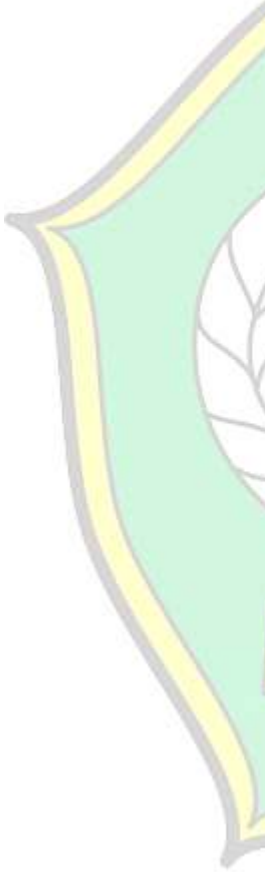


تقوى
الله





PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
Jln. Mayjend S. Parman No. Kendari 93121
Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 27 April 2020

Nomor : 070/1227/Balitbang/2020
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

K e p a d a
Yth. Bupati Konawe Selatan
di -
ANDOOLO

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor :
0789/FATIK/TL.00/04/2020 tanggal, 23 April 2020 perihal tersebut di atas, Mahasiswa
di bawah ini :

Nama : ALFIAN
NIM : 16010102057
Prodi : Pend. Bahasa Arab
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : Pondok Modern Darussalam Gontor 6

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor
Saudara dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"KESALAHAN BUNYI BERBICARA BAHASA ARAB PADA SISWA PONDOK
MODERN DARUSSALAM GONTOR 6 KENDARI"**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 27 April 2020 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan
dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undanganyang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati Adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exampilar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sultra Cq.Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian Surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
PROV. SULAWESI TENGGARA


Dr. Ir. SUKANTO TODING, MSP, MA
Pembina Utama Muda, Gol. IV/c
Nip. 19680720 199301 1 003

T e m b u s a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi. Pend. Bahasa Arab FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Balitbang Kab. Konseil di Andoolo;
5. Kepala Ktr. Kementerian Agama Kab. Konseil di Andoolo;
6. Pimpinan Pondok Modern Darussalam Gontor 6 di Tempat
7. Mahasiswa yang bersangkutan.

١. الاختبار الشفوي عن طريق محادثة يومية.

No	Nama siswa	Kelas	Kesalahan bunyi	Contoh kesalahan	Keterangan
1	Mario silvano	6C	ه, ح	ما هذا؟ Penyebutan yang benar adalah : ما هذا؟	Belum mampu membedakan antara “ha” tipis dan “haa” tebal
2	Hasnan iskandar najib	6C	ك, غ	أين مكرتاك؟ Kata yang benar adalah : أين مكرتاك؟	Belum bisa membedakan antara “goin” dan “kaf”
3	Launil kahfi	6B	ث, س	اسنان، سلاس Kata yang benar adalah: اثنان، ثلاث	Belum bisa membedakan antara “tsa” dan “sa”
4	Muhammad akbar	6B	ع, ا	هذا أين أستاذ. Kata yang benar adalah: هذا عين أستاذ.	Susah dalam membedakan huruf “alif” dan “ain”
5	Bambang andi kurniawan	6C	ز, ذ, ع, ا	لجالك يا أستاذ. Maka yang benar adalah : لذالك يا أستاذ.	Sulit dalam membedakan anantara huruf “dzal” dan “ja” juga pada huruf “ain” dan “alif”
6	Muh. Naufal ashari	6C	ك, ق	كلوا جمعة كلم. Kata yang benar adalah: قلوا جمعة قلم.	Agak kesulitan membedakan antara huruf “kaf” dengan “qof”

1	Irham fauzan	6B	Tidak ada	Tidak ada	Tidak ada kesalahan fonologi
2	Yusuf aziz	6B	ف	أين مفتاحك؟ ania“ miptahuka” Penyebutan yang benar	Belum bisa sempurna menyebutkan huruf “fa” dibaca “fpa”

