LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA PERAN TPQ NURUL MU'MININ DALAM MEMBENTUK KEMAMPUAN MEMBACA AL QUR'AN PADAANAK DI DUSUN DUA
DESA WONUA KECAMATAN KONDA
KAB. KONAWE SELATAN

A. PERTANYAAN KEPADA PEMBINA TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN (TPQ NURUL MU"MININ)

Nama: Iis elvihayati

Jabatan : ketua sekaligus guru kelas C TPQ Nurul Mu'minin

Tanggal : 04 februari 2021

Pukul : 16:37

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Kapan berdirinya TPQ Nurul Mu'minin?	Kalau berdirinya resmi dilegalkan itu 1 januari 2017
2	Motivasi apakah yang mendorong berdirinya TPQ Nurul Mu'minin?	Kalau motivasinya karena mungkin memandang dari pemerintahan desa itu menginginkan yang kedepannya generasinya lebih baik lagi karena melihat dari desa tetangga disana bisa berkembang di sini tidak
3	Berapa jumlah seluruh santri ?	Jumlah keseluruhan santri ada 82 santri
4	Terbagi dalam berapa kelas santri itu ?	Kalau santrinya terbagi menjadi tiga kelas keals a itu iqro' 1-4 kalau b itu iqro' 5 sampai juz amma dan sisanya itu kelas c itu Al Qur'an

5	Apakah pengajar dalam hal ini guru TPQ ada yang berasal dari desa lain?	Ada ibu Wanda dari Lawoila
6	Sejauh ini sudah ada pergantian guru TPQ atau belum?	Sudah, tadinya diawali dari yang bentukan pertama itu ibu khasanah, ibu sulastri, dan ibu wanda, kebetulan ibu sulastri baru melahirkan dan digantikan oleh ibu cici
7	Bagaimana pandangan ibu terhadap guru TPQ dalam mengajar santri?	Kalau menurut saya sih, maksimal sih mas sebenarnya to karena memang kita dibatasi dengan pengetahuan kami juga yang minim karena memang dari segi pendidikan yang paling tinggi pendidikannya ibu khasanah saja yang lain sisanya saja tamatan smp dan sma saja
8	Bagaimana pandangan ibu dalam menyikapi guru TPQ yang membenarkan terkait kesalahan santri dalam aspek Bacaan al Qur'an?	Kalau pendapat saya kita ketahui bersama bacaan al Qur'an itu tidak benar tidak dibenarkan gitu kan maksudnya kalau ada santri yang membacanya tidak benar justru tidak di benarkan maka kita sendiri yang berdosa

B. PERTANYAAN KEPADA GURU TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN (TPQ NURUL MU"MININ)

Nama : Iis Elvi Hayati

Jabatan : guru kelas c

Tanggal : 04 februari 2021

Pukul: 16:24

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Materi apa saja yang diberikan, khususnya mengenai pembentukan membaca Al Qur'an pada santri ?	kalau di kelas saya kelas c itu ada tajwid yang pasti karena kenapa saya lebih menekankan kepada tajwid karena memang ya walaupun ilmu tajwid ada yang mempelajari gitukan karena memang pada dasarnya ketika ilmu tajwid itu sudah ada yang memepelajari gitu kan karena memang hukumnya fardhu kifayah tapi ketika membaca al Qur'an itu tidak menggunakan tajwid itu fardhu a'inmakanya dosanya ditanggung sendiri-sendiri makanya ditekankan pada tajwid sih sebenarnya, makhrojul hurufnya, panjang pendeknya hukum bacaannya seperti itu
2	Bagaiman cara ibu mengajarkan bacaan pada santri pemula?	Kalau yang pemula seperti yang sudah-sudah karena memang saya yang bikin itu kalau di TPQ lain mungkin tidak kalau di saya harus mengeja kenapa harus mengeja dari Iqro' satu sampai iqro' 3 karena perubahan dari bacaan Al qur'an tulisan di dalam al Qur'an itu ada perubahan itu di Iqro' 3 jadi penulisan huruf ha di depan itu seperti apa di tengah seperti apa dan di akhir seperti apa
3	Bagaimana metode yang diterapkan di TPQ, khususnya mengenai pembentukan membaca Al Qur'an pada santri?	Metodenya ya seperi tadi sebenarnya kalau saya lebih seneng ke hafalannya sih mas karena apa biasanya kalau anak2 hanya membaca saja itu maksudnya hafalannya itu dibaca, hafalanya sering dibaca. dari pada di hafal gitu karena beda kalau dihafal saja besok jelas lupa seperti itu jadi metodenya lebih sering membaca dan membaca kembali seperti itu metode ini disebut metode nderes mas

4	Bagaimana langkah-langkah yang ibu lakukan pada santri yang memiliki kemampuan ingatan yang kurang dibandingkan santri lain?	Gini kalau eee dari kemampuan gitu kan kemampuan anak-anak kan beda-beda gitukan ada kalanya anak-anak cepat daya tangkapnya ada yang kurang gitukan. Kalau menghadapi yang kurang kalau seperti saya dari segi hafalan kalau yang daya tangkapnya cepat itu paling sekali saja hafalan tapi kalau yang belum umpamanya satu kali saja belum hafal saya kasih setengah saja hafalan kalau separuhnya besok lagi gitu sih mas
5	Kegiatan apa saja yang dilakukan di TPQ Nurul mu'minin ?	Ada kegiatan sosial ketika ada bencana, apa pun itu gitu kan melibatkan langsung anak-anak yang lalu ada yang namanya laskar sampah, laskar kebersihan jadi anak-anak itu tak giring ke desa untuk memungut sampah plastik karena sampah plastik itukan susah di urai jadi ada reword untuk anak-anak siapa yang mengumpulkan sampah plastik terbanyak
6	Apakah santri selalu mengikuti kegiatan yang dilaksanakan di TPQ Nurul mu'minin ?	Ya, jelas karena apa saya tekankan dari awal mas ketika kalau ada kegiatan di luar jam pelajaran saya ada semacam penekanan bahwa si anak itu harus ada restu dari orang tua ketika ada pembelajaran atau kegiatan di TPQ seperti menginap ini kalau agenda tahunan kita itu 1 muharam khatam al Qur'an dalam satu malam selesai kalau tidak selesai menginap mas kalau yang lalu tidak saya kasih menginap karena dari siang sudah saya antispasi
7	Faktor apa saja yang menjadi pendukung dan penghambat dalam proses pembelajaran di TPQ Nurul mu'minin ?	Faktor pendukung dalam proses pembelajaran adalah adanya sarana yang memadahi seperti gedung belajar, masjid, adanya semangat belajar santri, adanya kerja sama antara sesama guru sedangkan faktor penghambatnya adalah selain buku-buku, fasilitas yang ada juga kurang memadai sih sebenarnya, sudah ada gedung belajar tapi jadi kendala juga ketika hujan karena air itu masuk jadi air itu masuk kedalam kelas mas itu jadi kendala juga ketika proses pembelajaran karena kita tidak dapat memprediksi kapan mau hujan

