BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan pejelasan pada bab-bab sebelumnya, serta hasil penelitian dan pembahasan pada bab IV, penulis dapat kemukakan beberapa kesimpulan akhir dari penelitian ini sebagai berikut:

1. pendidikan pelatihan mempunyai hubungan yang segnifikan dengan profesionalisme guru dimana nilai konstannta 0,139 atau sebesar 0,019% Artinya hubungan pendidikan pelatihan dengan profesionalisme guru memiliki hubungan linier positif. Berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa hubungan pendidikan dan pelatihan terhadap profesionalitas guru adalah sangat signifikan. Hubungan linier artinya semakin tinggi pendidikan dan pelatihan semakin tinggi profesionalisme guru.
2. pengalaman mengajar mempunyai hubungan fositif dan segnifikan dengan profesionalisme guru dimana nilai koofesien korelasi sebesar 0,503 atau sebesar 0,252% Artinya hubungan pengalaman mengajar dengan profesionalisme guru memiliki pengaruh yang fositif . Berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa pengaruh pengalaman mengajar terhadap profesionalitas guru adalah sangat fositif . Artinya semakin banyak pengalaman mengajar maka terindikasi menjadi guru profesional.
3. Terdapat hubungan positif yang segnifikan antara pendidikan, pelatihan dan pengalaman mengajar dengan profesionalisme guru adalah sebesar

0,513 atau sebesar 0,263% Artinya pengaruh pendidikan dan pelatihan dan pengalaman mengajar dengan profesionalisme guru memiliki hubungan linier positif. Berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa hubungan pendidikan dan pelatihan dan pengalaman mengajar terhadap profesionalitas guru adalah sangat signifikan. Hubungan linier artinya semakin tinggi pendidikan dan pelatihan dan pengalaman mengajar semakin tinggi profesionalisme guru.

B. Implikasi

1. Dari hasil analisis data yang dihasilkan dalam penenlitian ini telah terbukti bahwa latar belakang pendidikan seorang Guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri kota Baubau sangat berpengaruh terhadap profesionalismenya serta meningkatkan kinerja dan motivasi yang sangat kuat untuk meningkatkan Mutu pendidikan. sehingga secara statistik dapat dikatakan berpengaruh yang signifikan dan bersifat positif. Implikasi dari pelatihan yang diikuti oleh para Guru madrasah Ibtidaiyah Kota Baubau baik yang di adakan oleh Kementerian Agama,Kementerian pendidikan Nasional atau dari pihak sekolah sendidri adalah dengan memberikan sertifikasi kepada Guru yang telah memiliki kemampuan dan sikap yang sesuai dengan standar dalam menerapkan tugas pokok dan fungsinya kedalam kegiatan area tugas di lapangan. Sertifikasi ini merupakan alat yang digunakan untuk menunjukkan bahwa seorang Guru yang telah mengikuti proses

sertifikasi dapat menunjukkan bahwa ia memiliki kemampuan yang baik dan sesuai dengan standar yang telah ditentukan. Proses sertifikasi ini hendaknya dilaksanakan melalui program pelatihan yang selanjutnya diadakan penilaian (*assessment*). Hasil penilaian dari proses sertifikasi ini adalah diketahuinya level kompetensi dari setiap Madrasah Ibtidaiyah negeri Kota baubau baik sebagai Guru Kelas Maupun Guru Bidang Studi.

C. Saran

1. Guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kota Baubau dapat harus mengoptimalkan peranannya dalam pendidikan, untuk mengelola pembelajaran yang menarik dan menyenangkan bagi peserta didik yang sejalan dengan kondisi dan lingkungan. Mengingat pelajaran pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri mempunyai ciri khas, khusus yang dimilikinya sebagai salah satu tempat pendidikan formal dalam pembentukan karekter siswa serta penarapan nilai-nilai agama, maka kreativitas guru pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri kota Baubau
2. Guru yang profesional adalah guru yang dapat membuat rencana pembelajaran yang baik tepat waktu dalam pembelajannya serta menjadikan siswa yang memiliki keperibadian yang baik dan bertaqwa kepada Allah yang kuasa karena guru adalah panutan siswa.

