



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/fax. 041-393710/3193710

Email: Iainkendari@yahoo.com Website: iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul “Pengaruh Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi CoViD-19 Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 1 Kendari” yang ditulis oleh **NUR KHOFIFA AYU HARISATYMA** NIM. 17010108071 Mahasiswa Program Studi Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari **Kamis** tanggal **06 Mei 2021** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar **Sarjana Pendidikan (S.Pd)**.

DEWAN PENGUJI SKRIPSI

Ketua	Ir. Muragmi Gazali M.Ed	
Sekretaris	Hasrin Lamote S.Pd., M.Sc	
Anggota	Zainuddin S.Pd., M.Pd	

Kendari, 31 Mei 2021



Dekan

Dr. Masdin, M.Pd

NIP. 196712311999031002

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Pengaruh Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi CoViD-19 Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Kendari” di bawah bimbingan Ir. Muragmi Gazali, M.Ed. telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 18 Mei 2021 M
06 Syawal 1442 H

Penulis



Nur Khofifa Ayu Harisatyma
NIM. 17010108071

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari (IAIN) Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Khofifa Ayu Harisatyma

NIM : 17010108071

Program Studi : Tadris Biologi

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jenis Karya : Skripsi

demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Pengaruh Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi CoViD-19 Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Kendari”

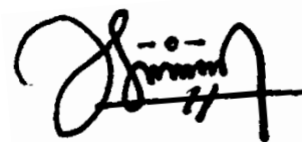
beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam buku pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada tanggal : 18 Mei 2021

Yang Menyatakan



Nur Khofifa Ayu Harisatyma
NIM. 17010108071

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur senantiasa kita panjatkan atas kehadiran Allah Subhanahu wa Ta'ala, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada di muka bumi secara umum dan terkhusus bagi penulis sendiri. Sholawat serta salam penulis haturkan kepada baginda Rasulullah Shallallahu 'Alaihi wa Sallam, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahiliyaan menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penulisan skripsi penelitian ini. Penulis menyadari bahwa terdapat banyak hambatan dan tantangan selama penulisan skripsi sehingga tentunya terdapat banyak kekurangan dalam skripsi ini, namun berkat dukungan yang diberikan dan bantuan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis secara khusus menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada orang tua penulis Ayahanda Dr. La Hadisi, S.Ag., M.Pd.I dan Ibu Wa Rukia, S.Pd atas segala bimbingan, nasihat, arahan, motivasi, semangat serta doa paling tulus yang memberikan kedamaian hati serta ketabahan dalam mendidik, membesarkan dan menitipkan harapan besar kepada penulis, sehingga penulis bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini dan memberikan dukungan baik moril, materil yang telah banyak dikorbankan untuk penulis.

Dengan segala ketulusan hati maka sepantasnya penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya utamanya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari yang telah memberikan dukungan dan sarana fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Masdin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari yang telah banyak memberikan dukungan.
3. Rosmini S.Si, M.Pd., Ketua Prodi Tadris Biologi yang gigih mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Ir. Muragmi Gazali M. Ed selaku pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberi bimbingan dan pengarahan, nasihat, dan memberi motivasi serta dengan sabar memberikan bimbingan kepada penulis sehingga hasil penelitian ini dapat diselesaikan sebagaimana mestinya.
5. Hasrin Lamote S.Pd., M.Sc selaku sekretaris penguji dan Zainuddin S.Pd., M.Pd selaku anggota penguji yang telah memberikan masukan, saran dan koreksi kepada penulis sehingga hasil penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Ruslan S.Pd., M.Si, Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Kendari yang telah memberikan waktu dan fasilitas kepada penulis selama melakukan penelitian.
7. Kristina Galla S.Pd, dan Bahtiar S.Pd selaku guru mata pelajaran Biologi yang telah banyak memberikan masukan dan bantuan selama proses penelitian.