		mas tapi walaupun gedung semi permanen alhamdulillah ada gedung sendiri
8	Upaya apa yang ibu lakukan dalam membentuk kemampuan membaca al qur'an pada santri di TPQ Nurul Mu'minin?	Dengan mengelompokan anak-anak mas, Jadi kita kelompokkan anak-anak sesuai kemampuannya ada yang kelas Iqro yaitu kelas a , ada kelas jus amma yaitu kelas b, dan kelas Al-Qur‟‟an yaitu kelas c. Sedangkan kelas A itu khusus ada pengajarnya yang bisa menangani pembelajan Iqro dan Al-Qur‟‟an. Kedua ada kelas B ini dikhususkan untuk menghafal surah-surah pendek. Dan yang ketiga ada kelas C ini khusus AlQur‟‟an. Supaya anak-anak itu bisa berbaur dengan anak yang memiliki kemampuan yang sama dan anak-anak bisa termotivasi bila ada temannya yang sudah jauh mengajinya dia akan lebih semangat lagi untuk belajar mengaji
9	Apakah semua wali santri mendukung kegiatan di TPQ Nurul mu'minin ?	Iya, alhamdulillah semua wali santri mendukung kegiatan karena kegiatan yang dilakukan di TPQ itu bernilai positif semua untuk santri
10	Apa bentuk partisipasi orang tua / wali santri terhadap TPQ Nurul mu'minin ?	Ya selain dari segi pembiayaan mereka suport sih mas dengan mereka datang berkunjung ketika anak-anaknya ada kegiatan disini hadir memantau juga jadi orang tua itu tau anaknya hadir di sini ada juga yang sering mengabari apakah anaknya hadir di TPQ atau kegiatan di TPQ

Nama : Cici Lestari Ningsih

Jabatan : guru kelas B

Tanggal : 04 februari 2021

Pukul: 16:27

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Materi apa saja yang diberikan, khususnya mengenai pembentukan membaca Al Qur'an pada santri ?	Ya termasuk tajwid, panjang pendeknya terus makhrojul hurufnya
2	Bagaiman cara ibu mengajarkan bacaan pada santri pemula?	Dengan metode ejaan
3	Bagaimana metode yang diterapkan di TPQ, khususnya mengenai pembentukan membaca Al Qur'an pada santri?	Yaitu metode ejaan, pengenalan makhrojul huruf dan metode nderes yaitu metode yang dilakukan santri membaca surat-surat pendek secara bersamaan supaya santri terbiasa membaca surat dan dapat melekat di pikiran santri
4	Bagaimana langkah-langkah yang ibu lakukan pada santri	Tidak bosan-basan untuk mengajar, karena beda pendidikan formal dengan di sini itu beda itu kalau formal bertemu dengan santri mungkin 2 tahun pelajaran, berbeda, dengan di TPQ kita bisa bertemu 10 tahun dengan murid yang sama

	yang memiliki kemampuan ingatan yang kurang dibandingkan santri lain?	
5	Kegiatan apa saja yang dilakukan di TPQ Nurul mu'minin ?	Praktek sholat, bacaan qiro'ah, belajar azan, pengajian rutin setiap satu minggu sekali yaitu pada hari kamis
6	Apakah santri selalu mengikuti kegiatan yang dilaksanakan di TPQ Nurul mu'minin?	Iya, kecuali sakit
7	Faktor apa saja yang menjadi penghambat dan pendukung dalam proses pembelajaran di TPQ Nurul mu'minin ?	Faktor pendukung dalam proses pembelajaran di TPQ nurul mu;minin ini adalah seperti tersedianya gedung belajar meskipun hanya semi permanen, adanya lingkungan yang mendukung baik orang tua maupun masyarakat sedangkan faktor penghambatnya adalah kurang pengajar laki-lakinya, keterbatasan materi pendukung seperti buku-buku kalau di sini belum memenuhi syarat lah karena masih juga kurang sih buku-buku panduan gitu
8	Upaya apa yang ibu lakukan dalam	Pertama mengupayakan anak-anak menghafal doa sehari hari dengan Sholawat Nabi , surat-surat pendek, mengajari membaca Al-Qur‟‟an mulai tajwid, dan makharijul hurufnya. Pada intinya bagaimana

	membentuk kemampuan membaca al qur'an pada santri di TPQ Nurul Mu'minin?	kami mengusahakan dan membimbing anak-anak supaya bisa lancar membaca al quran dengan metode-metode yang telah ada di TPQ Nurul Mu"minin
9	Apakah semua wali santri mendukung kegiatan di TPQ Nurul mu'minin ?	Iya, alhamdulillah kalau ada kegiatan apapun mengatas namakan TPQ iyo mereka pasti mendukung
10	Apa bentuk partisipasi orang tua / wali santri terhadap TPQ Nurul mu'minin ?	datang pada saat ada undangan rapat mengenai TPQ , memberi sumbangan sukarela untuk kemajuan TPQ.

Nama : Wanda Ayu Purwaningsih

Jabatan : guru kelas A

Tanggal : 04 februari 2021

Pukul: 16:28

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Materi apa saja yang diberikan, khususnya mengenai pembentukan membaca Al Qur'an pada santri ?	Materi tajwid, makhrojul huruf, panjang pendeknya
2	Bagaiman cara ibu mengajarkan bacaan pada santri pemula?	Di kenalkan dulu huruf hijaiyah kalau sudah bisa maka dilanjudkan ke mengeja Iqro'
3	Bagaimana metode yang diterapkan di TPQ, khususnya mengenai pembentukan membaca Al Qur'an pada santri?	Iqro' , mengejaan dan metode nderes
4	Bagaimana langkah-langkah yang ibu lakukan pada santri	Sabar dan terus diajar sampai bisa

	yang memiliki kemampuan ingatan yang kurang dibandingkan santri lain?	
5	Kegiatan apa saja yang dilakukan di TPQ Nurul mu'minin ?	Praktek sholat, pengajian setiap hari kamis dan kegiatan di hari-hari besar seperti khatam al Qur'an di tahun baru islam dan lain-lain
6	Apakah santri selalu mengikuti kegiatan yang dilaksanakan di TPQ Nurul mu'minin ?	Iya, selalu
7	Faktor apa saja yang menjadi pendukung dan penghambat dalam proses pembelajaran di TPQ Nurul mu'minin ?	Faktor pendukungnya adalah adanya kebersamaan atau kerjasama antara sesama guru, adanya lingkungan yang mendukung seperti lingkungan masyarakat dan kepala desa yang mendukung kegiatan pembelajaran yang ada di TPQ, dan adanya sarana yang memadahi seperti: gedung dan masjid sedangkan faktor penghambat Papan tulis yang ada di kelas a sudah rusak sehingga susah untuk mengajar, jadi itu anak-anak itu harus maju satu per satu untuk mengaji.
8	Upaya apa yang ibu lakukan dalam	Mendidik anak semaksimal mungkin dengan kesungguhan dan keikhlasan hati dan memanfaaatkan berbagai metode-metode yang telah ada di TPQ. Selalu membimbing dan membina anak-anak setiap

	membentuk kemampuan membaca al qur'an pada santri di TPQ Nurul Mu'minin?	harian TPQnya supaya anak terus terpantau dan terarah. Metodenya disini itu mengunakan metode iqro', ejaan dan metode nderes, metode nderes ini sendiri adalah metode menghafal yang dilakukan secara bersamaan mas supaya anak terbiasa sehingga hafalannya bisa melekat.
9	Apakah semua wali santri mendukung kegiatan di TPQ Nurul mu'minin ?	Iya mendukung
10	Apa bentuk partisipasi orang tua / wali santri terhadap TPQ Nurul mu'minin ?	Partisipasinya yo ada partisipasi dari orang tua itu membuatkan makanan untuk santri pada kegiatan di TPQ seperti pada kegiatan waktu tahun baru hijriah orang tua membuatkan makanan untuk santri yang menginap di TPQ

Nama : Khazanah

Jabatan : guru kelas A

Tanggal : 06 februari 2021

Pukul: 16:28

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Materi apa saja yang diberikan, khususnya mengenai pembentukan membaca Al Qur'an pada santri ?	Terutama bacaan huruf hiajiyah kalau di kelas A termasuk juga tajwidnya, bacaan panjang pendeknya itu termasuk juga hafalan surah-surah pendek hafalan doa-doa dan praktek solat
2	Bagaiman cara ibu mengajarkan bacaan pada santri pemula?	Kalau yang santri pemula kita kenalkan dulu huruf hijaiyah baru habis itu kita latih dia itu mengucap sendiri
3	Bagaimana metode yang diterapkan di TPQ, khususnya mengenai pembentukan membaca Al Qur'an pada santri?	Metodenya ya yaitu mengeja yaitu bagdagiyah dengan iqro' serta metode nderes
4	Bagaimana langkah-langkah yang ibu lakukan pada santri	Kalau santri yang memiliki kemampuan yang kurang beraarti dia itu diberi perhatiaan yang lebih ketimbang yang ingatannya cepat

	yang memiliki kemampuan ingatan yang kurang dibandingkan santri lain?	
5	Kegiatan apa saja yang dilakukan di TPQ Nurul mu'minin ?	Kalau kegiatan sehari-hari itu mengaji, belajar sholawat, menghafal surah-surah pendek, praktek sholat dan lain-lain Kalau kegiatan di hari-hari besar itu khatam Qur'an di pergantian tahun hijriah
6	Apakah santri selalu mengikuti kegiatan yang dilaksanakan di TPQ Nurul mu'minin ?	Ya alhamdulillah, selama ini ya santri mengikuti apa yang diajarkan
7	Faktor apa saja yang menjadi pendukung dan penghambat dalam proses pembelajaran di TPQ Nurul mu'minin ?	Faktor pendukung dalam proses pembelajaran di TPQ ini adalah adanya sarana seperti gedung dan masjid yang memadai untuk proses pembelajaran dan lingkungan yang sangat mendukung karena terdapat di lingkungan masyarakat yang dapat di akses oleh anak sedangkan faktor penghambatnya adalah saat ini kan papan tulis sudah rusak kan sebenarnya kan kita mau menulis kan mengajarkan kan ini muridnya banyak sekitar 50 lebih muridnya disini di kelas A ini, kalau tidak ada papan tulisnya kalau sendiri mengajar sampai malam kita mengajar karena memang satu persatu kita ajar kalau ada papan tulisnya kan kita dengan mudah mengajar tajwid, kita ajarkan panjang pendeknya. Yang kedua kalau musim hujan kan bocor jadi santrinya minggir2 ketika belajar. Dan kalau

		sholat ashar kadang nda ada imamnya jadi pembelajaran jadi terlambat
8	Upaya apa yang ibu lakukan dalam membentuk kemampuan membaca al qur'an pada santri di TPQ Nurul Mu'minin?	Pertama kita suruh anak membaca surat-surat pendek secara bersamaan dan sholawat Nabi, yang kedua kita bimbing mereka dalam membaca Al-Qur"annya baik dari segi tajwid, dan makharijul hurufnya, dan yang ketiga kita mengajarkan praktek fiqih. Praktek sholat, praktek berwudhu dan Adzan.
9	Apakah semua wali santri mendukung kegiatan di TPQ Nurul mu'minin ?	Iya rata-rata wali santri mendukung kegiatan yang ada di TPQ
10	Apa bentuk partisipasi orang tua / wali santri terhadap TPQ Nurul mu'minin ?	Partisipasinya memang kan orang tua mendukung anak-anaknya mengaji di TPQ Nurul Mu'minin biar anaknya itu menjadi pintar mengaji dan ketika ada kegiatan di TPQ orang tua mendukung, ketika menjahid seragam orang tua langsung membayar untuk menjahit seragam tersebut. Kalau ada rapat juga banyak yang datang orang tua santri

C. PERTANYAAN KEPADA KEPALA DESA WONUA

Nama: Suyanto

Jabatan: Kepala Desa Wonua

Tanggal: 07 Februari 2021

Pukul : 17:06

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana pendapat bapak dengan berdirinya TPQ Nurul mu'minin di tempat bapak?	Iya tentu sangat membantu terhadap perkembangan pendidikan islam di desa wonua pada anak-anak di usia belajar
2	Bagaimana menurut bapak/ibu mengenai faktor penghambat yang terdapat di TPQ?	Kalau itu yang tau persis pengasuh TPQnya
3	Apa harapan ibu/bapak terhadap keberadaan TPQ Nurul Mu'mini?	Mudah-mudahan bisa menunjang terkait masalah akhlaq, perilaku anak –anak kita dan mudah-mudahan tidak hanya sampai disitu berkelanjutan karena agama itu penting bagi kehidupan sosial masyarakat
4	Bagaimana pandangan bapak, terkait TPQ Nurul Mu'minin, terkait dengan TPQ sejauh ini dari	Terkait perkembangannya yaitu sangat baik dikarenakan dulu TPQ tersebut dahulu hanya memanfaat kan masjid sebagai ruangan belajar dan hanya terdapat 2 orang pengajar saja tetapi

	berdirinya sampai sekarang?	sekarang menggunakan ruangan belajar tersendiri meskipiun hanya semi permanen dan tenaga pengejarnya bertambah menjadi 3 orang
5	Apakah ibu/bapak mendukung kegiatan-kegiatan yang dilakukan TPQ ?	Tentunya sangat mendukung karena kegiatan yang dilakukan di TPQ tersebut tentunya benilai positif

D. PERTANYAAN KEPADA TOKOH AGAMA DESA WONUA

Nama: M. Roisodin

Jabatan : Imam desa Wonua

Tanggal : 10 Februari 2021

Pukul : 19:03

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana pendapat bapak dengan berdirinya TPQ di tempat bapak?	Pendapat saya sudah bagus karena dengan adanya TPQ di desa wonua anak-anak bisa mengaji dengan baik dan bisa bersama dengan temannya dan bisa bersosialisasi dengan temannya
2	Bagaimana menurut bapak mengenai faktor pendukung dan penghambat yang terdapat di TPQ?	Menurut saya fator pendukung nya adalah sudah ada gedung untuk belajar sedangkan faktor penghambatnya adalah kurangnya fasilitas pendukung pembelajaran
3	Harapan apa yang bisa bapak kemukakan terhadap keberadaan TPQ, berkaitan dengan pembentukan kemampuan membaca al Qur'an ?	Harapan saya semoga dengan adanya TPQ di desa wonua bisa memotivasi anak-anak supaya bisa membaca al Qur'an dengan baik kemudan bisa mendisiplinkan waktu untuk belajar mengaji kemudian bisa mengurangi waktu bermain diluar rumah yang bisa jadi kegiatan tersebut benilai negatif

4	Apakah bapak mendukung kegiatan-kegiatan yang dilakukan TPQ ?	Sangat-sangat mendukung karena dengan adanya TPQ bisa membantu anak-anak untuk membaca al Qur'an dengan baik dan benar
5	Bagaiman bentuk dukungan bapak untuk kemajuan TPQ?	Dukungan doa dan semangat untuk anak-anak lebih giat lagi untuk mengaji dan apabila ada kegiatan-kegiatan besar pada TPQ saya sering di undang untuk mengisi ceramah di kegiatan tersebut.

E. PERTANYAAN KEPADA ORANG TUA/ WALI SANTRI TPQ NURUL MU'MININ

Nama: Siti Fatimah

Orang tua dari: Najwa Haira Wilda satri kelas A

Tanggal : 06 Februari 2021

Pukul : 17:09

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa alasan ibu memasukkan anak ibu di TPQ Nurul Mu'minin ?	Alasane yo pertama karena anak itu kalau di ajar di rumah itu susah to kalau di TPQ kan banyak temannya jadi gampak diataur sama ibu guru kan
2	Bagaimana perkembangan bacaan al Qur'an anak ibu/bapak setelah mengikuti pendidkan di TPQ ?	Angger soal kui alhamdulillah lancer
3	Apakah ada manfaatnya setelah anak ibu/bapak mengikuti pendidikan TPQ ?	Alhamdulillah ada kak agung manfaate kui de'e kui wes iso moco surat-surat pendek, bacaan solawat dan bacaan sholat
4	Apakah anak ibu/bapak juga membaca Al-Quran	Kadang baca kadang tidak

	atau belajar membaca Qiroati dirumah?	
5	Apakah anak ibu menerapkan pembelajaran yang diberikan di TPQ ketika berada di rumah?	Iya seperti sholat, angele iku sholat subuh cae tangine jam pitu kok

Nama: Sudarlin

Orang tua dari: Nirwanriyansyah Choiril Huda satri kelas A

Tanggal : 07 Februari 2021

Pukul : 17:24

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa alasan ibu memasukkan anak ibu di TPQ Nurul Mu'minin ?	Ya supaya belajar mengaji dan dapat bermain dengan teman-tamannya
2	Bagaimana perkembangan bacaan al Qur'an anak ibu/bapak setelah mengikuti pendidkan di TPQ ?	Baru bisa membaca al Qut'an
3	Apakah ada manfaatnya setelah anak ibu/bapak mengikuti pendidikan TPQ ?	Banyak manfaatnya dia Bisa membaca surat-surat pendek, membaca sholawat, doa-doa sehari-hari dan doa-doa sholat
4	Apakah anak ibu/bapak juga membaca Al-Quran atau belajar membaca Qiroati dirumah?	Iya dia belajar iqro' di rumah dengan saya bimbing
5	Apakah anak ibu menerapkan pembelajaran yang diberikan di TPQ ketika berada di	Iya seperti sholat, dia sholat di musholah depan rumah

	rumah?	

Nama: ibu Sul

Orang tua dari : Hafidz satri kelas A

Tanggal : 07 Februari 2021

Pukul : 17:33

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa alasan ibu memasukkan anak ibu di TPQ Nurul Mu'minin ?	Supaya anak-anak belajar mengaji dari pada main-main di rumah
2	Bagaimana perkembangan bacaan al Qur'an anak ibu/bapak setelah mengikuti pendidkan di TPQ ?	Alhamdulillah sudah lancar membaca
3	Apakah ada manfaatnya setelah anak ibu/bapak mengikuti pendidikan TPQ ?	Banyak manfaatnya dia sudah mulai lancar mengaji, sudah bisa membaca surat-surat pendek dan sholawat nabi
4	Apakah anak ibu/bapak juga membaca Al-Quran atau belajar membaca Qiroati dirumah?	Iya
5	Apakah anak ibu menerapkan pembelajaran	Iya si belajar iqro' di rumah dan sholat di

	yang diberikan di TPQ ketika berada di rumah?	masjid

Nama: Wagisri

Orang tua dari : Dinda Puspita Sari satri kelas C

Tanggal : 07 Februari 2021

Pukul : 17:11

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa alasan ibu memasukkan anak ibu di TPQ Nurul Mu'minin ?	Alasannya supaya anak saya itu memperoleh pendidikan dasar agama itu yang mendasari dan dekat dari rumah terjangkau oleh anak
2	Bagaimana perkembangan bacaan al Qur'an anak ibu/bapak setelah mengikuti pendidkan di TPQ ?	Alhamdulillah, dengan adanya TPQ di desa ini sehingga anak saya sudah mulai bisa membaca Al Qur'an walaupun belum fasih tapi sudah ada mulai perkembangan yang tadinya baca alif ba ta kan belum tau setelah dimasukkan di TPQ tersebut alhamdulillah sudah mulai tau dan banyaklah ilmu yang dia dapat
3	Apakah ada manfaatnya setelah anak ibu/bapak mengikuti pendidikan TPQ ?	Banyak manfaatnya yaitu dia sudah bisa membaca al Qur'an dan teman-teman di TPQ tersebut saya lihat sholeh semua jadi bisa mempengaruhi dia supaya bisa lebih baik lagi
4	Apakah anak ibu/bapak juga membaca Al-Quran atau belajar membaca Qiroati	Iya dia membaca al Qur'an di rumah ketika habis maghrib dan saya dengar-dengar itu sebelum tidur dia juga membaca al Qur'an

	dirumah?	
5	Apakah anak ibu menerapkan pembelajaran yang diberikan di TPQ ketika berada di rumah?	Iya dia terapkan seperti dia sholat 5 waktu meskipun dia di suruh-suruh

Nama: Iis Elvi Hayati

Orang tua dari : A’an satri kelas B

Tanggal : 10 Februari 2021

Pukul : 19:15

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa alasan ibu memasukkan anak ibu di TPQ Nurul Mu’minin ?	Alasannya karena kalau di ajar sediri dirumah itu biasanya itu anak-anak itu susah gitu ya kalau dimasukkan ke lembaga TPQ itukan ada pengontrolan dari guru-guru dan dapat bersosialisasi dengan teman-temannya
2	Bagaimana perkembangan bacaan al Qur’an anak ibu/bapak setelah mengikuti pendidkan di TPQ ?	Ya lebih ada peningkatan sih dari pada tidak masuk di TPQ walaupun di rumah lebih di kontrol lagi
3	Apakah ada manfaatnya setelah anak ibu/bapak mengikuti pendidikan TPQ ?	Jelas bermanfaat lah anak-anak itu jadi tau kebiasaan yang harus diterapkan dalam kehidupan sehari-hari baik itu bacaan al Qur’annya, sholatnya
4	Apakah anak ibu/bapak juga membaca Al-Quran atau belajar membaca Qiroati dirumah?	Iya, dengan di kontrol orang tua
5	Apakah anak ibu	Iya, seperti sholat, pamit kalau mau keluar dan

	menerapkan pembelajaran yang diberikan di TPQ ketika berada di rumah?	lain-lain

Nama: Nabsiah

Orang tua dari : Fayat Al Gifari dan Faizah Nur Fadillah satri kelas C

Tanggal : 10 Februari 2021

Pukul : 19:20

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa alasan ibu memasukkan anak ibu di TPQ Nurul Mu'minin ?	Alasannya adalah supaya menjadi generasi yang sholeh dan sholehah yang kedepannya bisa mengembangkan ajaran-ajaran yang sudah diajarkan di TPQ karena TPQkan memang berbasis agama
2	Bagaimana perkembangan bacaan al Qur'an anak ibu/bapak setelah mengikuti pendidkan di TPQ ?	Iya alhamdulillah banyak perkembangannya sebelum mengaji di TPQ itu belum memahami Tajwid setelah mengaji di TPQ alhamdulillah sudah dapat memahami ilmu tajwid
3	Apakah ada manfaatnya setelah anak ibu/bapak mengikuti pendidikan TPQ ?	Tentunya banyak manfaatnya contonya dari segi pergaulan otomatislah disitu lingkungan yang mendidik lah
4	Apakah anak ibu/bapak juga membaca Al-Quran atau belajar membaca Qiroati dirumah?	Iya

5	Apakah anak ibu menerapkan pembelajaran yang diberikan di TPQ ketika berada di rumah?	Iya contohnya salim dengan orang tua ketika mau keluar rumah, sholat lima waktu, dan membaca al Qur'an ketika selesai sholat maghrib

Nama: Hamdana

Orang tua dari : Hamka satri kelas A

Tanggal : 13 Februari 2021

Pukul : 16:48

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa alasan ibu memasukkan anak ibu di TPQ Nurul Mu'minin ?	Supaya pintar mengaji dan tau ilmu tentang agama
2	Bagaimana perkembangan bacaan al Qur'an anak ibu/bapak setelah mengikuti pendidkan di TPQ ?	alhamdulillah ada perkembangannya seperti dia sudah mulai hafal surat-surat pendek dan sholawat nabi
3	Apakah ada manfaatnya setelah anak ibu/bapak mengikuti pendidikan TPQ ?	Iya, manfaatnya bnyak sekali yaitu seperti dia sudah mulai tau membaca al qur'an biar sedikit-sedikit
4	Apakah anak ibu/bapak juga membaca Al-Quran atau belajar membaca Qiroati dirumah?	Iya, sering
5	Apakah anak ibu menerapkan pembelajaran	Iya, seperti belajar iqro', dan sholat

	yang diberikan di TPQ ketika berada di rumah?	

Nama: Siti Rokayah

Orang tua dari : Agni Nur Faizah satri kelas C

Tanggal : 13 Februari 2021

Pukul : 16:43

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa alasan ibu memasukkan anak ibu di TPQ Nurul Mu'minin ?	Alasannya untuk mencari kepintaran untuk anak untuk mengaji supaya dia lancar mengajinya
2	Bagaimana perkembangan bacaan al Qur'an anak ibu/bapak setelah mengikuti pendidkan di TPQ ?	Alhamdulillah sudah lancar untuk membaca al Qur'an
3	Apakah ada manfaatnya setelah anak ibu/bapak mengikuti pendidikan TPQ ?	Alhamdulillah, manfaanya sangat banyak dia sudah nampak kejuaannya mulai dari mengajinya sudah lancar dan sholatnya 5 waktu
4	Apakah anak ibu/bapak juga membaca Al-Quran atau belajar membaca Qiroati dirumah?	Iya, setiap selesai sholat maghrib dia selalu membaca al Qur'an
5	Apakah anak ibu	Iya , seperti sholat, membaca al Qur'an dan

	menerapkan pembelajaran yang diberikan di TPQ ketika berada di rumah?	salam ketika mau masuk rumah dan keluar rumah

Nama: Rubiati

Orang tua dari : Apri satri kelas B

Tanggal : 13 Februari 2021

Pukul : 17:09

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa alasan ibu memasukkan anak ibu di TPQ Nurul Mu'minin ?	Ya supaya anakkan bisa tambah rajin lagi belajarnya yo supoyo kedisiplinane oleh juga to ngajine yo wes kabeh lah jenenge wong tuo kepingine sing apih lah go anak
2	Bagaimana perkembangan bacaan al Qur'an anak ibu/bapak setelah mengikuti pendidkan di TPQ ?	Ya alhamdulillah jadi lancar mengaji
3	Apakah ada manfaatnya setelah anak ibu/bapak mengikuti pendidikan TPQ ?	Banyak, bocah jadi rajin
4	Apakah anak ibu/bapak juga membaca Al-Quran atau belajar membaca Qiroati dirumah?	Iya, dia belajar iqro' di rumah kebetulan saya yang pantau dia belajar
5	Apakah anak ibu menerapkan pembelajaran	Iya, seperti sholat 5 waktu

	yang diberikan di TPQ ketika berada di rumah?	

Nama: Hasna

Orang tua dari : Muhammad Akbar Ibrahim satri kelas B

Tanggal : 13 Februari 2021

Pukul : 16:36

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa alasan ibu memasukkan anak ibu di TPQ Nurul Mu'minin ?	Supaya dia bisa belajar mengaji, pintar mengaji dan supaya tau ilmu agama seperti apa
2	Bagaimana perkembangan bacaan al Qur'an anak ibu/bapak setelah mengikuti pendidkan di TPQ ?	Ya alhamdulillah, sudah bisa hafal surat-surat pendek, pintar mengaji dan hafal sholawat-sholawat nabi
3	Apakah ada manfaatnya setelah anak ibu/bapak mengikuti pendidikan TPQ ?	Ada, sudah bisa mengerti sopan santun
4	Apakah anak ibu/bapak juga membaca Al-Quran atau belajar membaca Qiroati dirumah?	Iya biasa membaca al Qur'an dirumah
5	Apakah anak ibu menerapkan pembelajaran yang diberikan di TPQ	Iya, seperti sholat dan membaca al Qur'an

	ketika berada di rumah?	

Nama: Nurlini

Orang tua dari : Citra satri kelas A

Tanggal : 13 Februari 2021

Pukul : 16:52

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa alasan ibu memasukkan anak ibu di TPQ Nurul Mu'minin ?	Ya supaya belajar mengaji dari pada bermain di rumah
2	Bagaimana perkembangan bacaan al Qur'an anak ibu/bapak setelah mengikuti pendidkan di TPQ ?	Ya lumayan sudah bisa hafal surat-surat pendek
3	Apakah ada manfaatnya setelah anak ibu/bapak mengikuti pendidikan TPQ ?	Manfaatnya sangat banyak suadah bisa membaca iqro' sekalipun tersendat-sendat
4	Apakah anak ibu/bapak juga membaca Al-Quran atau belajar membaca Qiroati dirumah?	Biasanya membaca, biasaya juga tidak namanya juaga anak-anak