				adalah أين مفتاحك ؟ “aina miftahuka”	
3	Ihsan Muhammad mutawali syarawi	6B	Tidak ada	Tidak ada	Tidak ada kesalahan fonologi
4	Farhan zainul qolbi	6C	ح,خ,ه	خلص يا أستاذ. ay salah“ ustadz” Penyebutan yang benar :adalah خلص يا أستاذ. “kholas ya ustadz	Belum bisa membedakan antara huruf “ha” tipis dan “haa”tebal ketika menyebut huruf “kho” menjadi “kha”
5	M. syahlevi E.A	6C	ق,ك,ر	إسبح كراتك يا أخي. akutaolrik halsi“ akhi” ya Penyebutan yang benar :adalah أسبح قرأتك يا أخي. “islah qiroatuka ya akhi”.	Sulit membedakan antara huruf “kaf” dan “qof” dan mempunyai kecacatan lidah tidak sempurna menyebutkan huruf “R”
6	Adi ihza baharuddin	6B	ع,ا	أليكم جميعاً. “alaikum jamian” Penyebutan yang benar adalah: عليكم جميعاً. “a’laikum jamiia’n.	Belum bisa membedakan antara huruf “ain” dan “alif”

Wawancara penelitian guru guru gontor 6 kendari

Wawancara pada tanggal : 02 juni 2020

1. Siapa nama anda ? jabatan anda?

Nama : Muhammad Sayidiannur Saputro, S.Pd

- Jabatan : pembimbing latihan pidato dan belajar sore di gontor 6
2. Dari mana asal anda? Apa nama suku anda?
Kota asal : Saya dari kalimantan barat
Suku : saya suku melayu pak
3. Sudah berapa lama mengajar di pondok pesantren gontor 6 kendari ?
Tanggapan : saya ustad tahun ke 6 di gontor 6
4. Apakah ada kendala dalam mengajar berbicara bahasa arab ?
Tanggapan : kendala dalam mengajar berbicara di pondok modern Darussalam gontor kampus 6 kendari tidak ada karna kami mempunyai system pembelajarn learning by doing,
5. Apa factor factor kesalahan berbicara bahasa arab santri gontor 6 kendari ?
Tanggapan : factor factor kesalahan berbicara santri masih dalam lingkup sering berbicara bahasa daerah dan masih sering terucap kata kata kalimat tambahan seperti MI, JI, KO,
6. Apakah dialeg suku menjadi salah satu hambatan dalam mengajar berbicara bahasa arab ?
Tanggapan : ia dialeg suku merupakan salah satu hambatan santri dalam berbicara bahasa arab maka dari itu gontor melarang santri untuk berbicara memakai bahasa daerah maupun bahasa Indonesia
7. Apa sajakah kesalahan fonologi pada proses berbicara bahasa arab santri yang anda ketahui ?
Tanggapan : kesalahan fonologi santri biasanya ada pada pengucapan sifat huruf HAMES contohnya seperti huruf ذ ز ش dan ر
8. Bagaimana model pengajaran berbicara bahasa arab santri gontor 6 kendari?
Tanggapan : model pembelajaran berbicara bahasa arab di gontor itu mempunyai tahapan tahapan pertama proses membuat iklim belajar dan proses penekanan dalam berbicara bahasa arab kedua membiasakan berbicara bahasa Indonesia baik dan benar serta meninggalkan berbicara bahasa daerah ketiga penekanan menghafal 3 kosa kata harian dan mengulangi kembali setelah dzuhur serta pengaplikasian dalam sehari. Keempat pembiasaan setiap santri untuk berbicara bahasa arab serta meninggalkan bahasa daerah

9. Bagaimana usaha anda dalam mengurangi kesalahan fonologi berbicara bahasa arab pada santri pondok pesantren gontor 6 kendari?

Tanggapan : usaha usaha ustad dalam meningkatkan berbicara bahasa arab di pondok modern Darussalam gontor 6 pertama meninggalkan bahasa daerah dan indo melauli tahapan tahapan model pembelajaran kedua memperbaiki bacaan al-quran karena ini dasar dalam membaca dan memahami kosa kata serta memahami arti dari kalimat bahasa arab dan menjadi latihan penyebutan huruf huruf hijaiyah agar proses berbicara bahasa arab santri semakin baik ketiga memperbaiki tulisan imla karena dasarnya ketika santri bisa menulis imla maka dia sudah mengenal huruf huruf hijaiyyah tersebut karna dalam proses pembelajaran imla santri mendengar dan menyebutkan kata yang telah di tetapkan oleh ustad dan diualni berkali kali lalu di tuliskan. Maka syarat mutlak untuk masuk gontor bisa membaca al-quran dan tulisan imla ini menjadi salah satu kurikulum pondok

