

**STRATEGI GURU DALAM PEMBINAAN AKHLAK
SISWA DI MTs AL-KHAIRAT PUNGGALUKU
KECAMATAN LAEYA KABUPATEN
KONAWE SELATAN**



SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan, Pada
Program Studi Pendidikan Agama Islam**

OLEH :

ZUMROTIN WAHIDAH
NIM. 13 01 01 01 002

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2020**




**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin No.17 Kelurahan Baruga Kota Kendari Telp (0401)
3193710
Faximill. (0401) 3193710 E-mail. iainkendari@yahoo.co.id
Website. http//iainkendari.ac.id**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Strategi Guru Dalam Pembinaan Akhlak Siswa Di MTs Al-Khairat Punggaluku Kecamatan Laeya Kabupaten Konawe Selatan”. Yang diajukan oleh saudari Zumrotin Wahidah , NIM: 13010101002, mahasiswi Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, Telah di uji dalam sidang munaqsyah yang diselenggarakan pada hari/tanggal Jum’at, 02 Oktober 2020, dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.

Kendari, 10 Oktober 2020

TIM PENGUJI

Ketua : Rasmi S.Ag, M.SI ()
Anggota : Dr. H Moh Yahya Obaid M.Ag (.....)
Anggota : Dr. Abdul Gaffar S.Th.I, M.Th.I (.....)

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

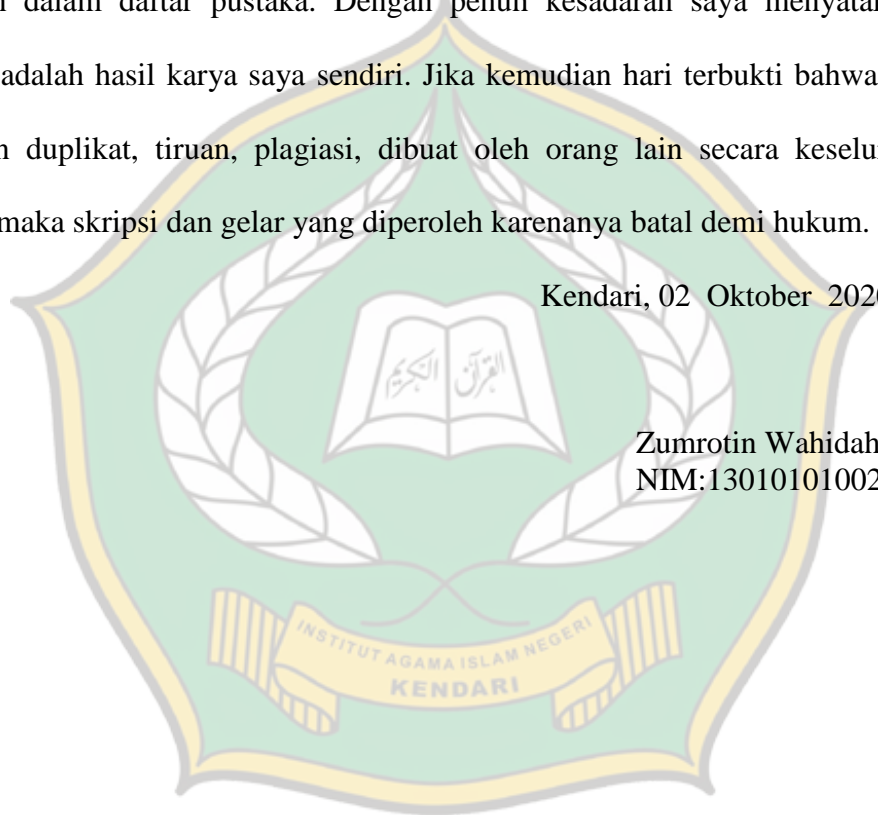
Dr. Masdin M.Pd
NIP. 196712311999031002

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Strategi Guru Dalam Pembinaan Akhlak Siswa di MTs Al-Khairat Punggaluku kecamatan Laeya kabupaten Konawe Selatan” dibawah bimbingan Rasmi S.Ag.,M.SI. telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini telah disebutkan dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 02 Oktober 2020

Zumrotin Wahidah
NIM:13010101002



PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Zumrotin Wahidah
NIM : 13010101002
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non exclusive royalty-free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Strategi guru dalam pembinaan akhlak siswa di MTs Al-Khairat Punggaluku
kecamatan Laeya kabupaten Konawe Selatan”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas royalti noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari
Pada tanggal : 02 Oktober 2020
Yang Menyatakan
Zumrotin Wahidah



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الحمد لله رب العلمين. وبه نستعين على امور الدنيا والدين. اشهد ان لا اله الا الله.
واشهد ان محمدا رسول الله. اللهم صل و سلم على محمد و على اله و صحبه اجمعين. اما بعد.

