

**PENGARUH PEMBELAJARAN *MICROTEACHING* DAN KOMPETENSI
PEDAGOGIK TERHADAP KEMAMPUAN PRAKTEK MENGAJAR
MAHASISWA PLP II DI FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU
KEGURUAN**



SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Tadris Fisika*

Oleh:

RAHMAWATI
NIM. 17010109002

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2021**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710

email : iainkendari@yahoo.co.id website : <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SEMINAR PROPOSAL

Proposal penelitian dengan Judul **“PENGARUH PEMBELAJARAN *MICROTEACHING* DAN KOMPETENSI PEDAGOGIK TERHADAP KEMAMPUAN PRAKTEK MENGAJAR MAHASISWA PLP II FISIKA DI FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN”** yang ditulis oleh **RAHMAWATI NIM. 17010109002** Mahasiswa Program Studi **Tadris Fisika** Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan** IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam **Seminar Proposal** yang diselenggarakan pada hari **Rabu** tanggal **21 Oktober 2020** dan dinyatakan telah dapat diterima untuk **dilanjutkan** pada tahap **Seminar Hasil**.

Dosen Penguji Seminar Proposal

Ketua : **Hasrin Lamote S.Pd,M.Sc** (.....)
Sekretaris : **Zainuddin S.Pd, M.Pd** (.....)
Anggota : **Dr. Abdul Kadir M.Pd** (.....)

Kendari, 15 November 2020
Dekan



Dr. Masdin M.Pd
NIP.196712311999031002

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Pengaruh Pembelajaran *Microteaching* dan Kompetensi Pedagogik Terhadap Kemampuan Praktek Mengajar Mahasiswa PLP II di Fakultas Tarbiyah dan ilmu Keguruan” di bawah bimbingan bapak Hasrin Lamote, S.Pd, M.Sc telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan didalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 26 April 2021

14 Ramadhan 1442 H



RAHMAWATI
NIM. 17010109002

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahmawati
NIM : 17010109002
Program Studi : Tadris Fisika
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Pengaruh Pembelajaran *Microteaching* dan Kompetensi Pedagogik Terhadap Kemampuan Praktek Mengajar Mahasiswa PLP II di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari
Pada Tanggal : 26 April 2021
14 Ramadhan 1442 H

Yang Menyatakan



RAHMAWATI
NIM. 17010109002

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Allah Subhanahu Wata'ala, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang di muka bumi. Sholawat serta salam kami haturkan kepada baginda Rasulullah Salallahu 'Alaihi Wasallam. sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahiliah menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan skripsi ini, terutama Ayahanda Rahmat Kurniawan Ansari dan Ibunda Harumina selaku kedua orangtua penulis yang tidak pernah lelah dalam merawat dan membesarkan saya dan telah memberikan segalanya yang tidak dapat tergantikan dengan apapun. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari yang telah memberikan dukungan dan sarana fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Masdin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari yang telah banyak memberikan dukungan.
3. Zainuddin, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program studi Tadris Fisika sekaligus penguji yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan

pikiran dalam memberi bimbingan dan pengarahan, nasihat, dan memberi motivasi serta dengan sabar dan tekun membimbing dalam penyusunan skripsi ini.

4. Hasrin Lamote S.Pd., M.Sc. selaku pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberi bimbingan dan pengarahan, nasihat, dan memberi motivasi serta dengan sabar dan tekun membimbing dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Samrin, M.Pd.I selaku penasehat akademik yang selalu memberikan solusi ketika ada kendala didalam perkuliahan maupun masalah di luar perkuliahan.
6. Dr. Abdul Kadir P, M.Pd. dan Zainuddin, S.Pd.,M.Pd. selaku penguji yang telah banyak memberikan bimbingan, nasihat, saran, dan motivasi pada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Tilman, S.Sos., M.M sebagai kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian skripsi.
8. Saudara-saudariku (Nurjannah Aprilia, Annisa Mutma'innah, dan Rizik Shihab), serta keluarga tercinta yang selalu memberikan do'a, dukungan, semangat, cinta, kasih dan sayang, saran, serta motivasi selama perjalanan pendidikan penulis.
9. Para sahabat-sahabatku dari keluarga besar Alien Squad yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan bantuan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

10. Sahabat-sahabat seperjuanganku dari keluarga Program Studi Tadris Fisika angkatan 2017 (D17RAKSI) yang senantiasa selalu bersama dan memberikan semangat baik suka maupun duka.
11. Teman-teman dari keluarga besar Program Studi Tadris Fisika IAIN Kendari yang senantiasa mendo'akan dan memberikan semangatnya.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan bimbingan sehingga skripsi ini terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih perlu penyempurnaan baik dari isi maupun metodologi. Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal disisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari.

