

تحليل ملخص البحث

ميترووات، رقم التسجيل: 16010102017 بعنوان: تحليل صعوبات استخدام وسائل الصور في تعلم المفردات العربية. شعبة تدريس اللغة العربية، كلية التربية وعلم التدريس، الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري. تحت المشرف: الدكتور عابس الماجستير.

تناقش هذه الدراسة كيفية استخدام

وسائل الصور في تعليم اللغة العربية المفردات لطلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الواحدة كنداري. أهداف هذه الدراسة هي: 1. تحديد استخدام وسائل الصور في تعلم المفردات العربية لطلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الواحدة كنداري. تستخدم هذه الدراسة أسلوب البحث النوعي باستخدام خطوات تحليل البيانات التالية: 1. يتم جمع البيانات عن طريق إجراء مقابلات مع طلاب ومعلمي اللغة العربية في المدرسة الثانوية الحكومية كنداري عبر whatshaap. ملاحظات في المدرسة الثانوية الواحدة كنداري من خلال مشاهدة المعلم يعلم. 2. تقليل البيانات عن طريق تلخيص منهجي لنتائج المقابلات والملاحظات التي تم إجراؤها. 3. عرض البيانات من نتائج البحث. 4. الخلاصة. وتشير نتائج هذه الدراسة إلى أن عملية التعليم والتعلم لا يمكن فصلها عن دور وسائل الإعلام فيها ، لأن

وسائط التعلم جزء مهم من العملية التعليمية في المدارس. يكمن موقع وسائط التعلم في مكونات عملية التدريس والتعلم كمحاولة لتعزيز التفاعل بين المعلم والطالب وتفاعل الطلاب مع بيئتهم.

في عملية التعلم ، يجب أن يفهم المعلم ويتقن وسائل التعلم ، حتى تكون أهداف التعلم ناجحة وفعالة. في اختيار الوسائط كأداة تعليمية. تتمثل إحدى طرق التغلب على هذا الموقف في اختيار واستخدام الوسائط الجيدة وفقاً لعملية التعلم بحيث يمكن أن تساعد في تسهيل الفعالية والكفاءة في تحقيق أهداف التعلم لتصبح أكثر حيوية.

هناك العديد من مشاكل التعلم المفرودة التي يواجهها المعلمون. تتأثر هذه المشكلة بعدة عوامل ، أحدها عدم وجود وسيلة تعليم مفردة يستخدمها المعلم. يمكن أن يساعد استخدام وسائل الإعلام المعلمين في تنفيذ عملية التعلم المفرودة. إحدى الوسائط التي يمكن للمدرسين استخدامها هي وسائط الصور. الغرض من استخدام هذه الوسائط هو تسهيل تقديم أو تعليم المفردات للطلاب.

الكلمات الأساسية: وسائل الصور، تعليم المفردات

المصادر

- Abdul Khamid, *Pembelajaran Bahasa Arab*, Malang: UIN Malang Press, 2008
- Anung Haryono, *Media Pendidikan*, Jakarta: PT: RajaGrafindo Persada, 2003
- Bik Nafis Hafis Dkk, *Qowaid Al-Lughat Al-Arabiyyah*, Semarang: Maktabah Al-Alawiyah, t.t
- Fuad Effendi Ahmad, *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*, Malang: Misykat, 2005
- Guntur Tariga Handru, *Pengajaran Kosakata* Jakarta: Angkasa, 1990
- Guntur Tarigan, *Pengajaran Kosa Kata* Bandung Angkasa, 1984
- Hamid Bisri, *Metode Dan Strategi Pembelajaran Bahasa Arab* Malang: UIN Maliki Malang Press 2012
- <https://jurnal.scripsi.jenasrianti.com/2011/09/penerapan-model-model-belajar-word-square.html>, Diakses 27 April 2016.
- Mela Dewi, dkk, Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Word Square Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pelajaran Kimia Pokok Bahasan Koloid Di Kelas XI SMAN 6 Pekan Baru Jurnal Pendidikan Universitas Riau. 2012
- Moh. Mansyur Kustiawan, *Dalil Al-Kitab Wa Al- Mutarajim*, Jakarta: PT Moyo Segoro Agung 2002
- Moch. Muarifin, *Media Pembelajaran*, Kediri: Universitas Nusantara PGRI Kediri Panitia Sertifikasi Guru Rayon, 2009
- Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*, [https:// tugas Mereka. Blogspot. Com/2017/08/Makalah Strategi pembelajaran Bahasa Arab. Hmtl Strategi](https://tugas.mereka.blogspot.com/2017/08/makalah-strategi-pembelajaran-bahasa-arab.html), Diakses Pada (8 Desember 2019 Pukul 21.19)
- Sudjono Anas, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2006
- Supardi, *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Bumi Aksara, 2006
- Syaiful, dkk. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab inovatif*, Malang: UIN Maliki Press 2011
- Tarigan, *Pengajaran Kosakata* Bandung: Angkasa, 1984

Undang-Undang Sisitem Pendidikan Nasional. 20 Tahun 2003, Jakarta: Cet 2
Visimedia, 200

Wedan Mas, *Manfaat Media Pembelajaran*, <https://silabus.org/manfaat-media-pembelajaran/>, di Akases(8 Desember 2019 Pukul: 22.24

Wijaya Cece A. Tabrani Rusyan. *Kemampuan Dasar Gauuru Dalam Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Pt Remaja Rosdakaryaa 1994

Wiriatnadja Rochiati, *Metode Penelitian Tindakan Kelas*, Bandung: PT Remaja Rosda karya, 2008

أحمد طعيمة رشدي، *تعليم العربية لغير الناطقين بها مناجحة وأساليبه*،
إسيسكو: منشورات المنظمة الإسلامية والعلوم والثقافة الرباط
1989 م

عبد الجليل يوسف حسني. *علم كتابة اللغة العربية ولإملاء*. مصر: دار
السلام. 2006

عبد الرحمن بن ابراهيم الفوزان، *إضاءات لعلمي اللغة العربية لغير
الناطقين بها*، ص. 158

عبد الغالي ناصر وعبد حميد عبد الله، *اسس إعداد الكتب التعليمية لغير
الناطقين بالعربية (دار الغالي الرياض، 78) 1991*
مصطفي فهي. *سيكولوجية التعليم*. (مصر: مكتوبة مصر)

بشير عبد الرحمن الكلوب، *مرجع سابق*
حسين حمدي الطويجي، *وسائل الاتصال والتكنولوجيا في التعليم*،
الطبعة الثامن الكويت: دار القلم، 1987

محمود بن عبد الله المحمود، *كيف تتعلم لغة ثانية، الرياض: المملكة
العربية السعودية، 2013*

ابراهيم عصمت مطاوع، سكولوجي وسائل التعليم، الرياض: جامعة

الرياض، 1983

محمود اسما عيل صيني، دليل المعلم الى استخدام وسائل الصور

والبطاقات فى تعليم العربى، الرياض: مكتب التربية العربى لدول

الخليج، 1991

