**BAB III**

**METODE PENELITIAN**

1. **Jenis Penelitian**

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, yaitu penelitian yang analisis datanya menggunakan analisis statistik deskriptif dan analisis statistic inferensial. Analisis deskriptif adalah suatu bentuk analisis yang dilakukan dengan cara mengumpulkan data berupa angka-angka kemudian ditabulasi dalam bentuk distribusi frekuensi dan presentase untuk memberikan gambaran atau dekskripsi tentang data yang ada sebagai hasil penelitian.

Analisis statistik inferensial dilakukan mengingat penelitian ini bersifat korelasional karena penelitian ini berusaha untuk mengetahui lebih mendalam tentang pengaruh tingkat ekonomi orang tua sebagai variabel independent (X) terhadap prestasi belajar pendidikan agama Islam siswa sebagai variabel (Y).

1. **Lokasi dan Waktu Penelitian**

Penelitian ini akan dilaksanakan di MTs.N 3 Konawe Kecamatan Lalonggasumeeto Kabupaten Konawe. Pemilihan lokasi tersebut didasarkan atas pertimbangan bahwa sekolah tersebut memiliki relavansi dengan topik penelitian ini, dengan alokasi waktu penelitian dilaksanakan pada bulan Agustus sampai dengan September 2015, selama kurang lebih 3 bulan terhitung dari telah dilaksanakannya seminar proposal.

30

1. **Varabel dan Desain Penelitian**

**Variabel penelitian**

1. Variabel independen dalam penelitian ini tingkat ekonomi orang tua siswa MTs.N 3 Konawe Kecamatan Lalonggasumeeto Kabupaten Konawe.
2. Variabel dependen dalam penelitian ini Prestasi belajar siswa MTs.N 3 Konawe Kecamatan Lalonggasumeeto Kabupaten Konawe.

**Desain Penelitian**

Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui besarnya pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat. Desain penelitian ini adalah:

X

Y

Gambar 3.1.

Desain penelitian

Keterangan.

X : Tingkat ekonomi orang tua siswa

Y: Prestasi belajar siswa.

1. **Populasi dan Sampel**
2. **Populasi**

Diterangkan Burhan Bungin dalam metode penelitian kuantitatif, “Populasi penelitian merupakan keseluruhan (Universum) dari objek penelitian yang dapat berupa manusia, hewan, tumbuh-tumbuhan, gejala, nilai, sikap hidup, dan sebagainya, sehingga objek-objek ini dapat menjadi sumber data penelitian”[[1]](#footnote-1). Berdasarkan pengertian tersebut maka populasi penelitian ini adalah seluruh siswa MTs.N 3 Konawe Kecamatan Lalonggasumeeto Kabupaten Konawe berjumlah 175 siswa, yang teridiri atas kelas II dan III.

1. **Sampel**

Besarnya jumlah subyek penelitian yang tidak mungkin dapat dijangkau secara keseluruhan dan analisis ciri dan sifatnya secara tepat maka diperlukan penetapan sampel. Ditegaskan Margono bahwa “Sampel ialah bagian dari jumlah karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut”[[2]](#footnote-2). Apabilah subyeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan populasi, selanjutnya jika jumlah subjeknya besar dapat diambil antara 10-15 % atau 20-25 % atau lebih[[3]](#footnote-3).

Berdasarkan keterangan di atas diperoleh jumlah populasi dari seluruh kelas yang dijadikan populasi penelitian berjumlah 175 responden. Maka peneliti menentukan presisi yang ditetapkan 15% pada setiap *stratified* sebagai sampel penelitian dengan teknik pengambilan sampel menggunakan rumus Taro Yamane atau Solvin sebagai berikut:

n =

Dimana :

n = Jumlah sampel

N = Jumlah populasi

d2 = Presisi yang ditetapkan[[4]](#footnote-4).(Ditetapkan 15% dengan tingkat kepercayaan 0,05%).

n == =  = 35.44…

Jadi jumlah sampel dalam penelitian ini sebesar 35 responden. Kemudian pengambilan sampel digunakan secara *proporsional ramdom sampling* berdasarkan pertimbangan *alokasi proportional.*

1. **Teknik Pengumpulan Data**

Langkah selanjutnya dalam tahap pengumpulan data, maka penulis menggunakan metode sebagai berikut:

