

استيعاب القواعد النحوية ومهارة الكلام العربي لطالبات الفصل الخامس بمعهد دارالسلام كوتنور
للبنات الحرم الرابع



الرسالة

قدمت لاستيفاء الشروط المطلوبة للحصول على درجة سرجانا

شعبة تدريس اللغة العربية



بقلم:

نجوى بالقسط

١٦٠١٠١٠٢٠٤٦

كلية التربية وعلم التدريس
الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري

٢٠٢٠



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Telp/Faximili (0401) 3193710 E-Mail. iainkendari@yahoo.co.id
Website. <http://iainkendari.ac.id>

إقرار الطالبة

الباحثة الموقّعة الآتية تقرّر على أن هذه الرسالة بعنوان "استيعاب القواعد النحوية ومهارة الكلام العربي لطالبات الفصل الخامس بمعهد دار السلام كوتور للبنات الحرم الرابع" قد كتبتها بنفسها وإذا ادعى أحد مستقبلاً أنّها تأليفه ويبيّن أنّها ليست من بحثي بعضها أي كلّها فالبحث والدرجة المكتسبة ستبطل بالحكم.

كنداري، ٢٤ أكتوبر ٢٠٢٠

توقيع الباحثة



نجوى بالقسد

١٦٠١٠١٠٢٠٤٦



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Telp/Faximili (0401) 3193710 E-Mail. iainkendari@yahoo.co.id
Website. <http://iainkendari.ac.id>

موافقة المشرف

بعد إطلاع الرسالة المتقدمة من الطالبة :نجوى بالقسط، رقم التسجيل :
١٦٠١٠١٠٢٠٤٦، بعنوان : استيعاب القواعد النحوية ومهارة الكلام العربي لطالبات الفصل
الخامس بمعهد دار السلام كوتنور للبنات الحرم الرابع، بعد إجراء الاصلاحات اللازمة أقرر
كالمشرف على أن الرسالة المذكورة قد استوفت الشروط العلمية المطلوبة وأنها صالحة لتقديمها
في امتحان المناقشة.



كنداري ، ٢٤ أكتوبر ٢٠٢٠ م

٦ ربيع الأول ١٤٤٢ هـ

المشرف

ع

الدكتور عباس، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٨٠٦١٩٩٩٠٣١٠٠٢



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Telp/Faximili (0401) 3193710 E-Mail. iainkendari@yahoo.co.id
Website. <http://iainkendari.ac.id>

تقرير لجنة امتحان المناقشة

قررت لجنة امتحان شعبة تدريس اللغة العربية بكلية التربية وعلم التدريس في الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري قبول الرسالة المتقدمة من البحث : **نجوى بالقسط**، رقم التسجيل : **١٦٠١٠١٠٢٠٤٦**، بعنوان : **استيعاب القواعد النحوية ومهارة الكلام العربي لطالبات الفصل الخامس بمعهد دار السلام كوتور للبنات الحرم الرابع** ، وبعد إجراء امتحان المناقشة ٢٢ أكتوبر ٢٠٢٠ ، كشرط من الشروط المطلوبة لنيل شهادة سرجانا التربية الإسلامية بكلية التربية وعلم التدريس ، شعبة تدريس اللغة العربية بعد إجراء الإصلاحات اللازمة. أعضاء لجنة الامتحان:

كنداري، ٢٤ أكتوبر ٢٠٢٠ م

٦ ربيع الأول ١٤٤٢ هـ

المتحنون

: الدكتور عباس الماجستير

الرئيس

(.....)

(.....)

: الدكتورة الحاجة ستي قريظة الماجستير

الأعضاء

(.....)

: عبد العزيز الماجستير

عميدة لكلية التربية وعلم التدريس في الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري



الدكتور مسدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٧١٢٣١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

ملخص البحث

نجوى بالقسط: ١٦٠١٠١٠٢٠٤٦ بعنوان: "استيعاب القواعد النحوية ومهارة الكلام العربي لطالبات الفصل الخامس بمعهد دارالسلام كوتنور للبنات الحرم الرابع"، شعبة تدريس اللغة العربية، كلية التربية وعلم التدريس، الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري، المشرف: الدكتور عباس الماجستير

