

**HUBUNGAN ANTARA NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM
MEMBENTUK PERILAKU KESADARAN LINGKUNGAN
PADA SISWA DI SMA NEGERI 5 KENDARI**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**

Oleh

**SRI WAHYUNI
13010101063**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI**

2020



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jln. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga Kota Kendari
Telp : (0401) 393710-393711

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul “**Hubungan Antara Nilai Pendidikan Islam dalam Membentuk Perilaku Kesadaran Lingkungan pada Siswa di SMA Negeri 5 Kendari**” yang ditulis oleh saudari Sri Wahyuni, NIM 13010101063, mahasiswa Program Studi PAI (Pendidikan Agama Islam) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Jum’at, 13 Maret 2020 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.

Kendari, ~~25 September 2020~~


DEWAN PENGUJI

Ketua : Dr. Jumarddin La Fua, S.Si, M.Si. (.....)

Anggota : Rasmi, S.Ag, M.S.I. (.....)

Anggota : Erdiyanti, S.Ag, M.Pd. (.....)

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan


Dr. Masdin., M.Pd
NIP. 196712311999031002

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul Hubungan Antara Nilai Pendidikan Islam dalam Membentuk Perilaku Kesadaran Lingkungan pada Siswa di SMA Negeri 5 Kendari dibawah bimbingan Dr. Jumarddin La Fua, S.Si, M.Si.telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 18 Agustus 2020



Sri Wahyuni
NIM. 13010101063

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Wahyuni
NIM : 13010101063
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya* : Skripsi

demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**Hubungan antara Nilai Pendidikan Islam dalam Membentuk Perilaku
Kesadaran Lingkungan pada Siswa di SMA Negeri 5 Kendari**

berserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada tanggal : 30 September 2019

Yang menyatakan



Sri Wahyuni

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلٰی اَشْرَفِ
الْاَنْبِیَاءِ وَالْمُرْسَلِیْنَ وَعَلٰی اٰلِهِ وَاصْحَابِهِ اَجْمَعِیْنَ

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada di muka bumi. Sholawat serta salam kami haturkan kepada baginda Rasulullah SAW, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahiliah menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan khususnya kepada kedua orang tua saya bapak La Edy dan ibu Turi yang sangat mendukung saya, memberikan dedikasi, motivasi serta doa paling tulus sehingga bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini dan memberikan dukungan baik moril, materil yang telah banyak dikorbankan untuk saya.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.

2. Dr. Masdin., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan.
3. Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, MA, selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Kendari.
4. Dr. Jumarddin La Fua, S.Si., M.Si. selaku pembimbing saya yang gigih mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.
5. Kepada dosen penguji Rasmi, S.Ag, M.S.I dan Erdiyanti, S.Ag, M.Pd yang tak pernah bosan dan lelah dalam memberikan petunjuk dan bimbingan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
6. Kepada Kepala Sekolah SMA Negeri 5 Andi Nurdin , S.Pd, M.Pd yang telah memberikan waktu dan fasilitas kepada peneliti dalam melakukan penelitian ini.
7. Kepada guru pendamping Hasmiah, S.Pd.I beserta guru-guru yang telah membantu dalam melakukan penelitian ini.
8. Kepada seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan skripsi.
9. Kepada semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu dan member motivasi kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Peneliti berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya penulis memohon ampunan kepada Allah SWT atas segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, 7 Februari 2020

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Sri Wahyuni', with a horizontal line extending to the right from the end of the signature.

Sri Wahyuni

NIM: 13010101063

ABSTRAK

Sri Wahyuni, Nim.13010101063, “Hubungan antara Nilai Pendidikan Islam dalam Membentuk Perilaku Kesadaran Lingkungan Pada Siswa di Sma Negeri 5 Kendari”, (Dibimbing Oleh : Dr. Jumarddin La Fua, S.Si, M.Si).

Penelitian skripsi ini bertujuan untuk mengetahui gambaran nilai pendidikan islam dalam membentuk perilaku kesadaran lingkungan pada siswa di SMA Negeri 5 Kendari, untuk mengetahui perilaku kesadaran lingkungan siswa di SMA Negeri 5 Kendari serta untuk mengetahui hubungan antaran nilai pendidikan islam dalam membentuk perilaku kesadaran lingkungan pada siswa di SMA Negeri 5 Kendari. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan analisis deskriptif dan analisis statistik inferensial. Dalam teknik ananlisis statistik inferensial terdapat langkah-langkah yang harus dilakukan yaitu, 1. pengujian normalitas data, 2. penentuan angka indeks korelasi yang dapat dilakukan dengan menggunakan rumus korelasi product moment person, 3. penentuan koefisien determinasi, 4. Pengujian hipotesis, dengan pengumpulan data menggunakan observasi, angket dan dokumentasi. Sampel penelitian ini sebanyak 89 orang siswa yang ditentukan dengan menggunakan pedoman rumus *Slovin* dari jumlah keseluruhan siswa sebanyak 801 orang. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: nilai pendidikan Islam pada siswa di SMA Negeri 5 Kendari, tergolong dalam kategori sering berjumlah 12 orang dengan presentase 13.48%, kategori kadang-kadang berjumlah 77 orang dengan presentase 86.51%. Perilaku kesadaran lingkungan pada siswa di SMA Negeri 5 Kendari yang tergolong kategori selalu berjumlah 25 orang dengan presentase 28.08%, kategori sering berjumlah 64 orang dengan presentase 71.91%. Dari hasil yang didapatkan dari uji hipotesis (uji signifikan) di ketehui berjumlah $t_{hitung} = 1,914$, sedang nilai dari t_{tabel} $dk = 89 - 2 = 87 = 1.662$. Dengan demikian, dapat diketahui $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ ($1,914 \geq 1.662$), atau dapat diartikan H_0 ditolak dan H_1 diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara nilai pendidikan Islam dalam membentuk perilaku kesadaran lingkungan pada siswa di SMA Negeri 5 Kendari.

