

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M. Chamalah, E. Dan Wardani, O. P. (2013). *Model Dan Metode Pembelajaran Disekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Arif, Nur, Dkk. (2016). The Implementation Of Carousel Feedback And Two Stay Two Stray Learning Models To Enhance Students' Self Efficacy And Social Studies Learning Outcome. *IOSR Journal And Social Science*. Vol. 21.
- Astiningsih, N. L., Suarjana, I. M., dan Murda, I. N. (2014). Pengaruh Model Core Berbantuan Media Manipulatif Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*. Volume 2 Nomor 1
- Darmawan, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Departemen Agama Republik Indonesia. *Al-Qur'an Perkata Tajwid Warna Robbani*. Jakarta: Surprise
- Dewi, I. D. A. S., Wiarta I. W., Dan Meter, I. G. (2014). Model Reciprocal Teaching (Pembelajaran Timbal Balik) Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Gugus Mayor Metra. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*. Volume 2 Nomor 1
- Haryati, M. (2013). *Model Dan Teknik Penilaian Pada Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Referensi
- Haryati, S. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Graha Cindekia
- Hayatina, N. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Swasta Muhammadiyah 13 Tanjung Morawa Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi Tidak Dipublikasikan. Universitas Islam Negeri Medan, Medan
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis Dan Pragmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ichsan, M. (2016). Psikologi Pendidikan dan Ilmu Mengajar. *Jurnal Edukasi*. Volume 2 Nomor 1
- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. (2017). *Matematika : Buku Guru Untuk SMP/MTS Kelas VII*. Jakarta: Pusat Kurikulum Dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud
- Margono. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta

- Martono, N. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Analisis Isi Dan Data Sekunder*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Maulana, M. Dan Hidayati, N. A. (2017). Two Stay Two Stray Cooperative Learning Model In Mathematics Learning Outcomes. Yogyakarta: *Jurnal Daya Matematis*. Volume 5 Nomor 3
- Neolaka, A. (2014). *Metode Peneltian Dan Statistik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nurohman, R. A. (2016). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa (Studi Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 01 Punggur Semester Genap tahun Pelajaran 2015/2016)*. Skripsi Sarjana. Universitas Lampung, Bandarlampung
- Nuryadi, Dkk. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media
- Parsa, I. M, (2017). *Proses Dan Hasil Belajar*. Kupang: Rasi Terbit
- Prasetyo, B. Dan Jannah, L. M. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif : Teori Dan Aplikasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Qadrianti, N. (2016). *Perbandingan Hasil Belajar Matematika Yang Menerapkan Model Pembelajaran Connecting-Organizingreflecting-Extending (Core) Dan Reciprocal Teaching Ditinjau Dari Waktu Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri Sungguminasa Kabupaten Gowa*. Skripsi Sarjana. Universitas Alauddin Makassar, Makassar
- Rediarta, I. W., Sudarma, I. K., dan Murda, I. N. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Mimbar PGSD* Volume 2 Nomor 1
- Rosita, D. F. D., Soetjipto, B. E., Dan Utaya, S. (2016). The Implementation Of TSTS And Round Robin Learning Models To Enhance Communication Skill And Social Studies Learning Outcome For The Fourth Grade Students. *IOSR Journal Of Research And Method Education*. Volume 6
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru. Edisi Dua)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Setiawati, dkk. (2019). *Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Sitorus, M. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan Islam*. Medan: Perdana Mulya Sarana

Soimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

Sryanti, L. (2011). *Psikologi Belajar*. Salatiga: STAIN Salatiga Press

Sudaryono. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Sudjana, N. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar dan Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Sudjana, N. (2015). *Motode Statistika*. Bandung: Tarsito.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan* Cet. Ke-21. Bandung: Alfabeta

Susanto, J. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Lesson Study dengan Kooperatif Tipe Numbered Head Together untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA di SD. *Journal of Primary Educational*, Vol. 1 No. 2

Widiastuti, E. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII MTSN 02 Semarang*. Skripsi Sarjana. Universitas Negeri Semarang, Semarang

Widiyanto, J. (2018). *Evaluasi Pembelajaran*. Madiun: UNIPMA PRESS

SUMBER LAIN:

Permendikbud No 24 Tahun 2016 Tentang KI Dan KD Kurikulum 2013 Materi Pembelajaran SMP

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Pasal 1