

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek: Edisi Revisi V*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- _____ (2011). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek: Edisi Revisi VII*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- _____ (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- _____ (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arnesi, N., & Abdul, H. K. (2015). Penggunaan Media Pembelajaran Online – Offline dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi dalam Pendidikan*, 2(1), 85-99.
- Aziz, A., Silva, R. E., Ahmad, S., Ahmad, N., Nur, A. L., Arif, M., & Eni, S. (2020). *Kuliah Daring: Dinamika Pembelajaran Ketika Wabah Corona*. Tulungagung: IAIN Tulungagung Press.
- Badaruddin, A. (2015). *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Konseling Klasikal*. Jakarta Timur: CV Abe Kreatifindo.
- Bilfaqih, Y., & Qomaruddin. M.N. (2015). *Esensi Penyusunan Materi Daring Untuk Pendidikan dan Pelatihan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Budiono. (2009). *Statistika Untuk Penelitian (Edisi Ke-2)*. Surakarta: UNS Press.
- Danim, S. (2003). *Riset Keperawatan: Sejarah dan Metodologi*. Jakarta: EGC.
- Daryanto, D. (2013). *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrama Widya.
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55-61.
- Dimiyati, dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dwi, B., Aisyah, A., Uswatun, H., Abdy, M. P., & Hidayatur, R. (2020). Analisis Keefektifan Pembelajaran Online di Masa Pandemi CoViD-19. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 28-37.
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 174-182.

- Ferichani, M. (2017). *Hedonisme Preferensi Dalam Mengonsumsi Daging*. Yogyakarta: CV. Absolute Media.
- Firman, & Sari, R. R. (2020). Pembelajaran Online di Tengah Pandemi CoViD-19. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 2(2), 81-89.
- Fitriyani, Y., Irfan, F., & Mia, Z. S. (2020). Motivasi Belajar Mahasiswa pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Kependidikan*, 6(2), 165-175.
- Ghiradini, B. (2011). *E-learning Methodologies*. Germany: Federal Ministry of Food, Agriculture and Consumer Protection.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariat Program SPSS 23*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gilang, R. (2020). *Pelaksanaan Pembelajaran Daring di Era Covid-19*. Banyumas: Lutfi Gilang.
- Gultom, C. R., & Selsa, GM. S. (2020). Persepsi Mahasiswa Unika Terhadap Kuliah Online di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia dan Sastra*, 3(1), 6-15.
- Gunawan, G., Kustiani, L., & Hariani, L. S. (2018). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS*, 12(1), 14-22.
- Hamdu, G., & Lisa, A. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(1), 90-96.
- Handarini, O. I., & Siti, S. W. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya *Study From Home* (SFH) Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 8(3), 496-503.
- Harnani, S. (2020). *Efektivitas Pembelajaran Daring di Masa Pandemi CoViD-19*. <https://bdkjakarta.kemenag.go.id/berita/efektivitas-pembelajaran-daring-di-masa-pandemi-covid-19>. Diakses pada tanggal 30 Oktober 2020 Pkl. 12.30 WITA.
- Hasfira, H., & Marelda, M. (2021). Peran Guru Dalam memotivasi Siswa Pada Masa Pandemi. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 3(1), 80-84.
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif & Mixed Methode*. Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan.
- Hutauruk, A., & Sidabutar, R. (2020). Kendala Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi di Kalangan Mahasiswa Pendidikan Matematika: Kajian

- Kualitatif Deskriptif. *Journal of Mathematics Education and Applied*, 2(1), 45-51.
- Idzhar, A. (2016). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Office*, 2(2), 221-228.
- Iskandar. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kuantitatif dan Kualitatif)*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- _____ (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Katree, R. D. N., & Naik. (2000). *Applied Multivariate Statistics With SAS Software, 2nd Edition*. USA: John Wiley & Sons Inc.
- Kisno, T., & Fatmawati, N. (2020). Penilaian Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar Selama Masa Pandemi Covid-19. *Martabat: Jurnal Perempuan dan Anak*, 4(1), 97-110.
- Kristanto, V. H. (2018). *Metodologi Penelitian Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Kuntarto, E. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Daring Dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi. *Journal Indonesian Language Education and Literature*, 3(1), 99-110.
- Lestari, E. T. (2020). *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Mardapi, D. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen dan Nontes*. Yogyakarta: Mitra Cendikia.
- Makki, I. (2019). *Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran*. Pamekasan: Duta Media Publishing.
- Masni, H. (2015). Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Dikdaya*, 5(1), 34-45.
- MKDP, Tim Pengembang. (2013). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press
- Muchson, M. (2017). *Metode Riset Akuntansi*. Tuban: PT Spasi Media.
- Muhammad, I. (2020). Pengaruh Perkuliahan Daring Terhadap Kemandirian Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika Universitas Malikussaleh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al-Qalasadi*, 4(1), 24-30.

