

**PENGARUH MINAT BELAJAR DAN TEMAN SEBAYA TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DI SMP
NEGERI 31 KONAWE SELATAN**



SKRIPSI

OLEH:

EMI EKASARI
NIM. 17010107023

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI
2021**

**PENGARUH MINAT BELAJAR DAN TEMAN SEBAYA TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DI SMP
NEGERI 31 KONAWE SELATAN**



SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam**

OLEH:

EMI EKASARI
NIM. 17010107023

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI
2021**



KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari
Telp/fax. 041-393710. Email: iainkendari@yahoo.com
Website: iainkendari.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Penelitian ini berjudul “**PENGARUH MINAT BELAJAR DAN TEMAN SEBAYA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DI SMP NEGERI 31 KONAWE SELATAN**” yang ditulis oleh **EMI EKASARI**, NIM: **17010107023** mahasiswa Program Studi Tadris IPA Pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah dikonsultasikan dan disetujui oleh pembimbing untuk diujikan dalam seminar skripsi penelitian.

Kendari, 5 April 2021

Pembimbing,

Hasrin Lamote, S.Pd., M.Sc
NIP. 198006122003121003

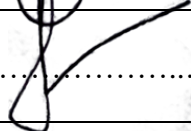
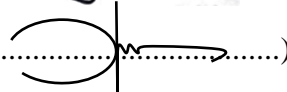
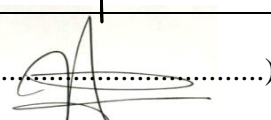


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari
Telp/fax. 041-393710. Email: iainkendari@yahoo.com
Website: iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SEMINAR SKRIPSI

Proposal skripsi dengan judul **“PENGARUH MINAT BELAJAR DAN TEMAN SEBAYA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DI SMP NEGERI 31 KONAWA SELATAN”** yang ditulis oleh **EMI EKASARI**, NIM: **17010107023**, mahasiswa Program Studi Tadris IPA Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam **Seminar Skripsi** yang diselenggarakan pada hari Jumat tanggal **09 April 2021** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk **memperoleh gelar (S.Pd)**.

Dosen Penguji Seminar Skripsi

Ketua	Hasrin Lamote, S.Pd., M.Sc	(..... )
Sekretaris	Zul Arham S.Si., M.Si	(..... )
Anggota 1	Ismaun S.Si., M.,Si	(..... )

Kendari, 19 April 2021

Dekan



Dr. Masdin, M.Pd
NIP. 196712311999031002

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Pengaruh Minat Belajar dan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di SMP Negeri 31 Konawe Selatan” dibawah bimbingan bapak Hasrin Lamote S.Pd., M.Sc telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan didalam daftar pustakan. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka hasil dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 27 Januari 2021



EMI EKASARI
NIM. 17010107023

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Emi Ekasari
NIM : 17010107023
Program Studi : Tadris IPA
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Noneklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Pengaruh Minat Belajar Dan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa
Pada Mata Pelajaran IPA di SMP Negeri 31 Konawe Selatan”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari
Pada tanggal : 27 Januari 2021
Yang menyatakan,



Emi Ekasari
NIM: 17010107023

KATA PENGANTAR



Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada di muka bumi. Sholawat serta salam kami haturkan kepada baginda Rasulullah SAW, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahiliah menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penelitian dan penulisan hasil ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan khususnya kepada bapak saya Sholihin yang sangat mendukung saya dan Ibu saya Jamilah yang sabar dan memberikan dedikasi, motivasi serta doa paling tulus sehingga bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini dan memberikan dukungan baik moril, materil yang telah banyak dikorbankan untuk saya.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.
2. Bapak Dr. Masdin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.
3. Bapak Hasrin Lamote S.Pd., M.Sc, selaku Ketua Program Studi Tadris IPA sekaligus pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktu,

tenaga, dan pikiran serta dengan tekun dan sabar memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi penelitian ini.

4. Bapak Zul Arham S.Si., M.Si. Selaku dewan penguji pertama, yang telah banyak memberikan saran dan masukan kepada peneliti.
5. Bapak Ismaun, S.Si., M.Si. Selaku dewan penguji kedua, yang telah banyak memberikan saran dan masukan kepada peneliti.
6. Kepada Kepala Sekolah SMP Negeri 31 Konawe Selatan beserta guru-guru yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Segenap dosen dan staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan hasil penelitian ini.
8. Sahabat-sahabatku dari keluarga Program Studi Tadris IPA angkatan 2017 (Nur fathur, Delni, Nur Syamsia, Khaira, Gusni Arfa Nur Aini, Lutfi Auliyatul Jannah, Risnayanti, Yuni, Nurfadilah, Muqsitul Akhsan, Dewi Apriana Hasim, Sasa Mazda, Kiki Nurzila, Hernia, Sindi Sabrianti, Nurma dan Iswanto), yang senantiasa memberikan semangat baik suka maupun duka. Sahabat-sahabat saya khususnya saudari Andi Reski, Ayu Risnawati dan saudara Harman, terima kasih atas dukungan moral dan materinya serta dukungan dan motivasinya. Semoga kebersamaan kita membawaa kenangan indah.
9. Teman-teman dari keluarga besar Program Studi Tadris IPA yang senantiasa mendoakan dan memberikan semangatnya.

