

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA NYATA DAN MEDIA GAMBAR
TERHADAP MINAT DAN KETERAMPILAN PROSES DASAR IPA
PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP NEGERI 1 KONAWE SELATAN**



SKRIPSI

Oleh

**NURFADILAH
NIM : 17010107012**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

KENDARI

2021

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA NYATA DAN MEDIA GAMBAR
TERHADAP MINAT DAN KETERAMPILAN PROSES DASAR IPA
PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP NEGERI 1 KONAWE SELATAN**



SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pada Program
Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam

Oleh

NURFADILAH

NIM : 17010107012

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI
2021**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari
Telp/fax. 041-393710. Email: iainkendari@yahoo.com
Website: iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul “**Pengaruh Penggunaan Media Nyata dan Media Gambar Terhadap Minat dan Keterampilan Proses Dasar IPA Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Konawe Selatan**” yang ditulis oleh **NURFADILAH NIM. 17010107012**, Mahasiswa Program Studi Tadris IPA Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam **Skripsi** yang diselenggarakan pada hari **Kamis tanggal 10 Juni 2021** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk **memperoleh gelar (S.Pd)**.

DEWAN PENGUJI SKRIPSI

Ketua **Zul Arham, S.Si.,M.Si**

(.....)

Sekretaris **Ismaun, S.Si.,M.Si**

(.....)

Anggota **Halistin M.Si**

(.....)

Kendari, 11 Juni 2021
Dekan



Dr. Masdin, M.Pd
NIP. 196712311999031002

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Nyata Dan Media Gambar Terhadap Minat Dan Keterampilan Proses Dasar IPA Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Konawe Selatan” dibawah bimbingan bapak Zul Arham S.Si, M.Si telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan didalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka hasil dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 03 Juni 2021



NURFADILAH
NIM. 17010107012

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurfadilah
NIM : 17010107012
Program Studi : Tadris IPA
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Pengaruh Penggunaan Media Nyata Dan Media Gambar Terhadap Minat Dan Keterampilan Proses Dasar IPA Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Konawe Selatan”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada tanggal : 27 April 2021

Yang menyatakan,



Nurfadilah

NIM: 17010107012

KATA PENGANTAR



Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadirat Allah Subhanahu Wata'ala, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada di muka bumi. Sholawat serta salam kami haturkan kepada baginda Rasulullah Shallallahu'alaihi Wassallam, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahiliah menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penelitian dan penulisan hasil ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan khususnya kepada bapak saya Irfan yang sangat mendukung saya dan Ibu saya Nurhayati yang sabar dan memberikan dedikasi, motivasi serta doa paling tulus sehingga bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini dan memberikan dukungan baik moril, materil yang telah banyak dikorbankan untuk saya.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.
2. Bapak Dr. Masdin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.
3. Bapak Hasrin Lamote S.Pd., M.Sc, selaku Ketua Program Studi Tadris IPA.

4. Bapak Zul Arham S.Si., M.Si. selaku pembimbing saya yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran serta dengan tekun dan sabar memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi penelitian ini.
5. Bapak Ismaun S.Si., M.Si. selaku dewan penguji pertama, yang telah banyak memberikan saran dan masukan kepada peneliti.
6. Ibu Halistin M.Si. selaku dewan penguji kedua, yang telah banyak memberikan saran dan masukan kepada peneliti.
7. Kepada Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Konawe Selatan beserta guru-guru yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Segenap dosen dan staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan hasil penelitian ini.
9. Sahabat-sahabatku dari keluarga Program Studi Tadris IPA angkatan 2017 (Nur fathur, Delni, Nur Syamsia, Khaira, Gusni Arfa Nur Aini, Lutfi Auliyatul Jannah, Risnayanti, Yuni, Muqsitul Akhsan, Dewi Apriana Hasim, Sasa Mazda, Kiki Nurzila, Hernia, Emi Ekasari, Sindi Sabrianti, Nurma dan Iswanto), yang senantiasa memberikan semangat baik suka maupun duka.
10. Teman-teman dari keluarga besar Program Studi Tadris IPA yang senantiasa mendoakan dan memberikan semangatnya.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, dorongan serta bimbingan sehingga hasil penelitian ini dapat terselesaikan.