كانت اللغة تلعب دورا هاما في حياة الناس. لأن اللغة أداة الاتصال ووسيلة التعبير. فإن الهدف الأساسي لتعليم اللغة العربية هو اكتساب التلميذات القدرة على الاتصال اللغوي الواضح السليم. ومعهد دارالسلام كوتنور للبنات الحرم الرابع هو إحدى المؤسسات التربوية الإسلامية التي تشجع إلى الحركة اللغوية. وأن نشاط التعليم اللغوي لا بد أن يكون موجها إلى تنمية المهارات الأربعة واحداها مهارة الكلام. فحتاج إلى قانون يعصم لسانه عن الخطأ ليكون الكلام على طبق اللغة التي يتعلمها وذلك هو النحو والصرف. فالنحو سبب وعلّة لمعرفة المعنى الصحيح ولا بد أن يكون ضوابط تقوم بها الألسنة. والأهداف التي ترمي إليها الباحثة من خلال كتابة هذه الرسالة هي (١) الكشف عن استيعاب القواعد النحوية ومهارة الكلام العربي لطالبات الفصل الخامس (٢) معرفة العلاقة أو عدم وجودها بين استيعاب القواعد النحوية ومهارة الكلام العربي لطالبات الفصل الخامس بمعهد دارالسلام كوتنور للبنات الحرم الرابع. (٣) معرفة مستوى العلاقة بين استيعاب القواعد النحوية ومهارة الكلام العربي لطالبات الفصل الخامس بمعهد دارالسلام كوتنور للبنات الحرم الرابع. إن هذا البحث من نوع البحث الميداني، وهو الدراسة التحليلية الكمية التماثلية. ومجتمع الدراسة لهذا البحث هو طالبات الفصل الخامس بمعهد دارالسلام كوتنور للبنات الحرم الرابع. وفي هذا البحث أخذت الباحثة جميع عدد المجتمع لقالة عددهن (٣٥ طالبة)، ويسمى نوع هذا البحث بحث المجتمع أو بحث الإحصاء. حصلت الباحثة على الاستنباط على أن: (١) استيعاب القواعد النحوية لطالبات الفصل الخامس جيدة (١٢، ١١)، (٢) مهارة الكلام العربي لطالبات الفصل الخامس جيدة (١٣، ٨٥)، (٣) توجد العلاقة بين استيعاب القواعد النحوية ومهارة الكلام العربي لطالبات الفصل الخامس بمعهد دارالسلام كوتنور للبنات الحرم الرابع علاقة عالية بالنتيجة (٧٦١، ٠). ومن هذا البحث، فترجو الباحثة على هيئة إشراف اللغة أن تكثر في التعبير مناسبا بالقواعد النحوية. وعلى جميع مدرسات النحو أن يقمن بتدريس النحو بإتقان وتكثيف التدريبات في قراءة العربية الفصيحة حتى تكون الأساليب والتراكيب العربية متنوعة. ولطالبات الفصل الخامس خاصة أن يستخدمن القواعد النحوية في التعبير أو الكلام لتنقيص استخدام القواعد النحوية غير صحيحة.

الكلمة الأساسية: القواعد النحوية، مهارة الكلام العربي

كلمة تمهيدية

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات مجيب الدعوات رفيع الدرجات، وهو الذي يقبل التوبة عن عباده ويعفو عن السيئات رافع السموات ومنزل الآيات، إلهنا ورازقنا وليس لنا رب سواه.

نحمدك اللهم ونستعينك ونستهديك، ونؤمن بك ونتوكل عليك، ونثني عليك الخير كله، ونصلّي ونسلم على معلمنا ومثّتك علينا محمد عبدك ورسولك، ورضي الله عن صحابته الذين سعدوا برويته، واتبعوا النور الذي أنزل معه. وبعد:

فهدى الله وبنعمته تمت كتابة هذه الرسالة المتواضعة استثناء لبعض الشروط للحصول إلى درجة سرجانا، فأقدم جزيل الشكر وفائق الاحترام إلى والداني اللذان رباني صغيرا وهذباني كبيرا، واللذان قد قام بتربيتي وتعليمي إلى أن أكون ما كنت عليه الآن، وأبلغ كلمة شكري إلى:

١. فضيلة مديرة الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري السيدة الدكتورة فائزة بنت أواض الماجستير، التي أعطت كل تشجيعات والإرشادات في تعليم الطلاب.

٢. فضيلة عميد كلية التربية وعلم التدريس بجامعة الإسلامية الحكومية كنداري، الأستاذ مسدين الماجستير، ومساعديه ولكل من قام بالأعمال الإدارية والتعليمية في هذه الجامعة بما بذلوا جهدهم وأوقاتهم وأفكارهم وأعمالهم للتربية والتعليم فيها.