3. Pemerintah sebagai pengambilan kebijakan tertinggi dalam pengelolaan pendidikan, sebaiknya dapat mendistribusikan atau menyediakan seluruh sarana dan prasarana yang diperlukan oleh setiap yang ada dan berdasarkan materi pelajaran yang dituangkan dalam kurikulum. Kepala sekolah yang ada selaku top menagerial pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri kota baubau dapat memediasi upaya-upaya dalam peningkatan kompetensi guru, sehingga dapat mengembangkan pendidikan, pelatihan dan pengalaman mengajar terhadap profesionalisme serta kreativitas pendidik (guru) dalam melaksanakan proses pembelajaran yang maksimal.

Lampiran 1

Rancangan perlakuan

No	Tanggal/Bln/Th	Perlakuan	Keterangan
1	1 Juni 2017	Observasi MIN 1 Baubau	Sudah
2	3 Juni 2017	Observasi Min 2 Kolese	Sudah
3	10 Juni 2017	Pengumpulan Data	Sudah
4	15 Juli 2017	Uji coba instrumen	Sudah
5	20 juli 2017	Hasil Uji coba instrumen	Sudah
6	1 Agustus 2017	Wawan cara Kepala Madrasah Ibtidaiyah negeri 1 Baubau	Sudah
7	3 Agustus 2017	Wawancara Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Kolese	
8	5 Agutus 2017	Ijin penelitian	
9	10 Agustus 2017	Uji Instrumen Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Baubau	
10	14 Agustus 2017	Uji intrumen Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 kolese	
11	20 Agustus 2017	Hasil uji intrumen	
12	25 Agustus 2017	Wawancara Waka Kurikulum	
13	27 Agustus 2017	Wawancara Guru Madrasah	
14	28 Agustus 2017	Pengolahan Data	
15	5 September 2017	Hasil pengolahan Data	

Lampiran 4

INSTRUMEN PENELITIAN
VARIABEL PENDIDIKAN PELATIHAN

A. Pengantar.

Instrumen ini dikmaksudkan untuk mengetahui relevansi terkait pendidikan dan pelatihan yang pernah diikuti dalam meningkatkan profesionalisme guru. Bapak ibu diminta untuk menyatakan pilihan tentang pernyataan berikut sesuai dengan keadaan Bapak/ Ibu

B. Petunjuk pengisian

a. Seluruh pertanyaan sebaiknya dijawab dengan benar sehingga memberikan informasi yang tepat
b. Bapak ibu diharap untuk memberi tanda silang (X) pada salah satu jawaban yang sesuai dengan keadaan Bapak/ Ibu
c. Dalam intrumen ini tidak ada jawaban yang dianggap salah. Bapak Ibu tidak perlu ragu-ragu untuk menyatakan pilihan karena kerahasiaan jawaban tetap terjamin.

C. Kategori Jawaban

Sangat setuju (SS)	: 5	tidak setuju (TS)	: 2
Setuju (S)	: 4		
Ragu-ragu (Rr)	:3	sangat tidak setuju (STS)	: 1

D. BUTIR- BUTIR SKALA

No	Pertanyaan & Pernyataan	Pilihan jawaban				
		5	4	3	2	1
1	Pendidikan yang pernah diikuti memiliki sarana yang memadai					
2	Pendidikan yang pernah diikuti memiliki kelengkapan sarana sesuai dengan kebutuhan					
3	Pendidikan dapat mempengaruhi kualitas guru di Madrasah Ibtidaiyah					
4	pendidikan yang pernah diikuti dilaksanakan sesuai dengan tingkat kebutuhan					
5	Pendidikan yang berkualitas dapat mempengaruhi anak didik					