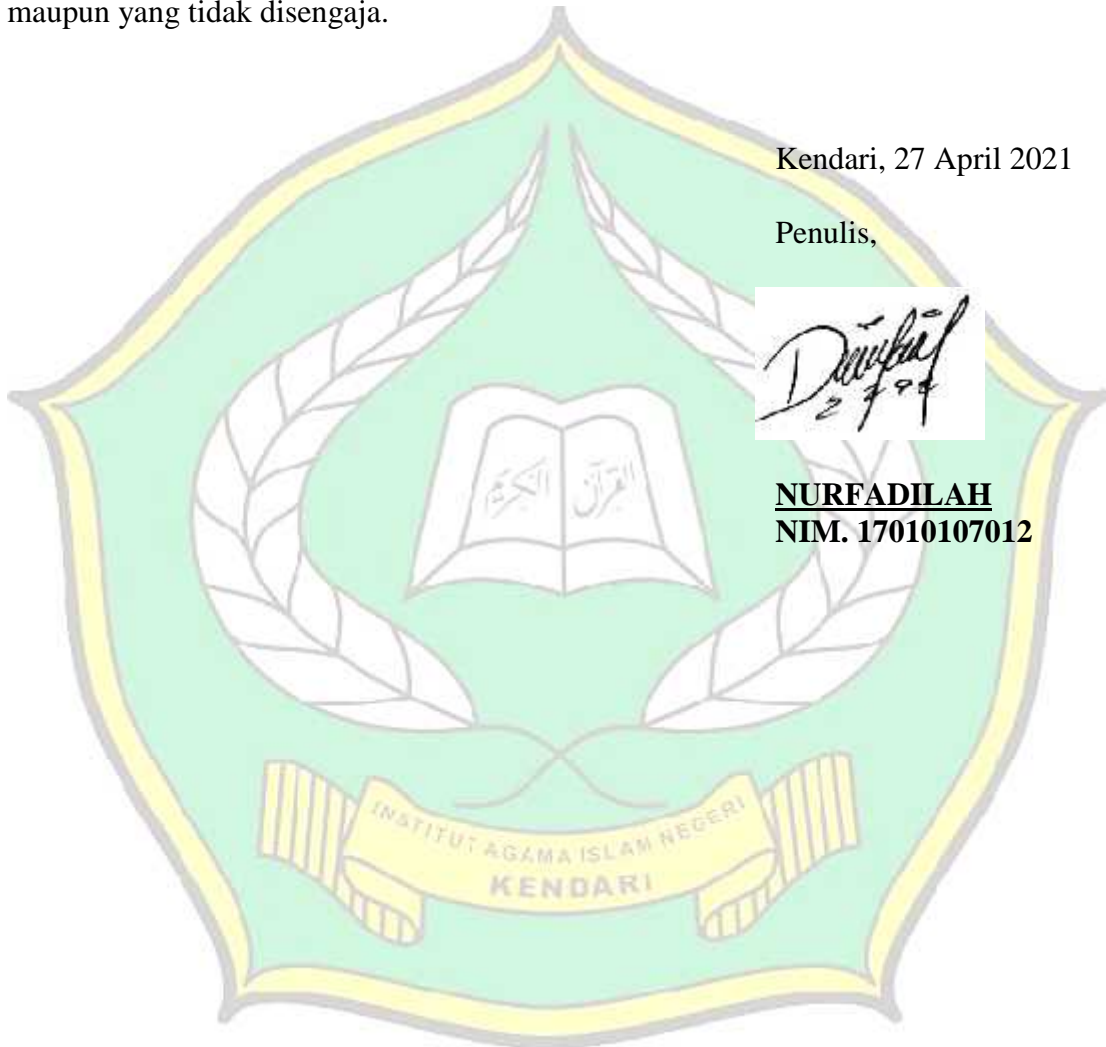
Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya penulis memohon ampunan kepada Allah SWT atas segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, 27 April 2021

Penulis,



NURFADILAH
NIM. 17010107012



ABSTRAK

NURFADILAH, NIM: 17010107012. Pengaruh Penggunaan Media Nyata Dan Media Gambar Terhadap Minat Dan Keterampilan Proses Dasar IPA Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Konawe Selatan (Dibimbing Oleh: Bapak Zul Arham S.Si., M.Si)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh penggunaan media nyata dan media gambar dalam pembelajaran IPA terhadap minat IPA peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Konawe Selatan.; (2) pengaruh penggunaan media nyata dan media gambar terhadap keterampilan proses dasar IPA peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Konawe Selatan. Populasi sekaligus sebagai sampel dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Konawe Selatan yang berjumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner, dokumentasi dan instrumen tes. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu (*Quasi Experiment Design*). Uji validitas menggunakan rumus korelasi *product moment*, dan uji reliabilitas menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Teknik analisis data menggunakan uji regresi berganda. Hasil penelitian pada taraf signifikansi 5% menunjukkan bahwa: (1) Hasil uji-t *posttest* minat diperoleh nilai t_{hitung} 4,969 dan t_{tabel} 1,671. Nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, artinya ada pengaruh media nyata dan media gambar terhadap minat peserta didik SMP Negeri 1 Konawe Selatan, (2) Hasil uji-t *posttest* keterampilan proses dasar diperoleh nilai t_{hitung} 1,877 dan t_{tabel} 1,671. Nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, artinya ada pengaruh media nyata dan media gambar terhadap keterampilan proses dasar siswa SMP Negeri 1 Konawe Selatan. Jadi, dapat disimpulkan bahwa pada penelitian ini media nyata dan media gambar memiliki pengaruh terhadap minat dan keterampilan proses dasar siswa

Kata Kunci: SMP Negeri 1 Konawe Selatan, media nyata, media gambar, minat belajar, keterampilan proses dasar IPA.