Wawancara penelitian guru guru gontor 6 kendari

Wawancara pada tanggal : 29 mei 2020

1. Siapa nama anda ? jabatan anda?

Nama : Muhammad Birrul Walidayny Evary

Jabatan : saya ketua bagian pembimbingan bahasa arab dan inggris di gontor 6

2. Dari mana asal anda? Apa nama suku anda?

Asal : saya dari madiun

Suku : saya suku jawa

3. Sudah berapa lama mengajar di pondok pesantren gontor 6 kendari ?

Tanggapan : saya sudah mengajar 6 tahun di pondok gontor 6

4. Apakah ada kendala dalam mengajar berbicara bahasa arab ?

Tanggapan : dalam berbicara bahasa arab santri sumbernya dari beberapa hal yang menjadi kendala pertama itu masih terbawa pengucapan bahasa daerah atau ibu kedua masih mengucapkan dan menerjemahkan bahasa arab dengan struktur bahasa Indonesia ketiga berbicara bahasa arab santri masih terasa susah karena terbawa dengan dialeg suku

5. Apa factor factor kesalahan berbicara bahasa arab santri gontor 6 kendari ?

Tanggapan : factor factor yang mempengaruhi kesalahan santri berbicara bahasa arab itu ada beberapa factor pertama mencampur adukkan bahasa arab dan berbahasa Indonesia yang dikiranya mempunyai keterkaitan contohnya seperti صدر = sadar sedangkan dalam bahasa arab وعى = sadar kedua factor logat dari masing masing suku,

6. Apakah dialeg suku menjadi salah satu hambatan dalam mengajar berbicara bahasa arab ?

Tanggapan : untuk dialeg sangat berpengaruh sekali dalam pengucapan bahasa arab karena pegucapan yang sulit dan tidak mampu membedakan huruf contohnya seperti kata عين padahal yang dimaksud itu أين,

7. Apa sajakah kesalahan fonologi pada proses berbicara bahasa arab santri yang anda ketahui ?

Tanggapan : kesalahan fonologi berbicara santri dalam bahasa arab seperti أنت لجا dan sebenarnya pada pengucapan bahasa arab dengan baik أنت لجا ini terjadi karna bawaan suku masih banyak sih untuk suku suku lain

8. Bagaimana model pengajaran berbicara bahasa arab santri gontor 6 kendari?

Jawaban: model pembelajaran berbicara bahasa arab di gontor di lakukan dengan cara DIRECT METHOD yang mana setiap hari harus mengembangkan kosa kata bahasa arab dan mengetahui artinya tanpa mengartikan ke bahasa Indonesia akan tetapi membuat kosa kata itu menjadi sebuah kalimat kalimat dalam percakapan dan diperagakan sehingga santri mampu berfikir arti dari kosa kata tersebut dan memakai setiap percakapan yang telah diajarkan dimana pun ia berada

9. Bagaimana usaha anda dalam mengurangi kesalahan fonologi berbicara bahasa arab pada santri pondok pesantren gontor 6 kendari?

Tanggapan : usaha saya untuk mengurangi kesalahan fonologi santri dengan menegur santri apabila kedapatan berbahasa daerah maupun Indonesia serta memperbaiki kesalahan dalam pengucapan santri entah itu pada kalimat maupun huruf.

Wawancara penelitian guru guru gontor 6 kendari

Wawancara pada tanggal : 04 juni 2020

1. Siapa nama anda ? jabatan anda?

Nama : saya ustad rajib

Jabatan : saya di gontor sebagai staf pengasuhan santri

2. Dari mana asal anda? Apa nama suku anda?

Asal : asal saya dari palu Sulawesi tengah

Suku : suku saya kaili

3. Sudah berapa lama mengajar di pondok pesantren gontor 6 kendari ?

Tanggapan : sudah 9 tahun saya di gontor 6

4. Apakah ada kendala dalam mengajar berbicara bahasa arab ?

Tanggapan : dalam berbicara bahasa ada kendala yang saya perhatikan selama ini sebagian kecil santri masih menggabung gabungkan bahasa arab dengan bahasa daerah atau bahasa Indonesia sama sama dengan temannya pada saat istirahat.

