

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STAD UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
SMK NEGERI 1 KALEDUPA**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh

WA ODE DARNIWANTI
NIM: 16010101141

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

KENDARI

2021

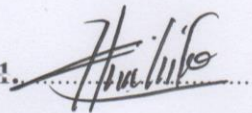


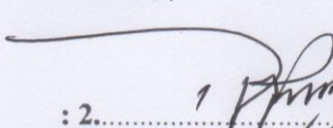
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari
Telp/fax. 041-393710. Email: iainkendari@yahoo.com
Website: iainkendari.ac.id

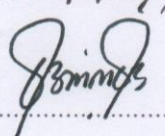
PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD* Untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK Negeri I Kaledupa” yang di tulis oleh **Wa Ode Darniwanti NIM: 16010101141** Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan di persentasekan dalam Seminar Ujian Skripsi yang diselenggarakan pada hari Selasa tanggal 23 Februari 2021 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Dosen Penguji Seminar Skripsi

Ketua : **Rachang S.Pd M.Pd.I** : 1. 

Sekretaris : **Drs. H. Pairin M.A** : 2. 

Anggota 1 : **Dra. Hj Siti Fatimah Kadir M.A** : 3. 

Kendari, 04 Maret 2021
Dekan,




Dr. Masdin M. Pd

NIP. 196712311999031002

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK Negeri I Kaledupa” dibawah bimbingan Raehang S.Ag M.Pd.I telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disutau perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan didalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat , tiruan , plagiasi dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karena batal demi hukum.

Kendari 04 Maret 2021



Wa Ode Darniwanti
NIM: 16010101141

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wa Ode Darniwanti

NIM : 16010101141

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jenis Karya* : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK Negeri I Kaledupa”

Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada tanggal : 04 Maret 2021

Yang menyatakan


Wa Ode Darniwanti

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ
وَالْمُرْسَلِينَ، وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ
الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada di muka bumi. Sholawat serta salam kami hanturkan kepada baginda Rasulullah SAW, sebagai tokoh revolusioner yang telah mengubah tatanan kehidupan dari kejahilian menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penelitian skripsi tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan khususnya kepada suami saya tercinta Haryono, anak saya Syakila Fajrianti Kaswa, Nur Julaika kedua orang tua saya La Ode Ungku dan Wa Ode Dambe yang sabar dan memberikan dedikasi, motivasi serta doa paling tulus sehingga bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini dan memberikan dukungan baik moril, material yang telah banyak dikorbankan untuk saya.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M. Pd. selaku Rektor IAIN Kendari, yang telah memberikan arahan dan pembinaan guna keberhasilan studi penulis.
2. Dr. Masdin, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, yang telah membina, mengarahkan semua proses pendidikan penulis di IAIN Kendari.
3. Dra. Hj. Siti Fatimah Kadir, MA selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah membantu dalam merumuskan judul skripsi ini.
4. Dr.Masdin M. Pd. selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan selama proses penyelesaian studi di IAIN Kendari.
5. Raehang S. Ag., M. Pd. I. Selaku Dosen pembimbing penelitian yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam membimbing penulisan skripsi ini.
6. Kepada dosen penguji Dr. H. Pairin M. A.dan Dra Hj Siti Fatimah Kadir M.A yang tak pernah bosan dan lelah dalam memberikan petunjuk dan bimbingan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
7. Tilman, S.Sos., M. M, sebagai kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Sahirudin Mahadia S.Pd selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Kaledupa beserta jajarannya yang telah memberikan izin untuk meneliti di sekolahnya dan membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
9. Nur Sitah, S.Ag selaku guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam SMK Negeri I Kaledupa.


10. Keluarga besar terutama saudara-saudara perempuanku Dewianti yang selalu meluangkan waktu untuk menjaga anakku, Dasiati (Almarhum) yang selalu memberikan nasehat dan motivasi, La Ode Jawaruddin (Alm), La ode Jamaruddin, La Ode Ande Jufri, La Ode Zainal, semua Ipar juga ponakanku LA Ode Muhammad Utu S.Pd, La Ode Saidman S.Pd, Febrianti, Finarsih, Wa Ode Nur Amanti, agar terus menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan baik dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan skripsi, khususnya Bapak Dalman S. Pd., M. Pd, Bapak Alimudin S. Sos. I dan Bapak Supriyono, S. Si yang selalu memudahkan dalam pengurusan berkas persyaratan ujian skripsi dan selalu memberikan dorongan untuk tetap semangat.
12. Kepada seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2016, saya mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya. Sahabat-sahabat saya khususnya Kelas PAI C yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu terima kasih atas dukungan moril dan materilnya serta dukungan, doa dan motivasinya.
13. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu yang telah memberikan bantuan do'a yang sangat bermanfaat bagi penulis demi terselesainya penyusunan skripsi ini.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai ucapan yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah SWT dan

tetap mendapat lindungannya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya hanya kepada Allah juga penulis memohon ampun dan mengharap semoga skripsi ini dengan segala kelebihan dan kekurangan dapat bermanfaat. Amin Yaa rabbal 'Aalamiin.