8. Fenny Risky Febriani Azmas, S.Farm selaku sahabat sekaligus keluarga yang paling baik hati, paling sabar dan selalu setia menemani penulis baik suka maupun duka selama proses perkuliahan dan penyelesaian tugas akhir baik proposal, penelitian, hasil hingga tahap skripsi ini yang senantiasa tak pernah berhenti memberikan bantuan, motivasi, semangat, do'a serta dukungan hingga penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi dengan baik.
9. Saudara-saudariku adik Nur Syamsi Fitri Hadisi, adik Muh. Ali Akzan Hadisi, dan adik Muh. Reskyawan Haris Saputra, serta keluarga tercinta yang selalu memberikan do'a, semangat, saran, serta motivasi selama perjalanan pendidikan penulis.
10. Ega dan Dilla yang sudah saya anggap sebagai saudari terima kasih untuk doa, bantuan dan dukungan yang selalu diberikan serta yang selalu siap mendengar keluh kesah penulis selama ini.
11. Untuk teman-teman No Name ku yaitu Fenny, Dilla, Ega, Tuty dan Eli terima kasih atas semangat dan dukungan yang diberikan kepada penulis selama proses penyelesaian tugas akhir skripsi.
12. Teman-teman Tadris Biologi kelas B 2017 yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu, terima kasih atas waktu, tenaga, kerjasama, kebersamaan, pengalaman hidup yang tidak akan penulis lupakan, yang juga senantiasa memberikan semangat dan dukungan kepada penulis sehingga diberikan kemudahan dan kelancaran selama tahap penyelesaian skripsi.
13. Harson Taiso, ST. selaku paman sekaligus kakak yang selalu bersedia memberikan bantuan, saran, motivasi serta dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

14. Kepada seluruh pihak yang telah membantu melancarkan penelitian dan penulisan ini yang tidak dapat disebutkan namanya, ucapan terima kasih yang tak terhingga dari penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

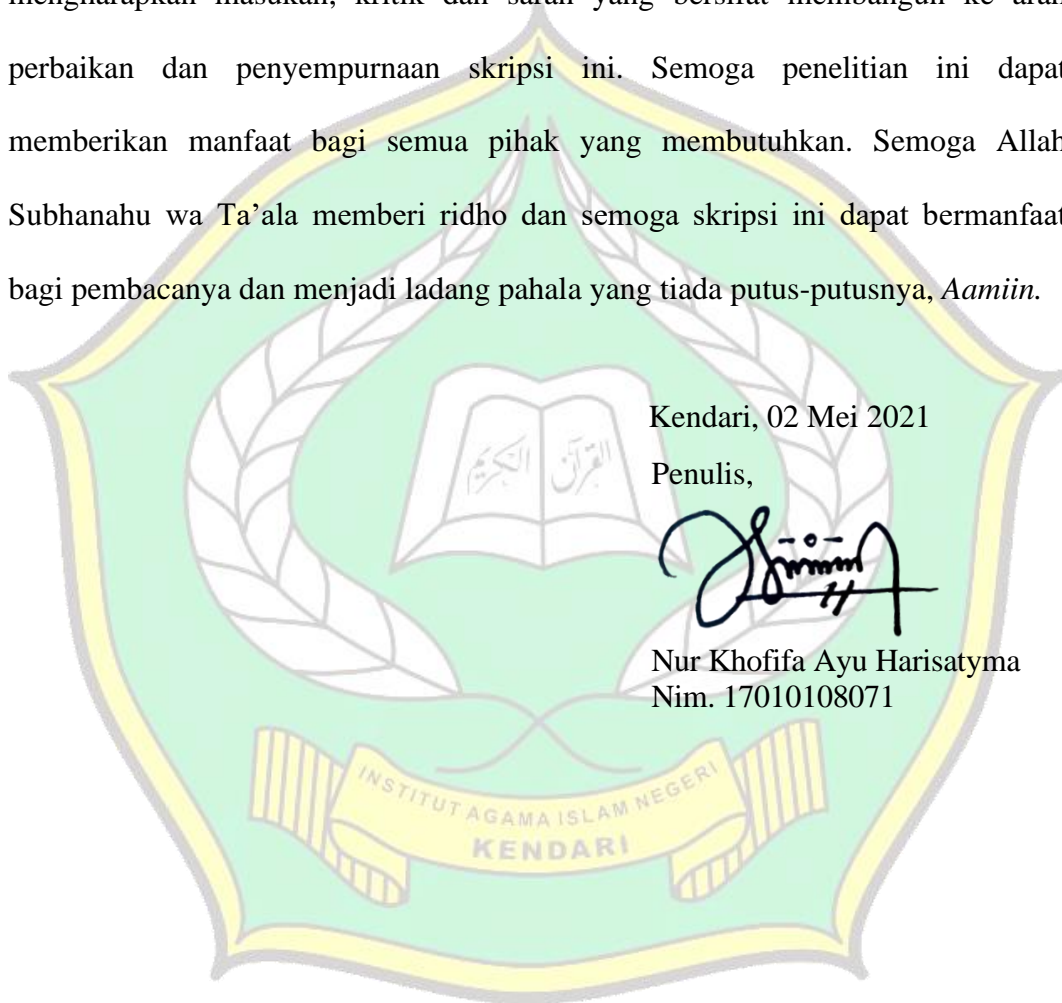
Dengan segala kerendahan hati penulis sadar bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan ketidak sempurnaan. Penulis mengharapkan masukan, kritik dan saran yang bersifat membangun ke arah perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membutuhkan. Semoga Allah Subhanahu wa Ta'ala memberi ridho dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya dan menjadi ladang pahala yang tiada putus-putusnya, *Aamiin*.