5	Apakah anak ibu menerapkan pembelajaran yang diberikan di TPQ ketika berada di rumah?	Iya seperti sholat

Nama: Mutmainah

Orang tua dari : Fitrah Nur ashari kelas A

Tanggal : 14 Februari 2021

Pukul : 17:14

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa alasan ibu memasukkan anak ibu di TPQ Nurul Mu'minin ?	Alasan pertama itu memiliki kegiatan ektra di rumah selain di sekolah Yang kedua itu supaya anak itu belajar al Qur'an sejak dini
2	Bagaimana perkembangan bacaan al Qur'an anak ibu/bapak setelah mengikuti pendidkan di TPQ ?	Setelah anak saya mengaji di TPQ Dia sudah mulai tau huruf hijaiyah, membaca, menghafal surah-surah pendek dan doa-doa sehari
3	Apakah ada manfaatnya setelah anak ibu/bapak mengikuti pendidikan TPQ ?	Ada manfaatnya seperti dia sudah bisa menghafal surat-surat pendek, doa-doa sehari dan lain-lain
4	Apakah anak ibu/bapak juga membaca Al-Quran atau belajar membaca Qiroati dirumah?	Kalau di rumah terus terang kalau dia belajar langsung nda malah dia lebih aktif belajar kalau di TPQ
5	Apakah anak ibu menerapkan pembelajaran yang diberikan di TPQ ketika berada di rumah?	Iya, seperti sholat tapi terhgantung mut-mutan anaknya juga sih kalau dia mau sholat ya sholat dan juag kalau masuk atau

		keluar rumah dia salam terlebih dahulu

Nama: Wa Ode arina

Orang tua dari : Aditia Sidiq Pratama kelas B

Tanggal : 14 Februari 2021

Pukul : 17:26

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa alasan ibu memasukkan anak ibu di TPQ Nurul Mu'minin ?	Supaya pertama pintar mengaji, kemudian yang kedua supaya anak-anak dapat bersosialisasi dengan temannya di TPQ dan supaya mengurangi waktu mainnya
2	Bagaimana perkembangan bacaan al Qur'an anak ibu/bapak setelah mengikuti pendidkan di TPQ ?	Alhamdulilah, perkembnagannya cukup bagus sekarang sudah bisa membaca al Qur'an dengan cukup baik menurut saya
3	Apakah ada manfaatnya setelah anak ibu/bapak mengikuti pendidikan TPQ ?	Ada manfaat nya banyak yang pertama itu tadi dapat mengurangi waktu bermain anak, dia bisa mengaji dan dapat bersosialisasi terhadap teman-temannya supaya bisa menghadapi orang banyak
4	Apakah anak ibu/bapak juga membaca Al-Quran atau belajar membaca Qiroati dirumah?	Iya, disana kan belajarnya sore jadi habis sholat maghrib dia mengaji dan kalau masih ada waktu habis isya dia juga mengaji

5	Apakah anak ibu menerapkan pembelajaran yang diberikan di TPQ ketika berada di rumah?	Pertama lebih disiplin dalam sholat, yang kedua sopan santun tehadap orang tua atau karakternya lebih bagus lah kemudian yang ketiga daia bisa lebih berani dalam mengungkapkan pendapatnya

Lampiran 2: pedoman observasi

1. Mengamati secara langsung lokasi TPQ Nurul Mu’minin.
2. Mengamati dan berinteraksi langsung kepada anak untuk mengetahui proses membaca al Qur’an di TPQ.
3. Mengamati dan berinteraksi secara langsung kepada Guru TPQ untuk mengetahui proses pembelajaran al Qur’an di TPQ.
4. Berinteraksi langsung kepada orang tua anak untuk mengetahui perkembangan membaca al Qur’an pada anak mereka.

Lampiran 3: Foto-foto

Lokasi TPQ Nurul Mu'minin

Pelaksanaan Pembelajaran di TPQ Nurul Mu'minin

Wawancara Bersama Orang Tua

Wawancara Bersama Kepala dan Guru TPQ Nurul Mu'minin desa Wonua

Wawancara Bersama Kepala Desa dan Tokoh Agama desa Wonua

Pelaksanaan Pembelajaran Yang Dibawakan Oleh Peneliti

Lampiran 4: Indikator Kemampuan membaca al Qur'an

INDIKATOR KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SANTRI KELAS C TPQ NURUL MU'MININ DESA WONUA

No.	Aspek Membaca Al Qur'an			Jumlah
	Kelancaran (Tartil)	Ketepatan Tajwid	Kefasihan (Makhroj)	
1				
2				
3				
4				
5				

Keterangan. Skor masing-masing aspek :

1. 20-17 = Lancar
3. 16-12 = cukup lancar
4. 8-3 = kurang lancar

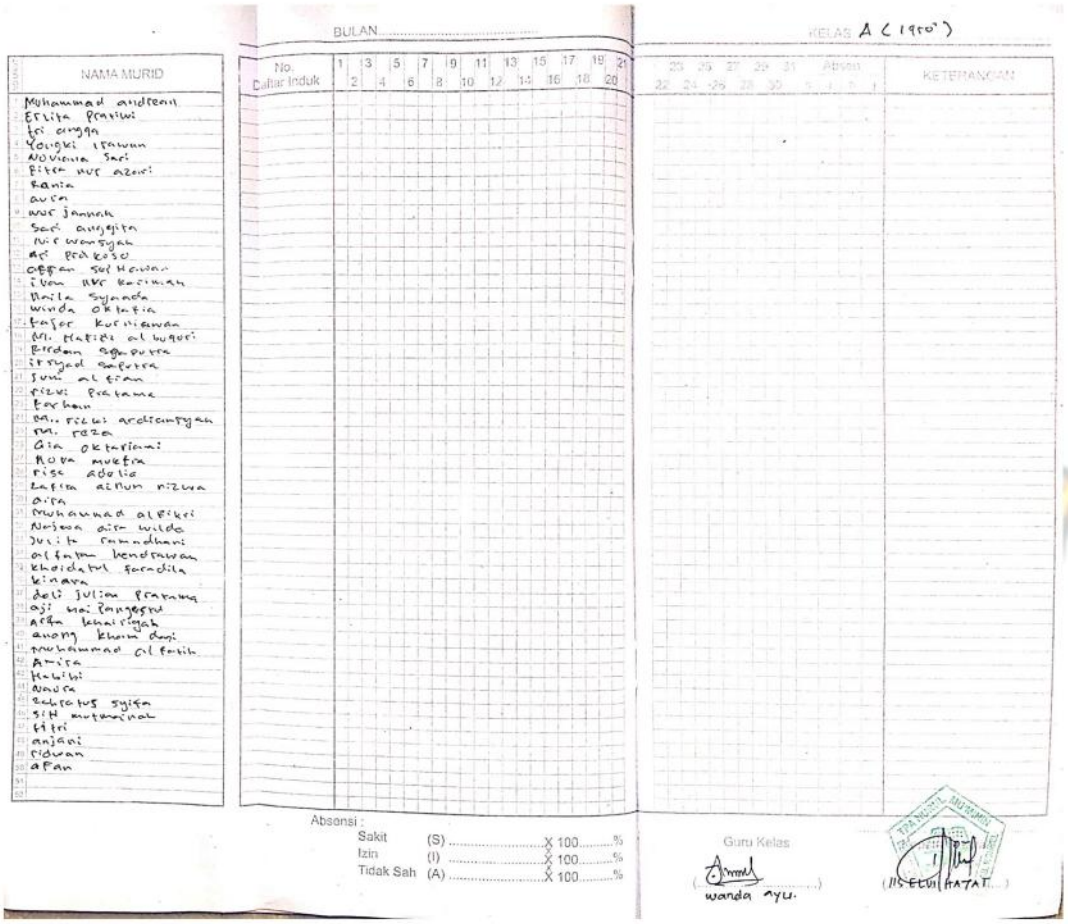
Pengelolahan nilai dengan menjumlahkan skor tiap item aspek, sehingga akan didapatkan nilai tertinggi dan nilai terendah sebagai berikut :

a. 20+20+20 = 60 (nilai tertinggi)

b. 1+1+1= 3 (nilai terendah)

Lampiran 5 : Daftar nama santri TPQ

Kelas A



BULAN .....