Kendari, 04 Maret 2021

Peneliti,



Wa Ode Darniwanti
NIM: 16010101141

ABSTRAK

Wa Ode Darniwanti, NIM. 16010101141 “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK Negeri I Kaledupa” Pogram Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Istitut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari melalui bimbingan ibu Raehang, S. Ag. M. Pd.I

Tujuan dari penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui Penerapan Model Pembelajarann Kooperatif Tipe *STAD* (*Student Team Achievement Division*), pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri I Kaledupa. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, yang dilaksanakan dengan 2 siklus, pada siswa kelas X semester Ganjil tahun 2020/2021. Prosedur penelitian ini meliputi, perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi/pengamatan, evaluasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes, dan dokumentasi yang dianalisis secara deskriptif dengan maksud untuk memberikan gambaran peningkatan kualitas belajar siswa yang diajar dengan menerapkan model pembelajaran kooperati tipe *STAD* melalui lembar observasi aktivitas guru dan siswa. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa: Penerapan Model Pembelajaran Koopertif Tipe *STAD* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X SMK Negeri I Kaledupa. Hal tersebut dapat dilihat bahwa terjadi interaksi yang baik selama pembelajaran sehingga persentase aktivitas guru siklus I mencapai 73,52% dengan kategori sangat baik dan persentase peningkatannya sebesar 17,65%. Sedangkan aktivitas siswa persentasenya mencapai 73,52% dengan persentase peningkatan sebesar 17,65%. Hasil belajar siswa dapat ditingkatkan melalui model pembelajaran kooperatif tipe *STAD*. Hal ini dibuktikan pada hasil belajar siswa sebelum pelaksanaan tindakan dengan nilai rata-rata 70,15% dengan persentase sebanyak 48,48%. Setelah dilakukan tindakan siklus I dengan nilai rata-rata 77,87 hasil belajar siswa meningkat dengan presentase ketuntasan 75,75%. Sedangkan pada siklus II presentase hasil belajar siswa meningkat secara signifikan yaitu dengan nilai rata-rata 88,48 dengan presentase ketuntasan 96,96%. Pesentase peningkatan hasil belajar siswa dari pra siklus ke siklus I adalah 11,00%. Pesentase peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II adalah 13,62%. Pesentase peningkatan hasil belajar siswa dari pra siklus ke siklus II adalah sebesar 26,12%.

Kata Kunci: Kooperatif Tipe *STAD* ,Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAANORISINALITAS.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Rumusan Masalah	8
1.4 Tujuan Penelitian	8
1.5 Manfaat Penelitian	8
1.6 Definisi Operasioanl	10
BAB II: KAJIAN PUSTAKA.....	12
2.1 Hakikat Model Pembelajaran Kooperatif	12
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif.....	13
2.1.2 Karakteristik Dan Unsur-Unsur Model Pembelajaran Kooperatif.....	13
2.1.3. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif.....	15
2.1.4. Macam-Macam Model Pembelajaran Kooperatif.....	16
2.2 Hakikat Student Teams Achievement Divisions (STAD).....	17
2.2.1 Pengertian Student Teams Achievement Divisions STAD.....	17
2.2.2 Langkah-Langkah Student Teams Achievement Divisions (STAD).....	18
2.2.3. Kelebihan dan Kelemahan Student Teams Achievement Divisions STAD	20
2.3.Hakikat Hasil Belajar	22
2.3.1. Pengertian Belajar	22
2.3.2. Prinsip-Prinsip Belajar	24
2.3.3. Pengertian Hasil Belajar.....	25
2.3.4. Tipe-Tipe Hasil Belajar.....	28
2.3.5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	30
2.4. Penelitian Relevan	32
2.5. Kerangka Berpikir.....	34
2.6. Hipotesis Tindakan	36

BAB III: METODOLOGI PENELITIAN	37
3.1 Jenis Penelitian	37
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	37
3.2.1 Lokasi Penelitian	37
3.2.2 Waktu Penelitian	37
3.3 Subjek Penelitian	37
3.4 Faktor-Faktor Yang Diteliti	38
3.5. Prosedur Penelitian	39
3.6. Teknik Pengumpulan Data	43
3.6.1 Observasi.....	43
3.6.2. Tes.....	43
3.6.3. Dokumentasi	44
3.7 Instrumen Penelitian	44
3.8 Teknik Analisis Data	45
3.8.1 Menghitung Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Siswa	45
3.8.2. Menentukan Persentase Ketuntasan Belajar	45
3.8.3. Menentukan Peningkatan Hasil Belajar	46
3.9. Indikator Kinerja	46
 BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN	 47
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	47
4.1.1 Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>STAD</i> Dalam Meningkatkan Hasil Belajar PAI Siswa SMK Negeri I Kaledupa	 47
4.1.1.1 Data Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	49
4.1.1.1.1 Tahap Perencanaan Tindakan Siklus I.....	49
4.1.1.1.2 Tahap Pelaksanaan Tindakan Siklus I	50
4.1.1.1.3 Observasi	53
4.1.1.1.3.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	53
4.1.1.1.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	59
4.1.1.1.4 Evaluasi.....	64
4.1.1.1.5 Refleksi	69
4.1.1.2 Data Pelaksanaan Tindakan Siklus II	70
4.1.1.2.1 Tahap Perencanaan Tindakan Siklus II.....	70
4.1.1.2.2 Tahap Pelaksanaan Tindakan Siklus II	71
4.1.1.2.3 Observasi	74
4.1.1.2.3.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	75
4.1.1.2.3.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	79
4.1.1.2.4 Evaluasi	83
4.1.1.2.5 Refleksi	86
4.1.2 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>STAD</i> di SMK Negeri I Kaledupa	 87

4.1.3 Data Pelaksanaan Pra Siklus	91
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	96
4.2.1 Aktivitas Guru melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>STAD</i> Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Kelas X di SMK Negeri I Kaledupa	96
4.2.2 Aktivitas Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>STAD</i> Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Kelas X di SMK Negeri I Kaledupa	98
4.2.3 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>STAD</i> Pada Mata Pelajaran PAI Kelas X SMK Negeri I Kaledupa	99
BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN	102
5.1 Kesimpulan	102
5.2. Limitasi Penelitian	104
5.3 Rekomendasi	104
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN	110
Lampiran 1: Data Sekolah, Visi-Misi dan Letak Geografis SMK N 1 Kaledupa	111
Lampiran 2: Daftar Hadir Siswa Kelas X	113
Lampiran 3: Silabus	115
Lampiran 4: Lembar Observasi Aktifitas Guru dan Aktifitas Siswa Siklus I dan Siklus II	119
Lampiran 5: RPP dan Materi Pembelajaran Siklus I dan Siklus II	135
Lampiran 6: Soal Evaluasi Siklus I	185
Lampiran 7: Kunci Jawaban Evaluasi Siklus I	186
Lampiran 8: Soal Evaluasi Siklus II	188
Lampiran 9: Kunci Jawaban Evaluasi Siklus II	189
Lampiran 10: Dokumentasi	192
Lampiran 11: Daftar Riwayat Penulis	196

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Nilai siswa SMK Negeri 1 Kaledupa pada Pra Siklus	49
Tabel 4.1 Nilai siswa SMK Negeri 1 Kaledupa Pada Siklus	64
Tabel 4.2 Data Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Kaledupa Pada Siklus II	77
Tabel 4.3 Tabel Perbandingan Hasil Belajar Siswa Secara Keseluruhan Kelas X SMK Negeri 1 Kaledupa	80



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Siklus Pelaksanaan PTK	41
Gambar 4.1 Hasil Pengolahan Nilai Ulangan Harian kelas XI SMK N 1 Kaledupa	52
Gambar 4.2 Hasil Pelaksanaan Aktivitas Guru Siklus I	60
Gambar 4.3 Rata-Rata Ktifitas Guru Siklus I	60
Gambar 4.4 Hasil Aktifitas Siswa Siklus I	62
Gambar 4.5 Rata-Rata Aktifitas Siswa Siklus I	63
Gambar 4.6 Data Hasil Belajar Siswa Siklus I	67
Gambar 4.7 Data Presentase Hasil Belajar Siswa Pada Prasiklus dan Siklus I	78
Gambar 4.8 Data Presentase Hasil Aktifitas Guru Pada Siklus II	75
Gambar 4.9 Data Presentase Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II	77