5. Apa factor factor kesalahan berbicara bahasa arab santri gontor 6 kendari ?

Tanggapan : factor masih kurangnya kosa kata yang di hafalkan oleh santri sehingga belum sempurna dalam berbicara bahasa arab ini terjadi karena lingkungan mereka yang selalu menggunakan bahasa daerah saat berbicara dan jarang menggunakan kosa kata bahasa arab sehingga sulit untuk menghafalkan ,

6. Apakah dialeg suku menjadi salah satu hambatan dalam mengajar berbicara bahasa arab ?

Jawaban : ia dialeg suku menjadi salah satu hambatan dalam berbicara bahasa arab,

7. Apa sajakah kesalahan fonologi pada proses berbicara bahasa arab santri yang anda ketahui ?

Jawaban : yang saya ketahui sebagian kecil santri masih mengucapkan huruf RA yang seharusnya di sebut RO

8. Bagaimana model pengajaran berbicara bahasa arab santri gontor 6 kendari?

Tanggapan : model pengajaran berbicara bahasa arab pertama itu dengan menyuruh santri menghafalkan kosa kata مفردات minimal 3 perhari dan memberikan اسلوب العربية gaya

gaya berbicara bahasa arab kedua menekankan kepada santri agar berbahasa arab setiap hari di pondok

9. Bagaimana usaha anda dalam mengurangi kesalahan fonologi berbicara bahasa arab pada santri pondok pesantren gontor 6 kendari?

Tanggapan : usaha saya dengan memberikan saksi terdidik kepada santri yang melanggar berbahasa daerah atau bahasa Indonesia dengan menghafalkan kosa kata bahasa arab dari arti yang santri langgar dan memberi teguran apabila ada penyebutan huruf yang salah lalu membenarkannya

Wawancara penelitian guru guru gontor 6 kendari

Wawancara pada tanggal : 03 juni 2020

1. Siapa nama anda ? jabatan anda?

Nama : Nama saya Muhammad Fadhli anshori wahid

Jabatan : saya sebagai ketua KMI (kulliyatul mualimin al-islamiyyah) pondok gontor 6 kendari

2. Dari mana asal anda? Apa nama suku anda?

Asal : asal konsel saya ust

Suku : suku saya tolaki

3. Sudah berapa lama mengajar di pondok pesantren gontor 6 kendari ?

Tanggapan :saya yahun ke 5

4. Apakah ada kendala dalam mengajar berbicara bahasa arab ?

Tanggapan : ada karena tidak semua santri cepat menangkap pelajaran bahasa arab

5. Apa factor factor kesalahan berbicara bahasa arab santri gontor 6 kendari ?

Tanggapan : salah satu factor kesalahannya adalah kurang pahamnya santri dalam pembelajaran bahasa arab,

6. Apakah dialeg suku menjadi salah satu hambatan dalam mengajar berbicara bahasa arab ?

Tanggapan : iya karena salah satu aturan pondok modern gontor adalah wajib berbahasa arab

7. Apa sajakah kesalahan fonologi pada proses berbicara bahasa arab santri yang anda ketahui ?

Tanggapan : kesalahan fonologinya salah satunya itu panjang pendeknya juga penggunaan nahwu dan shorf

8. Bagaimana model pengajaran berbicara bahasa arab santri gontor 6 kendari?

Tanggapan : Metode pertama Menggunakan DIRECT METODE atau prtaktek secara langsung kedua metode lihat dan katakana ketiga pengulangan kosa kata

9. Bagaimana usaha anda dalam mengurangi kesalahan fonologi berbicara bahasa arab pada santri pondok pesantren gontor 6 kendari?

Tanggapan : usaha usaha itu kami memahamkan dasar dasar bahasa arab seperti nahwu dadn shorf kedua memperbaiki kesalahan dalam kosa kata santri memberikan tugas insya usbu'iy latihan latihan dalam pelajaran bahasa arab serta di koreksi

Wawancara penelitian siswa

Wawancara pada tanggal : 26 februari 2020

1. Siapa namamu ? kelas berapa kamu?

Nama : Mario silvano,

Kelas : saya kelas 6 C digontor 6,

2. Dari mana asalmu ? apa nama sukumu?

Asal : saya dari ponorogo ustad,

Suku :saya suku jawa ustad

3. Apakah kamu belajar berbicara bahasa arab ?

Tanggapan : ia saya belajar bahasa arab

4. Apa bahasa pertama yang anda pelajari ?

Tanggapan : yang saya pelajari awalnya itu bahasa jawa ustad

5. Apa kendala anda dalam belajar berbicara bahasa pertama ke bahasa arab ?

Tanggapan : selama ini dalam kendala saya belum tau sih ustad yah tapi memang dalam berbicara saya masih kurang oh ia ustad saya juga sulit menghilangkan meddo saya yang kejawa jawaan ustad