Kata kunci: pendidikan Islam, perilaku kesadaran lingkungan

ABSTRACT

Sri Wahyuni, Nim.13010101063, "The Relationship between the Value of Islamic Education in Forming Environmental Awareness Behavior in Students at SMA Negeri 5 Kendari", (Supervised by: Dr. Jumarddin La Fua, S.Si, M.Si).

This thesis research aims to describe the value of Islamic education in shaping environmental awareness behavior in students at SMA Negeri 5 Kendari, to determine the environmental awareness behavior of students at SMA Negeri 5 Kendari and to determine the relationship between the values of Islamic education in shaping environmental awareness behavior in students in SMA Negeri 5 Kendari. This type of research is quantitative using descriptive analysis and inferential statistical analysis. In inferential statistical analysis techniques, there are steps that must be taken, namely, 1. testing data normality, 2. determining the correlation index number that can be done using the product moment person correlation formula, 3. determining the coefficient of determination, 4. Testing the hypothesis, by collecting data using observation, questionnaires and documentation. The sample of this study was 89 students who were determined using the Slovin formula guidelines from a total of 801 students. The results of this study indicate that: the value of Islamic education in students at SMA Negeri 5 Kendari, belonging to the category often consists of 12 people with a percentage of 13.48%, the category sometimes amounts to 77 people with a percentage of 86.51%. The environmental awareness behavior of students in SMA Negeri 5 Kendari which is classified as a category is always 25 people with a percentage of 28.08%, the category often amounts to 64 people with a percentage of 71.91%. From the results obtained from the hypothesis test (significant test) in the amount of $t_{count} = 1.914$, while the value of $t_{table} dk = 89 - 2 = 87 = 1.662$. Thus, it can be seen that $t_{count} \geq t_{table}$ ($1,914 \geq 1,662$), or it can be interpreted that H_0 is rejected and H_1 is accepted, so it can be concluded that there is a significant relationship between the value of Islamic education in shaping environmental awareness behavior among students at SMA Negeri 5 Kendari.

Keywords: Islamic education, environmental awareness behavior

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	3
1.4 Hipotesis	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pendidikan Islam	5
2.1.1 Tujuan Pendidikan Islam	7
2.1.2 Nilai-Nilai Pendidikan Islam	9
2.2 Sikap/Perilaku	12
2.2.1 Komponen Sikap	13
2.2.2 Karakteristik Sikap	14
2.3 Lingkungan Hidup	14
2.3.1 Pendidikan Lingkungan Hidup	17
2.3.2 Kebijakan Umum Pendidikan Lingkungan Hidup	18
2.3.3 Tujuan Pendidikan Lingkungan Hidup	20
2.3.4 Lingkungan Dalam Konsep Islam	21
2.4 Implementasi Nilai Pendidikan Islam Dengan Perilaku Kesadaran Lingkungan	24
2.5 Penelitian Yang Relevan	26
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	27
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	27
3.3 Variabel dan Desain Penelitian	28
3.4 Populasi dan Sampel	28
3.5 Teknik Pengumpulan Data	32
3.6 Instrumen Penelitian	34
3.7 Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Profil SMA Negeri 5 Kendari	40
4.1.1 Sejarah Singkat SMA Negeri 5 Kendari	40

4.2.1 Visi, Misi dan Tujuan.....	41
4.2 Gambaran Pendidikan Islam dalam Pembentukan Perilaku Peduli Lingkungan di SMA Negeri 5 Kendari.....	42
4.3 Gambaran Perilaku Kesadaran Lingkungan yang Terbangun di SMA Negeri 5 Kendari.....	45
4.4 Hubungan antara Nilai Pendidikan Islam dalam Membentuk Perilaku Kesadaran Lingkungan Pada Siswa.....	49
4.4.1. Analisis Deskriptif Presentase.....	50
4.4.2. Hasil Analisis Inferensial.....	51
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian.....	55
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan.....	59
5.2 Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

No. Tabel	Judul	Halaman
3.1	Jumlah Peserta Didik SMA Negeri 5 Kendari	29
3.2	Jumlah Sampel Siswa SMA Negeri 5 Kendari	31
3.3	Kisi-Kisi Instrumen	34
3.4	Kriteria Analisis Deskriptif Presentase	37
4.1	Tabulasi Angket Tanggung Jawab Terhadap Lingkungan	42
4.2	Tabulasi Angket Akhlak Baik Terhadap Lingkungan	44
4.3	Tabulasi Angket Peka Terhadap Kebersihan Lingkungan	46
4.4	Tabulasi Angket kontribusi siswa terhadap pelestarian lingkungan sekolah	47
4.5	Kategori Nilai Pendidikan Islam Siswa di SMA Negeri 5 Kendari	50
4.6	Kategori Perilaku Kesadaran Lingkungan Siswa di SMA Negeri 5 Kendari	51
4.7	Uji Prasyarat Normalitas Data	52

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Instrument Angket Penelitian
- Lampiran 2 : Pedoman Wawancara Guru
- Lampiran 3 : Tabulasi Data
- Lampiran 4 : Korelasi Variable X
- Lampiran 5 : Korelasi Variable Y
- Lampiran 6 : Nilai Analisis Deskriptif
- Lampiran 7 : Lokasi SMA Negeri 5 Kendari
- Lampiran 8 : Foto Kegiatan Penelitian
- Lampiran 9 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 10 : Surat Pengambilan Data
- Lampiran 11 : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian