

الباب الثالث

منهج البحث

الفصل الأول : نوع البحث

البحث يستخدم هذه الدراسة أساليب البحث الميداني الوصفي، ويشير تصميم البحث النوعي إلى أن الباحثين لا تعاملون أو لا تدخلون بأي شكل من الأشكال في أنشطة موضوعات البحث ولكن يجب أن يكون الباحثون قادرين على فهم الأحداث التي أجراها هذا الموضوع بعمق. كما هو، في حين أن المعنى الوصفي نفسه هو وصف بالتفصيل عن الوضع قيد الدراسة. إذن هذا البحث النوعي الوصفي هو تصوير مفصل لأنشطة الموضوع في موقف البحث مع وصف لما هو عليه، بدون أي تلاعب، تدخل وهندسة.

البيانات التي يتم جمعها في شكل كلمات وصور ومعلومات أخرى، وهذا ناتج عن تطبيق الأساليب النوعية. بالإضافة إلى ذلك، من المرجح أن يكون كل شيء يتم جمعه هو المفتاح لما تمت دراسته. (Maryaeni, 2005)

البحث النوعي هو البحث الذي يهدف إلى فهم الظواهر حول ما يتعرض له موضوعات البحث، مثل السلوك، والإدراك، والتحفيز، والعمل، وغيرها. عن طريق الوصف في شكل كلمات ولغة سياق طبيعي خاص واستخدام الأساليب العلمية المختلفة. (Lexy J, 1997)

الفصل الثاني : مكان البحث وأوقاته

البحث سيتم إجراء هذا البحث على طلاب الشعبة اللغة العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية كندري الذين أكملوا دورات العلوم المتناهية

الصغر في برنامج الدورة في المستوى الخامس. والوقت الذي يقضيه
البحث ما يقرب من شهرين.

الفصل الثالث : مصادر البيانات

هي موضوع البيانات التي يتم الحصول عليها. إذا استخدم الباحث
تقنيات المقابلة في جمع البيانات، فإن مصدر البيانات يسمى المستفتى
(الشخص الذي يجيب/يجيب على أسئلة الباحث). إذا كان الباحث يستخدم
تقنية الوثائق، فإن الملاحظات (البيانات) التي تم الحصول عليها تصبح
مصدر البيانات. وفقا لسوهرسم اركنط قال إن مصدر البيانات هو
الموضوع الذي تم فيه الحصول على البيانات.(Suharsimi, 2002) البيانات
في هذه الدراسة هي:

أ. مصادر البيانات الأولية

هي البيانات التي تم الحصول عليها مباشرة من المصدر
الأول، في هذه الدراسة، البيانات الأولية هي مقابلات مباشرة مع
المخبرين. بعد ذلك سوف يقابل الباحث أولئك الذين يلعبون دورًا
مباشرًا في تعلم قواعد كتابة الهمزة على رسم عثمانى الذي يدرسه
طلاب اللغة العربية في الجامعة الإسلامية الحكيمة كندري.

ب. مصادر البيانات الثانوية

هي البيانات التي يتم جمعها والحصول عليها من أطراف أخرى
أو أطراف أخرى. في هذه الحالة، يمكن أن تكون البيانات الثانوية في
شكل أدبيات متعلقة بهذا البحث تم الحصول عليها من كتب تتعلق

بالموضوع المدروس، على سبيل المثال، مراجعة الكتب والأدب التي يمكن أن تدعم هذا البحث.

الفصل الرابع : طريقة جمع البيانات

طرق جمع البيانات هي أساليب أو طرق يمكن للباحثين استخدامها لجمع البيانات، وهي الملاحظة والمقابلات والوثائق. في البحوث النوعية، يتم الحصول على البيانات الأولية من الباحثين أنفسهم الذين يجمعون المعلومات التي تم الحصول عليها مباشرة من مواضيع البحث.