6. Sebutkan huruf yang sulit di ucapkan dalam berbicara bahasa arab?

Tanggapan : ح / dan / ه / saya sulit sekali membedakan antara huruf ha/ ,

7. Sebutkan kata yang paling sulit di ucapkan dalam berbicara bahasa arab?

Tanggapan : kata yang sulit saya ucapkan ustad kata yang dimana ada huruf ha yang bundar ustad,

8. Adakah kesalahan pengucapan anda yang terbawa dari dialeg suku ke bahasa arab ?

Tanggapan : sering main mainkan bahasa arab ustad menambahkan kata PEK diujungnya contohnya ustad ana awalan PEK seperti itu ustad

9. Apa peningkatan yang anda rasakan setelah belajar bahasa arab di pondok modern Darussalam gontor 6 kendaro ?

Tanggapan : Alhamdulillah selama saya belajar di gontor ada peningkatan ustad saya awal belajar bahasa arabnya baru di pondok ustad jadi saya merasa tau ustad

Wawancara penelitian siswa

Wawancara pada tanggal : 26 februari 2020

1. Siapa namamu ? kelas berapa kamu?

Nama : Nama saya Hasnan iskandar najib,

Kelas : saya kelas 6 C di gontor 6

2. Dari mana asalmu ? apa nama sukumu?

Asal : kota saya solo,

Suku : saya suku jawa ustad,

3. Apakah kamu belajar berbicara bahasa arab ?

Tanggapan : ia ustad saya belajar bahasa arab,

4. Apa bahasa pertama yang anda pelajari ?

Tanggapan : bahasa pertama yang saya pelajari bahasa indonesia ustad tapi lebih ke bahasa jawa karena ikut ibu waktu kecil ustad,

5. Apa kendala anda dalam belajar berbicara bahasa pertama ke bahasa arab ?

Tanggapan : kendala saya berbicara bahasa arab ustad saya masih sulit membedakan beberapa huruf karna kebiasaan saya mengaji sebelum masuk kepondok itu dengan tradisi jawa ustad

6. Sebutkan huruf yang sulit di ucapkan dalam berbicara bahasa arab?

Tanggapan : huruf yang sulit saya ucapkan adalah huruf / غ / dan / ك / saya sulit membedakan penyebutan ini ustad terkadang saya di tertawakan ustad tapi saya biasa saja ustad

7. Sebutkan kata yang paling sulit di ucapkan dalam berbicara bahasa arab?

Tanggapan : kalaw kata MIKROPATUN مكرونة

8. Adakah kesalahan pengucapan anda yang terbawa dari dialeg suku ke bahasa arab ?

Tanggapan : kalaw kesalahan bahasa saya kayaknya terlalu meddo dalam berbicara ustad bawaan dari kecil dan saya sulit hilangkan meddo saya ustad

9. Apa peningkatan yang anda rasakan setelah belajar bahasa arab di pondok modern Darussalam gontor 6 kendari ?

Tanggapan : alhamdulillah ustad saya belajar di pondok ada perubahan ustad meddo saya sudah mulai berkurang karna teman teman saya yang dari berbagai tempat ustad

Wawancara penelitian siswa

Wawancara pada tanggal : 2 السادس february 2020

1. Siapa namamu ? kelas berapa kamu?

Nama : Nama saya surya,

Kelas : saya kelas 3XB di gontor 6

2. Dari mana asalmu ? apa nama sukumu?

Asal : saya dari kota kendari

Suku : saya suku tolaki

3. Apakah kamu belajar berbicara bahasa arab ?

Tanggapan : iya ustad saya belajar bahasa arab

4. Apa bahasa pertama yang anda pelajari ?

Tanggapan : bahasa pertama yang saya pelajari bahasa Indonesia ustad

5. Apa kendala anda dalam belajar berbicara bahasa pertama ke bahasa arab ?
Tanggapan : kendala saya dalam belajar berbicara bahasa arab saya masih malas menggunakan bahasa arab dalam percakapan saya dengan teman saya ustad
6. Sebutkan huruf yang sulit di ucapkan dalam berbicara bahasa arab?
Tanggapan : saya sulit membedakan antara huruf / ص / dan / اس /,
7. Sebutkan kata yang paling sulit di ucapkan dalam berbicara bahasa arab?
Tanggapan : kata yang sulit saya ucapkan yang berhubungan dengan huruf / اص / saya pasti membaca SA
8. Adakah kesalahan pengucapan anda yang terbawa dari dialeg suku ke bahasa arab ?
Tanggapan : kalaw dari dialeg suku saya belum tau ustad tapi saya sering menambah nambahkan seperti kata MI,
9. Apa peningkatan yang anda rasakan setelah belajar bahasa arab di pondok modern Darussalam gontor 6 kendari ?
Tanggapan : selama saya di gontor saya banyak belajar saya dulu tidak dapat menyebutkan huruf FA dan setelah saya sering belajar mengaji di pondok saya bisa mengucapkan huruf FA

Wawancara penelitian siswa

Wawancara pada tanggal : 26 februari 2020

1. Siapa namamu ? kelas berapa kamu?
Nama : Nama saya pada Rian fadila
Kelas : saya kelas 5 B di gontor 6
2. Dari mana asalmu ? apa nama sukumu?
Asal : saya tinggal di konawe
Suku : saya suku bugis campuran ustad tapi saya ikut bapak ke suku bugis
3. Apakah kamu belajar berbicara bahasa arab ?
Tanggapan : ia ustad saya belajar bahasa arab
4. Apa bahasa pertama yang anda pelajari ?
Tanggapan : bahasa pertama yang saya pelajari bahasa bugis ustad karna saya tinggal sama dengan bapak
5. Apa kendala anda dalam belajar berbicara bahasa pertama ke bahasa arab ?

Tanggapan : kendala saya dalam belajar berbicara bahasa arab saya kurang memakai kosa kata yang saya pelajari ustad kalaw saya bercakap sering memakai bahasa indonesia terkadang juga saya juga sering bicara bahasa daerah ustad

6. Sebutkan huruf yang sulit di ucapkan dalam berbicara bahasa arab?

Tanggapan : huruf yang sulit saya ucapkan huruf / ع/ , kata yang sulit saya ucapkan karna selalu ada NG di belakangnya ust kaya AING

7. Sebutkan kata yang paling sulit di ucapkan dalam berbicara bahasa arab?

Tanggapan : kata yang ada huruf / ر/ saya tau dari teman saya dan juga ustad yang selalu mengislah kesalahan saya ustad kalaw latihan muhadtsah pagi sa selalu bilang huruf RA

8. Adakah kesalahan pengucapan anda yang terbawa dari dialeg suku ke bahasa arab ?

Tanggapan : saya sering menambahkan kata kata daerah pada bahasa arab ustad dan menjadi kebiasaan

9. Apa peningkatan yang anda rasakan setelah belajar bahasa arab di pondok modern Darussalam gontor 6 kendari ?

Tanggapan : setelah saya belajar di pondok saya rasa ada peningkatan ustad saya banyak mengetahui kosa kata baru dan ustad ustad sering memperbaiki kesalahan dalam berbicara ustad

Wawancara penelitian siswa

Wawancara pada tanggal : 26 februari 2020

1. Siapa namamu ? kelas berapa kamu?

Nama : Nama Bambang andi kurniawan

Kelas : saya kelas 6 C

2. Dari mana asalmu ? apa nama sukumu?

asal : asal saya dari madiun

suku : suku saya jawa ustad

3. Apakah kamu belajar berbicara bahasa arab ?

Tanggapan : ia saya belajar berbicara bahasa arab bahkan sebelum saya masuk pondok ustad saya belajar di MI (Madrasah Ibtidaiyyah)

4. Apa bahasa pertama yang anda pelajari ?

Tanggapan : bahasa pertama yang saya pelajari bahasa daerah ustad bahasa jawa

5. Apa kendala anda dalam belajar berbicara bahasa pertama ke bahasa arab ?

Tanggapan : kendala saya berbicara bahasa arab banyak sih ustad salah satunya saya masih malas menggunakan bahasa arab karena sulit menghafalkan kosa kata, saya kurang motivasi dalam belajar bahasa arab ustad

