

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Setelah melakukan penelitian dan membahas mengenai proses pembelajaran selama pandemi covid-19 di SDN 45 Mulaeno, maka penulis dapat menyimpulkan bahwa :Proses pembelajaran selama pandemi covid-19 di SDN 45 Mulaeno Kec.Poleang Tengah demi mencegah penyebaran covid-19 maka proses pembelajaran yang seharusnya di lakukan dirumah tetapi dengan melihat kondisi peserta didik dengan melakukan pembelajaran di rumah maka di SDN 45 Mulaeno Kec. Poleang Tengah tetap melakukantatap muka satu kali setiap minggunya agar proses pembelajaran bisa tetap berjalan walaupun daerah Kec. Poleang Tengah masih tergolong zona aman.

Dalam proses pembelajaran selama pandemi di sekolah guru melakukan absensi terlebih dahulu kemudian memberikan tugas kepada peserta didik setelah selesai guru dan peserta didik menutup pembelajaran dan pulang kerumah masing-masing. Peserta didik mengerjakan tugas dengan bantuan orang tua dan internet, apabila tugas yang diberikan oleh guru tidak di pahami maka peserta didik bisa datang kerumah gurunya untuk bertanya.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah di sajikan, maka selanjutnya peneliti menyampaikan saran-saran yang kiranya dapat memberikan manfaat kepada pihak-pihak yang terkait atas hasil penelitian ini. Adapun saran-saran yang dapat di sampaikan adalah sebagai berikut :

### 5.2.1 Bagi sekolah

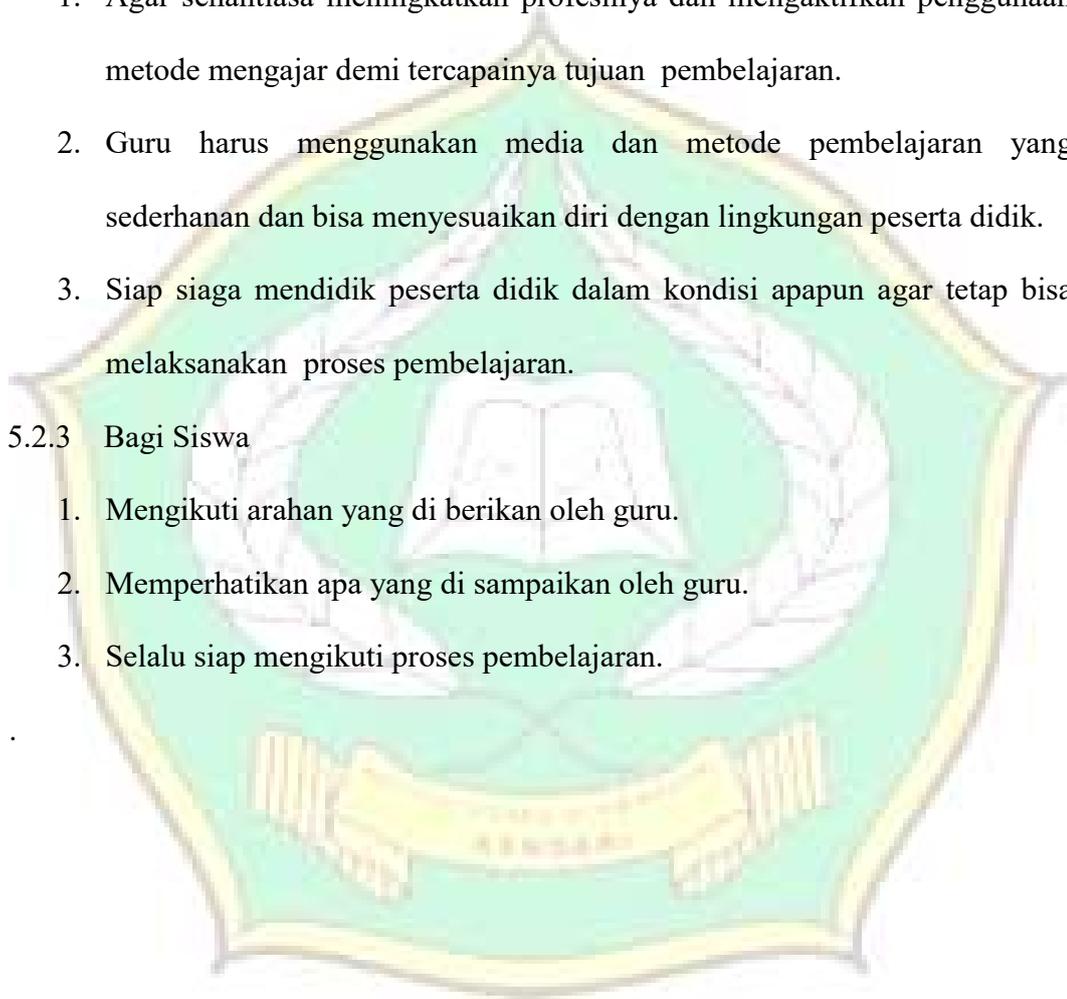
Bagi sekolah agar menyiapkan sarana dan prasarana sekolah sehingga pada waktu darurat seperti pada saat pandemi proses pembelajaran bisa tetap berjalan.