* + - 1. Kuesioner (Angket), yaitu teknik pengumpulan data dengan menggunakan angket yang memuat sejumlah pertanyaan/pernyataan tertulis yang diajukan kepada responden yang dipilih sebagai sampel, untuk mendapatkan jawaban secara obyektif. “Skala Likert digunakan untuk mengukur sikap, pendapat dan persepsi seseorang atau kelompok tentang kejadian atau gejala sosial”[[5]](#footnote-5). Pernyataan angket ini yang sudah dimodifikasi untuk mengukur variabel X menggunakan Skala Likert dalam bentuk pilihan ganda dengan kontribusi sebagai berikut:

Tabel 3.1

Opsi pernyataan Skala Likert yang telah dimodifikasi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Pernyataan ( + ) | Skor Nilai | Pernyataan ( - ) | Skor Nilai |
| Sangat Sering | 4 | Sangat Sering | 1 |
| Sering | 3 | Sering | 2 |
| Kadang-kadang | 2 | Kadang-kadang | 3 |
| Tidak pernah | 1 | Tidak pernah | 4 |

1. Observasi digunakan sebagai langkah awal penyelidikan terhadap temuan masalah sehingga diasumsikan dilatar belakang penelitian pentingnya diangkat variabel pengaruh tingkat ekonomi orang tua dan prestasi belajar pendidikan agama Islam siswa MTs.N 3 Konawe.
2. Dokumentasi, yaitu dilakukan dengan cara mencatat dan menyalin nilai raport pendidikan agama Islam dan data tambahan yang terdapat di sekolah yang erat kaitannya dengan pembahasan topik penelitian.
3. **Kisi-Kisi Instrument**

Sebagai acuan dalam merumuskan item-item angket, penulis membuat rumusan kisi-kisi instrument angket sebagai berikut:

Tabel 3.2

Kisi-Kisi Instrument

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Dimensi** | **Indikator** | **Deskriptor dan item angket** |
| Tingkat ekonomi orang tua | Tingkat Penghasilan | 1. Pekerjaan orang tua 2. Penghasilan Pokok 3. Penghasilan   tambahan | 1. Jenis pekerjaan orang tua: PNS, Wiraswasta dan lain-lain (1 dan 4) 2. Pendapatan ayah atau ibu perbulan, gaji, dan lain-lain (2 dan 5) 3. Pendapatan yang diperoleh dari pekerjaan sampingan ayah atau ibu (3) 4. Pendapatan dari anggota keluarga selain ayah dan ibu yang ikut menopang ekonomi keluarga, (6 dan 7). |
| Tingkat Pengeluaran | 1. Kost Rutin Keluarga 2. Pengeluaran tak terduga | 1. Ongkos rutin keluarga perbulan: konsumsi, kost pendidikan, listrik, dan lain-lain, (8, 9, 12, dan 15). 2. Pengeluaran yang tidak terduga: rekreasi, biaya kendaraan pribadi, biaya untuk kesehatan dan lain-lain, (10, 11, 13, dan 14). |
|  | Kepemilikan Fasilitas | 1. Kepemilikan Kendaraan 2. Kepemilikan Rumah 3. Aset usaha | 1. Kepemilikan kendaraan pribadi: kendaraan dua roda, kendaraan roda empat, (16 dan 17). 2. Kepemilikan rumah: rumah tempat tinggal keluarga, rumah lain yang tidak ditempati, yang disewakan dan lain-lain, (18). 3. Jenis rumah: rumah permanen, semi permanen, rumah papan atau gubuk, dan kepemilikian usaha. (19, dan 20). |
| Prestasi Belajar | Hasil Evaluasi | Nilai Rapor | Hasil belajar yang diperoleh siswa setelah ujian yang biasanya disimbolkan dengan angka atau huruf dan tertera pada buku rapor siswa |

1. **Teknik Pengolahan Data**

Pengolahan data dalam penelitian ini akan dilakukan dengan beberapa teknik diantaranya sebagai berikut :

1. Editing, yaitu memeriksa kelengkapan dan kejelasan angket/kuisioner yang berhasil dikumpulkan.
2. Skoring, yaitu memberikan nilai pada setiap jawaban angket
3. Tabulating, yaitu mentabulasi data jawaban yang berhasil dikumpulkan ke dalam table-tabel yang disediakan.
4. **Teknik Analisis Data**

Data hasil penelitian dianalisis melalui teknik analisis statistik deskriptif dan inferensial. Analisis statistik deskriptif diperlukan untuk menjawab permasalahan pertama dan kedua dengan mendeskripsikan keadaan sampel untuk menghitung, rata-rata, *Median, Modus, Standar Deviasi, Persentase*, nilai terendah dan nilai tertinggi dengan kategori serta grafik untuk mempermudah membaca data.