٣. فضيلة رئيس شعبة تدريس اللغة العربية بجامعة الإسلامية الحكومية كنداري، الأستاذ عبد العزيز الماجستير، الذي دفعني بالإرشادات الصالحة والدعاء كثيرا وحملني على الحماسة في الدراسة.

٤. فضيلة السيد الأستاذ الدكتور عباس الماجستير، الذي تفضل بالإشراف التام والمراجعة الدقيقة على هذا البحث بإرشاده وتعليمه إلى أن يتم هذا البحث.

٥. فضيلة الأستاذة الدكتورة الحاجة ستي قريظة الماجستير والأستاذ عبد العزيز الماجستير اللذان قضيا فرصتهما في هذا الامتحان.

٦. فضيلة المحاضرين الكرام الذين قاموا بالتربية والتعليم في هذه الجامعة.

٧. كافة الأخوات العزيزات اللآئي قدمن للباحثة عوناً وتشجيعاً ودعاءً بكل الإخلاص في إتمام كتابة هذا البحث.

هذا وأسأل الله عزّ وجلّ أن يوفر لهم خير الجزاء والسعادة في الدنيا والآخرة بالهداية والتوفيق، وأسأله سبحانه وتعالى أن يجعلني خالصة لوجهه الكريم وينفع للناس أجمعين، وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وأصحابه وسلم، والحمد لله رب العالمين.

تحريراً بكونتور للبنات الحرم الرابع



(نجوى بالقسط)

محتويات البحث

أ.....	إقرار الطالبة
ب.....	موافقة المشرف
ج.....	تقرير لجنة امتحان المناقشة
د.....	ملخص البحث
ه.....	كلمة تمهيدية
ز.....	محتويات البحث

الباب الأول : مقدمة

١.....	الفصل الأول : خلفية البحث
٤.....	الفصل الثاني : تركيز البحث
٤.....	الفصل الثالث : مشكلة البحث
٥.....	الفصل الرابع : أهداف البحث
٥.....	الفصل الخامس : أهمية البحث
٦.....	الفصل السادس : تعريف الموضوع

الباب الثاني : الإطار النظري

٨.....	الفصل الأول : علم النحو
٨.....	مفهوم النحو
٩.....	أهداف دروس القواعد النحوية
١٠.....	طرق تدريس القواعد النحوية
١٢.....	موضوعات علم النحو المقررة للصف الخامس
١٤.....	الصفات اللازمة لمدرّس النحو
١٤.....	خطوة تدريس مادة النحو

١٥	الفصل الثاني : مهارة الكلام
١٥	تعريف مهارة الكلام العربي
١٦	أهمية الكلام أو التحدث
١٦	طبيعة عملية الكلام
١٨	أهداف مهارة الكلام العربي
١٨	الأنشطة المتصلة بمهارة الكلام العربي
١٩	مؤشر مهارة الكلام
٢٠	عناصر الكلام الجيد
٢٠	مميزات مهارة الكلام
٢١	العلاقة بين القواعد النحوية والكلام العربي
٢٢	الفصل الثالث: البحوث السابقة
٢٥	الفصل الرابع: هيكل التفكير
٢٥	الفصل الخامس: فروض البحث
الباب الثالث : منهج البحث	
٢٦	الفصل الأول : نوع البحث
٢٦	الفصل الثاني : مكان البحث و أوقاته
٢٦	الفصل الثالث : مصادر البيانات
٢٧	الفصل الرابع : مجتمع البحث وعينته
٢٨	الفصل الخامس: طريقة جمع البيانات
٢٩	الفصل السادس: أدوات البحث
٣٤	الفصل السابع: طريقة تحليل البيانات
٣٨	الفصل الثامن: إطار عرض المتغيرات
٣٩	الفصل التاسع: الصدق

الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها

٤٦..... الفصل الأول: عرض البيانات العامة.....

٤٦..... موقع الجغرافي.....

٤٧..... تاريخ تأسيس المعهد.....

٤٨..... النظرة العامة عن معهد دارالسلام.....

٤٩..... أسس التربية والتعليم.....

٥٠..... الطالبات والمدرسات.....

٥٦..... الأنشطة المتعلقة.....

٥٧..... الفصل الثاني: عرض البيانات الخاصة.....

٥٨..... الفصل الثالث: تحليل البيانات.....

الباب الخامس : الخاتمة

٦٤..... نتائج البحث.....

٦٥..... الاقتراحات.....

٦٦..... المراجع.....