Puji dan syukur tidak lupa kami panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan kenikmatan serta kasih sayang-Nya kepada kita semua. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing kita menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan di akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “ Strategi Guru Dalam Pembinaan Akhlak Siswa di MTs Al-Khairat Punggaluku kecamatan Laeya kabupaten Konawe Selatan”. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Khususnya kepada bapak saya tercinta Susnohadi yang sangat mendukung saya dan ibu saya tercinta Nanik Mujiati S.Pd.i yang sabar dan memberikan dedikasi, motivasi serta Do’a paling tulus, serta suamiku tercinta Subakir S.Pd.i, M.Pd.i dan anakku tersayang Raihan Nur Ilmi yang sabar, yang sangat mendukung saya, yang selalu memotivasi sehingga penulis bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini dan selalu memberikan dukungan baik moril, materil, yang telah banyak dikorbankan untuk saya.

Dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Masdin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan.

3. Dra Hj St Fatimah Kadir M.A, Selaku ketua Prodi Pendidikan Agama Islam.
4. Rasmi S.Ag, M.SI, selaku pembimbing saya yang gigih mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.
5. Kepada dosen penguji Dr. H Moh Yahya Obaid M.Ag dan Dr Abdul Gaffar S.Th.I.,M.Th.I yang tak pernah bosan dan lelah dalam memberikan petunjuk dan bimbingan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
6. Tilman, S.Sos., M.M sebagai kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Kepada Kepala Sekolah MTs Al-Khairat Punggaluku beserta guru-guru yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Kepada seluruh dosen dan tenaga administrasi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan skripsi, khususnya untuk bapak Dalman S.Pd., M.Pd.
9. Kepada seluruh rekan-rakan seperjuangan PAI angkatan 2013, Saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya, teman-teman saya khususnya yang banyak membantu, saudari Quwwatun, Novriniyanti, Samiani,Umi Azizah terima kasih atas bantuannya, dukungannya. Semoga kebersamaan kita membawa kenangan indah.

Penulis berharap semoga dan berbagai upaya yang telah di sumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungannya dalam menjalankan aktifitas sehari-hari. Akhirnya penulis memohon

ampunan kepada Allah atas segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, 02 Oktober 2020
Penulis,

Zumrotin Wahidah
NIM:13010101002



ABSTRAK

ZUMROTIN WAHIDAH, NIM. 13010101002. Judul: *Strategi Guru Dalam Pembinaan Akhlak Siswa di MTs Al-Khairat Punggaluku kec, Laeya kab, Konawe Selatan. Dibimbing Oleh Rasmi S.Ag. M.Si*

Penelitian kualitatif ini bertujuan untuk mengidentifikasi “Strategi Guru Dalam Pembinaan Akhlak Siswa di MTs Al-Khairat Punggaluku kecamatan Laeya kabupaten Konawe Selatan”. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini, adalah dengan cara observasi, Wawancara, dan dokumentasi, adapun untuk prosedur analisis data peneliti menggunakan pola reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Adapun sumber data dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Guru-guru, para siswa. Berdasarkan hasil penelitian digambarkan bahwa 1) Strategi guru dalam pembinaan Akhlak siswa di MTs Al-Khairat Punggaluku sudah berperan dalam melakukan pembinaan Akhlak terlihat dari metode-metode yang dilakukan seperti : pembinaan dengan keteladanan, Pembinaan dengan pembiasaan. Pembinaan dengan nasehat yang baik, Pembinaan dengan Metode kisah, pembinaan dengan hukuman. 2) faktor yang mendukung dalam pembinaan akhlak a. keteladanan guru, b. factor orang tua yang sangat berperan aktif dalam akhlak membina siswa, c. fasilitas sekolah yang mendukung, d. penghargaan atau reward dari guru diberikan kepada siswa yang melakukan perbuatan baik agar merasa senang. 3) faktor penghambat dalam pembinaan akhlak siswa a. sarana dan prasarana yang kurang memadai, b. kurangnya perhatian orang tua, c. karakter siswa yang bermacam-macam d. teman sebaya, e. media sosial f. game online. 3). upaya yang dilakukan dalam mengatasi kendala pembinaan akhlak siswa di MTs Al-Khairat Punggaluku, a. memberikan peringatan sebanyak tiga kali, b. musyawarah, c. pembinaan ba'da sholat zuhur d. mendoakanya.

