

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM TRADISI SUNNO' ANA'  
SAMA DI DESA MANTIGOLA KECAMATAN KALEDUPA  
KABUPATEN WAKATOBI**



**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam*

**Oleh :**

**RESTU**

**NIM: 16010101139**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
KENDARI  
2021**

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar adalah hasil karya penulis sendiri. Dan jika ditemukan dikemudian hari terbukti bahwa merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat orang lain secara keseluruhan. Maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya , batal demi hukum.



Kendari, 28 Mei 2021

Penulis,



  
Restu

Nim. 16010101139



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710  
email : iaikendari@yahoo.co.id website : http://iaikendari.ac.id

## PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "Nilai-nilai Pendidikan Islam Dalam Tradisi Sunno' Ana' Sama Di Desa Mantigola Kecamatan Kaledupa Kabupaten Wakatobi" yang ditulis oleh RESTU NIM. 16010101139 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari **Senin** tanggal **03 Mei 2021** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk **memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Ag)**.

### Dewan Penguji Skripsi

Ketua : **Dr. H. Herman M.Pd.I**

()

Sekretaris : **Aliwar S.Ag, M. Pd**

()

Anggota1 : **Dr. Imelda Wahyuni S.S, M.Pd.I**

()

Kendari, 27 Mei 2021  
Dekan,

  
**Dr. Masdin, M.Pd**  
NIP.196712311999031065

## KATA PENGANTAR



الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على اشرف الانبياء و المرسلين سيدنا محمد

و على اله و صحبه اجمعين . ا ما بعد

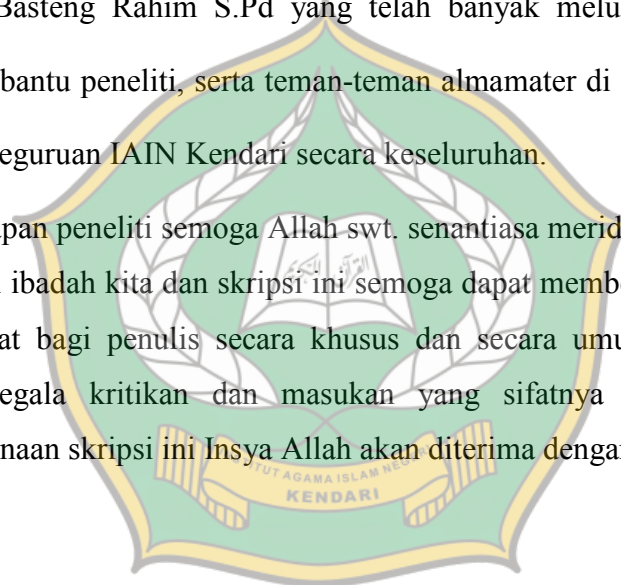
Segala puji syukur semoga senantiasa tercurahkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan kenikmatan-Nya kepada kita, sehingga pada kesempatan kali ini kita masih sempat menyelesaikan penulisan proposal ini dalam keadaan sehat-sehat wal afiyat, sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita yakni Baginda Rasulullah Muhammad SAW yang telah berhasil mengajak umat manusia dari zaman kezdoliman, kesesatan menuju zaman yang penuh dengan petunjuk, cahaya dan kebenaran, untuk menggapai ridho Allah SWT, kepada keluarga beliau, para sahabat, dan para pengikut-pengikutnya yang senantiasa istiqamah dalam menegakkan syariat Islam kapanpun dan dimanapun berada dan ucapan terimakasih peneliti kepada Kedua Orang Tua peneliti, Bapak Abdul Rahim dan Ibu Hapusaya yang tercinta dimana telah membimbing, mendidik, memotivasi dan selalu melantunkan doanya dalam setiap waktu dan berusaha sekuat tenaganya dalam setiap kerjaannya untuk memberikan bantuan yang terbaik kepada peneliti yang berbentuk materi maupun nonmateri kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi di kampus Biru Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.

