

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *KOOPERATIF TIPE STUDEN*
TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) DENGAN MEDIA RODA
PUTAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PPKN
PADA KELAS V SDN 3 RANOMEETO
KABUPATEN KONAWE SELATAN**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
KENDARI
2020**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *KOOPERATIF TIPE STUDEN*
TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) DENGAN MEDIA RODA
PUTAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PPKN
PADA KELAS V SDN 3 RANOMEETO
KABUPATEN KONAWE SELATAN**



Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

RINI
NIM: 15010104100

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
KENDARI

2020



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara

Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710




email : iainkendari@yahoo.co.id website : <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achivemen Division (STAD) dengan Media Roda Putar untuk Meningkatkan Hasil Belajar PPKN pada Kelas V SDN 3 Ranomeeto Kab. Konse**” yang ditulis oleh **Rini NIM. 15010104100** Mahasiswa Program Studi **Penidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah** Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan** IAIN kendari, telah diuji dan telah dipresentasikan dalam ujian Skripsi yang diselegarakan pada hari **Jumat** tanggal **23 Oktober 2020** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk **memperoleh gelar (S.Pd).**

Kendari, 29 Oktober 2020

DEWAN PENGUJI

Ketua : **Raehang S. Ag., M.Pd. I** (.....)
Sekretaris : **Dr. H. Pairin M.A** (.....)
Anggota1 : **Drs H. Samsu M.Pd.** (.....)

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



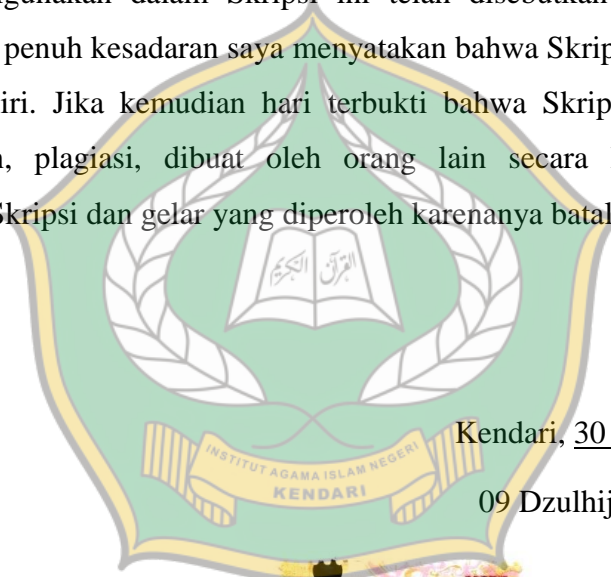
Dr. Masdin, M. Pd

NIP. 196712311999031002

HALAMAN PERYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Achievemen Division* (STAD) dengan Media Roda Putar untuk Meningkatkan Hasil Belajar PPKN pada Kelas V SDN 3 Ranomeeto Kab. Konse

Kendari, 30 Juli 2020 M
09 Dzulhijah 1442 H



Rini
NIM. 15010104100

HALAMAN PERYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rini
NIM : 15010104100
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) dengan Media Roda Putar untuk Meningkatkan Hasil Belajar PPKN pada Kelas V SDN 3 Ranomeeto Kab. Konse

berserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelolah dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada Tanggal : 30 Juli 2020

Yang Menyatakan



Rini

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ
الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَا بَعْدُ

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada di muka bumi. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada baginda Rasullulah SAW, sebagai tokoh revolusioner yang telah mengubah tatanan kehidupan dari kejahiliah menjadi hikmah dan tentram. Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagai syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Instirut Agama Islam Negeri kendari.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak baik moral maupun material. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. selaku rector IAIN Kendari.
2. Dr. Masdin M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari.
3. Jumarddin La Fua S.Si., M.Si. selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari.
4. Raehang S.Ag., M.Pd. I. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan selaku Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, motivasi, waktu dan tenaganya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan,

semoga Allah selalu melimpahkan Rahmat-Nya kepada Ibu dan sekeluarga.