6. Sebutkan huruf yang sulit di ucapkan dalam berbicara bahasa arab?

Tanggapan : huruf yang sulit saya ucapkan huruf / ذ / dan huruf / ع / saya selalu di tegur ketika saya latihan pecakapan sehari hari maupun dalam latihan pidato

7. Sebutkan kata yang paling sulit di ucapkan dalam berbicara bahasa arab?

Tanggapan : Kata yang sulit di ucapkan seperti kata ZAHABA زحبا

8. Adakah kesalahan pengucapan anda yang terbawa dari dialeg suku ke bahasa arab ?

Tanggapan : kesalahan pengucapan dari dialeg suku kayaknya tidak ada ustad saya jarang berbicara bahasa daerah di pondok

9. Apa peningkatan yang anda rasakan setelah belajar bahasa arab di pondok modern Darussalam gontor 6 kendaro ?

Tanggapan : yang selama ini saya rasakan di pondok sangat meningkat ustad waktu saya masih di luar saya masih sulit mengucapkan huruf AIN karna di tempat saya belajar mengaji saya selalu sebut huruf NGA tetapi setelah di pondok saya sudah bisa menyebutkannya meskipun itu agak mengganggu sih ustad

Wawancara penelitian siswa

Wawancara pada tanggal : 28 februari 2020

1. Siapa namamu ? kelas berapa kamu?

Nama : Nama saya Yusuf azis

Kelas : saya kelas 6 B di gontor 6

2. Dari mana asalmu ? apa nama sukumu?

Asal : asal saya dari kota bandung

Suku : saya suku sunda ustad

3. Apakah kamu belajar berbicara bahasa arab ?

Tanggapan : ia ustad saya belajar bahasa arab saya juga belajar bahasa arab sama guru mengaji waktu saya masih SD

4. Apa bahasa pertama yang anda pelajari ?

Tanggapan : bahasa pertama yang saya pelajari bahasa daerah ustad bahasa sunda

5. Apa kendala anda dalam belajar berbicara bahasa pertama ke bahasa arab ?

Tanggapan : kendala saya belajar berbicara bahasa arab sulit menghafal kosa kata karna logat sunda ustad,

6. Sebutkan huruf yang sulit di ucapkan dalam berbicara bahasa arab?

Tanggapan : huruf yang sulit saya ucapkan huruf / ف/ saya selalu menyebutkan huruf PA

7. Sebutkan kata yang paling sulit di ucapkan dalam berbicara bahasa arab?

Tanggapan : kata yang sulit saya ucapkan adalah kata yang ada huruf / ف/ contohnya seperti KAYPA

8. Adakah kesalahan pengucapan anda yang terbawa dari dialeg suku ke bahasa arab ?

Tanggapan : kesalahan pengucapan daerah saya sering menggunakan bahasa daerah kepada teman saya ustad bahkan saya sering menggabung gabungkan bahasa arab dengan bahasa daerah

9. Apa peningkatan yang anda rasakan setelah belajar bahasa arab di pondok modern Darussalam gontor 6 kendari ?

Tanggapan : saya belajar banyak dari pondok tentang bahasa arab guru gurunya sangat memperhatikan bahasa sehingga menegur kami kalaw ada kesalahan



06.12 100%

saputro 05.28

Wawancara penelitian temaga pendidik

1. Siapa nama anda? jabatan anda?
Jawaban :
2. Dari mana asal anda? Apa nama ruku anda?
Jawaban :
3. Sudah berapa lama mengajar di pondok pesantren gontor 6 kendar?
Jawaban :
4. Apakah ada kendala dalam mengajar berbicara bahasa arab?
Jawaban :
5. Apa factor factor kesulitan berbicara bahasa arab santri gontor 6 kendar?
Jawaban :
6. Apakah dialog sika menjadi salah satu hambatan dalam mengajar berbicara bahasa arab?
Jawaban :
7. Apa saja faktor kesulitan fonologi pada proses berbicara bahasa arab santri yang anda ketahui?
Jawaban :
8. Bagaimana model pengajaran berbicara bahasa arab santri gontor 6 kendar?
Jawaban :
9. Bagaimana usaha anda dalam mengatasi kesulitan fonologi berbicara bahasa arab pada santri pondok pesantren gontor 6 kendar?
Jawaban :