KELAS A (1900')

No.	NAMA MURID	No. Daftar Induk	1 2	3 4	5 6	7 8	9 10	11 12	13 14	15 16	17 18	19 20	21 22	23 24	25 26	27 28	29 30	31	Absen S	Absen I	Absen A	KETERANGAN
1	Muhammad andreani																					
2	Erlita Pratiwi																					
3	fri angga																					
4	Yongki irawan																					
5	Novinia Sari																					
6	Fitri nur azizi																					
7	Rania																					
8	aura																					
9	nur Jannah																					
10	Sari angelita																					
11	nur wansyah																					
12	Ar prakoso																					
13	aflah sri Hayuni																					
14	ivon nur kasimah																					
15	Naila syafaqa																					
16	Winda oktafia																					
17	fajar kurniawan																					
18	Ali fatizi al ghofari																					
19	Ferdian saputra																					
20	irsyad saputra																					
21	Juni alfian																					
22	rizki pratama																					
23	farhan																					
24	M. rizki ardiansyah																					
25	M. reza																					
26	Gia oktariani																					
27	Nova mufida																					
28	risa adelia																					
29	Zafira ainun nizwa																					
30	aisa																					
31	muhammad alfiki																					
32	Nafisa aisa wilda																					
33	Julita ramadhani																					
34	alfatim hendrawan																					
35	khoidatul faradila																					
36	kinara																					
37	deli julian pratama																					
38	aji nai pangestu																					
39	arfa khairiyah																					
40	anang khoirul dwi																					
41	muhammad al farih																					
42	Amira																					
43	Kawibi																					
44	Naura																					
45	Sahratus syifa																					
46	SiH mutmainah																					
47	fitri																					
48	anjani																					
49	ridwan																					
50	afan																					
51																						
52																						

Absensi :

Sakit (S) .....X 100.....%

Izin (I) .....X 100.....%

Tidak Sah (A) .....X 100.....%

Guru Kelas

(wanda ayu.)

(ISELI HATAT...)

Dipindai dengan CamScanner

Kelas B

BULAN.....

KELAS: B (Juz Amma)

No.	NAMA MURID	No. Daftar Induk	1 2	3 4	5 6	7 8	9 10	11 12	13 14	15 16	17 18	19 20	21 22	23 24	25 26	27 28	29 30	31	Absen S	I	A	J	KETERANGAN
1	AAN DWI PRASETYA																						
2	AFRI SETIAWAN																						
3	MASHAN NASILI																						
4	ADITYA SIDIK PRATAMA																						
5	RAHMAT NUR HIDAYAT																						
6	ADITYA PRATAMA																						
7	SABI ANDREAN SAPUTRA																						
8	M. ANDRIAN SANTOSO																						
9	M. RASYID SYAWALUDIN																						
10	ARRAYEN																						
11	WISNU TRISUKITIO																						
12	SATRIA AYODYA																						

Absensi :
Sakit (S) .....X 100.....%
Izin (I) .....X 100.....%
Tidak Sah (A) .....X 100.....%

Guru Kelas

(CICI LESTARI NINGSIH)

(ITS ELUI HAYATI)

Dipindai dengan CamScanner

Kelas C

BULAN.....

KELAS C (Al Quran)

NAMA MURID	No. Daftar Induk	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21	22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 Absen	KETERANGAN
DINDA PUSPASARI				
DEWI CONDROWATI				
M. IRFAN				
AHMAD RAGIL SAPUTRA				
EKA FIANI				
SILA DEWI ASTUTI				
AGNI NUR FAIZA				
FAIZA NUR FADILA				
SYAH ROTUS SIFA				
AZAHRA VALERIA SIVANA PUTRI				
ABDILA FAUZI AHMAD				
FADILA NUFAIZA				
FAYAD AL GHIFARI				
OKTAVIA NUR FADILA				
NUR RISMA ANGGRAINI				
SILA [illegible] ARIANTI				
M. AKBAR IBRAHIM				
DIKI ADE PURNOMO				
REZNIP WULAN SARI				
M. KHAIRUN DANI				

Absensi :

Sakit (S) ..... X 100 ..... %

Izin (I) ..... X 100 ..... %

Tidak Sah (A) ..... X 100 ..... %

(ISELVI HAYATI)

(ISELVI HAYATI)

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 6: surat pengantar institusi untuk balitbang

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

Nomor : 089/In.23/FT/TL.00/01/2021 — 22 Januari 2021
Lampiran : Proposal Penelitian
Perihal : ***Izin Penelitian***

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama	: Agung Nugroho
NIM	: 17010101009
Jurusan	: PendidikanAgama
Prodi	: Pendidikan Agama Islam/ PAI
Alamat	: Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing	: Dra. Hj. Marlina, M.Pd. I

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di Dusun Dua Desa Wonua Kecamatan Konda Konawe Selatan dengan judul skripsi:

"Peran TPQ Nurul Mu'minin Dalam Membentuk Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Anak di Dusun Dua Desa Wonua Kecamatan Konda Konawe Selatan "

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

Dekan,

Dr. Masdin, M.Pd
NIP.196712311999031065

Tembusan:
1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PAI FATIK IAIN Kendari.

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 7 : Surat Izin Penelitian Balitbang Provinsi

PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
Kompleks Bumi Praja Anduonohu Telp. (0401) 395690 Kendari 93121
Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 25 Januari 2021

Kepada

Nomor : 070/142/Balitbang/2021
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Yth Bupati Konawe Selatan
Di -
ANDOOLO

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor : 089/In.23/TL.00/01/2021 tanggal, 22 Januari 2021 perihal tersebut diatas, Mahasiswa di bawah ini :

Nama	:	AGUNG NUGROHO
NIM	:	17010101009
Jurusan	:	S1 PAI
Pekerjaan	:	Mahasiswa
Lokasi Penelitian	:	TPQ Nurul Mu'minin Desa Wonua Kec. Konda Kab. Konawe Selatan

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor Saudara dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"PERAN TPQ NURUL MU'MININ DALAM MEMBENTUK KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA ANAK DI DUSUN DUA DESA WONUA KEC. KONDA KAB. KONAWE SELATAN".

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 25 Januari 2021 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) examplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
PROV. SULAWESI TENGGARA
SEKRETARIS

BALITBANG

Dr. Drs. LA ODE MUSTAFA MUCHTAR M.Si
Pembina Tk I, Gol. IV/b
Nip. 19740104 199302 1 001

Tembusan:
1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi S1 PAI FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Balitbang Kab. Konsel di Andoolo;
5. Camat Konda di Tempat;
6. Kepala Desa Wonua di Tempat;
7. Pimpinan TPQ NURUL MU'MININ di Tempat
8. Mahasiswa yang bersangkutan.

