



Appendix 1: Classroom Observation Checklist on Ss' WTC in Speaking II Class

No	Activity	Yes	No	Note
1	Students are very active in class			
2	Students hesitate to talk			
3	Students are comfortable speaking using full English			
4	Students are comfortable speaking in Mixed Languages (English + Indonesian)			
5	The lecturer used the unique method			
6	Students pay attention to the lecturer talking			
7	Students answering lecturer questions appropriately			
8	The lecturer waits for enough time for students to want to talk			
9	Students see the right situation to be willing to talk			
10	The teacher really hopes that all students are willing to speak when it is invited to speak			

Source: Pawlak&Mystkowska-wiertelak (2015)

Appendix 2. Reflection Sheet on Ss' WTC in Speaking Class

1. Dari pengajaran dosen di kelas tadi, mana yang anda sukai, secara individual atau kelompok? Mengapa?
2. Ketika dosen memberikan instruksi menggunakan full Bahasa Inggris, apakah anda memahaminya secara keseluruhan?
3. Apakah Seating Arrangement (pengaturan tempat duduk untuk beraktifitas) yang di gunakan oleh dosen tadi juga anda dapatkan di kelas lain? Jika ya, kelas apa saja?
4. Terkait pertanyaan di atas, apakah Seating Arrangement menarik atau tidak? Mengapa?
5. Apakah Seating Arrangement dalam small group discussion tadi dapat membuat anda mau berbicara? Mengapa?
6. Ketika dosen secara tiba-tiba menyuruh anda untuk berbicara atau menjawab pertanyaan dengan Bahasa Inggris, apakah anda merasa panic atau cemas? Mengapa?

Appendix 3. First Observation in Speaking Class

Classroom Observation Checklist

10/03/2020

No	Activity	Yes	No	Note
1	Students are very active in class	✓		
2	Students hesitate to talk		✓	Only a few students in each group
3	Students are comfortable speaking using full English		✓	More comfortable mixing languages.
4	Students are comfortable speaking in Mixed Languages (English + Indonesian)	✓		
5	The lecturer used the unique method	✓		
6	Students pay attention to the lecturer talking	✓	✗	
7	Students answering lecturer questions appropriately	✓		
8	The lecturer waits for enough time for students to want to talk	✓		
9	Students see the right situation to be willing to talk		✓	
10	The teacher really hopes that all students are willing to speak when it is invited to speak	✓		

Source: Pawlak & Mystkowska-wiertelak (2015)

Appendix 4. Data Raw from Students' Reflections

Questions						
	1.1 Dari pengajaran dosen di kelas tadi, mana yang anda sukai, secara individual atau kelompok? Mengapa?					
	2.2 Ketika dosen memberikan instruksi menggunakan full Bahasa Inggris, apakah anda memahaminya secara keseluruhan					
	3.3 Apakah Seating Arrangement (pengaturan tempat duduk untuk beraktifitas) yang di gunakan oleh dosen tadi juga anda dapatkan di kelas lain? Jika ya, kelas apa saja?					
	4.4 Terkait pertanyaan di atas, apakah Seating Arrangement menarik atau tidak? Mengapa?					
	5.5 Apakah Seating Arrangement dalam small group discussion tadi dapat membuat anda mau berbicara?					
	6.6 Ketika dosen secara tiba-tiba menyuruh anda untuk berbicara atau menjawab pertanyaan dengan Bahasa Inggris, apakah anda merasa panik atau cemas? Mengapa?					
No	Jawaban 1	Jawaban 2	Jawaban 3	Jawaban 4	Jawaban 5	Jawaban 6
1	Kelompok, karena kita dapat saling bertukar pikiran satu sama lain.	Tidak, karena kosa kata terbatas.	Ya, kita membuat group belajar dengan 4 orang siswa di dalam kelas.	Menarik karena metode seperti itu sangat menarik.	Iya. Karena sangat menyenangkan dan metodenya asik.	Tidak.karena saya sudah mendapatkan pengalaman saat tampil drama yang membuat mental saya terlalith.
2	Saya suka belajar secara kelompok, karena saya bisa sharing kepada teman yang lain dan juga bisa belajar berbicara kepada teman.	Saya memahaminya, tapi terkadang ada beberapa kata yang tidak saya pahami.	Seating arrangement hanya ada di kelas tadi.	Menurut saya seating arrangement cukup menarik, karena saya bisa belajar sambil bercerita pengalaman kepada teman teman seperti saat kita berkumpul di luar	Iya, karena saya tidak terlalu gugup jika harus berbicara kepada teman di grup, saya juga bisa minta bantuan kepada teman jika saya salah.	Iya, biasanya saya tidak tau apa yang harus saya katakan, karena terlalu gugup biasanya saya malah tidak menjawab pertanyaan.
3	Kelompok karena lebih menarik dan bisa melatih kita lebih confident	Lebih seringnya paham tapi terkadang tidak full setiap kata tahu artinya tapi sudah dipahami maksudnya seperti apa.	Tidak	Lumayan menarik, karena kita bisa saling membantu satu sama lain.	Iya, karena mendorong kita untuk lebih aktif lagi tapi meskipun tidak berkelompok pun saya tetap ingin berbicara jika diberi kesempatan menanggapi.	Terkadang merasa cemas jika tidak ada ide sama sekali tentang apa yang mau dibicarakan tetapi jika sudah ada ide sudah tidak cemas laei.
4	Kelompok karena proses pembelajarannya lebih seru dan tidak membosankan.	Tidak	Tidak	Menarik karena saya merasakan proses pembelajaran yang baru.	Ya, karena jika berbicara di depan kelompok saya merasa lebih tenang dan tidak panik.	Ya, karena saya harus memikirkan terlebih dahulu kalimat apa yang akan saya katakan.
5	Saya suka belajar kelompok , karena dengan berkelompok saya mampu mengeksplorasi ide-ide atau jawaban bahkan pengalaman saya kepada orang lain dan saya juga dapat mendengar ide-ide mereka dan rasa percaya diripun ada.	Untuk secara menyeluruh tidak karena kurangnya kosa kata yang saya tau dan itu terjadi ketika salh satu kata yang diucapkan saya tidak tau artinya. Tapi terkadang saya bertanya pada teman saya agar mengerti apa yang dimaksud .	Tidak. Hanya ada pada kelas speaking tadi adapun yang lain itu saja grup biasa saja.	Menurut saya sangat menarik, karena ini baru pertama kalinya dilakukan di kelas dengan posisi seperti tadi saling tukar menukar pendapat secara bergantian dengan anggota kelompok masing-masing	Iye tentu saja , karena dengan seperti tadi saya mendapatkan kepercayaan diri saya untuk berbicara kepada orang lain dan mengetahui informasi atau ide-ide dari mereka juga.	Iya, tapi panik karena deg-degan saja, karena jika ditanya secara mendadak langsung panikan.

