

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang ada, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan pada sikap ilmiah terhadap tingkat pengetahuan mahasiswa fisika pada praktikum Fisika Dasar I. Hal ini dibuktikan pada pengujian hipotesis dengan menggunakan uji parsial (uji t) yang menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,729 > 1,684$. Adanya pengaruh positif sehingga semakin tinggi sikap ilmiah mahasiswa fisika maka tingkat pengetahuan juga akan semakin tinggi. Dengan hasil R square diketahui nilainya sebesar 0,154 yang artinya sikap ilmiah berkontribusi sebesar 15,4% pada tingkat pengetahuan.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan pada komunikasi ilmiah terhadap tingkat pengetahuan mahasiswa fisika pada praktikum Fisika Dasar I. Hal ini dibuktikan pada pengujian hipotesis dengan menggunakan uji parsial (uji t) yang menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,269 > 1,684$. Adanya pengaruh positif sehingga semakin tinggi komunikasi ilmiah mahasiswa fisika maka tingkat pengetahuan juga akan semakin tinggi. Dengan hasil R square diketahui nilainya sebesar 0,108 yang artinya komunikasi ilmiah berkontribusi sebesar 10,8% pada tingkat pengetahuan.

3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan pada sikap dan komunikasi ilmiah terhadap tingkat pengetahuan mahasiswa fisika pada praktikum Fisika Dasar I. Hal ini dibuktikan pada pengujian hipotesis dengan menggunakan uji simultan (uji F) yang menunjukkan bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau $6,402 > 3,25$. Dengan hasil R square diketahui nilainya sebesar 0,257 yang artinya sikap dan komunikasi ilmiah secara bersama-sama berkontribusi sebesar 25,7% pada tingkat pengetahuan.

5.2 Saran

Berdasarkan pelaksanaan dan hasil penelitian, ada beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan sebagai berikut:

1. Kepada IAIN Kendari, diharapkan agar lebih meningkatkan sarana dan prasarana Laboratorium Fisika sehingga pelaksanaan praktikum bisa terlaksana secara efektif.
2. Kepada Asisten Laboratorium, diharapkan agar meningkatkan bimbingannya dalam kegiatan praktikum agar kemampuan bekerja ilmiah praktikan semakin baik.
3. Kepada Mahasiswa Fisika, diharapkan dapat lebih meningkatkan lagi kemampuan bekerja ilmiahnya dalam semua aspek agar memiliki keterampilan dasar yang semakin baik pula.
4. Bagi peneliti selanjutnya, bisa melanjutkan penelitian ini dengan menambahkan aspek keterampilan proses sains serta aspek lainnya yang

ada pada bekerja ilmiah serta menambahkan indikator pada masing-masing aspek agar melakukan penelitian yang lebih sempurna.