Pada kesempatan ini penulis menghantarkan pula ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:


1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. Sebagai Rektor IAIN Kendari yang sangat berperan penting dalam membawa nama baik dan mengharumkan kampus IAIN Kendari.
2. Dr. Masdin, M.Pd. Sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang selalu menuntun mahasiswa untuk menjaga nama baik almamater kampus.
3. Dra. Hj. Fatimah Kadir, M.PA. Sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kendari yang tiada henti-hentinya memberikan motivasi kepada mahasiswa untuk menjadi contoh teladan.
4. Dr. H. Herman, M.Pd.I Sebagai Pembimbing yang telah membimbing peneliti dalam penyelesaian penelitian ini, karena itu peneliti mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya dimana telah membimbing penulis menjadi insan akademisi, serta berbagai motivasi yang peneliti peroleh dari mereka yang akan menjadi pelita di waktu gelap serta menjadi petunjuk di waktu tersesat.
5. Tilman, S.Sos.MM Sebagai Kepala Perpustakaan IAIN Kendari dan para pegawai perpustakaan yang telah berkenan memberikan pelayanan kepada penulis berupa buku-buku atau sumber yang berkaitan dengan pembahasan skripsi penulis.
6. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) serta segenap staf administrasi IAIN Kendari yang sangat membantu dan mempermudah mahasiswa dalam pengurusan syarat-syarat untuk melakukan perkuliahan.

7. Dr. H. Muhammad Hasdin Has, Lc, M.ThI. Sebagai orang tua bagi peneliti yang senantiasa siap membimbing, membina dan memberikan motivasi kepada peneliti selama perkuliahan, baik dari segi materi maupun moral.
8. Kepada Kakak dan adik yang selalu memotivasi peneliti dalam menyelesaikan penelitian dan mengingatkan peneliti dalam segala hal yang berkaitan dengan penelitian.
9. Kepada sahabat-sahabatku Agustin, Nurul Iqrimah, Fasri Tasman , Tino dan terkhusus Basteng Rahim S.Pd yang telah banyak meluangkan waktunya untuk membantu peneliti, serta teman-teman almamater di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari secara keseluruhan.

Harapan peneliti semoga Allah swt. senantiasa meridhoi dan menerima setiap amal ibadah kita dan skripsi ini semoga dapat memberikan pencerahan dan manfaat bagi penulis secara khusus dan secara umum bagi pembaca lainnya. Segala kritikan dan masukan yang sifatnya konstruktif demi penyempurnaan skripsi ini Insya Allah akan diterima dengan senang hati.



Kendari, 28 Mei 2021  
**Penulis,**

  
**Restu**  
**Nim. 16010101139**

## ABSTRAK

Nama : Restu  
Nim : 16010101139  
Judul : Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Tradisi Sunno' Ana' Sama Di  
Desa Mantigola Kecamatan Kaledupa Kabupaten Wakatobi  
Pembimbing : Dr H. Herman MPd.I

---

Skripsi ini berkenaan dengan nilai-nilai pendidikan Islam dalam tradisi sunno' ana' sama di Desa Mantigola. Pada penelitian ini yang menjadikan pelaku utama dan pertama dalam meyunat anaknya baik dalam lingkungan keluarga maupun masyarakat pada umumnya, maka segala sesuatu yang berhubungan dengan anak berada ditangan orang tualah yang menentukan kesuksesannya. Maka dari itu yang menjadi masalah dalam penelitian ini adalah : Bagaimana nilai-nilai pendidikan Islam dalam tradisi sunno' ana' sama di Desa Mantigola dan tujuan penelitian ini yaitu menganalisis dan merumuskan nilai-nilai pendidikan Islam dalam tradisi sunno' ana' sama di desa mantigola.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan yang bersifat deskriptif kualitatif dengan lokasi penelitian di Desa Mantigola Kecamatan Kaledupa Kabupaten Wakatobi. Subjek penelitian ini terdiri dari empat orang subjek utama dan empat orang subjek pendukung, yaitu tiga orang dari kalangan nelayan dan 1 orang dari kalangan pedagang yang terpilih sebagai subjek penelitian. Teknik pengumpulan data penelitian ini yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Keabsahan data dalam penelitian ini yaitu melalui triangulasi. Teknik analisis data bersifat deskriptif kualitatif dengan menggunakan tiga tahapan yaitu 1) reduksi data, 2) penyajian data. 3) verifikasi data.