5. Dr. H, Pairin M.A. selaku Penguji I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, waktu dan tenaganya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan, semoga Allah selalu melimpahkan Rahmat-Nya kepada Bapak dan sekeluarga.
6. Drs. H, Samsu M.Pd. selaku penguji II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, waktu dan tenaganya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan, semoga Allah selalu melimpahkan Rahmat-Nya kepada Bapak dan sekeluarga.
7. Dosen dan seluruh Staf Institut Agama Islam IAIN Kendari yang telah membantu dan memberikan sarana dan fasilitas yang mendukung dalam penyusunan skripsi ini.
8. Susmanto S.Pd., M.Pd. selaku Guru Kelas SDN 3 Ranomeeto yang telah membantu proses uji coba sehingga diperoleh hasil yang baik.
9. Harlina S.Pd. selaku kepala Sekolah SDN 3 Ranomeeto yang telah mengisinkan peneliti untuk meneliti di Sekolah dan membantu peneliti dalam kusulitan, sehingga skripsi ini dapat terlaksana dengan baik.
10. Kedua Orang tua tercinta yang telah memberikan, doa, dukungan, motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan sangat baik.
11. Teman-teman Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan 2015 yang telah memberi bantuan.
12. Semua pihak yang telah membantu menyusun skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

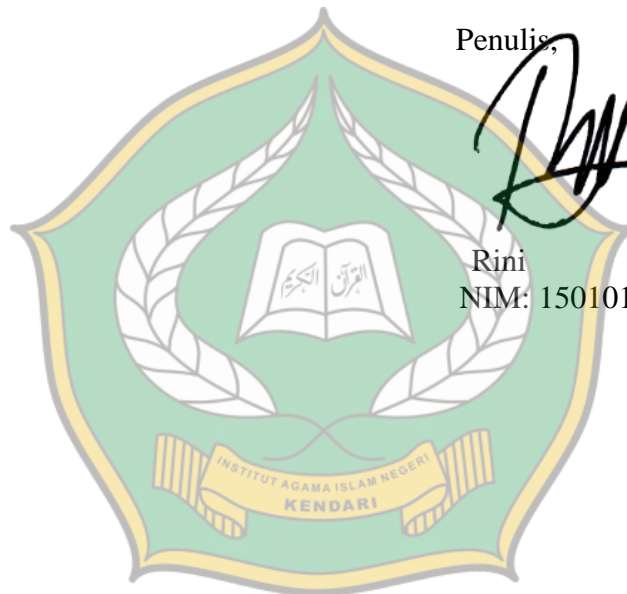
Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya penulis memohon ampunan kepada Allah SWT atas segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, 07 April 2020

Penulis,



Rini
NIM: 15010104100



ABSTRAK

RINI, NIM. 15010104100. “Penerapan Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Studen Team Achievement Division (Stad)* Dengan Media Roda Putar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PPKN Pada Kelas V SDN 3 Ranomeeto Kabupaten Konawe Selatan. Dibimbing oleh: Raehang, S. Ag., M.Pd. I.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Studen Team Achievement Division (Stad)* Dengan Media Roda Putar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PPKN Pada Kelas V SDN 3 Ranomeeto Kabupaten Konawe Selatan. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Reserch*). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 3 Ranomeeto pada tahun ajaran 2018/2019 dengan jumlah siswa 20 orang. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak 2 siklus yang masing-masing siklus terdiri dari tahapan perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, evaluasi dan refleksi. Setiap siklus dilaksanakan 2x pertemuan. Waktu pelaksanaan setiap pertemuan yaitu 2x35 menit, setiap pertemuan ke 2 dimasing-masing siklus dilakukan evaluasi untuk mengetahui hasil belajar siswa. Indikator kinerja yang dicapai dalam penelitian ini apa bila standar keberhasilan atau kelulusan sebagaimana yang telah ditetapkan pada standar Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) sekolah tersebut yaitu apa bilah siswa memahami materi atau memperoleh nilai ≥ 70 , maka siswa dinyatakan telah mencapai ketutasan hasil belajar secara individu dan ketuntasan secara klasikal dinyatakan telah berhasil apa bila mencapai 75%. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan berdasarkan hasil tes yang diberikan. Tes awal menunjukkan rata-rata nilai yang diperoleh siswa 61. Hasil rata-rata siswa pada siklus I diperoleh nilai rata-rata sebesar 72,05 dengan persentase 65% dan pada siklus II nilai rata-rata 77,5 dengan persentase 90%. Dengan demikian metode Pembelajaran *Kooperatif Tipe Studen Team Achievement Division (Stad)* dengan media roda putar dapat meningkatkan hasil belajar.