Kendari, 02 Mei 2021

Penulis,



Nur Khofifa Ayu Harisatyma
Nim. 17010108071



ABSTRAK

Nama Mahasiswa. Nur Khofifa Ayu Harisatyma, NIM. 17010108071, Pengaruh Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi CoViD-19 terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Kendari. Dibimbing oleh Ir. Muragmi Gazali, M.Ed.

Penelitian kuantitatif deskriptif ini bertujuan untuk: (1) Untuk mengetahui pengaruh pembelajaran daring pada masa pandemi CoViD-19 terhadap motivasi siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Kendari; (2) Untuk mengetahui pengaruh pembelajaran daring pada masa pandemi CoViD-19 terhadap hasil belajar Biologi siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Kendari; (3) Untuk mengetahui pengaruh pembelajaran daring pada masa pandemi CoViD-19 terhadap motivasi dan hasil belajar Biologi siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Kendari. Data dikumpulkan melalui angket (kuesioner) dan dokumentasi pada siswa XI MIPA SMA Negeri 1 Kendari. Teknik analisis yang digunakan dalam menguji hipotesis adalah teknik analisis statistik deskriptif dan inferensial yang berupa uji prasyarat dan uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pembelajaran daring berpengaruh terhadap motivasi belajar Biologi siswa kelas XI MIPA di SMA Negeri 1 Kendari yang dibuktikan dengan data hasil uji hipotesis bahwa nilai t_{hitung} sebesar 7.043; (2) Pembelajaran daring tidak berpengaruh terhadap hasil belajar Biologi siswa kelas XI MIPA di SMA Negeri 1 Kendari yang dibuktikan dengan data hasil uji hipotesis bahwa nilai t_{hitung} sebesar 0.961; (3) Pembelajaran daring berpengaruh terhadap motivasi dan hasil belajar Biologi siswa kelas XI MIPA di SMA Negeri 1 Kendari dengan nilai simultan dari hasil uji Manova (*Multivariate Analysis of Anova*) yang memiliki nilai Signifikansi rata-rata berada dibawah 0.05 ($0.000 < 0.05$).

Kata Kunci: Pembelajaran Daring, Pandemi CoViD-19, Motivasi, Hasil Belajar, Pembelajaran Biologi

ABSTRACT

Student name. Nur Khofifa Ayu Harisatyma, NIM. 17010108071, The Effect of Online Learning During the CoViD-19 Pandemic on Motivation and Biology Learning Outcomes of Class XI Students of SMA Negeri 1 Kendari. Supervised by Ir. Muragmi Gazali, M.Ed.

This descriptive quantitative research aims to: (1) To find out the effect of online learning during the CoViD-19 pandemic on the motivation of class XI students at SMA Negeri 1 Kendari; (2) To determine the effect of online learning during the CoViD-19 pandemic on Biology learning outcomes for class XI students at SMA Negeri 1 Kendari; (3) To determine the effect of online learning during the CoViD-19 pandemic on the motivation and learning outcomes of class XI students at SMA Negeri 1 Kendari. Data were collected through a questionnaire and documentation on students of XI MIPA SMA Negeri 1 Kendari. The analytical technique used in testing the hypothesis is descriptive and inferential statistical analysis techniques in the form of prerequisite tests and hypothesis testing. The results of the study show that: (1) Online learning has an effect on the motivation to learn Biology of class XI MIPA students at SMA Negeri 1 Kendari as evidenced by the data from hypothesis testing that the t_{value} 7.043; (2) Online learning has no effect on Biology learning outcomes for students of class XI MIPA at SMA Negeri 1 Kendari as evidenced by the data from hypothesis testing that the t_{value} 0.961; (3) Online learning affects the motivation and learning outcomes of Biology students of class XI MIPA at SMA Negeri 1 Kendari with the simultaneous value of the results of the Manova test (*Multivariate Analysis of Anova*) which has an average significance value below 0.05 ($0.000 < 0.05$).

Keywords: Online Learning, CoViD-19 Pandemic, Motivation, Learning Outcomes, Biology Learning

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I :PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Batasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.6.1 Manfaat Teoritis	9
1.6.2 Manfaat Praktis.....	10
1.7 Definisi Operasional	11
BAB II :KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Deskripsi Teori.....	12
2.1.1 Pembelajaran Daring	12
2.1.1.1 Pengertian Pembelajaran Daring	12
2.1.1.2 Prinsip Pembelajaran Daring	15
2.1.1.3 Manfaat Pembelajaran Daring	16
2.1.1.4 Kelebihan Pembelajaran Daring.....	17
2.1.1.5 Kekurangan Pembelajaran Daring.....	18
2.1.2 Motivasi Belajar	19
2.1.2.1 Pengertian Motivasi Belajar	19
2.1.2.2 Ciri-ciri Motivasi Belajar	22
2.1.2.3 Fungsi Motivasi Belajar	23
2.1.2.4 Jenis-jenis Motivasi Belajar	25
2.1.2.5 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	27
2.1.2.6 Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar	29
2.1.3 Hasil Belajar	30
2.1.3.1 Pengertian Belajar	30
2.1.3.2 Pengertian Hasil Belajar	31
2.1.3.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	33
2.2 Penelitian yang Relevan.....	34
2.3 Kerangka Berpikir.....	37