Kata Kunci : Strategi Guru dalam Pembinaan Akhlak

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR TRANSLITERASI	ix
BAB I: PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus Penelitian	6
1.3 Rumusan Masala	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Definisi Oprasional	8
BAB II: KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Tinjauan Peran Guru.....	9
2.1.1 Tinjauan Guru.....	9
2.1.2 Definisi Strategi Guru.....	12
2.2 Tinjauan Tentang Pembinaan Akhlak.....	13
2.2.3 Pengertian Akhlak dan Pembinaan Akhlak	13
2.2.4 Macam-macam akhlak	16
2.2.5 Tujuan Pembinaan Akhlak.....	20
2.3 Strategi guru dalam Membina Akhlak.....	22
2.4 Factor-faktor pendukung dan penghambat guru dalam membina akhlak	27
2.4.6 Factor pendukung strategi guru dalam pembinaan Akhlak .	27
2.4.7 Factor penghambat strategi guru dalam pembinaan akhlak	28
2.5 Kajian Yang Relevan	32
BAB III: METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	34
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
3.3 Latar Penelitian	34
3.4 Metode Dan Sumber Penelitian	35
3.5 Data dan Sumber Data	37

3.6	Tehnik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	37
3.7	Prosedur Analisis Data.....	39
3.8	Pemeriksaan Keabsahan data	41

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian	43
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	65

BAB V: PENUTUP

5.1	Kesimpulan	72
5.2	Limitasi	73
5.3	Rekomendasi.....	73

**DAFTAR PUSTAKA
DAFTAR LAMPIRAN**



DAFTAR TABEL

- Tabel 1 : Keadaan Guru
Tabel 2 :Keadaan Siswa :
Tabel 3 :Keadaan Sarana dan Prasarana



DAFTAR TRANSLITERASI

1. Konsonan

No	Arab	Latin	No	Arab	Latin
1	ا	Tidak dilambangkan	16	ط	t
2	ب	B	17	ظ	Z
3	ت	T	18	ع	'
4	ث	S	19	غ	G
5	ج	J	20	ف	F
6	ح	H	21	ق	Q
7	خ	Kh	22	ك	K
8	د	D	23	ل	L
9	ذ	Z	24	م	M
10	ر	R	25	ن	N
11	ز	Z	26	و	W
12	س	S	27	ه	H
13	ش	Sy	28	ء	'
14	ص	S	29	ي	Y
15	ض	D			

2. Konsonan

Vokal Bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

a. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harkat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin
-------	------	-------------

◌َ	<i>Fathah</i>	a
◌ِ	<i>Kasrah</i>	i
◌ُ	<i>Dammah</i>	u

b. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harkat dan huruf, transliterasinya gabungan huruf, yaitu:

Tanda dan Huruf	Nama	Gabungan Huruf
◌َ يَ	<i>Fathah dan ya</i>	ai
◌َ وَ	<i>Fathah dan wau</i>	au

Contoh:

كيف : *kaifa*

هول : *hauila*



3. *Maddah*

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harkat dan Huruf	Nama	Huruf dan tanda
◌َ / اَ	<i>Fathah dan alif</i> atau ya	Ā
◌ِ يَ	<i>Kasrah dan ya</i>	Ī
◌ُ يَ	<i>Dammah dan wau</i>	ū

Contoh:

: قال *qāla*

- : رَمَى *ramā*
- : قِيلَ *qīla*
- : يَقُولُ *yaqūlu*

4. Ta Marbutah (ة)

Transliterasi untuk ta marbutah ada dua.

a. Ta marbutah (ة) hidup

Ta marbutah (ة) yang hidup atau mendapat harkat *fathah*, *kasrah* dan *dammah*, transliterasinya adalah t.

b. Ta marbutah (ة) mati

Ta marbutah (ة) yang mati atau mendapat harkat sukun, transliterasinya adalah h.

c. Kalau pada suatu kata yang akhir katanya ta marbutah (ة) diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al, serta bacaan kedua kata itu terpisah maka ta marbutah (ة) itu ditransliterasikan dengan h.

Contoh:

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ

: *rauḍah al-atfāl/ raudatul atfāl*

الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ

: *al-Madīnah al-Munawwarah/
al-Madīnatul Munawwarah*

طَلْحَةَ

: *Talḥah*

Catatan:

Modifikasi

1. Nama orang berkebangsaan Indonesia ditulis seperti biasa tanpa transliterasi, seperti M. Syuhudi Ismail. Sedangkan nama-nama lainnya ditulis sesuai kaidah penerjemahan. Contoh: Ḥamad Ibn Sulaiman.
2. Nama negara dan kota ditulis menurut ejaan Bahasa Indonesia, seperti Mesir, bukan Misr ; Beirut, bukan Bayrut ; dan sebagainya.
3. Kata-kata yang sudah dipakai (serapan) dalam kamus Bahasa Indonesia tidak ditransliterasi. Contoh: Tasauf, bukan Tasawuf.