Berdasarkan hasil wawancara dengan “Bapak Raden” bahwa sejarah tradisi sunno' ana' laki-laki dilatar belakangi oleh ajaran agama Islam terutama dari dasar-dasar dari sunah Rasulullah. Hasil wawancara dari salah satu anggota masyarakat di desa Mantigola yakni “Bapak Raden” berpendapat bahwa latar belakang tradisi sunno' merupakan adat istiadat turun temurun dan ajaran agama Islam yang mengikuti sunah Nabi. Menurut pendapat dari ketua adat dan masyarakat tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa yang melatar belakangi adanya proses tradisi sunno' ana' laki-laki berawal dari adanya ajaran agama Islam, mengikuti sunnah Nabi dan Rasul. Awal mula masuknya ajaran agama Islam di Negara Indonesia pada abad pertama hijjriah atau abad ke 7 agama Islam pada abad tersebut mulai berkembang di masyarakat Indonesia. Agama Islam masuk ke Provinsi Bengkulu masuknya ajaran agama islam di Sumatra, pertama masuknya ajaran agama islam wilayah Aceh sekitar abad.

**Kata Kunci** : *Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Tradisi Sunno' Ana' Sama*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Fokus Penelitian .....	9
1.3 Rumusan Masalah .....	9
1.4 Tujuan Penelitian .....	10
1.5 Manfaat Penelitian .....	10
1.5.1 Manfaat Teoritis .....	10
1.5.2 Manfaat Praktis .....	11
1.6 Defenisi Operasional .....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Hakekat Pendidikan Islam .....	14
2.1.1 Pengertian Pendidikan Islam .....	14
2.1.2 Fungsi Pendidikan Islam .....	15
2.1.3 Pendidikan Sebagai Penegak Nilai .....	15
2.1.4 Pendidikan Sebagai Sarana Pengembang Masyarakat .....	16
2.1.5 Pendidikan Sebagai Upaya Pengembangan Potensi Manusia .....	16
2.1.6 Ruang Lingkup Pendidikan Islam .....	17
2.1.7 Pendidkan Informan .....	17
2.1.8 Pendidikan Formal .....	18
2.1.9 Pendidikan Nonformal .....	19
2.2 Hakekat Nilai-Nilai Pendidikan Islam .....	19
2.2.1 Pengertian Nilai-Nilai Pendidikan Islam .....	19
2.2.2 Kriteria Nilai-Nilai Pendidikan Islam .....	22
2.2.3 Sumber Nilai-Nilai Pendidikan Islam .....	24
2.2.4 Al-Qur'an .....	24
2.2.5 As-Sunnah .....	25
2.2.6 Bentuk Nilai-Nilai Pendidika Islam .....	26
2.2.7 Penerapan Nilai-Nilai Pendidikan Islam Pada Pribadi Anak .....	26
2.2.8 Nilai Pendidikan Islam <i>I'Tiqodiyah</i> .....	27



2.3 Hakekat Tradisi Sunno’ .....	27
2.3.1 Pengertian Tradisi Sunno’ .....	27
2.3.2 Pengertian Sunno’ .....	28
2.3.3 Jenis-Jenis Sunno’ .....	30
2.3.4 Hukum Sunno’ .....	30
2.4 Hakekat Pendidikan Islam .....	30
2.4.1 Pengertian Pendidikan Islam .....	30
2.4.2 Pendidikan Islam .....	31
2.4.3 Agama .....	32
2.4.4 Islam .....	33
2.4.5 Dasar Pendidikan Islam .....	36
2.4.6 Dasar Operasional .....	37
2.5 Kajian Relevan .....	40
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian .....	43
3.2 Lokasi Dan Waktu Penelitian .....	43
3.3 Jenis Sumber Data .....	44
3.3.1 Data Primer .....	44
3.3.2 Data Sekunder .....	44
3.4 Latar Penelitian .....	45
3.4.1 Teknik Observasi .....	47
3.4.2 Teknik Wawancara .....	48
3.4.3 Studi Dokumen .....	49
3.5 Teknik Pengumpulng Data .....	50
3.5.1 Teknik Analisis Data .....	50
3.5.2 Reduksi Data .....	51
3.5.3 Penyajian Data .....	51
3.5.4 Verifikasi Data .....	51
3.6 Pengecekan Keabsahan Data/Triangulasi .....	52
3.6.1 Triangulasi Waktu .....	53
3.6.2 Triangulasi Sumber .....	54
3.6.3 Triangulasi Teknik .....	54

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	56
4.1.1 Sejarah Desa.....	56
4.1.2 Sumber Data.....	57
4.1.2.1 Geografis .....	57
4.1.2.2 Monografi.....	58
4.1.2.3 Luas Wilayah .....	58
4.1.2.4 Keadaan Topografi Desa.....	59
4.2 Hasil Penelitian .....	67
4.2.1 Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Tradisi Sunno' Ana' Suku Sama Desa Mantigola .....	67
4.3 Pembahasan.....	69
4.3.1 Faktor Yang Mendorong Ana' Laki-Laki Di Sunno' .....	69
4.3.2 Proses Sunno' Ana' Laki-Laki.....	71
4.3.3 Simbol-Simbol Dalam Tradisi Sunno' .....	74
4.3.3.1 Proses Upacara Sunno' Laki-Laki .....	75
4.3.3.2 Proses Upacara Siang Hari.....	75
4.3.3.3 Proses Upacara Malam Hari.....	76
4.3.4 Faktor Yang Mendorong Masyarakat Berpartisipasi .....	76
4.3.4.1 Takut/Terpaksa.....	78
4.3.4.2 Ikut-Ikutan.....	78
4.3.5 Bentuk Partisipasi Masyarakat.....	78
4.3.6 Partisipasi Masyarakat .....	81
4.3.7 Pokok-Pokok Temuan Penelitian.....	87
4.3.8 Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Tradisi Sunno' Ana' Sama .....	92
4.3.8.1 Nilai Pembacaan Dua Kalimat Syahadat .....	92
4.3.8.2 Nilai Pengislaman .....	92
4.3.8.3 Nilai Penobatan .....	93
4.3.8.4 Nilai Keimanan .....	93
4.3.8.5 Nilai Kesehatan .....	93
4.3.8.6 Nilai Ibadah.....	94

## **BAB V PENUTUP**

5.1 Kesimpulan .....	97
5.1.1 Bagaimana Tradisi Sunno' Ana' Suku Sama Desa Mantigola Kecamatan Kaledupa Kabupaten Wakatobi.....	97
5.1.2 Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Tradisi Sunno' Ana' Suku Suku Sama Desa Mantigola Kecamatan Kaledupa Kabupaten Wakatobi.....	98

5.2 Saran.....	100
5.2.1 Saran Praktis .....	100
5.2.2 Saran Teoritis .....	101

**DAFTAR PUSTAKA**  
**LAMPIRAN-LAMPIRAN**



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Daftar Lampiran .....	105
Lampiran Pedoman Observasi .....	106
Lampiran Pedoman Wawancara Informan Penunjang.....	106
Lampiran Transkrip Wawancara Informan Subjek I.....	107
Lampiran Transkrip Wawancara Informan Penunjang I.....	107
Lampiran Transkrip Wawancara Informan Subjek II .....	109
Lampiran Transkrip Wawancara Informan Penunjang II.....	109
Lampiran Transkrip Wawancara Informan Subjek III .....	116
Lampiran Transkrip Wawancara Informan Penunjang III .....	116
Lampiran Transkrip Wawancara Informan Subjek IV .....	119
Lampiran Transkrip Wawancara Informan Penunjang IV .....	119
Lampiran Transkrip Wawancara Informan Subjek V .....	147
Lampiran Dokumentasi.....	150

