

**PERAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH SEBAGAI SUMBER BELAJAR
SISWA DI SMA NEGERI 11 KENDARI**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

FARID AFFANDI

NIM: 17010101073

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
KENDARI
2021**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Sultan Gaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id


PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "Peran Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Siswa di SMA Negeri 11 Kendari" yang ditulis oleh FARID AFFANDI NIM. 17010101073 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari **Jumat** tanggal **16 April 2021** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

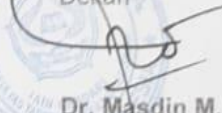
Dewan Penguji Skripsi

Ketua : Raehang S. Ag, M. Pd.I, ()

Sekretaris : Dr. H. Moh Yahya Obaid M. Ag ()

Anggota1 : Badarwan M.Pd. ()

Kendari, 23 April 2021
Dekan


Dr. Masdin M. Pd
NIP. 196712311999031002

Visi Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) :

"Menjadi Program Studi yang Menghasilkan Tenaga Pendidikan Bidang Agama Islam yang Berkualitas,
Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025"

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Peran Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Siswa di SMA Negeri 11 Kendari” dibawah bimbingan Raehang, S.Ag., M.Pd.I. telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.



Kendari, 25 April 2021 M

13 Ramadhan 1442 H

Farid Affandi

NIM: 17010101073

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Farid Affandi

NIM : 17010101073

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jenis Karya* : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Peran Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Siswa
di SMA Negeri 11 Kendari”**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada tanggal : 25 April 2021

Yang menyatakan



Farid Affandi

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ
عَلَى أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah, Rabb semesta alam. Dengan-Nya penulis meminta pertolongan dalam segala urusan dunia dan akhirat. Salawat dan salam penulis sampaikan kepada Nabi Besar Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman kelak.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan khususnya kepada bapak saya **Wahyudi** yang sangat mendukung saya dan Ibu saya **Pariyanti S.Pd** yang sabar dan memberikan dedikasi, motivasi serta doa paling tulus sehingga bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini dan memberikan dukungan baik moril, materil yang telah banyak dikorbankan untuk saya.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Masdin., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan.

3. Dra. Hj. St Fatimah K, MA. selaku ketua prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Kendari yang senantiasa memberikan dorongan dan motivasi serta membantu konsultasi judul skripsi.
4. Raehang, S.Ag., M.Pd.I. selaku pembimbing saya yang tak pernah bosan dan lelah dalam mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.
5. Dr. H. Moh Yahya Obaid, M.Ag. dan Badarwan M.Pd. selaku dosen penguji yang telah memberikan petunjuk dan saran kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
6. Tilman, S.Sos., M.M. sebagai kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Suradin Daaba, S.Pd., M.Pd. selaku kepala sekolah SMA Negeri 11 Kendari yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian pada sekolah yang beliau pimpin.
8. Satriana, S.Pd., M.Pd. selaku kepala perpustakaan, beserta dewan guru, staf, siswa yang telah membantu dan memberikan informasi dalam penulisan hasil penelitian ini.
9. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan skripsi, khususnya untuk Bapak Dalman, S.Pd., M.Pd.
10. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2017, khususnya kepada Abbas M., S.Pd, Ani Anggraeni, S.Pd, Muh Yusuf, Muh Afandy, Fadlan Syah, Zul Fadhly, serta Andi Andhys, terima

kasih atas dukungan moril dan materilnya serta dukungan dan motivasinya.
Semoga kebersamaan kita membawa kenangan indah.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya penulis memohon ampunan kepada Allah SWT atas segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, 25 April 2021