6	Pendidikan yang pernah diikuti dilaksanakan karena tuntutan Profesionalisme guru					
7	Pendidikan yang sesuai dengan bidang yang di ajarkan akan berkualitas					
8						
9						
10	.pendidikan yang diraih pada Sekolah tinggi agama Islam akan dapat mempengaruhi kualitas Guru					
11						
12						
13	Pelatihan yang pernah diikuti sesuai dilaksanakan sesuai dengan tingkat kebutuhan					
14	Pelatihan yang pernah diikuti sesui dengan permintaan instansi diklat					
15	jenis pendidikan guru Madrasah ibtidaiyah tidak harus sesuai dengan mata pelajaran yang di ajarkan.					
16	Pelatihan yang pernah diikuti dilaksanakan berdasarkan waktu yang telah ditentukan					
17						
18	Pelatihan dilakukah setiap tahun sesuai anggaran					
19	Guru yang sering mengikuti pelatihan /KKG dapat memotifasi kinerjanya					
20	Pelatihan yang diikuti tidak mengikuti prosedur yang ditentukan					
21	sebagian besar guru yang mengikuti pelatihan – pelatihan di perioritaskan pada Guru pemula					
22	pendidikan dan pelatihan dapat meningkatkan kreatifitas guru dalam meningkatkan kualitas pembelajarannya					
23	Pelatihan yang pernah diikuti memberikan manfaat bagi peningkatan profesionalisme guru					
24	Pelatihan yang pernah diikuti sebaiknya dilaksanakan secara kontinyu atau berkelanjutan					

25	Pelatihan yang pernah diikuti kurang bermanfaat bagi kinerja guru.					

INSTRUMEN PENELITIAN
VARIABEL PENGALAMAN MENGAJAR

A. Pengantar

Instrumen ini dimaksudkan untuk mengetahui pengalaman mengajar Bapak /Ibu terkait dengan pekerjaan Bapak/ Ibu disekolah. Bapak/Ibu diminta untuk menyatakan pilihan tentang pernyataan berikut sesuai dengan keadaan Bapak /Ibu yang sebenarnya

B. Petunjuk Pengisian

1. Responden diminta untuk memberikan jawaban atau respons pada setiap pernyatataan/ pertanyaan

   Selalu (S) : 5 Tidak pernah : 2
   Sering (SR) : 4
   Kadang-Kadang : Tidak pernah sama sekali : 1

2. Berilah tanda silang (X) pada salah satu alternatif jawaban yang telah disediakan.

C. Pernyataan

No	Pertanyaan & Pernyataan	**Pilihan jawaban**				
		5	4	3	2	1
1	Bapak/ ibu diberikan jam pelajaran sesuai jam pokok mengajar sebagai guru					
2	Bapak/ ibu dalam pembagian tugas melebihi jam pokok mengajar sebagai Guru					
3	Bapak /ibu diberikan tugas tambahan Sebagai WK, atau Kepala lab, Kepala perpustakaan atau lainnya					
4	Apakah Rekan sekerja saling membantu dalam bekerja dan menyelesaikan tugas-tugas tambahan dari sekolah					
5	Bapak/ibu bertanggung jawab melalui keterlibatan secara aktif dalam kegiatan sekolah					
6	Bapak /ibu memiliki kesadaran menyelesaikan tugas secara maksimal dalam memenuhi harapan yang diinginkan kepala sekolah.					

7	Bapak /ibu diberi kebebasan bekerja dengan penuh disiplin.					
8						
9						
10	Saya akan mulai melaksanakan tugas jika terlebih dahuludiingatkan dan ditegur oleh kepala sekolah.					
11						
12						
13	Bapak/ibu selalu mencari gagasan/ide baru untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkembangan belajar siswa					
14	Saya aktif memberi masukan mengenai program kerja sekolah jenjang kelas tempat mengajar					
15	Apakah Bapak/ibu sewenang-wenang dalam mengambil keputusan					
16	Apakah Bapak/ ibu Setiap awal tahun ajaran selalu memperharui program kerja Rpp					
17	Bapak/ibu menggunakan metode mengajar yang tepat untuk setiap materi pelajaran					
18	Bapak/ibu memiliki visi dan misi yang jelas					
19	Guru merupakan faktor penentu yang sangat dominan dalam pendidikan, sehingga guru memiliki multiperan baik sebagai pengajar maupun pendidik bagi siswa					
20	Saya selalu berusaha membantu menyelesaikan kesulitian-kesulitan yang dihadapi siswa dalam proses pembelajaran					
21	Apakah Permasalahan yang dihadapi bapak / ibu muncul terus menerus					