10. Teman – teman dari angkatan 2017 yang senantiasa mendoakan dan memberikan semangatnya.

11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, dorongan serta bimbingan sehingga hasil penelitian ini dapat terselesaikan.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya penulis memohon ampunan kepada Allah SWT atas segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, 27 Januari 2021

Penulis,



EMI EKASARI
NIM. 17010107023

ABSTRAK

EMI EKASARI, NIM: 17010107023. Pengaruh Minat Belajar dan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di SMP Negeri 31 Konawe Selatan (Dibimbing Oleh: Bapak Hasrin Lamote, S.Pd., M,Sc)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di SMP Negeri 31 Konawe Selatan; (2) pengaruh teman sebaya terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di SMP Negeri 31 Konawe Selatan; dan (3) pengaruh minat belajar dan teman sebaya secara bersama-sama terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di SMP Negeri 31 Konawe Selatan. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Populasi sekaligus sebagai sampel dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 31 Konawe Selatan yang berjumlah 27 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dan dokumentasi. Uji validitas menggunakan rumus korelasi product moment, dan uji reliabilitas menggunakan rumus Alpha Cronbach. Teknik analisis data menggunakan uji regresi berganda. Hasil penelitian pada taraf signifikansi 5% menunjukkan bahwa: (1) terdapat pengaruh positif dan signifikan minat belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di SMP Negeri 31 Konawe Selatan. Hal ini ditunjukkan dari nilai t_{hitung} lebih besar dari nilai t_{tabel} ($4,395 > 2,060$) atau nilai signifikansi lebih kecil dari 0,050 ($0,000 < 0,050$) atau koefisien regresi mempunyai nilai positif sebesar 0,359; (2) terdapat pengaruh positif dan signifikan teman sebaya terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di SMP Negeri 31 Konawe Selatan. Hal ini ditunjukkan dari nilai t_{hitung} lebih besar dari nilai t_{tabel} ($4,801 > 2,060$) atau nilai signifikansi lebih kecil dari 0,050 ($0,000 < 0,050$), dan koefisien regresi mempunyai nilai positif sebesar 0,296; (3) Terdapat pengaruh positif dan signifikan minat belajar dan teman sebaya terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di SMP Negeri 31 Konawe Selatan. Hal ini dibuktikan dari nilai F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} ($39,203 > 3,400$) atau nilai signifikansi lebih kecil dari 0,050 ($0,000 < 0,050$). Besarnya kontribusi variabel minat belajar, dan teman sebaya sebesar 56,8%, sedangkan sisanya sebesar 43,2% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci: SMP Negeri 31 Konawe Selatan; minat belajar; teman sebaya; hasil belajar IPA

ABSTRACT

EMI EKASARI, NIM: 17010107023. The influence of Learning Interests and Peers on Student Learning Outcomes in IPA Subjects at SMP Negeri 31 Konawe Selatan (Supervised by: Mr. Hasrin Lamote, S.Pd., M, Sc)

The purpose of this research was to determine: (1) the influence of interest in learning on student learning outcomes in science subjects at SMP Negeri 31 Konawe Selatan; (2) the influence of peers on student learning outcomes in science subjects at SMP Negeri 31 Konawe Selatan; and (3) the influence of mutual interest in learning and peers on student learning outcomes in science subjects at SMP Negeri 31 Konawe Selatan. This research was classified as a quantitative research. The population as well as a sample in this research was all students of class VIII SMP Negeri 31 Konawe Selatan, totaling 27 students. where the research meaning that the entire population in the research was used as a sample, namely 27 people. Data collection techniques using questionnaires and documentation. The validity test uses the product moment correlation formula, and the reliability test uses the Cronbach Alpha formula. The data analysis technique used multiple regression test. The results of the research at the 5% significance level indicate that: (1) there was a positive and significant influence of interest in learning on student learning outcomes in science subjects at SMP Negeri 31 Konawe Selatan. This research was indicated by the t_{count} value is greater than the t_{table} value ($4.395 > 2.060$) or the significance value was less than 0.050 ($0.000 < 0.050$), and the regression coefficient was a positive value of 0.359; (2) there is a positive and significant influence of peers on student learning outcomes in science subjects at SMP Negeri 31 Konawe Selatan. This research was indicated by the t_{count} value was greater than the t_{table} value ($4.801 > 2.060$) or the significance value is smaller than 0.050 ($0.000 < 0.050$), and the regression coefficient was a positive value of 0.296; (3) There was a positive and significant effect of peer and peer interest on student learning outcomes in science subjects at SMP Negeri 31 Konawe Selatan. This research was evidenced by the value of F_{count} was greater than F_{table} ($39.203 > 3.400$) or the significance value was smaller than 0.050 ($0,000 < 0.050$). The contribution of the variable interest in learning and peers was 56.8%, while the remaining 43.2% was influenced by other factors not examined in this research.

