**BAB III**

**METODOLOGI PENELITIAN**

1. **Jenis penelitian**

Adapun jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, dimana penelitian kuantitatif adalah:

Metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positifisme, yang digunakan untuk menelititi pada populasi atau sampel tertentu, teknik pengambilan sampel pada umumnya dilakukan secara random, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian analisis data bersifat kuantitatif/statistic dengan tujuan menguji hipotesis yang telah ditetapkan.[[1]](#footnote-1)

Metode kuantitatif yang digunakan yaitu kuantitatif kausal yakni hubungan yang bersifat sebab akibat yang terdiri dari dua variabel yaitu variabel independen (variabel yang mempengaruhi ) dan variabel dependen (variabel yang dipengaruhi).

1. **Variabel Penelitian**
2. Variabel independen dengan symbol X yaitu pemberian motivasi orang tua.
3. Variabel dependen dengan symbol Y yaitu hasil belajar.

Y

X

34

1. **Lokasi dan waktu penelitian**
2. Lokasi penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SDN 04 Laeya Kabupaten Konawe Selatan. Penelitian lokasi ini disebabkan adanya berbagai kesibukan orang tua mencari nafkah sehingga mereka lupa akan tanggung jawabnya terhadap pendidikan anaknnya. Olehnya peneliti ingin mengungkap berbagai praduga yang sering muncul tersebut.

1. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 27 Juli 2015 sampai tanggal 28 September 2015.

1. **Populasi Dan Sampel**
2. Populasi

Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian. Apabila seseorang ingin meneliti semua elemen yang ada dalam wilayah penelitian, maka penelitiannya merupakan penelitian populasi. Studi atau penelitiannya disebut studi populasi atau studi sensus.[[2]](#footnote-2) Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SDN 04 Laeya. Dengan jumlah 114 murid.

Tabel. 3.1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | Kelas | Jenis Kelamin | | Jumblah |
| LK | PR |
| 1 | I | 9 | 11 | 20 |
| 2 | II | 13 | 11 | 24 |
| 3 | III | 8 | 10 | 18 |
| 4 | IV | 7 | 9 | 16 |
| 5 | V | 10 | 10 | 20 |
| 6 | VI | 7 | 9 | 16 |
| JUMBLAH | | | | 114 |

1. Sampel

Sampel adalah sebagian dari subjek penelitian yang dianggap mewakili populasi.[[3]](#footnote-3) Mengingat anak kelas I, II dan III belum bisa diberikan angket maka sampel dalam penelitian ini berjumlah 52 murid yang terdiri dari kelas , IV, V, dan VI.

1. **Tehnik pengumpulan data**

Untuk pengumpulan data dalam penelitian ini, peneliti menggunakan dua cara yaitu:

1. Kuesioner (angket) yaitu berupa daftar pertanyaan yang akan diberikan kepada responden untuk dijawab mengenai permasalahan yang akan diteliti. Angket dalam penelitian ini merupakan instrumen utama dalam pengumpulan data. Angket dalam penelitian ini menggunakan skala guttman dengan menggunakan 2 opsi yaitu ya dan tidak.
2. Dokumentasi, yakni tehnik pengumpulan data dengan cara melakukan pencatatan terhadap arsip-arsip dokumen resmi, yang berupa tentang hasil atau prestasi yang di peroleh oleh siswa yang bersangkutan.
3. **Kisi-Kisi Instrumen**

Kisi-kisi instrumen penelitian tentang pengaruh motivasi oranng tua terhadap hasil belajar siswa di SDN 04 Laeya Kabupaten Konawe Selatan.

Tabel. 3.2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Aspek** | **Indikator** | **No. Item** |
| Pemberian Motivasi orang tua (X) | 1. Mendorong 2. Mengarahkan 3. Menentukan. | Mendorong manusia untuk berbuat dan bertindak.  Menentukan arah perbuatan, yakni kearah perwujudan suatu tujuan atau cita-cita.  Menentukan perbuatan-perbuatan mana yang harus dilakukan, yang serasi guna mencapai tujuan itu dengan menyampingkan perbuatan yang tidak bermanfaat bagi tujuan itu. | 1-8  9-14  15-20 |
| Prestasi belajar siswa (Y) | Nilai rata-rata siswa pada raport semester 1/ganjil |  |  |

1. **Tehnik Analisis Data**

25

Tehnik analisa data yang penulis gunakan ialah statistik inferensial yaitu menampilkan data berupa angka-angka kemudian mendeskripsikannya dan di tarik kesimpulan. Adapun langkah-langkah dalam analisis data adalah sebagai berikut:

1. Uji Kenormalan Data

Uji kenormalan data pada kedua variabel digunakan rumus kemiringan kurva sebagian berikut:

*Km =*

Keterangan:

*Km* = Kemiringan Kurva

*X* = Rata-Rata

Mo = Modus

SD = Standar Deviasi

1. Persamaan Regresi Linear Sederhana

Tabel distributif frekuensi relatif ini juga dinamakan tabel persentase yang kemudian diinterprestasikan dalam bentuk uraian yang kemudian ditarik kesimpulan. “adapun untuk mengetahui persamaan regresi dari tiap variabel, digunakan rumus analisis regresi sederhana”.[[4]](#footnote-4) Yaitu:

Y’= a + b X

Y’= nilai yang diprediksikan

a = konstanta atau bila harga X = 0

b = koefisien regresi

X = nilai variabel independen.

Kemudian untuk mengetahui besarnya pengaruh motivasi orang tua terhadap hasil belajar siswa adalah menggunakan koefisien determinasi yang dinyatakan KD : r2 X 100%.

KD : koefisien determinasi

r x y : kolerasi product moment

* 1. menentukan angka indeks pengaruh

Sedangkan untuk mencari kolerasi menggunakan rumus *product moment (person),* sebagai berikut:

r xy =

keterangan:

rxy : korelasi antara variabel X dan Y

X : skor motivasi orang tua

Y : skor hasil belajar

n : banyaknya responden.[[5]](#footnote-5)

Selanjutnya untuk menguji keberartian korelasi digunakan rumus uji sebagai berikut: t =

Dimana:

t = nilai t

r = nilai koefiensi korelasi

n = jumlah sampel

Dengan kriteria pengujian :

Ho = ditolak jika thitung ttabel

H1 = diterima jika thitung ttabel

Dimana :

H1 : ada pengaruh yang signifikan antara motivasi orang tua terhadap hasil belajar murid.

H0 : tidak ada pengaruh yang signifikan antara motivasi orang tua terhadap hasil belajar murid.

1. Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D,* (Bandung Alfabeta, 2007), h. 14 [↑](#footnote-ref-1)
2. Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik,* (Rineka Cipta: Jakarta, 2006). H. 130. [↑](#footnote-ref-2)
3. Soemanto, *Metodelogi Penelitian Sosial Dan Pendidikan:Aplikasi Metode Kuantitatif Dan Statistika Dalam Penelitian,* (Andi Offeset, Yogyakarta:1995). H.39. [↑](#footnote-ref-3)
4. Sugiono, *Metode....* h. 262 [↑](#footnote-ref-4)
5. Sugiono, *metode ...* h. 183 [↑](#footnote-ref-5)