to improve social studies learning outcomes using the Make A Match learning model in Iva class. This research was conducted using two cycles. Each cycle goes through the planning, action, observation and reflection stages. The technique of collecting data using test results, the results of the first cycle of classical activeness reached 77.92. The result of the classical student completeness percentage reached 62.96%. The results of the second cycle research the average student activeness classically reached 80.44. The results of the percentage of student completeness in class reached 88.88% of students who completed learning. So the MakeA Match learning model solidly improves student learning outcomes in social studies subjects in MIN 1 Kendari.*

**Keybord:** *Make A Match, Cooperative Learning*



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
Jln. Sultan Qaimuddin No.17 Kelurahan baruga-kota kendari Telp (0401) 319310  
Faximili (0401) 3193710 E-mail.[iainkendari@yahoo.co.id](mailto:iainkendari@yahoo.co.id)  
Website.<http://iainkendari.ac.id>

## PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “**Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Make A Match* Pada Mata Pelajaran IPS DI MIN 1 Kendari**” yang ditulis oleh **Lusianti, NIM. 14010104028**, Mahasiswa Program Studi **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah** Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan mempresentasikan dalam seminar skripsi yang diselenggarakan pada hari **senin tanggal 27 juli 2020** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk **memperoleh gelar (S.pd)**

Kendari, september 2019

### DEWAN PENGUJI SKRIPSI

Ketua : St. Aisyah Mu'min, S.Ag, M.Pd

Sekretaris : Dr. Sitti Nurfaidah, M.Ed

Anggota : Jumarddin La Fua, S.Si., M.Si



*Visi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah(PGMI)*  
**KATA PENGANTAR**



الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام

على أشرف الأنبياء و المرسلين و علي آله و أصحابه أجمعين . أما بعد

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayahNYA sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dalam rangka memenuhi kewajiban dan syarat-syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Keguruan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Salawat serta salam tidak lupa penulis kirimkan kepada Baginda Rasul Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat yang telah memperjuangkan ajaran agama Islam.

Penyelesaian Studi hingga penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik moril maupun materil. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak sedikit rintangan yang dihadapi, namun berkat dorongan, rasa tanggung jawab, kemauan yang kuat, sertadoa yang tulus dari ayahanda Lahamari dan Ibunda Wa Salema yang telah memberikan inspirasi, semangat dan motivasi yang begitu berarti bagi peneliti. Juga kepada Saudara-saudara(i)ku Salfitriani, Widayanti, mardin, misnawati, serta

neneh tersayang wa onde, dan tante muliani serta keluarga yang telah menjadi penyemangat bagi peneliti.

Selain itu, penulis juga mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu prof. fauziah, M.Pd. Rektor IAIN Kendari, dan para Staf IAIN Kendari.
2. Bapak Dr. Husain Insawan, M. Ag sebagai wakil rektor 1. Bapak Dr. Batmang. M.Pd sebagai wakil rektor III. Dan bapak Dr. Herman, M.Pd.I sebagai wakil rektor III.
3. Bapak Dr Masdin, M. Pd.Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan saran dan dukungan kepada seluruh mahasiswa FTIK.
4. Ibu Raehang, M.Pd ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang selalu mendukung dan memberikan arahan kepada penulis.
5. Pembimbing penulisibu Sitti Aisyah Mu'min yang penuh keikhlasan mengorbankan waktu memberikan bimbingan dan saran kepada peneliti.
6. Ibu Dr. Sitti Nurfaidah M, Ed, selaku penguji yang telah banyak memberikan saran demi kesempurnaan skripsi ini.
7. Bapak Dr. Jumardin La Fua, S.Si, M.Si, selaku penguji yang telah memberikan banyak masukan demi kesempurnaan skripsi ini.
8. Dewan dosen serta staf dalam lingkup IAIN Kendari yang telah memberikan ilmu dan pelayanan yang baik selama kuliah di IAIN Kendari.
9. Kepala Sekolah MIN 1 Kendari Ibu Sitti Juhasni S. Ag yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.

