**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PAI MELALUI METODE DEMONSTRASI PADA MURID KELAS V SD NEGERI**

**WANDOKA KECAMATAN WANGI-WANGI**

**KABUPATEN WAKATOBI**

****

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**OLEH :**

**ZULKIFLIN GANING**

NIM : 11010101151

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**KENDARI**

**2015**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar adalah hasil karya penulis sendiri dan jika dikemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, dibuatkan atau dibantu oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya, batal demi hukum.

Kendari, 19 November 2015

Penulis,

**Zulkiflin Ganing**

11010101151

**KEMENTERIAN AGAMA**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Sultar Qaimuddin No. 17 Kendari Telp. (0401) 393710 - 393711

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul *“Penerapan Metode Demonstrasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Murid Pada Mata Pelajaran PAI di Kelas V SD Negeri Wandoka Kecamatan Wangi-Wangi Kabupaten Wakatobi”* yang disusun oleh saudara Zulkiflin Ganing Nim. 11010101151, mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diperiksa dan disetujui dengan perbaikan/tanpa perbaikan dan dinyatakan dapat mengikuti ujian Munaqasyah.

Kendari, 19 November 2015

Disetujui Oleh :

Pembimbing I Pembimbing II

**Ir. Hj. St. Ety Nur Inah, M.Si. Samrin, M.Pd.I**

Nip.196606151994032001 Nip. 197510072007101001

**KATA PENGANTAR**



Segala puji hanyalah milik Allah SWT, atas segala nikmat dan karunia-Nya yang selalu dicurahkan sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Selanjutnya, shalawat dan salam penulis haturkan kepada Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabatnya hingga akhir zaman.

Dalam penulisan skripsi ini, banyak pihak yang telah berjasa dan berkontribusi baik secara moril maupun materil. Karenanya penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada kedua orang tua dan kedua mertua, kepada istri, dan anak-anak yang saya sayangi, yang selalu memberikan dukungan kepada penulis selama menempuh studi. Demikian pula, penulis juga mengucapkan terimakasih ditujukan kepada:

1. Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd. selaku Rektor IAIN Kendari, yang telah memberikan arahan dan bimbingan guna keberhasilan studi penulis
2. Ibu Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, yang telah membina dan mengarahkan semua proses pendidikan penulis di IAIN Kendari.
3. Bapak Drs. Masdin, M.Pd. selaku Ketua Program Studi PAI yang telah membantu mengarahkan dalam perumusan judul penelitian ini.
4. Kepada kedua pembimbing saya yaitu Ibu Ir. Hj. St. Ety Nur Inah, M.Si. dan Bapak Samrin, M.Pd.I
5. Kepada Kepala Perpustakaan IAIN Kendari yang telah menyediakan berbagai literatur dan referensi yang sangat membantu dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepada seluruh Dosen IAIN Kendari yang telah mencurahkan pengetahuan dan ilmu kepada penulis selama menempuh studi di IAIN Kendari
7. Kepada Kepala Sekolah, Para Guru, dan Staf beserta seluruh murid SD Negeri Wandoka yang telah bekerjasama dalam membantu proses pelaksanaan penelitian skripsi ini.
8. Seluruh rekan-rekan yang telah memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Hanya dengan doa semoga mereka yang disebut di atas mendapat pahala dan keselamatan dari Allah SWT. Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak dalam menambah ilmu pengetahuan di bidang pendidikan.

***Wassalam,***

Kendari, 19 November 2015

Penulis,

**ABSTRAK**

**Zulkiflin Ganing**. 11 010101 074. *“Peningkatan Hasil Belajar PAI Melalui Metode Demonstrasi Pada Murid Kelas V SD Negeri Wandoka Kecamatan Wangi-Wangi Kabupaten Wakatobi”.* Melalui bimbingan Ibu Ir. Hj. St. Ety Nur Inah, M.Si. dan Bapak Samrin, M.Pd.I

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya penguasaan murid pada materi pelajaran PAI, khususnya pada materi-materi yang sifatnya aplikatif. Pada umumnya, murid-siswi dapat menguasai materi secara konseptual namun lemah dalam menguasai pelaksanaan atau aplikasi dari materi tersebut. Dalam penelitian ini, peneliti melihat metode demonstrasi sebagai alternatif metode yang tepat untuk mengatasi masalah pembelajaran di atas.

Masalah yang dikemukakan dalam penelitian ini adalah apakah penerapan metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar murid pada mata pelajaran PAI di Kelas V SD Negeri Wandoka Kecamatan Wangi-Wangi Kabupaten Wakatobi.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Reserch*). Tindakan penelitian dilaksanakan dalam dua siklus pembelajaran. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan lembaran observasi dan instrumen tes. Analisis data dilakukan secara deskriptif dan peningkatan hasil belajar murid dianalis dengan rumus kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di Kelas V SD Negeri Wandoka Kecamatan Wangi-Wangi Kabupaten Wakatobi. Hal itu dibuktikan dengan hasil evaluasi belajar yang menunjukkan adanya peningkatan nilai rata-rata kelas dari satu siklus ke siklus berikutnya. Dari hasil evaluasi pra tindakan diketahui nilai rata-rata kelas sebesar 68,73 dengan persentase ketuntasan belajar sebesar 59,09%. Setelah tindakan siklus I, hasil belajar siswa meningkat dengan nilai rata-rata sebesar 71,73 dan persentase ketuntasan sebesar 63,64%. Mengingat persentase ketuntasan belajar siswa belum memenuhi indikator kinerja sehingga penelitian dilanjutkan pada siklus II. Pada siklus II, hasil belajar siswa mengalami peningkatan dilihat dari nilai rata-rata kelas yang mencapai 76,95 dan persentase ketuntasan sebesar 90,91 %. Persentase ketuntasan belajar tersebut telah melampaui indikator kinerja yang mensyaratkan “75% dari siswa mengalami ketuntasan belajar”. Dengan pencapaian tersebut berarti hipotesis tindakan telah dibuktikan bahwa penerapan metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di kelas V SD Negeri Wandoka.

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN JUDUL i**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ii**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING iii**

**KATA PENGANTAR iv**

**ABSTRAK vi**

**DAFTAR ISI vii**

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang 1
2. Identifikasi Masalah 5
3. Batasan dan Rumusan Masalah 6
4. Tujuan Penelitian 6
5. Manfaat Penelitian 7
6. Definisi Operasional 7

**BAB II KAJIAN PUSTAKA**

1. Tinjauan Umum Tentang Metode Pembelajaran 9
2. Hakikat Metode Demonstrasi 12
3. Pengertian Metode Demonstrasi 12
4. Aspek-Aspek Penting Dalam Penerapan Metode Demonstrasi 15
5. Kelebihan dan Kekurangan Metode Demonstrasi 17
6. Hakikat Hasil Belajar Murid 18
7. Pengertian Hasil Belajar 18
8. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar 21
9. Tinjauan Tentang Materi Wudhu 24
10. Kerangka Pikir 27
11. Hipotesis Tindakan 29

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Jenis Penelitian 30
2. Setting Penelitian 31
3. Prosedur Penelitian 31
4. Tekhnik Pengumpulan Data 35
5. Teknik Analisis Data 36
6. Indikator Kinerja 37

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Pra Penelitian 39
2. Hasil Penelitian 42
3. Siklus I 42
4. Siklus II 53
5. Pembahasan 61

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan 67
2. Saran 68

**DAFTAR PUSTAKA**