Kata Kunci: *Kooperatif Tipe Studen Team Achievement Division (Stad)*; Media Roda Putar; Hasil Belajar; PPKN

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR SINGKATAN	xiv
DAFTAR TRANSLITERASI.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian.....	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Definisi Operasional.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Hakikat Pembelajaran Tipe STAD	8
2.1.1 Pengertian Pembelajaran Kooperatif.....	8
2.1.2 Pengertian Kooperatif Tipe STAD.....	10
2.1.3 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	12
2.1.4 Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	14
2.2 Media Roda Putar.....	14
2.2.1 Pengertian Media.....	14
2.2.2 Pengertian Roda Putar.....	15
2.2.3 Kelebihan dan Kelemahan Media Roda Putar.....	16
2.3 Hakikat Hasil Belajar	18
2.3.1 Pengertian Belajar	18
2.3.2 Pengertian Hasil Belajar Siswa.....	19
2.3.3 Fakor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	21
2.3.3.1 Faktor Internal (dari dalam).....	21
2.3.3.2 Faktor Eksternal (dari luar).....	22
2.3.4 Ruang Lingkup Hasil Belajar	23
2.4 Pembelajaran PPKN di SD/MI	23
2.4.1 Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan	23
2.4.2 Tujuan Pembelajaran PKN	25

2.5	Penelitian Relevan.....	27
2.6	Kerangka Pikir	29
BAB III METODE PENELITIAN		30
3.1	Jenis Penelitian.....	30
3.2	Waktu dan Tempat Penelitian	30
3.3	Subjek Penelitian.....	30
3.4	Prosedur Penelitian	30
3.4.1	Siklus I	31
3.4.2	Siklus II	33
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.5.1	Observasi.....	34
3.5.2	Tes	34
3.5.3	Dokumentasi	35
3.6	Teknik Analisis Data.....	35
3.7	Indikator Kinerja	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		37
4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	37
4.2	Deskripsi Hasil Penelitian	39
4.2.1	Kegiatan Awal (Pra Siklus).....	39
4.2.2	Tindakan Siklus I.....	42
4.2.2.1	Perencanaan Tindakan.....	42
4.2.2.2	Tahap Pelaksanaan Tindakan.....	43
4.2.2.3	Observasi.....	47
4.2.2.4	Evaluasi.....	51
4.2.2.5	Refleksi	54
4.2.3	Tindakan Siklus II	54
4.2.3.1	Perencanaan Tindakan	55
4.2.3.2	Tahap Pelaksanaan Tindakan.....	56
4.2.3.3	Observasi.....	59
4.2.3.4	Evaluasi.....	62
4.2.3.5	Refleksi	64
4.3	Pembahasan.....	65
4.3.1	Aktivitas Guru Melalui Model Pembelajaran STAD dengan Media Roda putar Di SDN 3 Ranomeeto	65
4.3.2	Aktivitas Siswa Melalui Model Pembelajaran STAD dengan Media roda putar Di SDN 3 Ranomeeto	71
4.3.3	Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran STAD Dengan Media roda putar Di SDN 3 Ranomeeto	77
BAB V: KESIMPULAN, LIMITASI DAN REKOMENDASI		82
5.1	Kesimpulan	82
5.2	Limitasi Penelitian	83
5.3	Rekomendasi	83
DAFTAR PUSTAKA.....		85