(1) الملاحظة

هي طريقة لجمع البيانات تستخدم لجمع بيانات البحث من خلال المراقبة والاستشعار. والمقصود من الملاحظة هو مراقبة وتسجيل منظمين للأعراض التي تحدث في موضوع البحث. الملاحظات والسجلات التي يتم إجراؤها على الكائن في مكان الحدث أو وقوع الأحداث بحيث تكون الملاحظة مع الكائن الذي يتم مسحه وتسمى أيضًا الملاحظة المباشرة. حيث يمكن إجراء هذا البحث من خلال الاختبارات وتسجيلات الصور وما إلى ذلك. (Nyarikunto, 1989) بينما الملاحظات غير المباشرة هي الملاحظات التي يتم إجراؤها في وقت الحدث الذي سيتم التحقيق فيه. (S Margono, 2004) عند استخدام طريقة الملاحظة، فإن الطريقة الأكثر فعالية هي إكمالها بتنسيق ملاحظة كأداة أو تنسيق يتكون من عناصر حول الأحداث أو السلوكيات الموصوفة بأنها ستحدث.

أبدى الباحثون ملاحظات مباشرة حول فهم طلاب التربية العربية حول كتابة الهمزة على رسم العثماني. في هذه الحالة، تقوم الباحثة بإجراء اختبار كتابي تعلق بكتابة الهمزة على رسم العثماني.

(2) مقابلة

تستخدم الأسلوب المستخدم في جمع البيانات في هذه الدراسة المقابلات. المقابلة هو هذه العملية الحصول على معلومات لأغراض البحث عن طريق السؤال والإجابة وجهاً لوجه بين القائم بإجراء المقابلة والمجيب/الشخص الذي تجري مقابله، مع أو بدون استخدام أدلة المقابلة. (Burhan, 2001)

المقابلة هي محادثة ذات غرض محدد. تم إجراء المحادثة من قبل طرفين هما القائم على المقابلة الذي طرح السؤال والجهة التي أجرت الإجابة على السؤال. في هذه الدراسة، أجرى الباحثون سؤالاً وإجابة مباشرة عن طريق إحضار أداة البحث كدليل توجيهي لأسئلة حول الأشياء التي سيتم طرحها عن طريق طرح بعض الأسئلة على المخبر للعثور على بيانات حول عنوان هذا البحث.

(3) الوثائق

طريقة الوثائق هي طريقة لجمع البيانات تستخدم لبحث البيانات التاريخية. (Burhan, 2001) عند تنفيذ بيانات الوثائق، هناك بيانات ثانوية هي بيانات المعلومات المتعلقة بمشكلات البحث التي يتم الحصول عليها من الإنترنت والمستندات المرتبطة مباشرة بهذا البحث الذي يقوم بجمع

البيانات التي تبحث عن المخططات والهيكل التنظيمية والرسومات والأرشفات والصور وغيرها.

الفصل الخامس : تقنيات تحليل البيانات

يتم تحليل بعد الحصول على عملية جمع البيانات والتي تهدف إلى تحليل البيانات لتحديد نجاح تعلم الطالب في الكتابة وفهم العلوم الرسم عثمان. في هذه الحالة، فإن تحليل البيانات هو عملية البحث وتجميع البيانات التي يتم الحصول عليها بانتظام من المقابلات والملاحظات الميدانية واستجابات الباحث والرسومات والصور والوثائق عن طريق اختيار ما هو مهم وما ستتم دراسته، وجعل الاستنتاجات بحيث يتم فهمها بسهولة، في النموذج التقارير والسير الذاتية والمقالات وغيرها. بالإضافة إلى تحليل البيانات، يحتاج الباحثون أيضًا إلى الاهتمام بالأدب من أجل إطلاع النظريات المتعلقة بهذا البحث.

يتم تقييم تقنيات تحليل البيانات من خلال فحص جميع البيانات المتاحة، سواء البيانات الأولية والثانوية. بعد دراسة البيانات، قم بترتيب البيانات في تحليل واحد. وقد تم تحليل البيانات التي تم الحصول عليها من نتائج المقابلات والملاحظات في:

(أ) وصفي، أي أن يقدم الباحث وصفًا أو وصفًا للموقف واضحًا قدر الإمكان بدون أي معاملة خاصة للكائن قيد الدراسة. (Ronny, 2004)

(ب) النوعي، وهو البحث الذي يستخدم نهجًا طبيعيًا للبحث عن وفهم الظواهر وفهمها في خلفية سياقية معينة. (Burhan, 2001)

تقنيات تشير تحليل البيانات في هذه الدراسة إلى النظرية التي طرحها مايلز وهوبرمن في ويتي ومفادها أن التحليل يتم في وقت واحد والذي يشمل أربعة أنشطة هي جمع البيانات، وخفض البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. سيقوم الباحثون بفحص البيانات مع الخطوات التالية:

