

## BAB V PENUTUP

### 4.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan minat belajar terhadap hasil belajar IPA siswa kelas VIII SMP Negeri 31 Konawe Selatan tahun ajaran 2020/2021. Hal ini ditunjukkan dari nilai  $t_{hitung}$  lebih besar dari nilai  $t_{tabel}$  ( $4,395 > 2,060$ ) atau nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 ( $0,000 < 0,05$ ), dan koefisien regresi mempunyai nilai positif sebesar 0,359.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan teman sebaya terhadap hasil belajar IPA siswa kelas VIII SMP Negeri 31 Konawe Selatan tahun ajaran 2020/2021. Hal ini ditunjukkan dari nilai  $t_{hitung}$  lebih besar dari nilai  $t_{tabel}$  ( $4,801 > 2,060$ ) atau nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 ( $0,000 < 0,05$ ), dan koefisien regresi mempunyai nilai positif sebesar 0,296.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan minat belajar dan teman sebaya terhadap hasil belajar IPA siswa kelas VIII SMP Negeri 31 Konawe Selatan tahun ajaran 2020/2021. Hal ini dibuktikan dari nilai  $F_{hitung}$  lebih besar dari  $F_{tabel}$  ( $39,203 > 3,400$ ) atau nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 ( $0,000 < 0,05$ ). Besarnya kontribusi variabel minat belajar, dan teman sebaya sebesar 56,8%, sedangkan sisanya sebesar 43,2% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang diperoleh, maka saran yang dapat diberikan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian diketahui bahwa variabel minat belajar memiliki pengaruh yang lebih kecil dibandingkan variabel teman sebaya dalam memengaruhi hasil belajar IPA siswa kelas VIII SMP Negeri 31 IPA tahun ajaran 2020/2021. Oleh karena itu, hendaknya guru menciptakan suatu pembelajaran yang menarik, inovatif, sehingga mampu menumbuhkan minat siswa dalam belajar IPA.
2. Guru hendaknya melakukan evaluasi secara berkala kepada siswa supaya permasalahan yang muncul pada proses belajar IPA dapat teratasi sedari dini sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai seperti yang diinginkan.
3. Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian ini dengan meneliti variabel lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar IPA misalnya disiplin belajar, motivasi belajar, metode pembelajaran, media pembelajaran yang digunakan, dan fasilitas belajar dari pihak orangtua maupun sekolah.