2.4 Perumusan Hipotesis.....	38
BAB III :METODOLOGI PENELITIAN.....	39
3.1 Jenis Penelitian.....	39
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
3.3 Variabel dan Desain Penelitian.....	39
3.3.1 Variabel Penelitian.....	39
3.3.2 Desain Penelitian.....	40
3.4 Populasi dan Sampel.....	41
3.4.1 Populasi.....	41
3.4.2 Sampel.....	41
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	43
3.5.1 Angket (Kuesioner).....	43
3.5.2 Dokumentasi.....	45
3.6 Instrumen Penelitian.....	45
3.7 Validitas dan Realibilitas Instrumen.....	47
3.7.1 Uji Validitas Instrumen.....	47
3.7.2 Reliabilitas Instrumen.....	48
3.8 Teknik Analisis Data.....	49
3.8.1 Analisis Statistik Deskriptif.....	50
3.8.1.1 Menghitung Rata-Rata (<i>Mean</i>).....	50
3.8.1.2 Menghitung Rentang Data (<i>Range</i>).....	50
3.8.1.3 Jumlah Kelas Interval.....	51
3.8.1.4 Menentukan Panjang Kelas.....	51
3.8.1.5 Varians dan Standar Deviasi.....	51
3.8.1.6 Tabel Kecenderungan (kategori).....	52
3.8.2 Teknik Analisis Statistik Inferensial.....	52
3.8.2.1 Uji Prasyarat.....	53
3.8.2.2 Uji Hipotesis.....	55
BAB IV :HASIL DAN PEMBAHASAN.....	58
4.1 Hasil Penelitian.....	58
4.1.1 Deskripsi Pembelajaran Daring di SMA Negeri 1 Kendari.....	58
4.1.2 Deskripsi Motivasi Belajar Biologi di SMA Negeri 1 Kendari.....	64
4.1.3 Deskripsi Hasil Belajar di SMA Negeri 1 Kendari.....	70
4.1.4 Analisis Inferensial.....	73
4.1.4.1 Pengaruh Pembelajaran Daring (X) terhadap Motivasi Belajar (Y1) di SMA Negeri 1 Kendari.....	73
4.1.4.2 Pengaruh Pembelajaran Daring (X) terhadap Hasil Belajar (Y2) di SMA Negeri 1 Kendari.....	80
4.1.4.3 Pengaruh Pembelajaran Daring (X) terhadap Motivasi Belajar (Y1) dan Hasil Belajar Siswa (Y2) di SMA Negeri 1 Kendari.....	86
4.2 Pembahasan.....	89
4.2.1 Pengaruh Pembelajaran Daring (X) terhadap Motivasi Belajar (Y1) Biologi di SMA Negeri 1 Kendari.....	89
4.2.2 Pengaruh Pembelajaran Daring (X) terhadap Hasil Belajar (Y2) Biologi di SMA Negeri 1 Kendari.....	94

4.2.3 Pengaruh Pembelajaran Daring (X) terhadap Motivasi Belajar (Y1) dan Hasil Belajar (Y2) Biologi di SMA Negeri 1 Kendari	99
BAB :V PENUTUP	103
5.1 Kesimpulan	103
5.2 Rekomendasi.....	104
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN.....	111



