

**EFEKTIVITAS PELAKSANAAN MODEL *DISCOVERY*
LEARNING DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA DI SMP NEGERI9
KENDARI**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

ANI ANGGRAENI
NIM: 17010101098

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
TAHUN 2020**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Efektivitas Pelaksanaan Model *Discovery Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa di SMP Negeri 9 Kendari” yang ditulis oleh Ani Anggraeni, NIM. 17010101098, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Ujian Skripsi yang diselenggarakan pada hari Selasa 15 Desember 2020 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd).

Dewan Penguji

Ketua : Dr. Muh Shaleh M.Pd

(.....)

Sekretaris : Dra. Hj St Fatimah K M.A

(.....)

Anggota 1 : Dr. Hj Hadi Machmud M.Pd.

(.....)

Kendari, 15 Desember 2020

Dekan



Dr Masdin M. Pd

NIP.196712311999031002

Visi Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) :

"Menjadi Program Studi yang Menghasilkan Tenaga Pendidikan Bidang Agama Islam yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025"

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Efektivitas Pelaksanaan Model Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa di SMPN 9 Kendari” dibawah bimbingan Dr. Muh.Shaleh M.Pd. Telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 7 Oktober 2020 M
21 Rabiul Awal 1442 H



Ani Anggraeni
NIM. 17010101098

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ani Anggraeni
NIM : 17010101098
Program Studi : PAI (Pendidikan Agama Islam)
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya* : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Efektivitas Pelaksanaan Model Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa di SMPN 9 Kendari”

berserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari
Pada tanggal: 7 Oktober 2020

Yang menyatakan



Ani Anggraeni

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ
وَالْمُرْسَلِينَ، وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، أَمَّا
بَعْدُ

Segala puji hanya milik Allah SWT. Alhamdulillah atas karunia ilmu dan pemahaman serta berkat hidayah dan taufiq-Nya lah sehingga penulis dapat menyelesaikan hasil penelitian dengan baik selanjutnya sholawat dan salam tak lupa penulis ucapkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, keluarga, parasahabat, dan pengikut-pengikutnya hingga akhir zaman.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada kedua orang tua tercinta Bapak **Sugimin S.Pd**, Ibu **Mustamiroh**, kakak tercinta **Achmad Ali Rosadi** dan **Uswatun Hasanah** atas do'a, perhatian, kasih sayang, dan dukungan yang tidak pernah henti diberikan kepada penulis selama menempuh studi di IAIN kendari. Penulis juga menyampaikan rasa terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd, selaku Rektor IAIN Kendari, yang telah mencurahkan tenaga dan pikiran dalam menjalankan amanahnya untuk membina Perguruan Tinggi Islam Negeri ini, semoga Allah SWT melipat gandakan pahalanya.

2. Dr. Masdin M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, yang telah membina dan banyak membimbing sehingga kami dapat menyelesaikan studi dengan baik.
3. Dra. Hj. Siti Fatimah K M.A ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (IAIN) Kendari dengan senantiasa memberikan dorongan dan motivasi serta membantu konsultasi judul skripsi.
4. Dr. Muh. Shaleh M.Pd Dosen pembimbing penelitian yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam membimbing penulisan hasil penelitian ini.
5. Kepada dosen penguji Dra. Hj. St Fatimah K. Ma dan Dr. Hj. Hadi Machmud M.Pd yang telah banyak memberikan nasehat, bimbingan, serta motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak/Ibu Dosen, Asisten Dosen dan Kariawan IAIN Kendari yang dengan ikhlas memberikan pemahaman dan pengetahuan serta berusaha memberikan pelayanan akademik dengan sebaik-baiknya.
7. Kepala Perpustakaan IAIN Kendari yang menyediakan fasilitas untuk melaksanakan studi kepustakaan.
8. Bapak Milwan M.Pd selaku Kepala sekolah SMP Negeri 9 Kendari yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian pada sekolah yang beliau pimpin.
9. Drs. Abdul Rasyid, Hamsing S.Pd.i dan Sulhajji S.Pd.i selaku guru Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama pelaksanaan penelitian serta seluruh dewan guru dan siswa yang telah bersedia menjadi subjek penelitian.

10. Kak Hastuti S.Pd, kak Deni Marliani S.Pd, Kak Nurul Aini S.Pd, mas Abbas, Fadhli, Fadlan, Alief, Abida, kak Niskum, mbak Ainul serta Seluruh rekan seperjuaangan yang telah memberikan motivasi serta membantu dan memberikan spirit kepada penulis dalam penyelesaian penelitian ini.

11. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberi motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Hanya dengan doa semoga mereka yang disebut diatas mendapat pahala dan keselamatan dari Allah SWT. Mudah-mudahan hasil penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak dalam menambah ilmu pengetahuan di bidang pendidikan.

Kendari. 7 September2020

Peneliti



Ani Anggraeni
17010101098

ABSTRAK

Ani Anggraeni. 17010101098. Efektivitas Pelaksanaan Model *Discovery Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SMPN 9 Kendari. Dibimbing oleh Dr. Muh. Shaleh M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pelaksanaan model *discovery learning* dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 9 Kendari. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Data dikumpulkan dengan menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan menggunakan model Milles dan Huberman, yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Model *Discovery Learning* merupakan salah satu model pembelajaran yang efektif digunakan untuk mengaktifkan peserta didik dalam proses belajar mengajar. Keefektivan model ini dapat dilihat dari kesesuaian model *discovery learning* terhadap beberapa aspek yang menunjang keberhasilan dalam proses belajar mengajar yaitu materi ajar, media pembelajaran, kesiapan belajar peserta didik sebelum pembelajaran, dan ketepatan waktu peserta didik dalam mengerjakan atau mengumpulkan tugas. (2) Setelah diterapkan model *Discovery Learning* dapat dilihat bahwa peningkatan hasil belajar peserta didik sangat besar. Hal ini ditandai dengan perbedaan nilai yang diperoleh peserta didik sebelum diterapkannya model *discovery learning* dan setelah diterapkannya model *discovery learning*. Sebelum diterapkannya model *discovery learning*, dari 33 peserta didik terdapat 12,12% peserta didik yang nilainya tidak mencapai KKM dan setelah diterapkannya model *discovery learning* nilai dari peserta didik meningkat 96% (3) Kendala yang dihadapi guru Pendidikan Agama Islam dalam menerapkan model *discovery learning* umumnya datang dari peserta didik yang memiliki kemampuan yang berbeda-beda sehingga terdapat peserta didik yang mengalami kesulitan saat pembelajaran dan pengorganisasian waktu dalam proses pembelajaran yang kurang tepat, dikarenakan model ini membutuhkan waktu yang cukup panjang dalam pelaksanaan sehingga dapat membuat pembelajaran menjadi kurang efektif.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, *Discovery Learning*, Hasil Belajar, Pendidikan Agama Islam.

ABSTRACT

Ani Anggraeni. 17010101098. The Effectiveness of the Implementation of the *Discovery Learning* Model in Improving Learning Outcomes of Islamic Religious Education for Students at SMPN 9 Kendari. Supervised by Dr. Muh. Shaleh M.Pd.

This study aims to determine the effectiveness of the implementation of the *discovery learning* model in improving student learning outcomes in the subject of Islamic Religious Education at SMPN 9 Kendari. This research uses a descriptive qualitative approach. Data were collected using observation, interview and documentation techniques. Data analysis was performed using the Milles and Huberman model, namely data reduction, data presentation and conclusion drawing. The results showed that (1) Model *Discovery Learning* is an effective learning model used to activate students in the teaching and learning process. The effectiveness of this model can be seen from the suitability of the *discovery learning* model on several aspects that support the success of the teaching and learning process, namely teaching materials, learning media, students' readiness to learn before learning, and the timeliness of students in doing or collecting assignments. (2) After applying the *Discovery Learning* model it can be seen that the increase in the study of students is very large. This is marked by the difference in values obtained by students before the application of the *discovery learning* model and after the application of the discovery learning model. Before the application of the *discovery learning* model, out of 33 students there were 12.12% of students whose scores did not reach the KKM and after the application of the *discovery learning* model the value of students increased by 96% (3) Constraints faced by Islamic Religious Education teachers in applying the *discovery learning* model Generally it comes from students who have different abilities so that there are students who have difficulty when learning and organizing time in the learning process is not quite right, because this model requires a long time in implementation so that it can make learning less effective.