22	Apakah Kepala sekolah mau membicarakan masalah secara kekeluargaan					
23	Apakah Setiap awal tahun guru-guru membantu pimpinan untuk membuat rencana anggaran belanja sekolah (RAPBS)					
24	Pimpinan memberikan wewenang kepada guru-guru dalam menindaklanjuti kebijakannya					
25	Apakah Kepala sekolah sering meninggalkan tempat tanpa memberikan wewenang pada wakil-wakilnya					

INSTRUMEN PENELITIAN
VARIABEL PROFESIONALISME

A. Pengantar.

Instrumen ini dimaksudkan untuk mengetahui keahlian Bapak/Ibu terkait dengan profesionalisme yang pernah Bapak/ Ibu lakukan .untuk menyatakan pilihan tentang pernyataan berikut sesuai dengan keadaan Bapak /Ibu yang sebenarnya.

B. Petunjuk pengisian

3. Responden diminta untuk memberikan jawaban atau respon pada setiap pernyataan dalam bentuk.

Keterangan

Selalu (S) : 5
Sering (SR) : 4
Kadang-kadang : 3
jarang : 2
Sangat tidak pernah : 1

4. Berilah tanda silang (X) pada salah satu alternatif jawaban yang telah disediakan

C. Pernyataan

No	Pertanyaan & Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		5	4	3	2	1
1						
2	Saya menggunakan model pembelajaran setiap materi yang diajarkan					
3	Apakah bapak ibu mampu menjelaskan materi pembelajaran dengan jelas sehingga mudah difahami siswa					
4	Dalam menyampaikan bahan pelajaran apakah bapak /ibu memberikan contoh sehingga apa yang disampaikan mudah dimengerti					
5	Apakah bapak / ibu mampu menjawab dengan jelas pertanyaan siswa dalam proses kegiatan belajar					
6	Apakah guru dalam mengajar menggunakan metode bervariasi ceramah tanya jawab demonstrasi kerja kelompok					

7						
8	Dalam menyajikan materi pelajaran apakah guru menciptakan kegiatan atau perlakuan yang berbeda antara karakteristik siswa yang memiliki kemampuan rendah dengan siswa yang memiliki kemampuan tinggi					
9	Apakah bapak/ ibu menyapa menayakan kabar siswa ketika masuk kedalam kelas					
10	Apakah bapak / ibu memberikan teguran kepada siswa yang mengganggu kegiatan belajar mengajar					
11	Sebelum memulai pelajaran ,apakah bapak /Ibu mengatur kerapihan tata ruang kelas terlebih dahulu serta kesiapan siswa untuk belajar					
12						
13	Selain buku pedoman , apakah Guru menggunakan buku-buku lain yang menunjang materi pelajaran					
14	Selain buku papan tulis apakah guru menggunakan alat bantu belajar yang lain seperti karton , peta atau perasarana lainnya					
15						
16						
17						
18	Setiap 1 materi pembelajaran saya selalalu menggunakan n rpp yang sesuai kondisi materi					
19	Apakah Bapak / Ibu memberikan pujian kepada siswa ketika menjawab pertanyaan yang tepat serta mengarahkan bagi siswa yang menjawab dengan kurang tepat					

20	Apakah Bapak/ Ibu memberikan motivasi nasehat dan ide cemerlang kepada murid ketika mengajar					
21	Saya selalu menanyakan kembali pembahasan yang telah dipelajari sebelumnya					
22	Sebelum selesai pelajaran , saya mampu menyimpulkan materi pelajaran dengan baik					
23	Apakah sosl-soal yang diberikan bapak / ibu dalam ulangan sesuai dengan materi yang diajarkan ?					
24	Bila bapak/ ibu memberi tugas apakah selalu dinilai dan diberikan kepada siswa					
25	Ketika hasil tes siswa rendah apakah siswa diberikan kesempatan remidial					

Lampiran 3

Hasil Uji coba instrumen

Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas untuk Pendidikan dan Pelatihan (X1) dengan SPSS Program Version 17.0

