

**MANAJEMEN LITERASI BERBASIS MEDIA TEKNOLOGI  
INFORMASI DI SD NEGERI 11 LALEMBUU  
KABUPATEN KONAWE SELATAN**



Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Oleh

**EKA RIRIF FANANI**

**NIM. 18040201013**

**PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
KENDARI  
2021 M / 1442 H**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
PASCASARJANA**

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Telp/Fax (0401-3193710).  
E-Mail. [pascasarjana.iainkendari@gmail.com](mailto:pascasarjana.iainkendari@gmail.com). Website. [iain-kendari.ac.id](http://iain-kendari.ac.id)

**PENGESAHAN MUNAQASYAH TESIS**

Tesis dengan judul: “*Manajemen Literasi Berbasis Media Teknologi Informasi di SD Negeri 11 Lalembuu Kabupaten Konawe Selatan*”, yang disusun oleh Saudara Eka Ririf Fanani dengan NIM. 18040201013, Program Studi: Manajemen Pendidikan Islam telah diujikan dalam Sidang *Ujian Munaqasyah Tesis* pada Pascasarjana IAIN Kendari, hari/tanggal : Jum’at, 03 Juli 2021 M / 11 Dzulhijjah 1441 H, dan telah diperbaiki sesuai dengan saran serta permintaan Tim Penguji sebagai Salah Satu Syarat memperoleh Gelar Magister Pendidikan.

**TIM PENGUJI :**

Dr. Laode Abdul Wahab, M.Pd

( Ketua Tim Penguji )

Dr. Hj. Kuraedah, M.Ag

( Sekretaris )

Dr. Supriyanto, MA

( Penguji I )

Dr. Akib, M.Pd.

( Penguji II )

Dr. Imelda Wahyuni, S.S, M.Pd.I

( Penguji Utama )



*MW*  
(.....)

*[Signature]*  
(.....)

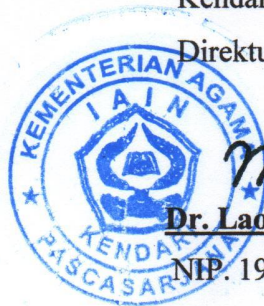
*[Signature]*  
(.....)

*[Signature]*  
(.....)

*[Signature]*  
(.....)

Kendari, 02 Juli 2021

Direktur,



*MW*  
**Dr. Laode Abdul Wahab, M.Pd**

NIP. 197608202003121003

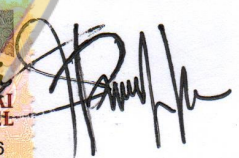
## PERNYATAAN ORISINALITAS TESIS

Dengan ini saya menyatakan segala informasi dalam tesis berjudul “Manajemen Literasi Berbasis Media Teknologi Informasi di SD Negeri 11 Lalembuu Kabupaten Konawe Selatan” di bawah bimbingan Dr. Supriyanto, MA dan Dr. Hj.St. Kuraedah M.Ag telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam tesis ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa tesis ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa tesis ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka tesis dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 02 Juli 2021 M

21 Dzulkaidah 1442 H



  
Eka Ririf Fanani

NIM. 18040201013



**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Eka Ririf Fanani  
NIM : 18040201013  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas : Pasca Sarjana  
Jenis Karya : Tesis

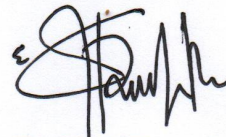
Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak *Bebas Royalti (Non-exclusive Royalty-Free Right)* atas karya ilmiah saya yang berjudul: **“Manajemen Literasi Berbasis Media Teknologi Informasi di SD Negeri 11 Lalembuu Kabupaten Konawe Selatan”** beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Kendari, 02 Juli 2021 M

21 Dzulkaidah 1442 H

Yang Menyatakan



Eka Ririf Fanani

NIM. 18040201013

## ABSTRAK

Eka Ririf Fanani. NIM.18040201013. Manajemen Literasi Berbasis Media Teknologi Informasi di SD Negeri 11 Lalembuu Kabupaten Konawe Selatan

---

Manajemen Literasi Berbasis Media Teknologi Informasi merupakan suatu tatakelola program kegiatan literasi dengan menggunakan berbagai macam media teknologi informasi yang diadakan di Sekolah Dasar Negeri 11 Lalembuu Kabupaten Konawe Selatan Provinsi Sulawesi Tenggara. Manajemen atau tata kelola dalam program kegiatan ini meliputi Perencanaan, Pengorganisasian, Pelaksanaan dan Evaluasi Kegiatan. Motivasi awal dari program kegiatan ini adalah adanya Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Afirmasi yang diterima oleh sekolah yang digunakan untuk memenuhi kebutuhan berbagai macam media teknologi informasi.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan obyek kajian manajemen suatu program kegiatan. Pendekatan yang peneliti gunakan adalah pendekatan deskriptif kualitatif, yaitu pendekatan penelitian yang dimaksudkan untuk menjelaskan fenomena atau karakteristik kegiatan, situasi, kondisi, individu, atau kelompok tertentu secara akurat. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah melalui observasi, dokumentasi dan wawancara. Sedangkan Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode analisis data deskriptif hasil observasi, dokumentasi dan wawancara di lapangan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada suatu program kegiatan literasi dengan menggunakan berbagai macam media teknologi informasi yang diadakan di Sekolah Dasar Negeri 11 Lalembuu. Berbagai macam media teknologi informasi yang dimaksud terdiri dari perangkat keras (*hardware*) berupa komputer, router, HP Android, fokus, laptop dan perangkat lunak (*software*) berupa aplikasi Rumah Belajar yang tersedia secara *online* dan *offline*. Dalam tata kelola kegiatan tersebut terdiri atas Perencanaan, Pengorganisasian, Pelaksanaan dan Evaluasi Kegiatan. Manajemen yang sederhana, praktis, efektif dan efisien ternyata menjadi factor utama tercapainya sebuah tujuan program kegiatan ini. Hal ini hendaknya dapat dijadikan sebagai salah satu pertimbangan dalam membuat suatu program kegiatan pendidikan lainnya.

Kata kunci :Manajemen, Literasi, Teknologi Informasi

## ABSTRACT

Eka Ririf Fanani. NIM.18040201013. Literacy Management Based on the media of Information Technology in SD Negeri 11 Lalembuu, Konawe Selatan Regency

---

Literacy Management Based on the media of Information Technology is a management program for literacy activities using a variety of information technology media held at the 11th Elementary School of Lalembuu, Konawe Selatan Regency, Southeast Sulawesi Province. The management in this activity program includes Planning, Organizing, Implementing and Evaluating Activities. The initial motivation of this activity program was the existence of School Operational Assistance Funds (BOS) used to meet the needs of various types of information technology media.

This research employ a qualitative approach which focus on the management of a program as the object of the research. Specifically, Researchers use a qualitative descriptive approach which is intended to precisely explain phenomena or characteristics of certain activities, situations, conditions, individuals, or groups. The Data in this research were collected through observation, documentation and interview.

The results showed that there was a literacy program using various types of information technology media held at Lalembuu State Elementary School 11. It consist of hardware such as computers, routers, Android phones, focus, laptops and also Software in mobile app form called RumahBelajar that available both online and offline. The program itself apply a simple, practical, effective and efficient management which turns out to be a major factor in achieving the objectives of this activity. This should be used as one of consideration in making another educational program.

Keywords: Management, Literacy, Information Technology

إدارة محو الأمية القائمة على تكنولوجيا المعلومات هي برنامج حوكمة لأنشطة محو الأمية باستخدام مجموعة متنوعة من وسائط تكنولوجيا المعلومات التي عقدت في المدرسة الابتدائية الحادية عشرة في ، جنوب شرق مقاطعة سولاويزي. تتضمن الإدارة أو الحوكمة في برنامج النشاط هذا تخطيط الأنشطة وتنظيمها وتنفيذها وتقييمها. كان الدافع الأولي لبرنامج النشاط هذا هو وجود صناديق المساعدة التشغيلية المدرسية ( ) تلقتها المدارس والتي تم استخدامها لتلبية احتياجات أنواع مختلفة من وسائط تكنولوجيا

هذا البحث هو بحث نوعي مع هدف إدارة دراسة برنامج نشاط. النهج الذي يستخدمه الباحثون هو نهج وصفي نوعي ، وهو نهج بحثي يهدف إلى شرح الظواهر أو خصائص بعض الأنشطة أو المواقف أو الظروف أو الأفراد أو المجموعات بدقة. كانت تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة من خلال الملاحظة والتوثيق والمقابلات. في حين أن الطريقة دمة في هذا البحث هي طريقة تحليل البيانات الوصفية للملاحظات والتوثيق والمقابلات في هذا المجال.

وأظهرت النتائج وجود برنامج لمحو الأمية باستخدام أنواع مختلفة من وسائط تكنولوجيا المعلومات التي عقدت في مدرسة ابتدائية . . . . .  
نط تكنولوجيا المعلومات المعنية من أجهزة في شكل أجهزة كمبيوتر وموجهات وهواتف والتركيز وأجهزة الكمبيوتر المحمولة والبرامج في شكل تطبيقات بيت التعلم .  
عبر الإنترنت وغير متصل. في الحوكمة تتكون هذه الأنشطة من تخطيط وتنظيم وتنفيذ وتقييم الأنشطة. وتبين أن الإدارة البسيطة والعملية والفعالة والفعالة عامل رئيسي في تحقيق أهداف برنامج النشاط هذا. يجب استخدام هذا كأحد الاعتبارات في صنع برنامج للأنشطة التعليمية الأخرى.

## KATA PENGANTAR

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

بِسْمِ اللَّهِ  
خَيْرًا بَصِيرًا،  
مُنِيرًا. أَشْهَدُ إِلَهَ وَأَشْهَدُ  
فِيهَا وَرَسُولُهُ بَعَثَهُ  
مُنِيرًا. اللَّهُمَّ عَلَيْهِ  
بَثِيرًا وَنَذِيرًا، وَدَاعِيًا  
يَاذِنِهِ إِلَهَ وَصَحْبِهِ تَسْلِيمًا كَثِيرًا.

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur Tesis dengan judul “Manajemen Literasi Berbasis Media Teknologi Informasi di SD Negeri 11 Lalembuu Kabupaten Konawe Selatan” dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Penulisan Tesis adalah sebagai salah satu bagian dari persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan program Strata Dua (S2) atau Magister pada Pascasarjana IAIN Kendari guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.PdI)

Dalam kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua, Ayahanda Sumanto dan Ibunda Musyarofah yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan pendidikan S2. Penulis juga telah menerima banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak untuk menyelesaikan penulisan Tesis ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini disampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Yth :

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd selaku Rektor IAIN Kendari
2. Dr. Laode Abdul Wahab, M.Pd. selaku Direktur Pascasarjana IAIN Kendari
3. Dr. Akib M.Pd. selaku Kaprodi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana IAIN Kendari.



4. Dr. Supriyanto, MA, selaku Pembimbing I yang banyak memberikan kontribusi bagi perbaikan penulisan tesis selama bimbingan berlangsung.
  5. Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag. selaku Pembimbing II yang juga banyak memberikan koreksi dan solusi bagi perbaikan penulisan tesis selama bimbingan berlangsung
  6. Dr. ImeldaWahyuni, S.S, M.Pd.I, selaku Penguji Utama yang telah memberikan koreksi dan saran bagi perbaikan penulisan tesis ini.
  7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Pascasarjan IAIN Kendari yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan selama masa perkuliahan.
  8. Seluruh Pengelola dan Staf di Pascasarjan IAIN Kendari yang telah memberikan pelayanan administrasi dengan sangat baik.
  9. Sholichin, S.Pd.I, selaku Kepala Sekolah SD Negeri 11 Lalembuu beserta Bapak/Ibu Guru di SD Negeri 11 Lalembuu yang telah menyediakan waktu dan fasilitas dalam rangka pengumpulan data.
  10. Isteri tercinta Putri Noviana, ananda Maulana Firdaus dan Mahesa Khoirul Abdillah yang senantiasa memberikan motivasi.
- Atas segala bantuan, dukungan, perhatian, motivasi, bimbingan dan pengorbanan yang diberikan, semoga Allah SWT memberikan balasan yang terbaik.

Kritik dan saran demi perbaikan Tesis ini sangat diharapkan dan akan diterima dengan kelapangan dada. Dan akhirnya semoga hasil penelitian yang telah dilakukan dapat bermanfaat bagi perkembangan dan kemajuan ilmu pengetahuan.

Konawe Selatan, 06 April 2020

Penulis



Eka Ririf Fanani  
NIM. 18040201013

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	ii
<b>PENGESAHAN TESIS</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN ORISINILITAS TESIS</b> .....	iv
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	ix
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xvii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xx
<b>BAB I: PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	5
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian .....	6
1.5 Manfaat Hasil Penelitian.....	6
1.6 Definisi Istilah.....	8
<b>BAB II: KAJIAN PUSTAKAN</b>	
2.1 Hakikat Literasi.....	10
2.1.1 Pengertian Literasi .....	10
2.1.2 Macam macam Literasi.....	14
2.1.3 Tingkatan Literasi .....	18
2.1.4 Prinsip Pendidikan Literasi .....	19
2.1.5 Literasi Dalam Islam .....	20
2.2 Hakikat Manajemen Literasi.....	21
2.2.1 Pengertian Manajemen .....	21
2.2.2 Pengertian Manajemen Literasi .....	31
2.3 Manajemen Literasi Berbasis Media Teknologi Informasi	
2.3.1 Pengertian Teknologi .....	33
2.3.2 Pengertian Informasi .....	35
2.3.3 Pengertian Teknologi Informasi .....	37
2.3.4 Media Teknologi Informasi untuk Literasi dan Pembelajaran di Sekolah.....	41
2.3.5 Peranan Teknologi Informasi.....	44
2.3.6 Konsep Manajemen Literasi Berbasis Media Teknologi Informasi .....	44
2.4 Penelitian Relevan.....	47
2.5 Kerangka Pikir .....	48
<b>BAB III: METODE PENELITIAN</b>	

3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	53
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	54
3.3 Kehadiran Peneliti .....	54
3.4 Subyek Penelitian.....	55
3.5 Teknik Pengumpulan data.....	55
3.6 Teknik Analisis Data.....	57
3.7 Pengujian Keabsahan Keabsahan Data Penelitian.....	59

#### **sBAB IV: HASIL PENELITIAN**

4.1 Latar Penelitian .....	61
4.1.1 Sejarah Singkat SD Negeri 11 Lalembuu.....	61
4.1.2 Visi, Misi dan Tujuan SD Negeri 11 Lalembuu .....	62
4.1.3 Struktur Organisasi SD Negeri 11 Lalembuu.. .....	63
4.1.4 Kondisi Guru dan Siswa SD Negeri 11 Lalembuu.... .....	64
4.1.5 Sarana dan Prasarana Sekolah .....	65
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian .....	65
4.2.1 Manajemen Literasi Berbasis Teknologi Informasi di SD Negeri 11 Lalembuu.....	66
4.2.2 Faktor Pendukung dan Penghambat Manajemen Literasi Berbasis Teknologi Informasi di SD Negeri 11 Lalembuu	88
4.2.3 Dampak Pelaksanaan Kegiatan Literasi Berbasis Teknologi Informasi di SD Negeri 11 Lalembuu .....	95
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....	99

#### **BAB V: PENUTUP**

5.1 Kesimpulan .....	105
5.2 Rekomendasi .....	106

#### **DAFTAR PUSTAKA .....**

#### **LAMPIRAN**

1. Lampiran Hasil Observasi
2. Lampiran Hasil Dokumentasi
3. Lampiran Hasil Wawancara

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam penelitian ini menggunakan pedoman transliterasi dari keputusan bersama Kementerian Agama RI dan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 tahun 1987 dan No. 0543b/U/1987. Secara garis besar uraiannya adalah sebagai berikut:

### A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
	<i>alif</i>	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
	<i>ba'</i>	<i>B</i>	-
	<i>ta'</i>	<i>T</i>	-
	<i>tsa</i>	<i>S</i>	<i>s</i> (dengan titik di atas)
	<i>jim</i>	<i>J</i>	-
	<i>ha'</i>	<i>H</i>	<i>h</i> dengan titik di bawah)
	<i>kha'</i>	<i>Kh</i>	-
	<i>dal</i>	<i>D</i>	-
	<i>zal</i>	<i>Z</i>	<i>z</i> (dengan titik di atas)
	<i>ra'</i>	<i>R</i>	-
	<i>zai</i>	<i>Z</i>	-
	<i>sin</i>	<i>S</i>	-
	<i>syin</i>	<i>Sy</i>	-
	<i>sad</i>	<i>S</i>	<i>s</i> (dengan titik di bawah)
	<i>dad</i>	<i>D</i>	<i>d</i> (dengan titik di atas)
	<i>ta'</i>	<i>T</i>	<i>t</i> (dengan titik di atas)
	<i>za'</i>	<i>Z</i>	<i>z</i> (dengan titik di atas)
	<i>'ain</i>	'	koma terbalik
	<i>gain</i>	<i>G</i>	-
	<i>fa'</i>	<i>F</i>	-
	<i>qaf</i>	<i>Q</i>	-
	<i>kaf</i>	<i>K</i>	-
	<i>lam</i>	<i>L</i>	-
	<i>mim</i>	<i>M</i>	-
	<i>nun</i>	<i>N</i>	-
	<i>wawu</i>	<i>W</i>	-
	<i>ha'</i>	<i>H</i>	-
	<i>hamzah</i>	'	Apostrof (tetapi tidak dilambangkan apabila terletak di awal kata)
	<i>ya'</i>	<i>Y</i>	-



Hamzah ( ) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apa pun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (').

## B. Vokal

Vokal bahasa Arab seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan rangkap atau diftong.

### 1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab, lambangnya berupa tanda atau harkat yaitu transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
—   —	Fathah	a	A
—   	Kasrah	i	I
—     	Dammah	u	U

Contoh:

: Kataba	يَذ	: Yazhabu
: su'ila	هَب	: Zukira



### 2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab lambangnya berupa gabungan antara harkat dan huruf, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
—   	fathah dan ya	ai	a dan i
—     	fatha dan wawu	au	a dan u

Contoh:

كَيْ	: Kaiifa	هُو	: Haula
------	----------	-----	---------

### 3. Maddah

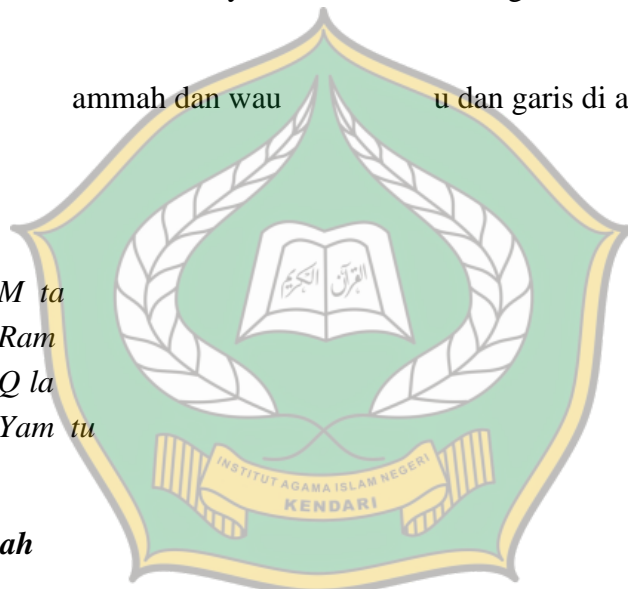
Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliterasinya sebagai berikut:

Vokal panjang	Nama	Trans.	Nama
	Fat ah dan alif		a dan garis di atas
	Fat ah dan <u>alif maq_rah</u>		

	Kasrah dan ya		i dan garis di atas
	ammah dan wau		u dan garis di atas

**Contoh**

*M ta*  
*Ram*  
 قِيلَ *Q la*  
 يَمُوتُ *Yam tu*



**4. Ta marbu>t}ah**

Transliterasi untuk ta marb ah ( atau ) ada dua, yaitu: ta marb ah yang hidup atau mendapat harkat fat ah, kasrah, dan ammah, transliterasinya adalah *t* sedangkan ta marb ah yang mati atau mendapat harkat sukun, transliterasinya adalah *h*. Kalau pada kata yang berakhir dengan ta marb ah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al- serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta marb ah itu ditransliterasikan dengan *h*.

Contoh:

*Rau ah al-a f l*

المَدِينَةُ الْفَاضِلَةُ     *Al-mad nah al-f ilah*  
*Al- ikmah*

4. *Syaddah* (tasydid) ialah yang dalam sistem penulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda *Syaddah*, dalam transliterasinya ini tanda *Syaddah* tersebut dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda *Syaddah* itu.

Contoh:

*Rau ah al-a f l*  
المَدِينَةُ الْفَاضِلَةُ     *Al-mad nah al-f ilah*  
*Al- ikmah*

Jika huruf bertasydid di akhir sebuah kata dan didahului oleh huruf kasrah ( ), maka ia ditransliterasi seperti huruf maddah . Contoh:

'*Al*  
'*Arab*

5. Kata Sandang

Kata sandang dalam abjad Arab dilambangkan dengan huruf (alif lam ma'arifah). Dalam pedoman transliterasi ini, kata sandang ditransliterasi seperti biasa, al-, baik ketika ia diikuti oleh huruf syamsiah maupun huruf qamariah. Kata sandang tidak mengikuti bunyi huruf langsung yang mengikutinya. Kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya dan dihubungkan dengan garis mendatar (-). Contoh:

*Al-Syamsu* (bukan *asy-syamsu*)  
*Al-Zalزالah* (bukan *az-zalزالah*)  
*Al-Falsafah*  
*Al-Bil d*

6. *Hamzah*

Sebagaimana dinyatakan di atas, bahwa *hamzah* ditransliterasikan dengan Apostrof, namun itu hanya berlaku bagi *hamzah* yang terletak di tengah dan di akhir kata. Bila terletak di awal kata, maka hamzah tidak dilambangkan karena dalam tulisan Arab berupa *alif*.

Contoh:

*Ta'mur na*  
*An-Nau'*  
*Syai'un*  
*Umirtu*

#### 7. Penulisan Kata Penulisan kata Arab yang lazim digunakan dalam bahasa Indonesia

Kata, istilah, atau kalimat Arab yang ditransliterasi adalah kata, istilah, atau kalimat yang belum dibakukan dalam bahasa Indonesia. Kata, istilah, atau kalimat yang sudah lazim dan menjadi bagian dari perbendaharaan bahasa Indonesia atau sudah sering ditulis dalam bahasa Indonesia tidak lagi ditulis menurut cara transliterasi di atas. Misalnya kata 'Alquran' (dari al-Qur' n), 'Sunnah,' 'khusus,' dan 'umum.' Namun, bila kata-kata tersebut menjadi bagian dari satu rangkaian teks Arab, maka mereka harus ditransliterasi secara utuh, contoh:

- ) F il l al-Qur' n,
- ) Al-Sunnah qabl al-tadw n, dan
- ) Al-'Ib r t bi 'um m al-laf l bi khu al-sabab.

#### 8. Laf al-Jal lah

*Laf al-jal lah* (lafal kemuliaan) "Allah" ( ) yang didahului partikel seperti huruf *jarr* dan huruf lainnya atau berkedudukan sebagai *mu f ilaih* (frasa nominal), ditransliterasi tanpa huruf hamzah (hamzah wasal). Contoh:



دِينُ اللَّهِ                      *D null h*                      اللَّهُ                      *Bill h*

Adapun ta marbutah di akhir kata yang disandarkan kepada *laf al-jal lah*, ditransliterasi dengan huruf *t*. Contoh:

هُمُ فِي رَحْمَةِ اللَّهِ                      *Hum f rahmatill h*

## 9. Huruf kapital

Walau sistem tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, dalam transliterasinya huruf-huruf tersebut dikenai ketentuan tentang penggunaan huruf kapital berdasarkan pedoman Ejaan yang Disempurnakan (EyD). Huruf kapital, misalnya, digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri (orang, tempat, bulan) dan huruf pertama pada permulaan kalimat. Bila nama diri didahului oleh kata sandang (al-), maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya. Jika terletak pada awal kalimat, maka huruf A dari kata sandang tersebut menggunakan huruf kapital (Al-). Ketentuan yang sama juga berlaku untuk huruf awal dari judul referensi yang didahului oleh kata sandang al-, baik ketika ia ditulis dalam teks maupun dalam catatan rujukan (catatan kaki, daftar pustaka, catatan dalam kurung, dan daftar referensi). Contoh:

- ) *Wa m Muammadun ill ras l*
- ) *Inna awwala baitin wu i'a linn si lalla bi Bakkata mub rakan*
- ) *Syahru Rama n al-la unzila fh al-Qur' n*
- ) *Na r al-D n al- s*
- ) *Ab Na r al-Far b*
- ) *Al-Gaz l*
- ) *Al-Munqi min al- al l*

## DAFTAR TABEL

- Tabel 1 : Daftar Jumlah Siswa SD Negeri 11 Lalembuu
- Tabel 2 : Rancangan Kegiatan Literasi SD Negeri 11 Lalembuu
- Tabel 3 : Jadwal Kegiatan Literasi Berbasis Teknologi Informasi SD Negeri 11 Lalembuu
- Tabel 4 : Pedoman Evaluasi Kegiatan Literasi Berbasis Teknologi Informasi SD Negeri 11 Lalembuu
- Tabel 5 : Manajemen Program Kegiatan Literasi Berbasis Teknologi Informasi SD Negeri 11 Lalembuu



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Port LAN pada Server PC Sekolah dengan Kabel LAN UTP

Gambar 2. Tampilan Port Router

Gambar 3. Tampilan Login Akses Wireless Network (Wifi) SDN 11 Lalembuu

Gambar 4 : Tampilan Icon Aplikasi Oracle VM Virtual Box

Gambar 5 : Tampilan Halaman Utama Aplikasi Oracle VM Virtual Box

Gambar 6 : Tampilan Aplikasi Oracle VM Virtual Box Manager

Gambar 7 : Tampilan Layar Desktop Installing Device Ready

Gambar 8. Tampilan Dashboard/Halaman Muka Aplikasi Rumah Belajar

Gambar 9. Tampilan halaman Login Aplikasi Rumah Belajar

Gambar 10. Tampilan halaman windows Server 2012 R2

Gambar 11. Tampilan Aplikasi Rumah Belajar

Gambar 12. Tampilan menu utama Tablet /HP Android

Gambar 13. Tampilan Dashboard./ Layar Utama Aplikasi Rumah Belajar