6	Kelompok, karena dalam kelompok saya bisa belajar dengan cara mengamati orang lain ketika bercerita dan saya juga bisa saling mendiskusikan ketika ada sesuatu yang belum saya mengerti secara keseluruhan.	Saya kurang memahami secara keseluruhan tetapi saya tetap mencoba untuk mencari tau apa yang dimaksud oleh dosen tersebut secara keseluruhan.	Tidak	Menarik, karena saya dapat saling bercerita kepada teman yang lainnya.	Ya, karena saya ingin mencoba untuk berbicara di hadapan orang lain.	Ya, karena saya masih belum benar-benar fasih dalam berbicara menggunakan bahasa inggris dan saya bingung dengan apa yang akan saya ucapkan.
7	Kelompok, karena bisa berbagi pengetahuan dengan teman satu kelompok.	Ya, saya memahaminya.	Tidak, saya tidak mendapatkan dikelas lain.	Menarik	Ya, karena saya tertantang untuk mendengarkan, menulis, dan kemudian mengulanginya.	Ya, karena saya tidak memiliki banyak ide untuk menjawab pertanyaan tersebut.
8	Saya lebih menyukai pembelajaran secara berkelompok karena proses belajar akan jauh lebih menyenangkan jika dilakukan oleh banyak orang.	Alhamdulillah saya memahaminya secara keseluruhan.	Seating Arrangement tadi baru pertama kali saya dapatkan. namun, di beberapa kelas seperti kelas bahasa arab memiliki seating arrangermenya sendiri namun tidak sedetail seperti pada kelas speaking.	tentu saja menarik, karena kita lebih bebas untuk berinteraksi dengan teman-teman yang lain.	Walaupun tidak menggunakan seating arrangement seperti tadi, saya juga akana tetap bicara. Karena saya adalah tipe pembelajar aktif yang apabila saya diam berarti saya tidak memahami apa yang sedang dibicarakan atau sedang dibahas dalam pembelajaran.	Sedikit panik mungkin iya, karena terhitung dadakan. Dan panik itu ada karena adanya rasa takut untuk membuat kesalahan, namun sejauh ini saya pikir saya masih mampu mengatasi kecemasan tersebut dengan baik.
9	kelompok, karena sangat menyenangkan latihan bisa berbicara kepada teman sendiri.	tidak keseluruhan, (sedikit mengerti)	Saya tidak dapat	menarik, karena dengan teraturnya tempat duduk untuk belajar sangat nyaman untuk di lihat dan tidak berhambur.	iya, karena jika saya salah atau kebingungan dalam berbicara saya di bantu oleh teman untuk membenarkannya	saya merasa panik karena saya takut salah dan tidak bisa berbicara bahasa inggris dengan baik
10	kelompok,, karena kita bisa berbicara langsung dengan teman-teman	saya tidak memahaminya	Tidak	menarik,, karena mendapat suasana kelas yang berbeda dan menyenangkan	itu membuat saya mau berbicara,, karena jika saya berbicara dengan teman saya,, saya lebih berani berekspresi dan lebih berani menggabung bahasa indonesia dan bahasa inggris jika berbicara sesama teman	karena jika pertanyaan tiba-tiba saya tidak bisa secepat itu memikirkan jawaban dan menyusun kata-kata untuk menjawab pertanyaan tersebut .
11	Saya menyukai yang berkelompok. karena menurut saya dengan berkelompok akan banyak ide ide yang nanti kita dapatkan dan bahkan Kita bisa saja menyimpulkanya dan bahkan kita bisa mengemukakanya	Saya masi belum keseluruhan memahami penjelsan dengan menggunakan full inggris tapi ada sedikit juga yang bisa saya pahami jika menjelaskan memakai bahasa inggris	Saya belum pernah mendapatkanya.baru tadi saya mendapatkan pola seperti itu	Sangat menarik sekali karena pola yang di gunakan tadi sangat membantu dalam mengemukakan suatu pernyataan dan bahkan bisa memberanikan diri dalam bicara	Perlahan lahan pasti bisa dengan terbentuknya group discussion tadi	Saya pribadi masi merasa sangat panik jika ada arahan seperti itu karena saya merasa saya masi kurang kosa kata dan juga masi kurang merespon Jika ada suatu pernyataan di karenakan kosa kata masi kurang