### 5.2.2 Bagi guru

1. Agar senantiasa meningkatkan profesinya dan mengaktifkan penggunaan metode mengajar demi tercapainya tujuan pembelajaran.
2. Guru harus menggunakan media dan metode pembelajaran yang sederhana dan bisa menyesuaikan diri dengan lingkungan peserta didik.
3. Siap siaga mendidik peserta didik dalam kondisi apapun agar tetap bisa melaksanakan proses pembelajaran.

### 5.2.3 Bagi Siswa

1. Mengikuti arahan yang di berikan oleh guru.
2. Memperhatikan apa yang di sampaikan oleh guru.
3. Selalu siap mengikuti proses pembelajaran.



## DAFTAR PUSTAKA

- Ad. Rooijackers.1991. *Mengajar dengan Sukses*. Jakarta : PT. Grasindo.  
[digilib.uinsby.ac.id](http://digilib.uinsby.ac.id)
- Adkins, C & Simmons, B. 2002. *Outdoor, Experiential, and Environmental Education: Converging or Diverging Approaches?*. ERIC Clearinghouse on Rural Education and Small Schools Charleston WV. [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)
- Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta. [eprints.ums.ac.id](http://eprints.ums.ac.id)
- Bafadal. 2005. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta : Bumi Aksara
- Bates (1995) dan Wulf (1996). *E-learning Sebuah Prospek Pembelajaran*.  
[file.upi.edu](http://file.upi.edu) Chauhan. 1779.
- Chauhan, S. S. 1979. *Inovation in Teaching – Learning Process*. New Delhi, Vikas Publising House PVT LTD. [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)
- Clark, R.c & Mayer, R.E. 2008. *E-learning and the science of instruction : proven giuidelinesform censumers and designers of multimedia learning, sesond edition*. San Fracisco : John Wiley & Sons, inc. [eprints.umpo.ac.id](http://eprints.umpo.ac.id)
- Dahar, Ratna Wilis. 1996. *Teori-teori Belajar*. Bandung : Erlangga.
- Depdiknas, 2003. UU No. 2 Tahun 2003 tentang Sisdiknas Pasal 1 ayat 20
- Dinyati dan Mudjiono. 1999. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta. [eprints.ums.ac.id](http://eprints.ums.ac.id)
- Dunkin dan Biddle.1974. *The Srtudy of Teaching*. New York : Holt Rinehart and Wiston. [respository.upi.edu](http://respository.upi.edu)
- Gagne,R.A. dan Briggs I. J. 1992. *Principles of InstiructionL Design*. New York : Holt Renehart and Winston Inc. [digilib.unimed.ac.id](http://digilib.unimed.ac.id)
- Gerry & Kingsley dalam Snelbecker. 1985. *Teori Pembelajaran, Teori Instruksional, dan Desain Psikoedukasi*. Lanham MD : Pers Universitas Amerika. [link.springert.com](http://link.springert.com)
- Halal, Syah Aji Risqom. 2020. *Dampak Covis-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran*. Jurnal, Sekolah ilmu Ekonomi Universitas Kebangsaan Malaysia. [jurnal.uinjkt.ac.id](http://jurnal.uinjkt.ac.id)