saputro Foto

ia sull bagaimna sull 20.39 ✓✓

1. Ust M Sayidiannur Safutro, S.Pd
2. Ketapang Kal Bar, Suku Melayu.
3. + 6 Tahun
4. Tidak ada, karena kita mempunya sistem pembelajarannya. **learning by doing**
Untuk pemula, usaha usahanya sebagai berikut:
a. Proses Membuat iklim belajar dan proses penekanan dalam berbicara bhs arab.
b. Usaha membiasakan berbicara bhs. Indonesi baik dan benar serta Meninggalakan berbicara bhs. Daerah
c. Penekanan menghafal 3 kosa kata harian dan mengulangi kembali bada dzuhur serta pengaplikasian dalam sehari.
5. Sering berbicara bahasa daerah dan msih sering terucap kata kata kalimat tambahan (mi, ji ko)
6. Iya, maka di gontor melarang santrinya dalam berbicara satu konsulate.
7. Dalam pengucapan sifat huruf HAMES diantaranya (ذ, ز, ش) dan ر.
8. seperti terlampir d... [Baca selengkapnya](#)

saputro

1. Ust M Sayidiannur Safutro, S.Pd
2. Ketapang Kal Bar, Suku Melayu.
3. + 6 Tahun...

syukron sob.. 20.55 ✓✓

06.13 100%

G7 Rajif 23.40

assalamualaikum ust 08.42 ✓✓

ana kirimin format wawancaranya yah ustad 08.43 ✓✓

Diteruskan

Wawancara penelitian temaga pendidik

1. Siapa nama anda? jabatan anda?
Jawaban :
2. Dari mana asal anda? Apa nama ruku anda?
Jawaban :
3. Sudah berapa lama mengajar di pondok pesantren gontor 6 kendar?
Jawaban :
4. Apakah ada kendala dalam mengajar berbicara bahasa arab?
Jawaban :
5. Apa factor factor kesulitan berbicara bahasa arab santri gontor 6 kendar?
Jawaban :
6. Apakah dialog sika menjadi salah satu hambatan dalam mengajar berbicara bahasa arab?
Jawaban :
7. Apa saja faktor kesulitan fonologi pada proses berbicara bahasa arab santri yang anda ketahui?
Jawaban :
8. Bagaimana model pengajaran berbicara bahasa arab santri gontor 6 kendar?
Jawaban :
9. Bagaimana usaha anda dalam mengatasi kesulitan fonologi berbicara bahasa arab pada santri pondok pesantren gontor 6 kendar?
Jawaban :

Handwritten notes:

Jawaban

1. Alhamdulillah / apa pekerjaan santri
2. dari ketapang kalbar / suku melayu
3. 6 tahun
4. ada kendala
5. Arab terutama yang kebalan kata-kata yang selangka belum sempurna dalam berbicara bahasa arab.
6. ya
7. Model adanya yg berbicara dengan & mendengar
8. Model pengajaran :
 - o menghafalkan kata-kata Arab
 - o Berbicara / mengkonstruksi
 - o Arab setiap hari
 - o dll

08.58

Ketik pesan

06.11 100%

G7 Birul Walidaini... 05.50

instument penelitian percak... DOCX 17.32 ✓✓

Anda

instument penelitian percakapan sehari hari.docx

ini format buat yang bercakap sehari hari sull 17.34 ✓✓

eh klaw surat balitbang ana titip ke pak arif bagaimana yah caranya 17.35 ✓✓

23 APRIL 2020

Anda

eh klaw surat balitbang ana titip ke pak arif bagaimana yah caranya

Bisa mngkin lewatkan ust yg sdng blnja ke kota 10.32

90 Irfan 10.33

Kirim pesan Tambah kontak

Ini kontak ust x 10.33

Ketik pesan

البيان الحيوي البحث

الإسم : ألفتان

رقم هوية الطالبة : ١٦٠١٠١٠٢٠٥٧ :

العمل : طالب شعبة تدريس اللغة العربية المستوى التاسع في كلية التربية و علم

التدريس

الجنس : الرجل

مكان و وقت الميلاد : كنداري، ١٨ سبتمبر ١٩٩٤

العنوان : الأخطاء الصوتية في تحدّث اللغة العربية لطلاب معهد دار السلام كونتور

الحرم السادس كنداري القرآن الكريم

نمرة الهاتف : ٠٨٥٢٥٤١٣٣٠٣٠ :

البريد الإلكتروني : aajoel62@gmail.com:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI