

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dirumuskan dan hasil penelitian yang penulis telah lakukan, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh pembelajaran *microteaching* terhadap kemampuan praktek mengajar mahasiswa PLP II di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Hal ini diperoleh dari hasil pengujian hipotesis (uji t) yang menunjukkan bahwa nilai signifikansi  $< \text{probabilitas } 0,05 \text{ atau } 0,000 > 0,05$ .
2. Terdapat pengaruh kompetensi pedagogik terhadap kemampuan praktek mengajar mahasiswa PLP II di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Hal ini diperoleh dari hasil pengujian hipotesis (uji t) yang menunjukkan bahwa signifikansi  $< \text{probabilitas } 0,05 \text{ atau } 0,000 < 0,05$ .
3. Tidak ada pengaruh pembelajaran *microteaching* dan kompetensi pedagogik terhadap kemampuan praktek mengajar mahasiswa PLP II di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Hal ini diperoleh dari hasil uji simultan (F) yang menunjukkan bahwa  $F_{\text{hitung}} < F_{\text{tabel}}$  atau  $1,043 < 3,19$ .

## 5.2 Saran

Berdasarkan pelaksanaan dan hasil penelitian, ada beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan sebagai berikut:

1. Bagi Dosen

Pembelajaran *microteaching* perlu di ditingkatkan lagi, dengan disediakan Laboratorium *microteaching* yang memadai akan mempermudah mahasiswa pada saat praktek keterampilan mengajar dan agar mereka bisa praktek langsung di Laboratorium *microteaching* dengan baik dan untuk para Dosen, sebagai masukan dalam upaya untuk terus meningkatkan kualitas dalam pelaksanaan pembelajaran *microteaching*.

2. Bagi mahasiswa

Diharapkan benar-benar menguasai, dan memahami berbagai keterampilan mengajar serta bersungguh-sungguh dalam mempraktikkannya.

3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan agar dapat melakukan penelitian yang lebih mendalam dengan sumber yang lebih luas, baik pada materi, populasi ataupun kompetensi lainnya.