Penulis,



Farid Affandi

NIM: 17010101073



ABSTRAK

Farid Affandi. 17010101073. Peran Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Siswa di SMA Negeri 11 Kendari. Dibimbing oleh: Raehang, S.Ag., M.Pd.I.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengelolaan dan keberadaan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar siswa di SMA Negeri 11 Kendari. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini yaitu kepala sekolah, kepala perpustakaan, pustakawan, guru, siswa. Analisis data dilakukan dengan menggunakan model Milles dan Huberman, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengelolaan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar siswa secara umum sudah diselenggarakan dengan baik seperti dalam hal penataan ruang gedung perpustakaan telah ditata dengan baik, peralatan dan perlengkapan sudah sesuai standar, pelayanan pembaca yang sudah memadai, melakukan katalogisasi, koleksi bahan pustaka sudah standar walau ada beberapa koleksi yang perlu dilakukan penambahan dari jumlah buku, selain itu perpustakaan juga melakukan inovasi yang diberinama "Sapulidi" merupakan akronim dari samabels punya literasi digital, inovasi ini berupa penyediaan barcode yang dapat discan oleh para pengunjung untuk memperoleh berbagai macam informasi. Dari segi SDM, para petugas perpustakaan telah memiliki kemampuan yang mumpuni dalam pengelolaan perpustakaan sehingga penyelenggaraan perpustakaan berjalan dengan baik. Sedangkan keberadaan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar siswa yaitu, perpustakaan menimbulkan kecintaan membaca siswa, perpustakaan memudahkan murid dalam menyelesaikan tugasnya, perpustakaan memperkaya pengalaman belajar, perpustakaan membantu siswa kearah tanggung jawab, perpustakaan menghimpun karya para siswa dan guru.

Kata Kunci: Peran, Perpustakaan Sekolah, Sumber Belajar siswa

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian.....	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.6 Definisi Operasional.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Hakikat Perpustakaan	8
2.1.1 Pengertian Perpustakaan	8
2.1.2 Jenis-Jenis Perpustakaan	9
2.1.3 Pengertian Perpustakaan Sekolah	12
2.1.4 Tujuan Perpustakaan Sekolah.....	13
2.1.5 Fungsi Perpustakaan Sekolah	14
2.1.6 Tugas Perpustakaan Sekolah	17
2.1.7 Koleksi Perpustakaan Sekolah.....	18
2.1.8 Pelayanan Pembaca.....	21
2.2 Peran Perpustakaan Sekolah.....	22
2.3 Sumber Belajar	25
2.3.1 Pengertian Sumber Belajar.....	25
2.3.2 Jenis-jenis Sumber Belajar	26
2.3.3 Ciri-ciri Sumber Belajar	28
2.3.4 Manfaat Sumber Belajar.....	29
2.4 Peran Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Siswa	30
2.5 Kajian Relevan.....	31
BAB III METODOLOGI	35
3.1 Jenis Penelitian	35
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	35
1.2.1 Lokasi Penelitian	35
1.2.2 Waktu Penelitian	36

3.3	Jenis dan Sumber Data.....	36
1.3.1.	Jenis Data	36
1.3.2.	Sumber Data.....	36
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.5	Teknik Analisis Data.....	38
3.6	Pengecekan Keabsahan Data.....	39
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	41
4.1	Hasil Penelitian	41
4.1.1	Pengelolaan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar Siswa..	41
4.1.2	Keberadaan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar Siswa .	58
4.2	Pembahasan	68
4.2.1	Pengelolaan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar Siswa..	68
4.2.2	Keberadaan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar Siswa .	78
BAB V	PENUTUP	84
5.1	Kesimpulan	84
5.2	Limitasi	85
5.3	Rekomendasi.....	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN	
	Lampiran 1: Profil perpustakaan	
	Lampiran 2: Instrumen observasi	
	Lampiran 3: Instrumen wawancara	
	Lampiran 4: Dokumentasi.....	
	Lampiran 5: Surat pengantar fakultas untuk balitbang	
	Lampiran 6: Surat izin penelitian balitbang	
	Lampiran 7: Surat keterangan melakukan penelitian dari sekolah.....	
	Lampiran 8: Curriculum Vitae	