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.864	25

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	77.6667	78.368	.611	.852
VAR00002	77.3000	82.355	.652	.855
VAR00003	77.3000	83.734	.502	.858
VAR00004	77.4333	82.392	.485	.858
VAR00005	77.2667	84.202	.469	.859
VAR00006	77.6333	79.826	.608	.853
VAR00007	77.8333	80.902	.471	.857
VAR00008	78.6333	90.447	-.139	.880
VAR00009	77.5667	86.737	.101	.869
VAR00010	77.4667	84.602	.424	.860
VAR00011	77.4000	86.731	.104	.868
VAR00012	78.9667	93.551	-.340	.882
VAR00013	77.9667	78.171	.583	.853
VAR00014	78.2333	79.564	.534	.855
VAR00015	78.0667	79.651	.588	.854
VAR00016	78.6667	79.126	.533	.855
VAR00017	78.2333	82.461	.238	.869
VAR00018	77.7667	80.806	.559	.855
VAR00019	77.5667	79.082	.763	.850
VAR00020	77.4667	82.326	.679	.855
VAR00021	77.8333	77.661	.739	.849
VAR00022	77.6333	81.551	.681	.854
VAR00023	77.3667	82.792	.661	.856
VAR00024	77.6000	77.834	.714	.850
VAR00025	77.9333	82.478	.295	.864

Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas untuk Pengalaman Mengajar (X2) dengan SPSS Program Version 17.0

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.755	25

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	69.2414	85.761	-.141	.764
VAR00002	70.0345	72.392	.561	.727
VAR00003	70.5172	72.330	.469	.733
VAR00004	69.9655	76.749	.423	.739
VAR00005	69.7586	76.404	.539	.735
VAR00006	69.2414	77.690	.560	.737
VAR00007	69.3793	86.601	-.183	.770
VAR00008	70.6552	79.663	.267	.749
VAR00009	69.9655	74.606	.589	.730
VAR00010	70.8966	77.739	.229	.754
VAR00011	69.1724	82.076	.213	.752
VAR00012	69.6552	84.591	-.045	.766
VAR00013	69.5862	76.251	.543	.734
VAR00014	70.6552	77.591	.329	.745
VAR00015	71.1379	80.980	.154	.756
VAR00016	70.1724	91.362	-.372	.792
VAR00017	70.0000	86.571	-.155	.777
VAR00018	69.2414	80.190	.378	.746
VAR00019	69.2759	79.850	.402	.744
VAR00020	69.6552	75.591	.511	.734
VAR00021	70.2414	81.547	.123	.758
VAR00022	70.2759	71.993	.605	.724
VAR00023	70.6552	71.520	.531	.728
VAR00024	70.0345	77.177	.379	.742
VAR00025	70.9310	72.709	.484	.732

Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas untuk Profesionalisme Guru (Y) dengan SPSS Program Version 17.0

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.857	25

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	78.7333	75.995	.525	.847
VAR00002	78.3667	77.964	.604	.847
VAR00003	78.3667	79.895	.464	.851
VAR00004	78.3667	82.309	.182	.857
VAR00005	78.3000	81.872	.265	.855
VAR00006	78.6667	76.851	.527	.848
VAR00007	78.9000	78.921	.330	.854
VAR00008	79.9000	81.059	.120	.863
VAR00009	78.5333	84.947	-.100	.866
VAR00010	78.4667	82.395	.181	.857
VAR00011	78.3667	85.137	-.117	.866
VAR00012	80.1000	86.783	-.216	.872
VAR00013	79.0333	72.654	.609	.843
VAR00014	79.4667	73.292	.610	.843
VAR00015	79.3000	71.803	.756	.838
VAR00016	79.9333	74.409	.502	.848
VAR00017	79.5333	75.637	.355	.856
VAR00018	78.8333	76.006	.572	.846
VAR00019	78.5667	76.806	.711	.845
VAR00020	78.5667	77.633	.713	.846
VAR00021	78.9000	72.990	.740	.839
VAR00022	78.7333	76.478	.664	.845
VAR00023	78.4000	79.490	.583	.850
VAR00024	78.6000	74.179	.660	.842
VAR00025	79.0667	74.754	.433	.851

Lampiran 4