Kendari, 03 Mei 2021



RAHMAWATI
NIM.17010109002

ABSTRAK

RAHMAWATI, NIM. 17010109002. Pengaruh Pembelajaran *Microteaching* dan Kompetensi Pedagogik Terhadap Kemampuan Praktek Mengajar Mahasiswa PLP II di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (Dibimbing Oleh: Hasrin Lamote, S.Pd., M.Sc.)

Penelitian ini bertujuan: (1) Untuk mengetahui pengaruh pembelajaran *microteaching* terhadap kemampuan praktek mengajar mahasiswa PLP II (2) Untuk mengetahui pengaruh kompetensi pedagogik terhadap kemampuan praktek mengajar mahasiswa PLP II (3) Untuk mengetahui pengaruh pembelajaran *microteaching* dan kompetensi pedagogik terhadap kemampuan praktek mengajar mahasiswa PLP II. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode survei yang dilaksanakan di Kampus IAIN Kendari. Data pembelajaran *microteaching* dan kompetensi pedagogik diperoleh melalui instrumen angket, sedangkan data kemampuan praktek mengajar diperoleh dari nilai PLP II mahasiswa Tadris Fisika dan Matematika angkatan 2017. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu uji asumsi klasik yang terdiri dari uji normalitas, uji linearitas, uji multikolinearitas, dan uji heteroskedastisitas serta pengujian hipotesis dengan menggunakan analisis regresi linier berganda dimana pada analisis tersebut terdapat uji parsial (uji t) dan uji simultan (uji F). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) terdapat pengaruh pembelajaran *microteaching* terhadap kemampuan praktek mengajar mahasiswa PLP II, hal ini diperoleh dari nilai signifikansi $< 0,05$ atau $0,000 < 0,05$ 2) terdapat pengaruh kompetensi pedagogik terhadap kemampuan praktek mengajar mahasiswa PLP II yang diperoleh dari nilai signifikansi $< 0,05$ atau $0,000 < 0,05$ 3) tidak terdapat pengaruh pembelajaran *microteaching* dan kompetensi pedagogik terhadap kemampuan praktek mengajar mahasiswa PLP II yang diperoleh dari nilai $F_{hitung} < F_{tabel}$ atau $1,043 < 3,19$.

Kata Kunci: Pembelajaran *Microteaching*, Kompetensi Pedagogik, dan Kemampuan Praktek mengajar.

ABSTRACT

RAHMAWATI, NIM. 17010109002. Effect of *Microteaching* Learning and Pedagogic Competency on The Practical Ability to Teach PLP II Students in the Faculty of Tarbiyah and Teaching Sciences (Guided By: Hasrin Lamote, S.Pd., M.Sc.)

This study aims: (1) To find out the influence of microteaching learning on the teaching ability of PLP II students (2) To know the influence of pedagogic competence on the teaching practice skills of PLP II students (3) To determine the influence of microteaching learning and pedagogic competencies on the teaching practice skills of PLP II students. This type of research is quantitative research with survey methods conducted at IAIN Kendari Campus. Data on microteaching learning and pedagogic competencies obtained through questionnaire instruments, while data on teaching practice skills obtained from PLP II scores of Tadris Physics and Mathematics students of the class of 2017. The data analysis used in this study is a classic assumption test consisting of normality test, linearity test, multicollinearity test, and heteroskedasticity test and hypothesis testing using multiple linear regression analysis where in the analysis there are partial tests (t test) and simultaneous test (F test). The results of this study showed that 1) there is an influence of microteaching learning on the teaching practice skills of PLP II students, this is obtained from the significance value of $< 0,05$ or $0,000 < 0,05$ 2) there is an influence of pedagogic competence on the teaching practice ability of PLP II students obtained from the significance value of $< 0,05$ or $0,000 < 0,05$ 3) there is no influence of microteaching learning and pedagogic competence on the teaching practice skills of PLP II students obtained from $F_{\text{calculated}} < F_{\text{tabel}}$ or $1,043 < 3,19$.