12	Berkelompok karena, saya bisa bertukar pikiran bersama teman kelompok saya, dan juga bisa membantu saya ketika saya tidak memahami materi.	Saya tidak memahami secara keseluruhan, tapi ada beberapa kalimat yang bisa saya pahami .	Saya tidak mendapatkan	Menarik, dimana kita bisa mengatutur posisi dengan baik.	Iya karna saya berada di posisi depan sehingga saya mudah memahami materi.	Saya merasa panik karena,saya tidak langsung mengerti apa yang dia bilang butuh beberapa saat untuk mengerti.
13	Secara kelompok,karena akan lebih mudah untuk kita agar lebih banyak mengetahui dengan saling berkomunikasi dan bertukar pendapat antara satu sama lain	Mungkin sangat sulit bagi saya karena saya belum menguasai banyak kata dalam bahasa Inggris,karena itu akan lebih mudah bagi saya ketika di jelaskan dengan tidak full bahasa	Bahasa Arab,reading,speaking,	Iya menarik karena membantu kita untuk lebih mudah berinteraksi dengan teman teman yang lain di kelas	Iya ,karena saya sangat lebih enjoy ketika saling berinteraksi dengan kelompok saya dan saya mendapatkan banyak pengetahuan baru dari kelompok saya	Mungkin saya akan merasa cemas karena saya belum banyak menguasai banyak vocabulary.
14	Secara kelompok, karena itu sangat membantu saya lebih mudah untuk memahami pelajar yang sedang diajarkan, dan juga saya lebih aktif untuk berbicara dan bertanya kepada sesama teman satu kelompok	Saya tidak memahami secara keseluruhan	Iya dikelas lain menggunakan metode tersebut, dan dikelas, reading, speaking, bahasa arab.	Menurut saya itu hal yang menarik, karena seating arrangement bisa membuat kita lebih mudah untuk beraktifitas kepada sesama teman dalam kelas.	Iya seating arrangement, sangat membuat saya ingin berbicara, karena di dalam kelompok, saya bisa mempelajari bahwa disitulah tempat saya harus selalu melatih kepercayaan diri untuk berbicara.	Iya tentunya untuk sekarang saya masih merasa panik, karena saya masih kurang percaya diri dalam menyampaikan jawaban menggunakan bahasa inggris, dikarenakan saya masih bingung
15	Secara kelompok. Karena lebih mengasah speaking dengan berbincang dengan teman-teman kita apabila secara kelompok daripada individu.	Saya memahami keseluruhannya apabila dia berbicara lebih pelan.	Tidak	Sangat menarik. Karena disusun dan dipasangkan secara acak dan lebih mengakrabkan kita dengan teman yang lain.	Iya, karena pertanyaan yang diberikan bisa saya jawab.	Saya akan merasa panik, karena memang saya yang panikan dan juga kadang pertanyaannya yang unik.
16	Saya suka kelompok, karena kita bisa berdiskusi satu sama lain dan bisa saling mengoreksi apa-apa saja yang salah dan kurang yang harus kita pelajari lagi.	Terkadang iya kadang juga tidak.	Iya, tetapi kalau di kelas lain lebih merujuk ke beberapa kelompok seperti jika sedang diadakan diskusi.	Menarik, karena kita bisa juga berbicara kepada teman yang mungkin sebelumnya kita tidak pernah bicara bersama.	Iya, karena dalam group bukan hanya kita sendiri tetapi dengan teman yang lain, kita bisa berbagi cerita satu sama lain.	Bisa dibilang keduanya, karena saya akan merasa kaget karena belum ada persiapan atau panik dengan pertanyaan yang diberikan dan juga merasa cemas apakah saya akan berbicara dengan benar atau takut nantinya saya akan salah dalam berbicara.
17	Kelompok.karena ketika belajar kelompok kita akan mendapatkan banyak ide atau pengetahuan baru yang belum kita ketahui	Tidak keseluruhan	Kelas bahasa Arab,speaking dan grammar,reading	Menarik karena akan lebih memudahkan kita untuk melakukan pembelajaran dengan lancar,nyaman dan aktif	Iya ,karena saya merasa mendapat materi dari mereka,dan saya sangat senang ketika saya di beri kesempatan untuk berbicara,agar saya bisa melatih berekspresi berbicara di depan orang dengan baik dan bijak	Mungkin saya akan merasa cemas ketika saya tidak mengerti materi yang di jelaskan oleh dosen dan langsung di beri pertanyaan,tetapi ketika saya mengerti materi yang di jelaskan oleh dosen maka saya tidak akan panik ataupun merasa cemas. <i>(Tergantung pertanyaan dari dosen)</i>
18	Saya lebih menyukai kelompok	Ya, kadang jika ada kata yang saya belum tahu maksudnya saya tidak paham	Tidak	Menarik, karena membuat mahasiswa yang di dalam kelas menjadi lebih aktif dan kemampuan untuk bicaranya makin meningkat.	Iya, karena setiap pendapat peserta dibutuhkan dan semua peserta harus mengeluarkan ideanya.	Panik, karena saya masih memiliki kemampuan yang dibilang sedikit dan masih belum lancar merangkai kata.

19	Secara kelompok, karena dapat membantu kita untuk lebih aktif dalam suasana belajar ataupun belajar	Belum memahami secara keseluruhan	Tidak tau	Iya menarik karena dapat membuat kita lebih berinteraksi sesama teman kelas untuk belajar	Iya, karena saya lebih percaya diri ketika belajar kelompok karena ada teman yang selalu mengoreksi ketika salah	Iya karena saya kadang bingung akan menjawab apa, apalagi jika menggunakan bahasa inggris dimana saya masih susah menyusun kalimat
20	Secara kelompok, karena untuk saya sendiri belum terlalu mengerti tentang materi jadi saya suka berkelompok karena dapat berbagi pengetahuan sesama anggota kelompok.	Tidak semua, ada beberapa kata yang belum saya pahami.	Tidak, hanya dikelas ini.	Menarik, karena kita dapat berinteraksi bersama teman.	Iya, karena ini hanya small group atau grup kecil jadi pasti hanya sedikit orang yang melihat saya dan yang melihat pun adalah teman sekelas saya jadi saya dapat berbicara dengan leluasa didalam small group discussion.	Sedikit merasa panik sebab untuk berbicara dengan berbahasa inggris didepan banyak orang saya belum terbiasa jadi saya agak merasa panik jika tiba tiba ditanya dan menjawab memakai bahasa inggris.
21	Saya lebih menyukai belajar secara berkelompok karena itu lebih mempermudah saya untuk belajar. Jika ada materi yang tidak saya pahami saya dapat menanyakannya pada teman sekelompok saya.	Jujur saja saya tidak memahami semua kata yang diucapkan tetapi untuk poin poin pentingnya saya masih bisa memahaminya.	Sejauh ini setau saya belum ada penerapan pengaturan tempat duduk dikelas.	Menurut saya kurang menarik karena jika peraturan itu diterapkan maka kita hanya duduk di satu tempat dalam waktu yang lama sehingga kita tidak dapat berbaur dengan teman yang lainnya saat mata kuliah dimulai. Tetapi selebihnya peraturan tersebut juga memounvai sisi positif.	Menurut saya bisa karena untuk saya yang kepercayaan dirinya masih kurang, ini membantu saya untuk berbicara dan menyampaikan pendapat.	Untuk beberapa saat saya merasa panik karena saya merasa saya belum terlalu lancar untuk berbahasa Inggris, tetapi saya tetap mencoba menjawab pertanyaan yang diberikan.
22	Kelompok Karena saya bisa bertukar pikiran dengan orang banyak serta adanya saling perbaikan	Ya hampir keseluruhan	Iya, Dikelas PKN, writing, listening, speaking	Iya tertarik, karena kita bisa membangun kebersamaan yang erat tanpa adanya pamrih atau sikap berpilih teman	Iya, saya merasa ketika small group saya bisa lebih berani untuk berbicara karena tidak terlalu banyak anggota	Ya terkadang, ketika saya menguasai materi nya saya biasa saja, tapi ketika saya belum paham lalu tiba-tiba ditanya saya merasa panik dan lupa akan segalanya.
23	Dari pengajaran dosen di kelas, saya sangat suka belajar secara kelompok. Karena, ada beberapa hal yang dengan berkelompok kami bisa saling bertukar pikiran secara kritis. Pemikiran yang kritis disini memiliki arti pandangan yang luas dan pola pikir yang tidak biasa. Karena ketika kami biasa bersama teman-teman saat belajar maka akan terbentuk kebiasaan berpikir secara fleksibel. Serta dapat menambah banyak ilmu, karena ketika berkumpul bersama banyak orang, ada banyak pula kepribadian yang pada dasarnya memiliki keunggulannya masing-masing	Untuk lebih sederhananya, karena saya dapat dikatakan masih dalam kategori semester muda, sehingga proses pembelajaran yang menggunakan instruksi bahasa inggris full di kelas sepertinya perlu di mix dengan gestur tubuh atau dengan menuliskannya kembali ke media yang dapat membantu saya mengerti dengan baik. Terkadang, saya masih harus membuka kamus atau bertanya kepada teman perihal instruksi yang diberikan oleh dosen.	Secara keseluruhan, tidak, tetapi ada beberapa dosen yang juga terkadang mengatur tempat duduk guna membuat nyaman mahasiswa/i nya. Misalnya di kelas PKN dan bhs. Arab.	Sangat menarik. dan ini merupakan kali pertama kami dihadap-hadapkan secara berkelompok seperti tadi. Sangat menarik dengan penyesuaian diri terhadap teman-teman kelompok, dan pastinya menambah percaya diri.	Perihal mau atau tidaknya berbicara, saya rasa itu tergantung mood. Ketika dosen dapat membuat suasana nyaman, maka saya rasa itu dapat menjadi faktor seseorang dapat berbicara dengan percaya diri. Dan alhamdulillah, saya bisa berbicara dengan anggota teman kelompok saya yang lainnya dengan sangat seru.	Jujur saja, saya sangat tegang ketika berhadapan dengan dosen yang memiliki wibawa dan apalagi kalau belum ada kedekatan diantara kami. Sehingga, ketika dosennya laki-laki, maka saya akan panik dan cemas untuk menjawab pertanyaan yang diajukan, karena saya kurang dekat dengan dosen yang laki-laki.

Appendix 5. Data Coddling #1

Question				
1.1 Dari pengajaran dosen di kelas tadi, mana yang anda sukai, secara individual atau kelompok? Mengapa?				
No		Exchange ideas	Interesting Learning	More active talking
1	Bisa saling bertukar pikiran satu sama lain	1		
2	Bisa sharing kepada teman yang lain dan juga bisa belajar berbicara kepada teman.	1		
3	Lebih menarik dan bisa melatih kita lebih confident		1	
4	Pembelajarannya lebih seru dan tidak membosankan.		1	
5	Mampu mengeksplorasi ide-ide atau jawaban bahkan pengalaman saya kepada orang lain dan timbul rasa percaya diri	1		
6	Bisa saling mendiskusikan ketika ada sesuatu yang belum saya mengerti secara keseluruhan	1		
7	Bisa berbagi pengetahuan dengan teman satu kelompok	1		
8	Proses belajar akan jauh lebih menyenangkan jika dilakukan oleh banyak orang		1	
9	Sangat menyenangkan latihan bisa berbicara kepada teman sendiri.		1	
10	Bisa berbicara langsung dengan teman-teman			1
11	Akan banyak ide ide yang nanti kita dapatkan	1		
12	Bisa bertukar pikiran bersama teman kelompok, dan juga bisa membantu ketika tidak memahami materi	1		
13	Akan lebih mudah untuk kita agar lebih banyak mengetahui dengan saling berkomunikasi dan bertukar pendapat antara satu sama lain	1		
14	Lebih aktif untuk berbicara dan bertanya kepada sesama teman satu kelompok			1

15	Lebih mengasah speaking dengan berbincang dengan teman-teman kita apabila secara berkelompok			1
16	Bisa berdiskusi satu sama lain dan bisa saling mengoreksi apa-apa saja yang salah dan kurang yang harus kita pelajari lagi	1		
17	Mendapatkan banyak ide ide atau pengetahuan baru yang belum kita ketahui	1		
18	Saya lebih menyukai kelompok		1	
19	Membantu kita untuk lebih aktif dalam suasana belajar ataupun belajar			1
20	Dapat berbagi pengetahuan sesama anggota kelompok	1		
21	Jika ada materi yang tidak di pahami dapat menanyakannya pada teman sekelompok	1		
22	Bisa bertukar pikiran dengan orang banyak serta adanya saling perbaikan	1		
23	Bisa saling bertukar pikiran secara kritis dan juga dapat menambah	1		



Appendix 6. Data Coddling #2

Question			
2.2 Ketika dosen memberikan instruksi menggunakan full Bahasa Inggris, apakah anda memahaminya secara keseluruhan?			
No		Understand	Don't understand as a whole
			Lack of vocabulary
1	Tidak, karena kosa kata terbatas.		1
2	Paham, tapi terkadang ada beberapa kata yang tidak dipahami		1
3	Lebih seringnya paham tapi terkadang tidak full setiap kata tahu artinya tapi sudah dipahami maksudnya seperti apa.		1
4	Tidak		1
5	Tidak karena kurangnya kosa kata yang dimiliki		1
6	Kurang memahami secara keseluruhan tetapi tetap mencoba untuk mencari tau apa yang dimaksud		1
7	Ya, saya memahaminya.	1	
8	Alhamdulillah saya memahaminya secara keseluruhan	1	
9	tidak keseluruhan, (sedikit mengerti)		1
10	saya tidak memahaminya		1
11	Secara keseluruhan belum memahami, tapi ada sedikit juga yang bisa saya pahami		1
12	Tidak memahami secara keseluruhan, tapi ada beberapa kalimat yang bisa di pahami		1
13	Sangat sulit karena belum menguasai banyak kata dalam bahasa Inggris		1
14	Saya tidak memahami secara keseluruhan		1
15	Saya memahami keseluruhannya apabila dosen berbicara lebih pelan.		1
16	Terkadang iya kadang juga tidak.		1
17	Tidak keseluruhan		1
18	Terkadang tidak paham jika ada kata yang belum di tahu maksudnya		1
19	Belum memahami secara keseluruhan		1
20	Tidak semua, ada beberapa kata yang belum saya pahami.		1
21	Tidak memahami semua kata yang diucapkan tetapi untuk poin poin pentingnya masih bisa memahaminya		1
22	Ya hampir keseluruhan	1	
23	Masih harus membuka kamus atau bertanya kepada teman perihal instruksi yang diberikan oleh dosen		1

Appendix 7. Data Coddling #4

Question				
4.4 Terkait pertanyaan di atas, apakah Seating Arrangement menarik atau tidak? Mengapa?				
No		Learning while telling stories	New Thing	Easier to interact
1	Metode seperti itu sangat menarik.		1	
2	Cukup menarik, karena bisa belajar sambil bercerita pengalaman kepada teman teman seperti saat kita berkumpul di luar kelas	1		
3	Lumayan menarik, karena bisa saling membantu satu sama lain			1
4	Menarik karena merasakan proses pembelajaran yang baru		1	
5	Menurut saya sangat menarik, karena ini baru pertama kalinya dilakukan di kelas dengan posisi seperti tadi		1	
6	Menarik, karena saya dapat saling bercerita kepada teman yang lainnya.	1		
7	Menarik		1	
8	tentu saja menarik, karena lebih bebas untuk berinteraksi dengan teman-teman yang lain.			1
9	Menarik, karena dengan teraturnya tempat duduk untuk belajar sangat nyaman untuk di lihat dan tidak berhambur.			1
10	Menarik, karena mendapat suasana kelas yang berbeda dan		1	
11	Sangat menarik sekali karena pola yang di gunakan tadi sangat membantu dalam mengemukakan suatu pernyataan dan bahkan bisa memberanikan diri dalam bicara	1		
12	Menarik, dimana kita bisa mengatur posisi dengan baik.			1
13	Iya menarik karena membantu kita untuk lebih mudah berinteraksi dengan teman teman yang lain di			1
14	Menurut saya itu hal yang menarik, karena seating arrangement bisa membuat kita lebih mudah untuk beraktifitas kepada sesama teman dalam kelas			1

15	Sangat menarik. Karena disusun dan dipasangkan secara acak dan lebih mengakrabkan kita dengan teman yang lain.	1		
16	Menarik, karena kita bisa juga berbicara kepada teman yang mungkin sebelumnya kita tidak pernah bicara bersama			1
17	Menarik karena akan lebih memudahkan kita untuk melakukan pembelajaran dengan lancar,nyaman dan aktif			1
18	Menarik, karena membuat mahasiswa yang di dalam kelas menjadi lebih aktif dan kemampuan untuk bicaranya makin meningkat.			1
19	Iya menarik karena dapat membuat kita lebih berinteraksi sesama teman kelas untuk belajar			1
20	Menarik, karena kita dapat berinteraksi bersama teman.			1
21	Kurang menarik karena jika peraturan itu diterapkan maka kita hanya duduk di satu tempat dalam waktu yang lama sehingga kita tidak dapat berbaur dengan teman yang lainnya saat mata kuliah dimulai. Tetapi selebihnya peraturan tersebut juga mempunyai sisi positif.			1
22	Iya menarik, karena kita bisa membangun kebersamaan yang erat tanpa adanya pamrih atau sikap berpilih teman			1
23	Sangat menarik dengan penyesuaian diri terhadap teman-teman kelompok, dan pastinya menambah percaya diri.			1

Appendix 8. Data Coddng #5

3	5.5 Apakah Seating Arrangement dalam small group discussion tadi dapat membuat anda mau berbicara? Mengapa?			
4	No	5		
6			Become not Nervou	Be Convident
				Challenge to talk
7	1	Sangat menyenangkan dan metodenya asik		1
8	2	Tidak terlalu gugup jika harus berbicara kepada teman kelompok, selain itu juga bisa minta bantuan kepada teman jika ada yang salah	1	
9	3	Mampu mendorong untuk lebih aktif lagi dalam proses pembelajaran		
10	4	Jika berbicara di depan kelompok siswa merasa lebih tenang dan	1	
11	5	Mendapatkan kepercayaan diri untuk berbicara kepada orang lain dan mengetahui informasi atau ide-ide dari orang lain juga		1
12	6	Ingin mencoba untuk berbicara di hadapan orang lain		
13	7	Tertantang untung mendengarkan, menulis, dan kemudian		
14	8	Akan tetap berbicara walaupun tidak menggunakan seating arrangement karena memiliki kepribadian yang aktif ketika		1
15	9	Jika salah satu orang dalam kelompok kebingungan dalam berbicara dapat di bantu oleh teman lainnya untuk		
16	10	Jika berbicara dengan teman lebih berani berekspresi dan lebih berani menggabung bahasa indonesia dan bahasa inggris	1	
17	11	Perlahan lahan pasti bisa dengan terbentuknya group discussion tadi		
18	12	Tempat duduk berada di posisi paling depan sehingga mudah memahami materi		1
19	13	Lebih enjoy ketika saling berinteraksi dengan kelompok dan mendapatkan banyak pengetahuan baru dari teman kelompok		1

20	14	Membuat ingin berbicara, dengan berkelompok karena bisa mempelajari bahwa disitulah tempat saya harus selalu melatih kepercayaan diri untuk berbicara		
21	15	Pertanyaan yang diberikan bisa		1
22	16	Dalam kelompok bisa berbagi cerita satusama lain		
23	17	Merasa mendapat hal baru dari teman kelompok dan bisa melatih berekspresi berbicara di depan orang orang dengan baik dan bijak		
24	18	Pendapat teman kelompok dibutuhkan dan semua teman kelompok harus mengeluarkan		1
25	19	Lebih percaya diri ketika belajar kelompok karena ada teman yang selalu mengoreksi ketika salah		1
26	20	Dapat berbicara dengan leluasa didalam small group discussion	1	
27	21	Membantu untuk berbicara dan menyampaikan pendapat		
28	22	Bisa lebih berani untuk berbicara karena tidak terlalu banyak anggota	1	
29	23	Tergantung mood, ketika dosen dapat membuat suasana nyaman, maka rasa itu dapat menjadi faktor seseorang dapat berbicara dengan		1



Appendix 9. Data Coddling #6

Question					
6.6 Ketika dosen secara tiba-tiba menyuruh anda untuk berbicara atau menjawab pertanyaan dengan Bahasa Inggris, apakah anda merasa panik atau cemas? Mengapa?					
No	6	Already have experience	Don't know what will be said	Not Fluent in English	
1	Tidak, karena sudah mendapatkan pengalaman saat tampil drama yang membuat mental saya terlatih.		1		
2	Iya, biasanya saya tidak tau apa yang harus saya katakan, karena terlalu gugup biasanya saya malah tidak menjawab pertanyaan.			1	
3	Terkadang merasa cemas jika tidak ada ide sama sekali tentang apa yang mau dibicarakan			1	
4	Ya, karena harus memikirkan terlebih dahulu kalimat apa yang akan saya katakan			1	
5	Iya karena jika ditanya secara mendadak langsung panikan dan merasa deg-deg an			1	
6	Ya, karena masih belum benar-benar fasih dalam berbicara menggunakan bahasa inggris dan bingung dengan apa yang akan di ucapkan.				1
7	Ya, tidak memiliki banyak ide untuk menjawab pertanyaan tersebut.			1	
8	Sedikit panik mungkin iya, karena terhitung dadakan. Dan panik itu ada karena adanya rasa takut untuk membuat kesalahan			1	
9	Merasa panik karena takut salah dan tidak bisa berbicara bahasa inggris dengan baik				1
10	Jika pertanyaan tiba-tiba saya tidak bisa secepat itu memikirkan jawaban dan menyusun kata-kata untuk menjawab pertanyaan tersebut .			1	
11	Sangat panik jika ada arahan seperti itu karena merasa masi kurang kosa kata dan juga masi kurang merespon jika ada suatu pernyataan				1