ABSTRACT

NURFADILAH, NIM: 17010107012. The Influence of Use of Real Media and Image Media on the Interest and Skills of Basic IPA Process for Class VIII Students of SMP Negeri 1 Konawe (Supervised by: Mr. Zul Arham S.Si., M.Si)

This study aims to determine: (1) the effect of the use of real media and image media in IPA learning on the IPA interest of class VIII students of SMP Negeri 1 Konawe Selatan.; (2) the influence of the use of real media and image media on the basic IPA process skills of class VIII students of SMP Negeri 1 Konawe Selatan. The population as well as the sample in the study were all students of class VIII SMP Negeri 1 Konawe Selatan, totaling 30 students. Data collection techniques using questionnaires, documentation and test instruments. The research approach used is quantitative with the type of quasi-experimental research (Quasi Experiment Design). The validity test uses the product moment correlation formula, and the reliability test uses the Cronbach Alpha formula. The data analysis technique used multiple regression test. The results of the study at a significance level of 5% indicate that: (1) The results of the t-test of interest in the posttest obtained the t-count of 4.969 and t-table of 1.671. The value of $t_{count} > t_{table}$ then H_0 is rejected and H_1 is accepted, meaning that there is an effect of real media and image media on the interest of students of SMP Negeri 1 Konawe Selatan, (2) The results of the posttest t-test for basic process skills obtained tcount 1.877 and t table 1.671. The value of $t_{count} > t_{table}$ then H_0 is rejected and H_1 is accepted, meaning that there is an effect of real media and image media on the basic process skills of students of SMP Negeri 1 Konawe Selatan. So, can be concluded that in this study, real media and image media have an influence on students' interests and basic process skills

Keywords : SMP Negeri 1 Konawe Selatan, real media, image media, interest to learn, basic IPA process skills.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORSINALITAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Masalah.....	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Media Nyata	6
2.2 Media Gambar	11
2.3 Minat.....	19
2.4 Keterampilan Proses Dasar	24
2.5 Penelitian Relevan	28
2.6 Kerangka Berfikir	29
2.7 Hipotesis Peneliti.....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
3.1 Jenis Penelitian.....	32
3.2 Tempat dan waktu Penelitian.....	32
3.3 Metode Penelitian	32
3.4 Populasi dan Sampel	33
3.5 Variabel dan Desain Penelitian.....	34
3.6 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	36
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.8 Instrumen Penelitian	40
3.9 Validitas dan Realibilitas Penelitian Instrumen	42
3.10 Teknik Analisis Data.....	44
3.11 Prosedur Peneltian	52

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	55
4.1 Hasil Penelitian	55
4.2 Pembahasan.....	75
BAB V PENUTUP.....	83
5.1 Kesimpulan	83
5.2 Keterbatasan Peneliti	84
5.3 Saran	84
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN.....	91



DAFTAR TABEL

3.1	Populasi Penelitian.....	33
3.2	Sampel Penelitian.....	34
3.3	Desain Penelitian	36
3.4	Kriteria Penskoran Intrumen	38
3.5	Kisi-kisi Instrumen Minat Belajar	40
3.6	Kisi-kisi Instrumen Heterampilan Proses Dasar	41
3.7	Tabel Intrepretasi Nilai r	42
3.8	Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Instrumen	43
3.9	Kriteria Nilai N-Gain	51
4.1	Data <i>Pre-test</i> Minat Belajar	56
4.2	Data <i>Post-test</i> Minat Belajar	57
4.3	Data <i>Pre-test</i> Keterampilan Proses Dasar	59
4.4	Data <i>Post-test</i> Keterampilan Proses Dasar.....	60
4.5	Persentase Ketercapaian Indikator Minat Belajar	62
4.6	Persentase Ketercapaian Indikator Keterampilan Proses Dasar.....	63
4.7	Uji Normalitas Pada Kelas Eksperimen	66
4.8	Uji Normalitas Pada Kelas Kontrol	66
4.9	Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	67
4.10	Hasil Perhitungan Uji Normal Gain Minat Belajar	68
4.11	Hasil Perhitungan Uji Normal Gain Keterampilan Proses Dasar	69
4.12	Hasil Parsial (Uji-t) Dua Sampel Independent Variabel Minat Belajar ...	71
4.13	Hasil Parsial (Uji-t) Dua Sampel Independent Variabel Keterampilan Proses Dasar	72