- Jugiyanto, H.M . 2007. *Sistem Informasi Keprilakuan*. Edisi Revisi. Yogyakarta : Andi Offset. [eprint.ims.ac.id](http://eprint.ims.ac.id)
- Lutfiana Sinta. (2019). *Kendala Guru Dalam Sistem Belajar Online*, Jurnal IAIN Jember PAI, <https://www.kompasiana.com>.
- Mastura dan Rusman Santaria. 2020. *Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Proses Pengajaran bagi Guru dan Sisiwa*. Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran. Institut Agama Islam Negeri Palopo, Indonesia. [e-journal.my.id](http://e-journal.my.id)
- Mirasa dkk. 2005.
- Muslikhah. 2004. *Paradigma Pendidikan Islam Berbasis Multikulturalisme*. *Attabiyah, Nomor. 2 Tahun XV/ juli-Desember*
- Muharto & Arisandy. 2016. *Metode Penelitian dan Sistem Informasi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Mulyasa, E.(2005)*Implementasi Kurikulum 2005*, Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Mirasa dkk. 2005.*Dasar-dasar ilmu pendidikan*.Jakarta : Grafindo
- Moleong, Lexy J. 2015. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Rmaja Rosda KaryaNata Abuddin. 1997.
- Nasution. 1998. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : Tarsito
- Nurdin Majid, Abdul. 2008. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Kompetensi Guru*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Qodir, Abdul, *Metode Riset Kualitatif Panduan Dasar melakukan Penelitian Kancah*.
- Prima Satrianingrum, Arifah. 2020. *Persepsi Guru Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Daring di PAUD*. Jurnal. Universitas Negeri Yogyakarta. [obsesi.or.id](http://obsesi.or.id)
- Sadikin, Ali & Hamidah, Afreni. *Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19*. Jurnal. Universitas Jambi. <https://online-journal.unja.ac.id/biodik>
- Salam.2020. *Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia*. Jurnal Sosial dan Budaya Syar'i. Universitas Kebangsaan Malaysia. [researchgat.net](http://researchgat.net)
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sunhaji. 2014. *Konsep Manajemen Kelas dan Implikasinya dalam Pembelajaran*. Jurnal Kependidikan. Paskasarjana IAIN Purwakerto. [media.neliti.com](http://media.neliti.com)

Suwarno, Wiji. 2006. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jogjakarta : AR-Ruzz Media  
Jogjakarta. [eprints.ums.ac.id](http://eprints.ums.ac.id)

SuratedarandariBupatiBombanaNomor : 240/553 tentangpencegahan CORONA  
VIRUS DISEASE (COVID-19 padasatuanpendidikan (PKBM/SKB,  
PAUD/TK, SD, SMP) lingkupKabupatenBombana

SuratedaranMendikbudNomor : 36962/MPK.A/HK/2020  
tentangpembelajaransecara daring  
danbekerjadarirumahdalamrangkapencegahanpenyebaran Corona Virus  
Disease (COVID-19)

Suyitno, Amin. 2006. *Pemilihan Model-model Pembelajaran dan Penerapannya  
di Sekolah*. Semarang : Universitas Negeri Semarangarifin.[idr.uin-  
antasari.ac.id](http://idr.uin-antasari.ac.id)

Trianto. 2017. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progesif, dan  
Kontekstual*. Jakarta: PT. Kharisma Putra Utama

Wawancara Guru. 2020. SDN 45 Mulaeno Kec. Poleang tengah

Wawancara Orang Tua Peserta didik. 2020. SDN 45 Mulaeno Kec. Poleang  
Tengah

Wawancara Peserta Didik. 2020. SDN 45 Mulaeno Kec. Poleang Tengah

Wijayanti Fitri. 2017. *Problematika Guru PAI dalam Proses Belajar Mengajar  
PAI (Studi Kasus di SMP Negeri 2 Salatiga)*. Skripsi IAIN Salatiga. [e-  
respository.perpus.iainsalatiga.ac.id](http://e-respository.perpus.iainsalatiga.ac.id)

Winkel. 1991. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta : Gramedia

Yusuf. 2015. *Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Upaya  
pemecahannya di SMA Surya Buana*. Skripsi UIN Maulana Malik Ibrahim.  
[etheses.uin-malang.ac.i](http://etheses.uin-malang.ac.i)

Yusuf Hadi, Miarso. 2004. *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta :  
Prenoda Media. [eprints.ums.ac.id](http://eprints.ums.ac.id)