Keywords: *Microteaching* Learning, Pedagogic Competency, and Teaching Practice Skills.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Definisi Operasional	7

BAB II KAJIAN TEORI

2.1 Deskripsi Teori	9
2.1.1 Pembelajaran <i>Microteaching</i>	9
2.1.2 Kompetensi Pedagogik	16
2.1.3 Keterampilan Mengajar	24
2.2 Kajian Relevan	40
2.3 Kerangka Berpikir	41
2.4 Hipotesis Penelitian	43

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	44
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	44
3.3 Variabel dan Desain Penelitian	45
3.4 Populasi dan Sampel	46
3.5 Teknik Pengumpulan Data	47
3.6 Instrumen Penelitian	48
3.7 Uji Instrumen Penelitian	52
3.8 Teknik Analisis Data	58

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	66
4.1.1 Deskripsi Data	66

4.1.2 Uji Prasyarat Analisis.....	70
4.1.3 Pengujian Hipotesis	72
4.2 Pembahasan	74
4.2.1 Pengaruh Pembelajaran <i>Microteaching</i> Terhadap Kemampuan Praktek Mengajar Mahasiswa PLP II.....	75
4.2.2 Pengaruh Kompetensi Pedagogik Terhadap Kemampuan Praktek Mengajar Mahasiswa PLP II	77
4.2.3 Pengaruh Pembelajaran <i>Microteaching</i> dan kompetensi Pedagogik Terhadap Kemampuan Praktek Mengajar Mahasiswa PLP II.....	77

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan	79
5.2 Saran	80

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Angket Pembelajaran Microteaching.....	49
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Kompetensi Pedagogik	50
Tabel 3.3 Kriteria Validitas Instrumen Tes	53
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Variabel Pembelajaran Microteaching	54
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Variabel Kompetensi Pedagogik	56
Tabel 3.6 Kategori Koefisien Reliabilitas	58
Tabel 3.7 Penentuan Kategori	59
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Pembelajaran Microteaching	67
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kompetensi Pedagogik	68
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Kemampuan Praktek Mengajar	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pikir Penelitian	42
Gambar 3.1 Bagan Model Konseptual Penelitian.....	46
Gambar 4.1 Histogram Pembelajaran Microteaching	67
Gambar 4.2 Histogram Kompetensi Pedagogik	69
Gambar 4.3 Histogram Kemampuan Praktek Mengajar	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nama Responden	85
Lampiran 2 Kisi-kisi Angket Pembelajaran Microteaching	87
Lampiran 3 Instrumen Uji Coba Angket Pembelajaran Microteaching	89
Lampiran 4 Kisi-kisi Angket Kompetensi Pedagogik	93
Lampiran 5 Instrumen Uji Coba Kompetensi Pedagogik.....	95
Lampiran 6 Instrumen Angket Pembelajaran Microteaching.....	97
Lampiran 7 Instrumen Angket Kompetensi Pedagogik.....	101
Lampiran 8 Uji Validitas dan Reliabilitas Angket	107
Lampiran 9 Tabel Penentuan Kategori	116
Lampiran 10 Tabel R	118
Lampiran 11 Transkrip Nilai PLP II	119
Lampiran 12 Data Per Variabel	
Lampiran 13 Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov	121
Lampiran 14 Nilai Kritis Uji Kolmogorov Smirnov	125
Lampiran 15 Uji Linearitas	126
Lampiran 16 Uji Parsial (t)	126
Lampiran 17 Uji Simultan (F)	127
Lampiran 18 Uji Heteroskedistisitas dan Multikolinearitas.....	128
Lampiran 19 Tabel t	129
Lampiran 20 Tabel F	130
Lampiran 21 Surat Pengantar Izin Penelitian Dari Kampus	131
Lampiran 22 Surat Izin Penelitian Dari Balitbang	132
Lampiran 23 Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Penelitian	133
Lampiran 24 Dokumentasi	134