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 8: Surat Izin Penelitian Balibang Daerah

PEMERINTAH KABUPATEN KONAWE SELATAN
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN DAERAH
(BALITBANGDA)
Alamat : Jl.Poros Andoolo No.1 Konawe Selatan Kodepos 93373

Andoolo, 26 Januari 2021

Nomor : 070/ 06 /2021
Lampiran :
Perihal : **Izin Penelitian**

Kepada,
Yth. **Pimpinan TPA Nurul mu'minin**
Desa Wonua Kec. Konda
Di -
Tempat

Berdasarkan Surat Dari Kepala Balitbang Provinsi Sultra Nomor : 070/142/BALITBANG/2021 Tanggal 25 Januari 2021 dan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor: 089/In.23/TL.00/01/2021 Tanggal 22 Januari 2021 perihal, **Izin Penelitian** Mahasiswa dibawah ini :

Nama	: **AGUNG NUGROHO**
NPP	: **17010101009**
Prodi	: **S1 PAI**
Pekerjaan	: **Mahasiswa**
Lokasi Penelitian	: **TPA Nurul mu'minin Desa Wonua Kec. Konda Kab. Konsel**

Bermaksud untuk melakukan penelitian/pengambilan data dikantor/diwilayah saudara dengan Judul:

"PERAN TPA NURUL MU'MININ DALAM MENBENTUK KEMAMPUAN MEMBACA AL-QURAN PADA ANAK DI DUSUN DUA DESA WONUA KEC. KONDA KAB. KONAWE SELATAN".

Yang akan dilaksanakan Mulai bulan Januari s/d Februari 2021.
Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati peraturan perundang undangan yang berlaku;
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula;
3. Dalam setiap kegiatan di lapangan agar pihak Peneliti senantiasa berkoordinasi dengan Pemerintah setempat/Penanggung Jawab organisasi setempat;
4. Wajib menghormati adat istiadat dan Peraturan yang berlaku di daerah setempat ;
5. Menyerahkan 1 (satu) examplar copy hasil penelitian kepada Bupati Konawe Selatan Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Kabupaten Konawe Selatan;
6. Surat izin ini akan dicabut dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat izin penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

a.n. KEPALA BADAN PENELITIAN
DAN PENGEMBANGAN DAERAH
SEKRETARIS,

PEMERINTAH KABUPATEN KONAWE SELATAN BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN DAERAH

SAGAM, S.Pd., M.Si
Pembina, TK.I Gol. IV/b
NIP. 19661218199512100 2

Tembusan :
1.Bupati Konawe Selatan (sebagai laporan) di Andoolo;
2.Peneliti yang bersangkutan
3.Arsip

Dipindai dengan CamScanner

Lampiram 9 : Surat izin Penelitian Dari Kecamatan Konda

PEMERINTAH KABUPATEN KONAWE SELATAN

KECAMATAN KONDA

Kompleks Perkantoran Kec. Konda Jl. Poros Kendari-Andoolo Kode Pos. 93374

SURAT REKOMONDASI PENELITIAN

Nomor : 423.4/ 22 / 2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a	: **ASDIANA, SE**
N I P	: 197012052002122004
Pangkat/Golongan	: Pembina Tk. I, IV/b
Jabatan	: Camat Konda

Menerangkan :

Nama Lengkap	: AGUNG NUGROHO
Jenis Kelamin	: Laki-Laki
Stambuk	: 17010101009
Fakultas	: Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan
Universitas/Institut	: IAIN Kendari

Bahwa yang tersebut namanya di atas akan mengadakan kegiatan Penelitian sebagai syarat untuk menjadi Sarjana Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan :

Judul Penelitian	: Peran TPQ Nurul Mu'minin Dalam Membentuk Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Anak Di Dusun Dua Desa Wonua Kecamatan Konda Kabupaten Konawe Selatan.
Waktu	: Sejak Tanggal : 25 Januari 2021 Hingga tanggal : Selesai
Tempat	: Di Desa Wonua Kecamatan Konda Kab. Konawe Selatan.

Dari Pihak Pemerintah Kecamatan Konda tidak merasa keberatan dengan maksud tersebut di atas dengan syarat:

1. Yang bersangkutan harus senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta tunduk dan taat dengan ketentuan yang berkenaan dengan maksud tersebut di atas.
2. Selalu memperhatikan protocol kesehatan terutama memakai masker dan cuci tangan saat berada dilokasi penelitian.
3. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
4. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar senantiasa melakukan koordinasi dengan Pemerintah setempat.

Demikian Surat Rekomondasi ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Konda, 27 Januari 2021

Camat Konda

ASDIANA, SE

Pembina Tk.I, Gol. IV/b

NIP. 197012052002122004

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 10: Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian dari TPQ

Nurul Mu'minin

TAMAN PENDIDIKAN AL QUR'AN "NURUL MU'MININ"

DESA WONUA – KECAMATAN KONDA – KABUPATEN KONAWE SELATAN

Jl. Poros moramo desa wonua kecamatan konda

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala TPQ Nurul Mu'minin desa Wonua kecamatan Konda kabupaten Konawe Selatan

Nama	: Agung Nugroho
Tempat/ Tgl. Lahir	: Wonua, 03 Februari 1999
Jenis kelamin	: Laki-laki
Agama	: Islam
Perguruan tinggi/Jurusan	: Intitut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari/PAI
Jenjang	:S1
NIM	: 17010101009

Bahwa yang tersebut namanya di atas memang pernah mengadakan penelitian di Taman Pendidikan al Qur'an (TPQ) Nurul Mu'nin desa Wonua kecamatan Konda kabupaten Konawe Selatan untuk melengkapi penyelesaian skripsi dari tanggal 15 januari sampai selesai Dengan judul "**PERAN TPQ NURUL MU'MININ DALAM MEMBENTUK KEMAMPUAN MEMBACA AL QUR'AN PADA ANAK DI DUSUN DUA DESA WONUA KECAMATAN KONDA KABUPATEN KONAWE SELATAN**"

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk digunakan sebagaimana mestinya

Wonua, April 2021

Kepala TPQ

(Iis Elvi Hayati)

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 11: Curriculum Vitae

CURRICULUM VITAE

Identitas Diri

Nama : Agung Nugroho

NIM : 17010101009

Pekerjaan : Mahasiswa

Jenis kelamin : Laki-laki

Tempat dan tanggal lahir : Wonua, 03 Februari 1999

Alamat : Jln. Poros Wunua Moramo Desa. Wonua Kec. Konda

No Telephone/ HP : 082296145859

Email : bukalapakkurangmotor@gmail.com

Data Keluarga

1. Nama Orang Tua
   - Ayah : Wakidi
   - Ibu : Supariyati
2. Saudara Kandung: Purnomo, Waluyo, dan Ulut Abdul Azis

Riwayat Pendidikan

1. SD Negeri 2 Lawoila Tahun 2011
2. MTs Negeri 1 Konsel Tahun 2014
3. MA Negeri 1 Konsel Tahun 2017