12	Saya merasa panik karena tidak langsung mengerti apa yang dosen katakan dan butuh beberapa saat untuk mengerti			1	
13	Mungkin saya akan merasa cemas karena belum banyak menguasai banyak vocabulary.				1
14	Merasa panik, karena saya masih kurang percaya diri dan bingung bagaimana cara menyusun kata dengan benar.			1	
15	Merasa panik karena memang tipe orang yang panikan			1	
16	Saya akan merasa kaget karena belum ada persiapan atau panik dengan pertanyaan yang diberikan dan juga merasa cemas apakah saya akan berbicara dengan benar atau takut nantinya saya akan salah dalam berbicara.				1
17	Panik dan tidaknya itu tergantung pertanyaan dari dosen			1	
18	Panik, karena masih memiliki kemampuan yang dibidang sedikit dan masih belum lancar merangkai kata				1
19	Iya kadang bingung akan menjawab apa, dan masih susah menyusun kalimat			1	
20	Sedikit merasa panik karena belum terbiasa memakai bahasa inggris				1
21	Panik karena merasa belum terlalu lancar untuk berbahasa Inggris				1
22	Terkadang, ketika belum paham lalu tiba-tiba ditanya saya merasa panik dan lupa akan segalanya			1	
23	Panik karena ketika dosennya laki-laki, maka saya akan panik dan cemas untuk menjawab pertanyaan yang diajukan, karena saya kurang dekat dengan dosen yang laki-laki				1



Appendix 10: Research Permit



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
Kompleks Bumi Praja Anduonohu Telp. (0401) 395690 Kendari 93121
Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 25 Februari 2020

Nomor : 070/833/Balitbang/2020
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

K e p a d a
Yth. Rektor IAIN Kendari
di - KENDARI

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor :
0262/FATIK/TL.00/12/2019 tanggal, 18 Februari 2020 perihal tersebut di atas,
Mahasiswa di bawah ini :

Nama : ELLA ISMI AGGRIANI
NIM : 16010106046
Prodi : Tadris Bahasa Inggris
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : IAIN Kendari

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor
Saudara dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"TEACHER'S FACTOR ENGENDERING STUDENTS' WILLINGNESS TO SPEAK
ENGLISH IN FOREIGN LANGUAGE CLASSROOM"**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 25 Februari 2020 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan
dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undanganyang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati Adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sultra Cq.Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian Surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN DAN
PENGEMBANGAN PROVINSI

Dr. Ir. SUKANTO TODING, MSP, MA
Pembina Utama Muda, Gol. IV/c
Nip. 19680720 199301 1 003

T e m b u s a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi. S1 Tadris Bahasa Inggris FATIK IAIN di Kendari;
4. Mahasiswa yang bersangkutan.

Appendix 11 : Curriculum Vitae

RIWAYAT HIDUP (*CURRICULUM VITAE*)



A. Data Pribadi

Nama : Ella Ismi Anggriani
Tempat, Tanggal Lahir : Kendari, 11 November 1997
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Status : Pelajar
Alamat : Jln. Kol. H. Abd. Hamid.
Kel. Bende, Kec. Kadia
Nomor Telepon/Hp : 082216325548
Email : ellaismii28@gmail.com
Hobi : Menonton film, Membaca, dan Memasak

B. Riwayat Pendidikan

SD : SDN 13 Baruga
SMP : MTsN 1 Kendari
SMA : MAN 1 Kendari
Perguruan Tinggi : IAIN Kendari

C. Data Orang Tua

Nama Ayah : Agus Salim
Pekerjaan : Wiraswasta
Agama : Islam
Nama Ibu : Uminis Watin
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Agama : Islam

D. Prestasi, Partisipasi Kegiatan, dan Pengalaman Berorganisasi

1. Penerima Beasiswa Prestasi IAIN Kendari tahun 2017
2. Anggota UKM Bahasa IAIN Kendari

Kendari, 27 Juli 2020

Penulis

Ella Ismi Anggriani

NIM. 16010106046