10. Guru Mata Pelajaran sekaligus kolaborator penulis, ibu Iriati S. Pd I, yang telah banyak meluangkan waktu untuk berdiskusi dengan penulis.
11. Dewan Guru serta staf administrasi dalam lingkup MIN 1 Kendari.
12. Penghuni Asrama NH tahun 2015-2019 yang menjadi teman peneliti disaat suka maupun duka: Farlin Nadilah, Febrianti, Emi Idriani, Wida, Setiana Ningsi, Wa Mila, Armila, Yuyun Israwati, Satriani, yang tidak bisa disebut satu persatu.
13. Saudarah-saudarah perjuangan KKN, Nurmayanti S.Pd, asriani SE, Rosmina Tosepu, Rismawati SE, Sitti Romana, Novi, Ali Fahmi SH. Uun Efendi SH, Aditia, Albar, S.Pd. Muhammad Akbar.
14. Teman-teman seperjuanganku angkatan tahun 2014, Wa Arliani, Lelly Kurniawan, Wa Ode Nurmina, Marwah, La malid, Muji Nur Maksum, Achmad Mubasyir, Karmila, Sri Isramawati, Yusni, Nur Aningsi, Zalvian, Aksiati,yang tidak bisa disebutkan namanya semua yang telah berjuang bersama dalam menempuh perkuliahan sampai tahap akhir, Terima kasih atas kebersamaannya dan mohon maaf atas segala kesalahan penulis dalam menjalin status pertemanan.



Kendari 14 Oktober 2020  
Penulis

Lusianti  
Nim:14010104028

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Rumusan Masalah .....	7
1.4 Tujuan Penelitian .....	7
1.5 Manfaat Penelitian .....	7
1.6 Definisi Operasional.....	8
1.7 Hipotesis Tindakan.....	9

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

2.1 Hakikat Model Pembelajaran <i>Make A Match</i> .....	10
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran .....	10
2.1.2 Ciri-Ciri Model Pembelajaran.....	12
2.1.3 Pengertian Model Pembelajaran <i>Make A Match</i> .....	12
2.1.4 Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Make A Match</i>	16
2.1.5 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Make A Match</i>	16
2.2 Hasil Belajar Siswa .....	17
2.2.1 Pengertian Hasil Belajar .....	17
2.2.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	19
2.3 Pembelajaran IPS .....	22
2.3.1 Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) .....	22
2.3.2 Tujuan Pembelajaran IPS di SD.....	23
2.3.3 Hasil Penelitian Relevan .....	24
2.3 Kerangka Pikir .....	26

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1.1 Setting Penelitian .....	28
3.1.2 Subjek Penelitian.....	28
3.1.3 Prosedur Penelitian.....	29

3.1.4	Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.1.5	Teknik Analisis Data.....	33
3.1.6	Indikator Kinerja .....	35

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	37
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	37
4.1.1 Kegiatan Awal .....	37
4.1.2 TindakanSiklus I .....	41
a. Perencanaan Tindakan.....	41
b. Observasi .....	44
c. Evaluasi .....	47
d. Analisis dan Refleksi .....	49
4.3 Tindakan Siklus II .....	50
a. Perencanaan Tindakan.....	51
b. Observasi .....	53
c. Evaluasi .....	56
d. Analisis dan Refleksi .....	59
4.4 Pembahasan .....	60
4.1.1 Aktivitas siswa melalui Penerapan Model Pembelajaran <i>Make A Match</i> di MIN 1 Kendari.....	60
4.1.2 Aktivitas guru melalui Penerapan Model Pembelajaran <i>Make A Match</i> di MIN 1 Kendari.....	66
4.1.3 Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran <i>Make A Match</i> di MIN 1 Kendari.....	72

#### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	77
B. Saran .....	78

#### **DAFTAR PUSTAKA .....**

#### **LAMPIRAN-LAMPIRAN .....**