Keywords: SMP Negeri 31 Konawe Selatan; learning interests; peers; science learning outcomes

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORSINALITAS	vii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Masalah.....	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Minat Belajar.....	9
2.2 Teman Sebaya.....	14
2.3 Hasil Belajar.....	19
2.4 Penelitian Relevan.....	24
2.5 Kerangka Berfikir.....	25
2.6 Hipotesis Penelitiin	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
3.1 Jenis Penelitian.....	28
3.2 Tempat dan waktu Penelitian.....	28
3.3 Variabel Penelitian.....	29
3.4 Definisi Oprasional	29
3.5 Populasi Dan Sampel Penelitian	30
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.7 Instrumen Penelitian	32
3.8 Uji coba Instrumen	34
3.9 Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Hasil Penelitian	47
4.2 Pembahasan.....	68

4.3 Keterbatasan Penelitian	72
BAB V PENUTUP	73
5.1 Kesimpulan	73
5.2 Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN.....	79

DAFTAR TABEL

NO	JUDUL TABEL	HALAMAN
3.1	Populasi Penelitian	30
3.2	Sampel Penelitian.....	31
3.3	Skor Alternatif Jawaban	32
3.4	Kisi-Kisi Kuesioner Minat Belajar.....	33
3.5	Kisi-Kisi Kuesioner Teman Sebaya	33
3.6	Tabel Interpretasi Nilai r	35
3.7	Pedoman Interpretasi Koefisien	36
4.1	Hasil Uji Validitas Angket Minat Belajar	48
4.2	Hasil Uji Validitas Angket Teman Sebaya	49
4.3	Data Minat Belajar	51
4.4	Distribusi Frekuensi Minat Belajar	52
4.5	Kategorisasi Variabel Minat Belajar	53
4.6	Data Teman Sebaya.....	54
4.7	Distribusi Frekuensi Teman Sebaya.....	55
4.8	kategorisasi Variabel Teman Sebaya	56
4.9	Data Hasil Belajar	58
4.10	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar	59
4.11	Kategorisasi Variabel Hasil Belajar	60
4.12	Hasil Uji Normalitas	62
4.13	Hasil Uji Linieritas.....	62
4.14	Hasil Uji Multikolinieritas	63
4.15	Hasil Uji Regresi Linier Berganda.....	64
4.16	Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif	67
4.17	Hasil Uji Regresi Linier Berganda.....	68
4.18	Hasil Uji Regresi Linier Berganda.....	69
4.19	Hasil Uji Regresi Linier Berganda.....	71

DAFTAR GAMBAR

NO	JUDUL GAMBAR	HALAMAN
4.1	Histogram Minat Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 31 Konawe Selatan.....	52
4.2	Diagram Persentase Minat Belajar.....	53
4.3	Histogram Teman Sebaya Siswa Kelas VIII SMP Negeri 31 Konawe Selatan.....	56
4.4	Diagram Persentase Teman Sebaya	57
4.5	Histogram Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 31 Konawe Selatan	59
4.6	Diagram Persentase Teman Sebaya	60

DAFTAR LAMPIRAN

NO	JUDUL LAMPIRAN	HALAMAN
1.	Angket Uji Coba Instrumen	80
2.	Data Hasil Uji Coba Instrumen	85
3.	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	87
4.	Intrumen Valid dan Reliabilitas	89
5.	Data Hasil Penelitian.....	97
6.	Analisis Deskriptip	99
7.	Hasil Uji Kategorisasi	104
8.	Hasil Uji Normalitas, Linieritas dan Multikolinieritas	108
9.	Hasil Uji Regresi Linier Berganda.....	112
10.	Hasil Uji Sumbangan Efektif Dan Sumbangan Relatif	114