DAFTAR GAMBAR

2.1	Diagram Kerangka Berpikir	30
3.1	Visualisasi Keterkaitan Antar Variabel.....	35
3.2	Diagram Alir Prosedur Penelitian	52
4.1	Diagram Batang <i>Pre-test</i> Minat Belajar.....	57
4.2	Diagram Batang <i>Post-test</i> Minat Belajar	58
4.3	Diagram Batang <i>Pre-test</i> Keterampilan Proses Dasar	60
4.4	Diagram Batang <i>Post-test</i> Keterampilan Proses Dasar	61
4.5	Diagram Batang <i>Pre-test</i> Persentase Kecapaian Indikator Minat Belajar	62
4.6	Diagram Batang <i>Post-test</i> Persentase Kecapaian Indikator Minat Belajar	63
4.7	Diagram Batang <i>Pre-test</i> Persentase Kecapaian Indikator Keterampilan Proses Dasar	64
4.8	Diagram Batang <i>Post-test</i> Persentase Kecapaian Indikator Keterampilan Proses Dasar	65



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Perangkat Pembelajaran

1.1 Silabus.....	92
1.2 RPP Kelas Eksperimen	95
1.3 RPP Kelas Kontrol.....	104
1.4 Lembar Kerja Siswa (LKS)	110
1.5 Instrumen Minat Belajar Sebelum Validitas.....	118
1.6 Instrumen Minat Belajar Setelah Validitas	122
1.7 Instrumen Keterampilan Proses Dasar Sebelum Validitas	124
1.8 Instrumen Keterampilan Proses Dasar Setelah Validitas	133

Lampiran 2. Hasil Uji Validitas Realibilitas

2.1 Hasil Uji Validitas.....	139
2.1.1 Hasil Uji Validitas Minat Belajar	139
2.1.2 Hasil Uji Validitas Keterampilan Proses Dasar.....	141
2.2 Hasil Uji Realibilitas	143
2.2.1 Hasil Uji Realibilitas Minat Belajar	144
2.2.2 Hasil Uji Realibilitas Keterampilan Proses Dasar.....	146

Lampiran 3. Data Keterampilan Proses Dasar dan Minat Belajar

3.1 Data Keterampilan Proses Dasar	147
3.1.1 Hasil Keterampilan Proses Dasar <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Siswa Kelas Eksperimen	147
3.1.2 Hasil Keterampilan Proses Dasar <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Siswa Kelas Kontrol.....	148
3.2 Data Minat Belajar	149
3.2.1 Minat Belajar <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Siswa Kelas Eksperimen	149
3.2.2 Minat Belajar <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Siswa Kelas Kontrol.....	150

Lampiran 4. Analisis Deskriptif

4.1 Analisis Variabel Keterampilan Proses Dasar	151
4.2 Analisis Variabel Minat Belajar.....	151
4.3 Distribusi Frekuensi	152
4.3.1 Keterampilan Proses Dasar.....	152
4.3.2 Minat Belajar	155
4.4 Penentuan Kecenderungan (Kategori)	158
4.4.1 Keterampilan Proses Dasar.....	158
4.4.2 Minat Belajar	159

Lampiran 5. Hasil Analisis Inferensial

5.1 Uji Normalitas.....	160
5.1.1 Keterampilan Proses Dasar	160
5.1.2 Minat Belajar	160
5.2 Uji Homogenitas	161
5.2.1 Uji Homogenitas <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	161
5.2.2 Uji Homogenitas <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	162
5.3 Uji Hipotesis	163
5.3.1 Uji t <i>Pre-test</i> Keterampilan Proses Dasar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	163
5.3.2 Uji t <i>Post-test</i> Keterampilan Proses Dasar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	164
5.3.3 Uji t <i>Pre-test</i> Minat Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	165
5.3.4 Uji t <i>Post-test</i> Minat Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol...	165

Lampiran 6. Gain (N-Gain)

6.1 Keterampilan Proses Dasar	170
6.1.1 Uji N-Gain Keterampilan Proses Dasar Kelas Eksperimen.....	170
6.1.2 Uji N-Gain Keterampilan Proses Dasar Kelas Kontrol	171
6.2 Minat Belajar	172
6.2.1 Uji N-Gain Minat Belajar Kelas Eksperimen	172
6.2.2 Uji N-Gain Minat Belajar Kelas Kontrol.....	173