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Data Populasi Siswa Kelas XI MIPA di SMA Negeri 1 Kendari.	41
Tabel 3.2	Keadaan Jumlah Sampel Peneliti di SMA Negeri 1 Kendari.....	43
Tabel 3.3	Skala Penilaian Angket	44
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Variabel Independen (X).....	45
Tabel 3.5	Kisi-kisi Instrumen Variabel Dependen (Y)	46
Tabel 3.6	Kriteria Ketentuan Validasi Instrumen	48
Tabel 3.7	Kriteria Realibilitas Instrumen	49
Tabel 4.1	Analisis Statistik Deskriptif Variabel Pembelajaran Daring (X) ..	61
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Skor Angket Pembelajaran Daring (X).....	62
Tabel 4.3	Distribusi Kategorisasi Variabel Pembelajaran Daring	63
Tabel 4.4	Analisis Statistik Deskriptif Variabel Motivasi Belajar (Y1)	67
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Skor Angket Motivasi Belajar (Y1).....	68
Tabel 4.6	Distribusi Kategorisasi Variabel Motivasi Belajar.....	69
Tabel 4.7	Analisis Statistik Deskriptif Variabel Hasil Belajar (Y2)	70
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Belajar (Y2).....	71
Tabel 4.9	Distribusi Kategorisasi Variabel Hasil Belajar	71
Tabel 4.10	Hasil Uji Normalitas Variabel X dan Variabel Y1	73
Tabel 4.11	Hasil Uji Linearitas Variabel X dan Variabel Y1	74
Tabel 4.12	Hasil Uji Bebas Heterokedastisitas Variabel X dan Y1	75
Tabel 4.13	Hasil Uji Autokorelasi Variabel X dan Variabel Y1.....	76
Table 4.14	Hasil Uji Regresi Linear Sederhana Variabel X terhadap Y1.....	77
Tabel 4.15	Hasil Uji Parsial (uji-t) Pengaruh Variabel X terhadap Y1.....	79
Table 4.16	Hasil Uji Koefisien Determinasi Variabel X terhadap Y1	79
Tabel 4.17	Hasil Uji Normalitas Variabel Y2.....	80
Tabel 4.18	Hasil Uji Linearitas Variabel X dan Variabel Y2	81
Tabel 4.19	Hasil Uji Bebas Heterokedastisitas Variabel Y2	82
Tabel 4.20	Hasil Uji Autokorelasi Variabel X dan Variabel Y2.....	83
Tabel 4.21	Hasil Uji Regresi Linear Sederhana Variabel X terhadap Y2.....	84
Tabel 4.22	Hasil Uji Parsial (uji-t) Pengaruh Variabel X terhadap Y2.....	85
Tabel 4.23	Hasil Uji Koefisien Determinasi Variabel X terhadap Y2.....	86
Tabel 4.24	Hasil Uji <i>Box's M</i>	87
Tabel 4.25	Hasil Uji Manova Pengaruh Variabel X terhadap Y1 dan Y2	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Skema Kerangka Berpikir.....	37
Gambar 3.1	Visualisasi keterkaitan antar variabel	40
Gambar 4.1	Histogram Variabel Pembelajaran Daring.....	60
Gambar 4.2	Histogram Kategorisasi Pembelajaran Daring.....	63
Gambar 4.3	Histogram Variabel Motivasi Belajar	66
Gambar 4.4	Histogram Kategorisasi Motivasi Belajar.....	69
Gambar 4.5	Histogram Kategorisasi Hasil Belajar.....	72
Gambar 4.6	Grafik Persamaan Regresi Variabel X terhadap Y1	78
Gambar 4.7	Grafik Persamaan Regresi Variabel X terhadap Y2	84



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Pengesahan Seminar Proposal	112
Lampiran 2.	Surat Izin Penelitian BALITBANG	113
Lampiran 3.	Angket Pembelajaran Daring (Uji Coba Instrumen)	114
Lampiran 4.	Angket Motivasi Belajar (Uji Coba Instrumen)	118
Lampiran 5.	Uji Validitas	122
Lampiran 6.	Uji Reliabilitas	129
Lampiran 7.	Angket Penelitian Pembelajaran Daring	136
Lampiran 8.	Angket Penelitian Motivasi Belajar.....	139
Lampiran 9.	Data Hasil Penelitian	142
Lampiran 10.	Nilai Biologi Semester Ganjil Responden.....	148
Lampiran 11.	Analisis Statistik Deskriptif Setiap Variabel.....	150
Lampiran 12.	Perhitungan Nilai R, K dan P untuk Tabel Distribusi Frekuensi	151
Lampiran 13.	Kategorisasi Setiap Variabel	152
Lampiran 14.	Data Perhitungan Analisis Inferensial (Uji Prasyarat)	154
Lampiran 15.	Uji Hipotesis Penelitian.....	156
Lampiran 16.	Kuesioner Penelitian	164
Lampiran 17.	R tabel	167
Lampiran 18.	DW tabel	168
Lampiran 19.	t-tabel.....	169
Lampiran 20.	Dokumentasi	170
Lampiran 21.	Biodata Peneliti	172