

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Setelah menganalisis data-data yang terkumpul melalui observasi, wawancara dan dokumentasi dalam penelitian ini, secara garis besar dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 5.1.1 Pelaksanaan aktivitas belajar mahasiswa pada masa pandemi COVID-19 saat ini dilakukan secara daring guna untuk meminimalisir penyebaran virus di lingkup IAIN Kendari.

Aktivitas pembelajaran daring meliputi penggunaan media/aplikasi pembelajaran daring, pemberian/penyampaian materi belajar, proses kegiatan diskusi kelompok, penggunaan metode dan strategi pembelajaran, pemberian tugas mandiri serta pelaksanaan kegiatan UTS dilaksanakan secara daring. Aplikasi pembelajaran daring melalui *WhatsApp, Zoom Cloud Meeting, Google Class Rom, Google Meet, Youtube, Instagram* dan *E-Learning (Moodle)* yang ditunjang dengan sejumlah perangkat teknologi berupa Laptop, *Smartphone*, jaringan dan kuota internet.

- 5.1.2 Hambatan aktivitas belajar mahasiswa pada masa pandemi COVID-19 saat ini dilakukan secara daring guna untuk meminimalisir penyebaran virus di lingkup IAIN Kendari.

Hambatan aktivitas belajar daring mahasiswa di masa pandemi COVID-19 diantaranya jaringan internet kurang merata, kuota internet belum memadai, penggunaan media dan strategi pembelajaran kurang

bervariatif, aplikasi pembelajaran kurang berinovatif, lingkungan belajar mahasiswa kurang kondusif, serta kegagalan memahami materi pembelajaran.

5.1.3 Alternatif pemecahan aktivitas belajar mahasiswa pada masa pandemi COVID-19 saat ini dilakukan secara daring guna untuk meminimalisir penyebaran virus di lingkup IAIN Kendari.

Alternatif pemecahan hambatan-hambatan aktivitas belajar daring mahasiswa di masa pandemi COVID-19 diantaranya mencari lokasi yang memiliki jaringan internet, membeli kuota internet, beradaptasi dalam menggunakan aplikasi pembelajaran, mencari tambahan materi pembelajaran di situs internet, jurnal dan buku-buku perpustakaan. Selain itu dosen juga dapat berusaha beradaptasi dalam menggunakan aplikasi pembelajaran, memberikan konsekuensi bagi mahasiswa yang kehadirannya tidak memenuhi penilaian, membeli promo paket data yang disediakan oleh Telkomsel selama masa pandemi COVID-19.

5.2 Limitasi

Dalam penelitian ini ada satu hal yang benar-benar menjadi kendala utama yaitu pelaksanaan aktivitas pembelajaran dilakukan secara daring (*Online*) serta dilaksanakan dari rumah masing-masing mahasiswa hal ini sebab adanya penyebaran COVID-19 pada area IAIN Kendari. Sehingga pada saat pengumpulan data menggunakan teknik observasi peneliti tidak mungkin melakukan observasi secara langsung di setiap rumah mahasiswa dan dosen.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan di atas maka peneliti mengajukan rekomendasi guna pengembangan pembelajaran dan penelitian sebagai berikut:

- 5.3.1 Untuk rektor IAIN Kendari diharapkan dapat memberikan arahan dan motivasi kepada dosen agar terus memberikan inovasi dan kreatifitas dalam menggunakan media dan metode pembelajaran daring, karena penggunaan media dan metode pembelajaran yang belum menarik dan bervariasi dapat menjadi salah satu hambatan dalam melaksanakan aktivitas belajar mahasiswa di masa pandemi COVID-19.
- 5.3.2 Untuk dosen Pendidikan Agama Islam diharapkan untuk lebih berinovasi menggunakan media dan metode pembelajaran yang bervariasi dan menarik dalam meningkatkan aktivitas belajar mahasiswa dalam pembelajaran daring di masa pandemi COVID-19.
- 5.3.3 Untuk mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam diharapkan untuk sama-sama mencari alternatif pemecahan hambatan aktivitas belajar mahasiswa di masa pandemi COVID-19. Selalu bersemangat untuk melakukan aktivitas belajar daring di masa pandemi COVID-19.
- 5.3.4 Untuk para peneliti selanjutnya masih diperlukan penelitian lanjutan baik yang bersifat pengembangan maupun pendalaman mengenai hambatan aktivitas belajar mahasiswa di masa pandemi COVID-19.