DAFTAR LAMPIRAN.....	88
Lampiran 1: Silabus Pembelajaran PPKN SDN 3 Ranomeeto	89
Lampiran 2: Daftar Nilai Tes Awal Siswa Sebelum Tindakan.....	95
Lampiran 3: RRP PKN Siklus I Pertemuan Pertama	96
Lampiran 4: RPP PKN Siklus I Pertemuan Kedua	100
Lampiran 5: RPP PKN Siklus II Pertemuan Pertama	104
Lampiran 6: RPP PKN Siklus II Pertemuan Kedua.....	108
Lampiran 7: Soal Siswa Siklus I Pertemuan Pertama.....	112
Lampiran 8: Kunci Jawaban Siklus I pertemuan Pertama	113
Lampiran 9: Soal Siswa Siklus I Pertemuan Kedua	114
Lampiran 10: Kunci Jawaban Siklus I Pertemuan Kedua.....	115
Lampiran 11: Soal Siswa Siklus II Pertemuan Pertama	116
Lampiran 12: Kunci Jawaban Siklus II Pertemuan Pertama.....	117
Lampiran 13: Soal Siswa Siklus II Pertemua Kedua	118
Lampiran 14: Kunci Jawaban Siklus II Pertemuan Kedua	120
Lampiran 15: Soal Evaluasi Siklus I.....	121
Lampiran 16: Kunci Jawaban Siklus I.....	123
Lampiran 17: Soal Evaluasi Siklus II	124
Lampiran 18: Kunci Jawaban Siklus II.....	126
Lampiran 19: Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pert Pertama.....	127
Lampiran 20: Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pert Kedua	129
Lampiran 21: Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pert Pertama ...	131
Lampiran 22: Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pert Kedua	133
Lampiran 23: Hasil Observasi Aktivitas siswa Siklus I Pert Pertama ...	135
Lampiran 24: Hasil Observasi Aktivitas siswa Siklus I Pert Kedua.....	137
Lampiran 25: Hasil Observasi Aktivitas siswa Siklus II Pert Pertama...	139
Lampiran 26: Hasil Observasi Aktivitas siswa Siklus II Pert Kedua	141
Lampiran 27: Materi Pembelajaran Siklus I	143
Lampiran 28: Materi Pembelajaran Siklus II.....	148
Lampiran 29: Daftar Nilai Hasil Tes Siklus I	153
Lampiran 30: Daftar Nilai Hasil Tes Siklus II.....	154
Lampiran 31: Rekapitulasi Hasil Belajar Pra Siklus, Siklus I, Siklus II..	155
Lampiran 32: Dokumentasi Proses Belajar Mengajar	156
Lampiran 33: Surat Keterangan Meneliti.....	159
Lampiran 34: Daftar riwayat hidup.....	160

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Hasil Tes Awal Siswa Sebelum Tindakan.....	40
Tabel 4.2 Data Hasil Belajar Siswa Siklus I	51
Tabel 4.3 Data Hasil Belajar Siswa Siklus II	62
Tabel 4.4 Data Peningkatan Hasil belajar Siswa dari Siklus Ke Siklus.....	95



DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Pikir	29
5.3 Desain Penelitian Tindakan Kelas	31
4.1 Data pengolahan Hasil Belajar Siswa kelas V Sebelum Tindakan	41
4.2 Data Presentase Aktivitas Guru siklus I	49
4.3 Data Presentase Aktivitas Siswa Siklus I	51
4.4 Data Persentase Hasil Belajar Siswa Siklus I	53
4.5 Data Pesentase Aktivitas Guru Siklus II	60
4.6 Data Persentase Aktivitas Siswa siklus II	61
4.7 Data Persentase Hasil Belajar siwa siklus II	64



DAFTAR SINGKATAN

- IAIN : Institut Agama Islam Negeri Kendari
PGMI : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
OJS : Open Jurnal Sistem
FATIK : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Kemenang : Kementrian Agama



DAFTAR TRANSLITERASI

Arab	Latin	Arab	Latin
ا	Tidak dilambangkan	ط	t
ب	B	ظ	Z
ت	T	ع	‘
ث	S	غ	G
ج	J	ف	F
ح	H	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Z	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sy	ع	‘
ص	S	ي	Y
ض	D		