Keywords : Learning Model, *Discovery Learning*, Learning Outcomes, Islamic Religious Education.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
BAB 1: PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Fokus Penelitian	6
1.3. Rumusan Masalah	6
1.4. Tujuan Penelitian	7
1.5. Manfaat Penelitian	7
1.6. Definisi Operasional.....	8
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1. Hakekat Pembelajaran.....	10
2.1.1. Pengertian Pembelajaran	10
2.1.2. Tujuan Pembelajaran.....	11
2.1.3. Karakteristik Pembelajaran	12
2.2. Efektivitas Pembelajaran.....	13
2.2.1. Pengorganisasian materi yang baik	14
2.2.2. Komunikasi yang Efektif	15
2.2.3. Penguasaan dan Antusiasme Terhadap Materi Pelajaran	15
2.2.4. Sikap Positif Terhadap Siswa.....	15
2.2.5. Pemberian Nilai yang Adil.....	16
2.2.6. Keluwesan dalam Pendekatan Pembelajaran	16
2.2.7. Hasil Belajar Siswa yang Baik.....	16
2.3. Indikator Efektivitas Pembelajaran	17
2.4. Model <i>Discovery learning</i>	20
2.4.1. Pengertian <i>Discovery Learning</i>	20
2.4.2. Tujuan Penggunaan Model <i>Discovery Learning</i>	22
2.4.3. Langkah-Langkah Model <i>Discovery Learning</i>	22
2.4.4. Kelebihan Dan Kekurangan Model <i>Discovery Learning</i>	24
2.4.5. Prinsip-Prinsip Model <i>Discovery Learning</i>	26
2.4.6. Macam-Macam Pembelajaran Penemuan.....	27
2.5. Pendidikan Agama Islam	29
2.5.1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	29
2.5.2. Fungsi pendidikan agama Islam	30
2.5.3. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	31
2.5.4. Ruang lingkup Pendidikan Agama Islam	34
2.6. Hasil Belajar.....	35
2.6.1. Pengertian Hasil Belajar	35

2.6.2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	36
2.6.3. Indikator Hasil Belajar	37
2.7. Kajian Relevan	38
BAB III: METODOLOGI.....	40
3.1. Jenis penelitian	40
3.2. Lokasi dan waktu penelitian	40
3.2.1. Lokasi penelitian	40
3.2.2. Waktu penelitian	41
3.3. Data dan sumber data penelitian	41
3.3.1. Jenis data	41
3.3.2. Sumber data	42
3.4. Teknik pengumpulan data	42
3.5. Teknik analisis data	44
3.6. Pengecekan keabsahan data	46
BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN	48
4.1. Hasil Penelitian	48
4.1.1. Efektivitas Pelaksanaan Model <i>Discovery Learning</i> dalam mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMPN 9 Kendari	48
4.1.2. Peningkatan Hasil Belajar Pendidika Agama Islam Setelah Diterapkan Model <i>Discovery Learning</i> dalam mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 9 Kendari	56
4.1.3. Kendala Yang Dihadapi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menerapkan Model <i>Discovery Learning</i> Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 9 Kendari	60
4.2. Pembahasan	64
4.2.1. Efektivitas Pelaksanaan Model <i>Discovery Learning</i> dalam mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMPN 9 Kendari	64
4.2.2. Hasil Belajar Pendidika Agama Islam Setelah Diterapkan Model <i>Discovery Learning</i> dalam mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 9 Kendari	66
4.2.3. Kendala Yang Dihadapi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menerapkan Model <i>Discovery Learning</i> Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 9 Kendari	68
BAB V : PENUTUP	70
5.1. Kesimpulan	70
5.2. Limitasi	72
5.3. Rekomendasi	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN.....	78
Lampiran 1 : Profil Sekolah	79
Lampiran 2 : Instrumen wawancara	82
Lampiran 3 : Instrumen observasi	90
Lampiran 4 : RPP	93
Lampiran 5 : Dokumentasi Pelaksanaan Pembelajaran	104

Lampiran 6 : Surat pengantar fakultas untuk balitbang	111
Lampiran 7 : Surat keterangan melakukan penelitian dari sekolah	112
Lampiran 8 : Surat izin penelitian balitbang	113
Lampiran 9 : Curriculum Vitae.....	114



DAFTAR TABEL

2.7.1. Tabel Kajian Relevan	38
-----------------------------------	----



DAFTAR BAGAN

3.1. Model Analisis Data Interaktif Miles dan Huberman.....	46
---	----