1. جمع البيانات

أول ما فعله الباحث هو جمع البيانات، أي أن الباحث قام بجمع كتابات طلاب الفصل السادس، ولتكميل المعلومات المتعلقة بهذا البحث، أجرى الباحثون مقابلات مع طلاب المستوى السادس بشعبة التدريس اللغة العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية كندارى. ثم حدد وتصنيف وتحليل العقبات التي يواجهها الطلاب في كتابة رسم العثماني الهزرة في رسم العثماني وكذلك العوامل التي تسبب عدم قدرة الطلاب على كتابة الهزرة كتابة مع القواعد المناسبة في رسم العثماني.

2. الحد من البيانات

هو كل البيانات التي يتم تحليلها وتلخيصها في نفس الوقت، واختيار الأشياء الرئيسية، والتركيز على الأشياء المهمة، والبحث عن السمات والأنماط بحيث يتم ترتيبها بشكل منهجي ويسهل التحكم فيها.

3. عرض تقديمي للبيانات

هو أسلوب ينفذه الباحثون حتى يمكن إتقان البيانات التي يتم الحصول عليها وعدد كبير منها. قام الباحث بتحليل التغييرات في نموذج الكتابة لطلاب المستوى السادس بشعبة التدريس اللغة العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية كندارى، ثم قدم في شكل وصف وموصوف في شكل جملة.

4. خاتمة الانسحاب

هي تقنية تحليل للبيانات يقوم بها الباحثون من أجل العثور على معنى البيانات ومحاولة جمعها. في البداية، كانت استنتاجات البيانات المقدمة لا تزال مشكوك فيها، ولكن مع زيادة البيانات بحيث يمكن استخلاص النتائج في النهاية والعثور عليها من خلال الإدارة من الميدان. هنا يختتم الباحث البحث في نتائج تحليل كتابات طلبة المستوى السادس بشعبة التدريس اللغة العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية كندارى.

الفصل السادس : صحة البيانات

أجل الحصول على استنتاجات دقيقة وموضوعية، فإن مصداقية البيانات التي تهدف إلى إثبات أن ما تم جمعه يتوافق مع ما حدث. صحة البيانات تعني أن البيانات التي تم جمعها يمكن أن تصف الواقع الذي كشفه الباحث. (Dr. Afrizal, 2016) يتم التحقق من صحة البيانات على النحو التالي:

1. تمديد الملاحظات، في هذه الحالة عاد الباحثون إلى الميدان لإجراء ملاحظات وإعادة المقابلات مع مصادر البيانات التي تم الوفاء بها أو جديدة. في هذه الحالة طلاب المستوى السادس بشعبة التدريس اللغة العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري ومصادر أخرى تعتبر قادرة على توفير بيانات صالحة مع هذا التمديد الملاحظة. تحقق الباحثون مرتين مما إذا كانت البيانات التي تم الحصول عليها حتى الآن هي البيانات الصحيحة أم أن هناك أخطاء.

2. يمكن زيادة المثابرة، لتحسين مثابرة الباحثين من خلال قراءة المراجع المختلفة من الكتب والمجلات والمقالات والوثائق المتعلقة باللغة العربية حول مهارات الكتابة من خلال مقارنة نتائج البحوث التي تم الحصول عليها و وصف البيانات بدقة وبشكل منهجي .

3. يُعرّف التثليث في اختبار المصادقية بأنه التحقق من مصادر وتقنيات ووقت مختلف. (Sugiono, 2007)

أ. يتم تثليث المصادر من خلال مقارنة وإعادة التحقق من درجة موثوقية المعلومات التي تم الحصول عليها من مجال البحث من خلال مصادر مختلفة.

ب. تتم عملية التثليث عن طريق مقارنة بيانات الرصد مع بيانات المقابلة، بحيث يمكن استنتاجها مرة أخرى للحصول على بيانات نهائية أصلية وفقاً للمشاكل في هذه الدراسة.

ت. تتلبيث الوقت هو الحصول على البيانات التي يمكن القيام بها
عن طريق التحقق من المقابلات أو الملاحظات أو التقنيات
الأخرى في أوقات أو مواقف مختلفة. (Sugiono, 2007)