- Mustofa, M. I., Chodzirin, M., & Lina, S. (2019). Formulasi Model Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi. *Walisono Journal of Information Technology*, 1(2), 151-160.
- Oktiani, I. (2017). Kreativitas Guru dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan*, 5(2), 216-232.
- Pohan, A. E. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Purwodadi: CV Sarnu Untung.
- Prastiyo, F. (2019). *Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Dengan Model Kooperatif Jigsaw pada Materi Pecahan di Kelas V SDN Sepanjang 2*. Surakarta: CV Kekata Group.
- Putria, H., Luthfi, H. M., & Din, A. U. (2020). Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi CoViD-19 pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 861-872.
- Riduwan, & Akdon. (2010). *Rumus Dan Data Dalam Analisis Statistik*, Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. (2012). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*, Cet. VIII; Bandung: Alfabeta.
- Rimbarizki, R., & Heryanto, S. (2017). Penerapan Pembelajaran Daring Kombinasi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Paket C Vokasi di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Pioneer Karanganyar. *E-Journal UNESA*, 6(2), 1-12.
- Rosali, E. S. (2020). Aktifitas Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 di Jurusan Pendidikan Geografi Universitas Siliwangi Tasikmalaya. *Geography Science Education Journal*, 1(1), 21-30.
- Salsabila, V. D., Mukti, T. S., Putri, F. R., & Hasanah, S. N. J. (2021). Capaian Pembelajaran Daring Ditinjau Dari Model dan Motivasi Belajar. In *Proceeding of International Conference on Islamic Education (ICIED)*, 5(1), 252-256.
- Santoso, S. (2018). *Mahir Statistik Multivariat dengan SPSS*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Santrock, J. W. (2008). *Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Sardiman, A. M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- _____ (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Siyoto, S., & Muhammad, A. S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sofiyah, S. (2016). *Pengaruh Penggunaan Android dan E-Learning Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas VIII SMPN 3 Kepanjen Malang*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- _____. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- _____. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- _____. (2017). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, dan Susanto, A. (2015). *Cara Mudah Belajar SPSS dan Lisrel*. Bandung: Alfabeta
- Suhery, Trimardi, J. P., & Jasmalinda. (2020). Sosialisasi Penggunaan Aplikasi Zoom Meeting dan Google Classroom pada Guru di SDN 17 Mata Air Padang Selatan. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 129-132.
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29-39.
- Suprihatin, S. (2015). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 3(1), 73-82.
- Suprijono, Agus. (2012). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sur, W. A. A., Hasanah, M., & Mustofa, M. R. (2020). Analisis Motivasi Belajar Mahasiswa dengan Sistem Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Equation: Teori dan Penelitian Pendidikan Matematika*, 3(2), 157-171.
- Syahputra, E. (2020). *Snowball Trowing Tingkatkan Minat dan Hasil Belajar*. Sukabumi: Haura Publishing.
- Tammu, R. M. (2018). Peran Pembelajaran Biologi Sel dan Molekuler Dalam Pengelolaan dan Konservasi Keanekaragaman Hayati Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi*, 1(1), 878-885.

- Tampubolon, M. (2016). Upaya Guru Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Sabillarasyad: Jurnal Pendidikan dan Kependidikan*, 1(1), 100-118.
- Thomas. (2010). *Andalan Para Orang Tua Motivator Terbaik Bagi Remaja*. Jakarta: PT Alex Media Kamputindo.
- Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning (Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Widiyatmi. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran Bertukar Pasangan dapat Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Membaca Kalimat Sederhana Berhuruf Jawa Menggunakan Pasangan pada Siswa Kelas V SD Negeri Keliancar Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Empirisme*, 9(3), 123-134.
- Yanti, M. T., Eko K., & Agung, R. (2020). Pemanfaat Portal Rumah Belajar Kemendikbud Sebagai Model Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 61-68.
- Zhafira, N. H., Yenny, E., & Chairiyaton. (2020). Persepsi Mahasiswa Terhadap Perkuliahan Daring Sebaga Sarana Pembelajaran Selama Masa Karantina CoViD-19. *Jurnal Bisnis dan Kajian Strategi Manajemen*. 4(1), 37-45.