Secara deskriptif kedua data dari masing-masing variabel pada penelitian ini dijelaskan berdasarkan kategori nilai berikut:

( 81-100%) = Tinggi Sekali.

( 61-80%) = Tinggi

( 41-60%) = Sedang

(21-40%) = Rendah

(0-20%) = Sangat rendah [[6]](#footnote-6).

Selanjutnya data penelitian ini diolah mengunakan statistik inferensial untuk menguji hipotesis. Adapun langkah dalam analisis data sebagai berikut:

* + 1. Uji persyaratan analisis

Langkah ini dilakukan untuk menguji normalitas data, uji normalitas data dapat dilakukan dengan menggunakan rumus kemiringan/rumus kemiringan kurva.



Keterangan:

= Rata-rata variabel penelitian

Mo = Modus variabel penelitian

Sd = Standar deviasi variabel penelitian

Dengan keriteria.

Data normal jika -1 ≤ Km ≤ +1.

Data tidak normal jika Km < 1 atau Km > +1.[[7]](#footnote-7)

* + 1. Persamaan regresi linear sederhana.

Langkah ini dilakukan dengan menggunakan rumus persamaan regresi linear sederhana



Dengan menentukan harga b dan a sebagai berikut:

b = 

a = 

Keterangan.

Y= Variabel terikat yang diproyeksikan

X= Variabel bebas yang mempunyai nilai tertentu untuk diprediksikan

a= Nilai konstan harga Y jika X= 0.

b= Nilai arah sebagai penentu yang menunjukan nilai peningkatan (+) atau penurunan (-) variabel Y[[8]](#footnote-8).

* + 1. Menentukan angka indek korelasi



Keterangan :

rxy = Angka indeks Korelasi variabel X dan Y

x = Tingkat ekonomi orang tua siswa

y = Prestasi belajar siswa

xy = Jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y[[9]](#footnote-9).

* + 1. Menentukan koefisien determinasi.

KD : r2 X 100%.

Keterangan

KD= Nilai Koefisien Determinasi

r2 = Nilai koefisien korelasi *product moment*[[10]](#footnote-10).

* + 1. Pengujian hipotesis.

Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan t*hitung.*

t*h*

Keterangan :

t*hitung* = Nilai t

r = Nilai Koefisien *product moment*

n = Jumlah Responden

1 = Nilai Konstanta[[11]](#footnote-11).

Kriteria :

* + - Jika t*hitung* t*tabel*  pada = 0,05 dan dk = k-2, maka tolak H*o* dan terima H*i*.
    - Jika t*hitung* < t*tabel* pada = 0,05 dan dk = k-2, maka tolak H*i* dan terima H*o*.

1. Burhan Bungin, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Pernada Media Group, 2006), h. 99. [↑](#footnote-ref-1)
2. Margono, *Metode Penelitian pendidikan*, (Jakarta: T.P. Asdi Mahasatya, 2003)*,* h, 81. [↑](#footnote-ref-2)
3. Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Teori dan Praktek,* (Jakarta: Rineka Cipta, 1992), h. 107 [↑](#footnote-ref-3)
4. Ridwan dan Akdon, *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika,* (Bandung: Alfabeta, 2008, h. 249. [↑](#footnote-ref-4)
5. Riduwan, *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*, (Bandung: Alpa Beta, 2008), h. 16. [↑](#footnote-ref-5)
6. Irawan*,* *Metode Penelitian Sosial Budaya*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 1995), h. 74. [↑](#footnote-ref-6)
7. Sudjana , *Metode Statistika*, (Bandung: Tarsito, 1992), h. 154. [↑](#footnote-ref-7)
8. Sugiono, *Metode Penelitian Kualitataif, Kuantitatif dan R&B* (Bandung: Alfabeta, 2007), h. 262 [↑](#footnote-ref-8)
9. Riduwan dan Akdon , *op.cit.,*  h. 124. [↑](#footnote-ref-9)
10. *Ibid*., 125. [↑](#footnote-ref-10)
11. *Ibid*., [↑](#footnote-ref-11)