**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian seperti telah dipaparkan pada bab sebelumnya dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Disiplin belajar siswa di SMAN 5 Wangi-Wangi berada pada kategori tinggi. Hal ini disebabkan sebagian besar atau 29 orang (58%) berada pada interval 67 – 88 dengan kategori tinggi, 13 responden (26%) berada pada kategori cukup dan 8 responden (16%) berada pada kategori sangat tinggi.
2. Prestasi belajar siswa di SMAN 5 Wangi-Wangi berada pada kategori baik. Hal ini disebabkan adanya 24 orang (48%) memiliki prestasi belajar siswa yang berada pada kategori baik. Selanjutnya, 14 responden (28%) memiliki perolehan prestasi belajar dengan kategori kurang, 10 responden (20%) dengan kategori baik sekali, dan 2 responden (4%) dengan kategori istimewa.
3. Terdapat hubungan positif dan signifikan antara disiplin belajar dengan prestasi belajar siswa pada bidang studi PAI di SMA Negeri 5 Wangi-Wangi. Hal ini dapat dilihat dari rhitung = 0,551 > rtabel = 0,273 dan thitung = 4.574 > ttabel = 2,02 pada taraf signifikansi 95% atau α = 0,05 dan derajat kebebasan, db = N-2 = 50-2 = 48.
4. **Saran**

Sesuai dengan kesimpulan di atas, maka penulis dapat memberikan beberapa saran terkait dengan penelitian ini sebagai berikut:

1. Kepada siswa agar terus meningkatkan kebiasaan hidup disiplin terutama dalam melakukan kegiatan belajar
2. Kepada sekolah, agar konsisten dalam penegakkan disiplin di sekolah dalam rangka melatih siswa bersikap disiplin
3. Kepada orang tua di rumah agar dapat membina anak-anaknya untuk melatih kebiasaan disiplin dalam menjalani aktifitas kesehariannya